वेद मीमांसा



सूत्रकार एवं भाष्यकार ग्राचार्य लक्ष्मीदत्त दीक्षित

भूमिका लेखक डा० सत्यव्रत शास्त्री अाचार्य, संस्कृत विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

ईस्टर्न बुक लिंकर्स विल्लो ; (भारत) प्रकाशक:— ईस्टर्न बुक लिक्रर्स ४=२४, चन्द्रावल रोड, जवाहर नगर, दिल्ली—११०००७

ⓒ सर्वाधिकार लेखक के ग्रधीन

totalic resistances

प्रथम संस्करण : १६८०

मूल्य रू०: ४०.००

white to the

特制

PERMITTANDS WING

केन कार्य अनुसर्व । अन्यक्ष । विकास अक्रमा कार्य स्थानिक अन्य स

मुद्रक :

ग्रमर प्रिटिंग प्रेस (शाम प्रिटिंग एजेन्सी), ८/२५ विजय नगर, दिल्ली —११०००६ पदवावयप्रमाणज्ञ श्री पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु को पुण्य स्मृति में सादर समर्पित

विषय सूची

भूमिका	vii
पुरोवाक्	x
सूत्र-सूची	xxiv
ध्रष्याय १. वेदसंज्ञा	१-२६
ग्रघ्याय २. वेदाविभाव	२७-७३
ग्रध्याय ३. वेद नित्यत्व	98-द€
धव्याय ४. वेद में पुनरुतित का किए	€0-803
मध्याय १. वेदार्थ प्रक्रिया हुन्। 🔻 🖂 💛 🛒	808-888
ग्रम्याय ६. वेद में इतिहास	१६०-१७१
स्रध्याय ७. वेद विषय	१७२-१६५
अध्याय ८. वेदाध्ययन में भ्रविकार	188-208
विषय निर्देशिका	२०२-२०४

भूमिका

TRIMET TO MAKE EXPERT A PRODUCT TO STATE OF THE STATES

「 TO MAKE TO MAKE TO THE STATES TO STATE OF THE STATES TO STATES TO

ग्राचार्य लक्ष्मीदत्त दीक्षित रचित वेदमीमांसा पुस्तक का परिचय विद्वानों के समक्ष प्रस्तुत करते हुए मुक्ते ग्रतीव प्रसन्नता का ग्रनुभव हो रहा है । डा॰ दीक्षित वेद के मर्मज्ञ विद्वान् हैं। ग्रपने ग्रत्यन्त व्यस्त प्रशासनिक जीवन से भी इन्होंने निरन्तर वेदपरिशीलन के लिये समय निकाला, यह इनकी वेद के प्रति ग्रपार ग्रास्था का परिचायक है।

वेद का ग्रत्यन्त प्राचीन काल से ही भारत में ग्रत्यधिक महत्त्व रहा है। वाक्यपदीयकार भर्तृ हरि ने इसे साक्षात् ब्रह्म का रूप कहा है — तस्य वेदोऽनुकारक्च एवञ्च इसे उसकी प्राप्ति का उपाय, प्राप्त्युपायक्च, वताया है। इसे धर्म का मूल कहा गया है, वेदोऽखिलो धर्ममूलम्। ग्रास्तिकता ग्रीर नास्तिकता को ग्रांकने का मापदण्ड भी वेद की स्तुति ग्रीर निन्दा पर ग्राधारित रहा है — नास्तिको वेदनिन्दकः, वेद की निन्दा करने वाला नास्तिक है, ग्रर्थापत्ति से इसका ग्रभिप्राय है कि जो वेद की निन्दा नहीं करता वह ग्रास्तिक है।

क्योंकि भारतवासियों ने वेदों के महत्त्व को पहिचाना था इसलिये उसकी सुरक्षा के लिये जितने भी उपाय वे कर सकते थे, उन्होंने किये। अनेक प्रकार के घनपाठ, जटापाठ, क्रमपाठ ग्रादि पाठ पढ़ने की पद्धतियां, उन्होंने इसकी प्रचलित की। प्राश्य उनका था इसके मूल स्वरूप को सुरक्षित करने का। इसके एक स्वर या वर्ण तक की बुटि भी उन्हें सह्य नहीं थी—एक: शब्द: स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्तो यजमानं हिनस्ति। जैसा इसे गुरुजन से सुना ठीक वैसा ही इसे उच्चारण करने का प्रविच्छन्न प्रयास किया जाता था। श्रवण परम्परा इसका सर्वोत्तम उपाय थी। इसलिये इसके लिये उसे ही ग्रपनाया गया। इसी कारण वेद श्रुति बन गये। लिखित रूप में वेदों का प्रचलन बहुत बाद में प्रारम्भ हुग्रा। लेखकों के प्रमाद के कारण वेदों का पाठ कहीं प्रधिक श्रुष्ट हो सकता था। जिन्हें पाण्डुलिपियों के संस्करण सम्भादन का ग्रनुभव है उन्हें ज्ञात है कि उनमें कितनी तरह का पाठभेद पाया जाता है। यही कारण सम्भवत: रहा होगा कि लेखन कला का ग्रति प्राचीन काल से जान होने पर भी प्राचीन भारतीयों ने वेदों को लिपिबद्ध न कर श्रवण परम्परा से ही

उसे बाद की पीढ़ियों को संक्रमित किया । समय बीतते बीतते इस श्रवण परम्परा के लिये कतिपय घराने विशिष्ट रूप से निर्धारित हो गये। उनमें से किन्हीं ने दो बेदों पर विशेष परिश्रम किया, किन्हों ने तीन पर, किन्हीं ने चारों पर। वे ही बाद में द्विवेदी, त्रिवेदी और चतुर्वेदी कहलाये।

माज जब कि वेद मुद्रित रूप में उपलब्ध हैं भ्रनेक वेदपाठी इसकी युग-युग पुरानी श्रवण भ्रथवा मौखिक परम्परा का पालन करते हैं। उनके मुख में वेद भ्राज भी उसी रूप में सुरक्षित हैं जिस रूप में कभी भ्रादि ऋषियों ने इनका उच्चारण किया होगा। विश्व के इसी भ्रद्भुत ग्राइचर्य की देखकर एक पाश्चात्य विद्वान् ने भाविभोर होकर कहा था कि यदि वेद की सभी की सभी मुद्रिन प्रतियों नष्ट हो जायें तो भी इसे बाह्मणों के मुख से पुन: प्राप्त किया जा सकता है। वेद के नष्ट होने का कोई प्रश्न ही नहीं है।

वेद की महनीयता को भारत ने स्वीकार किया। इसकी सुरक्षा का विश्व के इतिहास में अपने ढंग का अनुठा प्रयास किया। प्रश्न यहाँ यह उपस्थित होता है : क्या यह केवल ध्रन्धविश्वासं ही था? या इसकी पृष्ठभूमि में कोई गहन चिन्तन था। केवल ग्रन्धविश्वास के ग्राधार पर कोई भी मान्यता निरवधिक काल के लिए नहीं टिक सकती। मनन-चिन्तनशील मानव उसकी परीक्षा किसी न किसी काल खण्ड में करना चाहेगा ही और जब उसे उसकी मान्यता थोथे अन्धविश्वास पर ग्राबारित लगेगी तो उसे स्वीकार न कर पाने में उसे विवशता का ग्राभास होने लगेगा। मारचर्य इस बात का है कि भारत के चिन्तनशील मानव को जिसते बना दर्शनों को, ऊहापोहों को, जन्म दिया यह आभास हुआ नहीं। लगता है, मितिप्राचीन पीढ़ियों को वेदार्थ सुस्पष्ट था। ग्रतः उसकी महनीयता भी उनके लिये सुस्पष्ट थी। यही कारए। है कि किसी को भी वेदों पर भाष्य लिखने की तन शावश्यकता अनुभव त हुई। कुछ भाषा का अन्तर। कुछ परम्पराधों का। समय बीतते बीतते यह अर्थज्ञान घूमिल होता गया। बाद की पीढ़ियों में पढ़ने के प्रति भासिकत भी कम होती गई-अवरेऽध्ययनाय ग्लायन्तः (यास्क)। फलतः वेदों के अर्थ में सन्देह ने जन्म लिया। याज्ञिक प्रक्रिया की जकड़न ने भी इसमें योगदान दिया। आध्या-त्मिक भौर श्राधिदैविक अर्थों के स्थान पर आधिभौतिक अर्थों को प्रश्रय मिलने लगा। बेद दुरूह लगने लगे। मध्ययुग के कतिपय भाचार्यों ने उनका अर्थ करने का प्रयास किया। हाल ही में इधर अनेक पाश्चात्य और भारतीय विद्वानों ने सायगादि भाष्यकारों के भाधार पर अथवा तुलनात्मक भाषाशास्त्र एवळच देवशास्त्र अथवा निजी उद्भावनाओं के ग्राधार पर वेदों के ग्रथं किये। उन्हें इनका कुछ विशेष समक्त में भाषा नहीं भौर बेद गडरियों के गीत बन गये। अनेक आन्तियां वेदों के विषय में चल निकलीं । उन्हीं भ्रान्तियों के निराकरण के रूप में प्रस्तुत बेद मीमांसा पुस्तक लिखी गई है। ग्रन्थकार ने इसमें सूत्रशैली को अपनाया है।

प्रत्येक सूत्र के नीचे हिन्दी में उसकी विस्तृत व्याख्या दे दी गई है। प्रतिपाद्य विषय को प्रामारिएकता प्रदान करने हेतु विद्वान् लेखक ने प्राचीन ग्रन्थों से नाना प्रमाणों को उद्भत किया है।

वेदमीमांसा लेखक के वर्षों के गहन ग्रध्ययन एवम् ग्रनुसन्धान का परिणाम है। इसमें पाश्चात्य एवं तदनुयायी भारतीय वेदालोचक विद्वानों के मतों की तीज धालोचना की गई है एवञ्च सही भारतीय मत को प्रतिपादित करने का प्रयास किया गया है। वेदमीमांसा वेद के ग्रध्ययन ग्रनुसन्धान की दिशा में एक महत्त्वपूर्ण कदम है। मुभे पूर्ण विश्वास है कि वेद के प्रेमी विद्वानों तथा धनु-सन्धित्सुग्रों द्वारा इसका समुचित स्वागत होगा एवञ्च डा० दीक्षित की सशक्त लेखनी इस प्रकार के अन्य ग्रन्थ रत्नों से भारतीय विद्या विषयक वाङमय को भीर भी ग्रधिक समृद्ध बनाती चलेगी।

Minister (M. 1).

P ATT A TOTAL OF THE REAL PROPERTY.

Constraint and the second of the second

and the second of the second to

" at her as he as a little of the product to the marry, and begin the contract

ere to

इंदर्श के के स्वाहर के स्वाहर के स्वाहर के सहस्र का स्वाहर के सहस्र का स्वाहर के सहस्र का स्वाहर के स्वाहर के पण्डितमनमोहननाथदर ११ जून, १६८० संस्कृतपीठाचार्य, भूतपूर्व कलासङ्कायाध्यक्ष दिल्ली विश्वविद्यालम

ता के पार्ट के ता है के प्रमुक्त के **प्रतिकार के प्रतिकार** के प्रतिकार के जिल्ला के कि पार्ट के ता के प्रतिकार के ता के ता के प्रतिकार के ता क

LE 19 fee & Jaco and of the astrophysical states

your later while is now toward an even plant of the plant of the later of

un a la collega de la collega

" and the train of The pla

पाश्चात्य-पौरस्त्य एवं प्राचीन-ग्रवांचीन मनीषियों ने वेदों को विभित्त हिन्द्रयों से देखा है। पाश्चात्य हिन्द्रकोग के अनुसार वेद मानवीय मस्तिष्क की भारिमक चेतना की ग्रटपटी उक्तियां हैं। मैक्सपूलर के शब्दों में "A large number of Vedic hymns are childish in the extreme, tedious, low and commonplace." (Chips from a German Workshop, Ed. 1866, p.27) ग्रयांत् वैदिक सूक्तों की एक बड़ी संख्या बिल्कुल बचकानी, जटिल, निकृष्ट ग्रीर साधारण है। उनमें न परस्पर संगति है ग्रीर न सुलभे हुए ग्रयों की स्थापना। वेद धार्मिक विश्वासों के विजड़ित पोथे हैं जिनका ग्रधिकांश बुद्धिगम्य नहीं है। मानवजाति के सीखतड़ बच्चे जिस ग्राश्चर्य से जगत् को देखते हैं उसी की छाया मन्त्रों में है। इसी सूत्र को पकड़ कर पिछले सौ वर्षों में वेदों के ग्रनेक भाष्य ग्रीर व्याख्या ग्रन्थ पश्चिमी विद्वानों द्वारा लिखे गये। ग्रपने देश में भी उनके मानसपुत्र वैदिक विद्वान् इन्हीं अर्थों में धिन लेते हैं। उनके लिये बाह्मण ग्रन्थों, निष्क ग्रादि में की गई वेदब्याख्या अधिकांश में अनास्था की वस्तु है। काशीनाथ राजवाड़े ने भपने निष्क की भूमिका में लिख डाला—

"The Nirukta method is a strange one. It hardly deserves the name of sites or science......It is not a science, but travesty of science......I venture to say that the Nirukta method of derivation is absurd......Number of etymologies in Nirukta seem senseless...... derivations are really inventions." (pp. 41-43)

प्रयांत् निरुक्त का ढंग इतना विचित्र है कि इसे शास्त्र या विज्ञान का नाम नहीं दिया जा सकता "" निरुक्त विज्ञान नहीं, विज्ञान का मजाक या हंसी है "" में साहसपूर्वक कह सकता हूं कि निरुक्त की निर्वचन विधि बेहूदा (मूर्खतापूर्ण) है। बहुत से निर्वचन निर्यंक प्रथवा मूर्खतापूर्ण हैं — गढ़े गये जान पड़ते हैं।

डा॰ सिद्धेश्वर वर्मा ने काशीनाथ राजवाडे का प्रतिबाद करते हुए भी

"Yāska was so much of an etymologist that his craze for etymology overpowered, enslaved and crushed his imagination. Owing to this serious defect, he is driven, not only to superfluous

and unnecessary, but also loose, unsound and even wild etymologies," (Etymology of Yāska p.8)

ग्रर्थात् यास्क को निर्वचन का इतना मोह था कि उसके इस पागलपन ने उसकी कल्पनाशक्ति को कुचल कर रख दिया था। उसके इसी दोष के कारण उसके निर्वचन न केवल व्यर्थ ग्रीर ग्रनावश्यक हैं, ग्रपितु शिथिल दोषपूर्ण भीर भद्दे भी हैं।

पाश्चात्य विद्वानों और उनके उच्छिष्ट भारतीय विद्वानों की समभ में इतनी सी बात नहीं बैठी कि जब यास्क ने स्वयं कह दिया कि यहां (निरुक्त ४ से ६ ग्रध्याय तक) 'ग्रनवगतसंस्कार' शब्दों के निर्वचन का प्रकरण होने से, प्रकृति-प्रत्यय का बोध न होने के कारण, ग्रर्थ-प्रकरणादि के ग्राधार पर निर्वचन कर ग्रर्थ दर्शाया है (तान्यतोऽनुक्रमिष्यामः, ग्रनवगतसंस्कारांश्च निगमान्) तो यास्क पर इस प्रकार का ग्राक्षेप करना स्वयं ग्रपनी ही ग्रज्ञानता का विज्ञापन करना है।

इसके विपरीत भारतीय परम्परागत दृष्टि वेद को सम्पूर्ण ज्ञान की ग्रिभि-व्यक्ति के रूप में देखती हुई घोषणा करती है "यद भूतं भवद् भविष्यच्च सर्व वेदात् प्रसिच्यति"। शब्द तत्त्व का वाचक होता है ग्रीर तत्त्वज्ञान का प्रत्यक्ष दर्शन कराता है। वेद में समस्त सृष्टि की निर्माण कला का विज्ञान निहित है। जैसे एक शिल्पी किसी यन्त्रविशेष का अथवा एक वैद्य किसी श्रोषधि का निर्माण करता है ग्रीर उसके वर्णनात्मक रूप में ग्रन्थ की रचना कर देता है तो दोनों में सामंजस्य होने पर यह सिद्ध होता है कि दोनों एक ही व्यक्ति की रचना हैं। बैसे ही वेद ब्रह्म का सिद्धान्त ज्ञान (Theory) है तो सृष्टि उसकी प्रयोगात्मक (Laboratory) रचना है। दोनों में पूर्ण सामंजस्य है।

वेदों के रहस्यों को स्पष्ट करने के लिए प्राचीन काल से प्रयास होता रहा है। वेदांगों तथा उपांगों ग्रादि का प्रएायन भी इसी उद्देश्य से किया गया। वेदों के व्याख्या ग्रन्थ भी लिखे गये। तथापि वेदभाष्य करने का यत्न नहीं किया गया। इसका एक कारण तो यह था कि वेदों के ग्राविभाव काल तथा उसके पश्चात् भी पर्याप्त समय तक वेदों का ग्रध्ययन ग्रध्यापन बहुत कुछ मौखिक परम्परा के ग्राधार प्र ही होता रहा। ऋषि लोग परम्परा के ग्राधार पर एक दूसरे को वेदार्थ का ज्ञान कराते रहे। वेदभाष्य न करने का दूसरा कारण यह प्रतीत होता है कि ऋषियों की निव्चित धारणा थी कि 'सर्वज्ञानमयो हि सः'—वेद सम्पूर्ण ज्ञान का भण्डार हैं। ग्रतः वेद की इयत्ता (चार विभागों में) नियत होने पर भी उसके ग्रथों की इयत्ता का ग्रवधारण नहीं हो सकता। ग्रनन्ता वै वेदाः—वेद के ज्ञान की इयत्ता नहीं है। तब, ग्रनन्त ज्ञानराशि को सीमित ज्ञान बाला मनुष्य ग्रथों में निबद्ध कैसे

कर सकता था ? इसलिए वेदार्थ प्रक्रिया का दिग्दर्शन कराने वाले ग्रन्थ तो लिखे गये। परन्तु समग्र वेदों का भाष्य करके वेदार्थ के निर्धारण का यत्न प्रायों ने नहीं किया। महर्षि यास्क जैसे मनीषी ने वेदार्थ के लिए मार्ग तो प्रशस्त किया परन्तु स्वयं एक भी वेद का सम्पूर्ण भाष्य नहीं किया। ब्राह्मण ग्रन्थों में वेदार्थ का तिर्देश अवश्य मिलता है परन्तु उन्हें वेदभाष्य नहीं कह सकते। ग्रधिक से अधिक उन्हें वेदार्थीपवृहक कहा जा सकता है।

वेदभाष्य या वेदार्थं की परम्परा का उपक्रम तब हुआ जब लोगों को मौलिक उपदेश द्वारा वेदार्थ को समक्षते में असमर्थता अनुभव होने लगी। वेदार्थ करने वाले आवारों ने वेद को अपनी अपनी दिष्ट से देखा और उसी के अनुसार मन्त्रार्थ किया। यही कारण है कि प्राचीन प्रामाणिक आचारों ने भी वेदमन्त्रों के अलग-अलग अर्थ किये।

सायगा से पूर्ववर्त्ती वेदभाष्यकारों में स्कन्दस्वामी, दुर्गाचार्य, उद्गीय, हरि-स्वामी, उब्बट, वरहचि, भट्टभास्कर, वेक्ट्रटमाधव, ग्रात्मानन्द, ग्रानन्दतीर्थ, शत्रुध्न, माधव, गुराविष्या, भरतस्वामी, देवपाल तथा ग्रानन्दबोध के नाम उल्लेखनीय हैं। प्रत्यक्ष प्रथवा परोक्ष रूप से वेदार्थ करने वाले ये भाष्यकार याज्ञिकवाद की कीली के चारों घोर घूमते रहे। त्रिविधप्रक्रिया में ग्रर्थ न करने का इन वेदभाष्यकारों का मुख्य कारण उनकी वेद के सर्वज्ञानमयत्व में निष्ठा का अभाव ही समभना चाहिये। फिर भी, सायण से पूर्ववर्ती श्राचार्यों के वेदार्थ देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि यास्कादि प्राप्त ऋषियों के वेदार्थ के सिद्धान्तों की परम्परा न्यूनाधिक रूप में इन प्राचार्यों तक बनी रही। परन्तु घीरे-धीरे ह्रासोन्मुख होकर वह लुप्त-प्राय सी हो गई। शताब्दियों तक समस्त वैदिक साहित्य याज्ञिकवाद के इदं गिदं घूमता रहा। सायग के काल तक ऐसी स्थिति हो गई कि ग्राघ्यात्मिक तत्त्वों का स्पष्ट निर्देश करने वाले मन्त्रों को भी पकड़ पकड़ कर बलात् यज्ञप्रक्रिया में घसीटा जाने लगा। इतना ही नहीं, शतपथ ब्राह्मणादि वेद के व्याख्यान ग्रन्थों तक में प्रक्षेप कर उन्हें दूषित करने की चेष्टा की जाने लगी। यजुर्वेद के २३वें भ्रध्याय के राजधर्म का प्रतिपादन करने वाले १६से ३१ तक के मन्त्रों का इतना प्रश्लील प्रयं किया गया है कि वैसा करने पर महीधर स्वयं ग्लानि अनुभव कर ३२वें मन्त्र का द्रार्थ करते हुए कहते हैं कि "इस ग्रश्लील भाषण के कारण जो हमारे मुख दुर्गन्धित हो गये हैं उन्हें यज्ञ फिर से सुगन्धित करदे" (श्रव्लीलभाषगीन दुर्गन्धं प्राप्तानि ग्रस्माकं मुखानि सुरभी ए। यज्ञः करोत्वित्यर्थः)। मन्त्र में न ग्रस्लील शब्द हैं धौर न मन्त्रों के अर्थों में कोई धरलीलता है। स्वयं ही पहले जानवूभ कर अश्लीलता आरोपित करदी और स्वयं ही उस अपराध के लिये प्रायश्चित्त की बात कह डाली। शतपथत्राह्मणा में भी वैसा ही अर्थ उपलब्ध है। परन्तु शतपथ

शाह्यण में ही प्रन्यत्र इस मन्त्र का प्रत्यन्त शुद्ध, युक्तियुक्त एवं उपादेय अर्थ मी उपलब्ध होता है। इससे स्वष्ट है कि मांसभक्षण, मदिरापान, पशुबलि, गुप्तेन्द्रिय पूजन प्रादि ग्रासुरी प्रवृत्तियों का बाह्यणादि ग्रन्थों में प्रक्षेप कर दिया गया। भीर उन्हें वेद की संज्ञा देकर ग्रंपनी मान्यताओं की वेद के नाम पर पुष्टि कर दी गई। क्या वेद इसी प्रकार के कुकृत्यों का प्रतिपादन करता है? यदि इसका उत्तर 'हां' में है तो बुद्ध जैसे पवित्रहृदय महात्मा के स्वर में स्वर मिला कर लोग यही कहने को विवश होंगे कि हम ऐसे वेदों को नहीं मानते। परन्तु इसमें वेद का दोष नहीं है। दोष उस ऐनक का है जिसमें से देखने पर सब हरा ही हरा दिखाई पड़ता है।

इसमें सन्देह नहीं कि सायणाचार्य ने अपने समय में वैदिक साहित्य में महान् प्रयास किया। वेदों, ब्राह्मण ग्रन्थों तथा ग्रारण्यकों के भाष्य किये। भन्य अनेक विषयों पर भी बहुत से प्रौढ़ ग्रन्थ लिखे ग्रथवा लिखवाय। उनके वेदभाष्य में व्याकरण श्रादि का प्रयोग पर्याप्त मात्रा में मिलता है। सायणाचार्य के इस प्रयास के लिये हम उन्हें साधुवाद दिये बिना नहीं रह सकते। परन्तु मूलभूत धारणा के भ्रान्त होने के कारण उन्होंने स्वयं ही ग्रपने किये कराये पर पानी फेर दिया।

'राजा कालस्य कारए।म्'—शासन ध्यवस्था का प्रभाव छोटे बड़े सभी पर पड़ता है। सायए। विजयनगरम् राज्य में प्रधान मन्त्री थे। वह यजप्रधान युग था भीर यज्ञों में हिंसा अनिवायं मानी जाती थी। उसी के आधार पर उसने वंदभाष्य किया। कारए। कुछ भी रहा हो, जब सायए।।चार्य के मन में यह धारए।। घर कर गई कि वंदमन्त्र यज्ञ प्रक्रिया का ही प्रतिपादन करते हैं और याज्ञिक अर्थ को ही कहते हैं तो यह स्वाभाविक था कि वह अपना समस्त बौद्धिक वंभव यज्ञप्रक्रिया के लिये समित्त कर बैठते। त्रिविधप्रक्रिया में याज्ञिक प्रक्रिया भी एक है, तदनुसार भी मन्त्र का अर्थ होना चाहिये। पर सायए।।चार्य ने पूर्ववर्ती आचारों की परम्परा का परित्याग कर वंदमन्त्रों का केवल याज्ञिकप्रक्रियापरक ही अर्थ किया। कर्मकाण्ड की भंवर में फंसा रहने के कारए। उसने वेदार्थविषयक मूलभूत सिद्धान्तों की अवहेलना करके वंद के आश्य को बलपूर्वक कर्मकाण्ड के संकुचित साचे में ढालने की चेष्टा की जिससे प्रभु की पवित्र वेदवाए।। का गौरव जाता रहा। अत्यन्त हृदयग्राही सन्तप्त हृदयों की आन्तरिक ज्वाला को ज्ञान्त कर श्रात्मसममपंग्र हारा प्रभु प्रेम में असीम निष्ठा का अद्भुत हृत्य उपस्थित करने वाला ऋग्वेद (१-१-३) का मन्त्र है----

यदङ्ग दाशुषे त्वमग्ने भद्रं करिष्यसि तवेत्तत् सत्यमङ्गिरः ॥ हे प्रियतम देव ! शरणागत का कल्याण करना तुम्हारा घटल नियम है । मन्त्र के इस भावनापूर्ण अर्थ का दर्शन न करके सायण यजमान के लिये वित्तगृहप्रजापशुरूपं कल्याणम्' की प्रार्थना करते हैं, और वह भी जड़ भौतिकग्रिक से । वस्तुतः यज्ञ विषयक उपर्युक्त मिथ्या धारणा ने सायण को वेदमन्त्रों के यथार्थ सक पहुँचने ही नहीं दिया। महीधर आदि का भाष्य वाममार्ग के रंग में रंगा है । इन भाष्यों को पढ़ने के बाद किसी की वेद में श्रद्धा नहीं रह सकती और अपूर्व वाममार्ग को पढ़ने के बाद किसी की वेद में श्रद्धा नहीं रह सकती और अपूर्व वाममार्ग के रंग में रंगा है । इन भाष्यों को पढ़ने के बाद किसी की वेद परमेश्वर की बुद्धिपूर्वक रचना है (बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवेदे वेद.) या उसमें उत्कृष्ट भावनाओं, उच्च आदर्शों या जान-विज्ञान का प्रतिपादन है । वेदार्थ के विषय में आनित उत्पन्त करके, संसार को वेद से विमुख करने में सबसे बड़ा हाथ सायण का रहा है । सायण का नाम बार बार इस लिये भी धाता है कि वेदों तथा बाह्यगण्यन्थों पर सबसे अधिक भाष्य सायणाचार्य के ही हैं । उन्हीं हो लेकर श्रागे लोगों ने अनुवादादि का कार्य किया।

विदेशी विद्वानों को वेदविषय में सायण भाष्य का ही आश्रय मिला। उनका उद्देश्य ही भारतीय जनता में अपनी प्राचीन संस्कृति, सम्यता तथा साहित्य के प्रति अश्रद्धा और धृणा पैदा करना था। इस दिष्ट से उन्हें सायण का भाष्य अपने अनुकूल जान पड़ा। उन्होंने वेद तथा वैदिक वाङ्मय के जो अनुवाद अग्रेज़ी में किये, वे सब सायण के आधार पर ही किये और वेदों को गडरियों के गीत या जंगलियों की बड़बड़ाहट सिद्ध करने में सफल हुए। यह ठीक है कि विदेशी विद्वानों ने भारतीय न होते हुए भी, संस्कृत साहित्य में, विशेषतः वैदिक वाङ्मय में, अनुक्रिणीय उद्योग किया। परन्तु जातीय पक्षपात तथा शास्त्रविषय में गहरा ज्ञान न होने से वे वैदिक साहित्य को उसके यथार्थ रूप में प्रस्तुत नहीं कर सके। विदेशियों ने जिस द्येय को लक्ष्य में रख कर हमारे साहित्य में इतना घोर परिश्रम किया उसका पता मोनियर विलियम्स द्वारा अपनी संस्कृत-इंगलिश डिक्शनरी की भूमिका में लिखे इन शब्दों से लग जाता है—

"That the special object of his munificent bequest was to promote the translation of the scriptures into Sanskrit, so as to enable his countrymen to proceed in the conversion of the natives of India to the Christian Religion."

भाव यह है कि मि. बीडन के ट्रस्ट द्वारा संस्कृत के ग्रन्थों के अनुवाद का कार्य भारतीयों को ईसाई बनाने में प्रपने देश (इंगलैंड) बासियों को सहायता पहुँचाने के लिये हो रहा है। यही मोनियर बिलियम्स ग्रपनी पुस्तक 'The study of Sanskrit in relation to missionany work in India, (1861) में लिखते हैं।—

"When the walls of the mighty fortress of Hinduism are encircled, undermined and finally stormed by the Soldiers of the Cross, the victory of Christianity must be signal and complete,"

ं भाव यह है कि मोनियर विलियम्स का सारा परिश्रम हिन्दुत्व को नष्ट कैरके भारत में ईसाइयत की पताका फहराने के लिये था।

संस्कृत के यूरोपियन विद्वानों में लार्ड मेकाले द्वारा नियुक्त प्रोफ़ेसर मैक्स-भूलर सर्वोपिर माने जाते हैं। उनके वेद के अनुसन्धान और अनुवाद कार्य में लगने का क्या उद्देश्य था, यह उन्होंने अपनी पत्नी के नाम लिखे एक पत्र में स्पष्ट किया है—

"This edition of mine and the translation of the Veda, will, hereafter, tell to a great extent on the fate of India. It is the root of their religion and to show them what the root is, I feel sure, is the only way of uprooting all that has sprung from it during the last three thousand years."

(Life and Letters of Frederick Maxmuller. Vol. I, chap. xy, page 34)

अर्थात् मेरा यह संस्करण तथा वैद का अनुवाद भारत के भाग्य को दूर तक अभावित करेगा। यह उनके घर्म का मूल है और उन्हें यह दिखाना कि यह मूल कैसा है, गत तीन हजार बर्षों में इससे उत्पन्न होने वाली सब बातों को मूल-सहित उखाड़ने का एकमात्र उपाय है।

भारत सचिव (Secretary of State for India) के नाम १६ दिसंबर

"The ancient religion of India is doomed. Now, if Christianity does not step in, whose fault will it be?"

(Ibid. vol. 7, chap. xvi, p. 378)

स्रथात् भारत का प्राचीन धर्म नष्टप्राय है। अब, यदि ईसाइयत उसका स्थान नहीं लेती, तो यह किसका दोष होगा ?

मैनसमूलर के प्रयासों की सराहना करते हुए उनके घनिष्ट मित्र मिस्टर ई० बी अपुसे ने अपने एक पत्र में उन्हें लिखा—

"Your work will mark a new era in the efforts for the conversion of India."

अर्थात् आपका कार्य भारतीयों को ईसाई बनाने के यत्न में नवयुग लाने वाला होगा।

अपनी पुस्तक Religious and Philosophical system of the Hindus' के लिखने का उद्देश्य प्रो. विलसन ने इन शब्दों में व्यक्त किया है—

"These lectures were written to help candidates for a prize of £ 200 given by John Muir a great Sanskrit scholar, for the best refutation of the Hindu, religious system."

वस्तुतः इस सारे भ्रनर्थं की जड़ मध्यकालीन भारतीय भाषायों, विशेषतः सायरां की वेदार्थं विषयक भ्रान्त धारणायों हैं। यदि इन विदेशी विद्वानों को सायरां की भ्रपेक्षा वेद का उत्तम भाष्य मिला होता तो संभवतः वेद की ऐसी दुर्दशा न होती। पाइचात्यों द्वारा प्रस्तुत वेदादि शास्त्रों का वह स्वरूप भवश्य ही न होता जो पद है। सायरां के वेदार्थं ने सबकी भौखों पर पट्टी बांध दी। भीर पद राजनैतिक दृष्टि से स्वतन्त्र हो जाने पर भी पाइचात्यों के भारतीय मानसपुत्रों की भांखों पर वह पट्टी भ्रभी तक ज्यों की त्यों बन्धी है। भारतीय संस्कृति के प्रसिद्ध पोषक कन्हैं यालाल माशाकलाल मुंशी ने भ्रपनी पुस्तक 'लोपामुद्रा' में वेदों के भाषार पर प्राचीन भ्रायों के विषय में लिखा—

"इनकी भाषा में अब भी जंगली दशा के स्मरण मौजूद थे। मांस भी खाया जाता था, भीर गाय का भी। 'अतिथिग्व' गोमांस खिलाने वाले की बहुमाना-स्पद उपाधि थी। ऋषि सोमरस पीकर नशे में चूर रहते और लोभ तथा क्रोध का अदर्शन करते थे। सर्वसाधारण सुरा पीकर नशा करते थे। वे जुआ खूब खेलते थे। ऋषि युद्धक्षेत्र में जाकर हजारों का संहार करते थे। वे रूपवती स्त्रियों को आक-षित करने के लिये मन्त्रों की रचना करते थे। कुमारी से उत्पन्न बच्चे अधम पतित महीं माने जाते थे। कई ऋषियों के फिताओं का पता न था। आर्य भेड़िये की तरह लोभी थे। वीभतसता या अश्लीलता का कोई विचार न था। आत्मा का कोई खयाल ही नहीं था। ईश्वर की कल्पना नहीं, नाम नहीं, मान्यता नहीं, स्वदेश की कल्पना नहीं थे। दस्यु भारतवर्ष के शिविजिय्वजक मूल निवासी थे।"

हमने जब पत्र लिख कर उनसे उन वेदमन्त्रों को उद्धृत करने का आग्रह किया जिनके प्राधार पर उन्होंने यह सब लिखा था तो उन्होंने अपने पत्र दिनांक २ फ़रवरी १६५० में लिख कर भेजा—

"I believe the Vedas to have been composed by human beings in the very early stage of our culture and my attempt in this book has been to create an atmosphere which I find in the Vedas as translated, by western scholars and as given in Dr. Keith's, Vedie Index. I have accepted their views of life and conditions of those times,"

धर्यात् में वेदों को संस्कृति के प्रारंभिक काल में मनुष्य द्वारा रचित ग्रन्थ भानता हूँ। मैंने ग्रपनी पुस्तक में ग्रायों के संबन्ध में जो कुछ लिखा है उसका ग्राचार पाइचात्य विद्वानों, विशेषतः डा० कीथ द्वारा किया वेदों का मनुदाद है। मैंने उस समय के लोगों के जीवन ग्रीर रहन सहन ग्रादि के संबन्ध में उनका प्रामाण्य स्वीकार किया है। वाबू उमेशचन्द्र विद्यारत्न ने अपने ग्रन्थ 'मानवेर ग्रादि जन्मभूमि' में लिखा है—''तिलक महोदय का मत (ग्रायों के मूल स्थान के विषय के) संशोधन करने के लिये गत बर्ष जब हम उनके घर गये तो उन्होंने हमसे सरलतापूर्वक कह दिया—'ग्रामि मूलवेद ग्रध्ययन करि नाई। ग्रामि साहिब ग्रनुवाद पाठ करिया छै'। मर्थात् हमने मूलवेद नहीं पढ़े। हमने केवल साहब लोगों के ग्रनुवाद पढ़े हैं।

प्रसिद्ध भारतीय विद्वान् बाबू सम्पूर्णानन्द ने अपनी पुस्तक 'गर्णेश' में यजुर्वेद के प्रसिद्ध मन्त्र 'गर्णानां त्वा' 'गर्भवम्' के उन्वट महीघरादि कृत भाष्य को ग्रीर इससे होने वाले कृत्य को विचित्र ग्रीर ग्रश्लील मानते हुए ग्रीर उसके द्वारा पुण्य की उपलिध में सन्देह करते हुए भी इन पक्तियों के लेखक के नाम ग्रपने पत्र दिनांक १५ फ़र्वरो १६५१ में लिखा—"मैं ऐसा मानता हूँ कि वैदिक काल में मद्य मांस ग्रादि का व्यवहार होता था। पशु बलि भी होती थी।"

सायण श्रौर उनके अनुगामी पाश्चात्य तथा भारतीय विद्वानों के निरुक्त अक्रिया की उपेक्षा करके लौकिक संस्कृत के आधार पर वेदार्थ करने का यह दुष्परिणाम हुआ कि हम सभ्य संसार के सामने मुंह दिखाने योग्य न रहे। इतना ही नहीं, बाह्मण ग्रन्थों, शाखाओं, श्रौतसूत्रों ग्रादि ग्रनेकानेक संस्कृत ग्रन्थों को भी वेद मान कर समय समय पर उनमें हुए प्रक्षेपों सहित सब कुछ वेद के मत्थे मढ़ दिया। यौगिक अर्थों को न लेकर रूढ़ अर्थों के आधार पर उन्हें मनोरंजक किस्से कहानियों का पिटारा बना दिया। इस प्रकार हमारी मस्तिष्करूपी भूमि में वेदों के प्रति अश्रद्धा की पथरीली चट्टानें खड़ी हो गई।

वेद का एक एक शब्द अपने पेट में न जाने कितने ज्ञात एवं अज्ञात अर्थों को धारण किये हुए है और फिर उन अर्थों के विशाल क्षेत्र में जितना विचरण करते चले जायेंगे, उत्तरोत्तर नवीन अर्थ और ज्ञान की उपलब्धि होती जायेगी। श्री अरिवन्द के अनुसार सायण के साथ बंधे होने के कारण वैदिक शब्दों के वास्तविक अर्थों से अनिभज्ञ होने के अतिरिक्त पाश्चात्य विद्वान् विकासवाद के खूँटे से भी बंधे ये। यद्यपि मानव में ज्ञान का विकास उसकी चिन्तन शिवत के साहचर्य से होता है, तथापि जो कुछ ज्ञान वह प्राप्त करता है उसका आदिमूल वह स्वयं नहीं है। वेद की ध्वनि अपने आदिस्रोत परमेश्वर से नि श्वितत होकर परा, पश्यन्ती तथा मध्यम मार्गों से होती हुई वैखरी एप में हमें प्राप्त हुई। जिन ऋषियों के माध्यम से बह हम तक पहुँची वे उसके रचिता न होकर अभिव्यंजक मात्र थे। अनादि काल से मनुष्य वेदरूपी ज्ञान के निरित्राय एवं अक्षय कोष से अपनी बुद्धि की ज्ञान प्राप्त करने की चेतना अथवा शिवत के अनुसार प्रहण् करता रहा है। विकासवाद को मानने वाले वेदज्ञान के अनादित्व के सिद्धान्त को कैसे स्वीकार कर

सकते हैं ? सुदूर अतीत में भारतीय आयों को एक अत्यन्त सम्य, संस्कृत सथा ज्ञान-विज्ञान में अत्यधिक उन्नत जाति अथवा समाज के रूप में देखने भें उनका जातीय पक्षपात भी आड़े आता है।

भारतीय मन्तव्य तथा गराना के प्रमुसार वर्तमान सृष्टि को बने हुए १,६७, २६, ४६० ७६ वर्ष हो चुके हैं। वेदों का उत्पत्ति (प्रादुर्भाव) काल भी प्रायों में यही माना जाता है। वेद को मनुष्य जाति का सबसे प्राचीन ग्रन्थ मानते हुए भी, पाइचात्य विद्वान् और इन्हीं की लीक पर चलने वाले भारतीय विद्वान् वेद को इतना प्राचीन मानने के लिए तैयार नहीं है। प्रसिद्ध पाइचात्य विद्वानों द्वारा स्वीकृत वेद का काल निम्न तालिका से स्पष्ट हो जाता है.—

मैक्समूलर-मैक्डोनल-कीथ -१४०० वर्ष ईसापूर्व हाग-ह्विटनी-विल्सन-ग्रिफ़िथ-२००० ,, ,, जैकोबी -४००० ,, ,,

मारतीय विद्वान् वेद का काल पाश्चात्यों की अपेक्षा अधिक पीछे ले जाते हैं। लोकमान्य तिलक के मत में वेदों का प्रादुर्भाव ६००० वर्ष ईसापूर्व में हुआ। पावगी महोदय ने अपनी Vedic Fathers of Geology' में भूगर्भ शास्त्र के प्रमाणों के आधार पर वेदों का काल कम से कम २४०,००० वर्ष पूर्व सिद्ध किया है। पं. दीनानाथ शास्त्री चुलैंट ने ज्योतिष के आधार पर वेद का रचना काल ३,००,००० वर्ष पूर्व निश्चित किया है। इस प्रकार वेद-काल का के निर्धारण करने के विषय में जितना बारीकी से विचार किया जाता है, उतना ही वह पीछे की ओर सरकता जाता है। हो सकता है कि आगे आने वाले विद्धान् वेद का काल भारतीय परम्परा के अनुसार सृष्टि का आरम्भ काल मानने लगें। जहां तक सृष्टि के आरम्भ काल का सम्बन्ध है, पहले कभी वह मात्र ६ हजार वर्ष पूर्व माना जाता था। परन्तु अब वह भारतीय परम्परा के अनुसार लगभग दो अरब वर्ष माना जाने लगा है। इस सन्दर्भ में 'ट्रिब्यून' के १३ जुलाई १६७५ के अंक में प्रकाशित यह समाचार द्रष्टव्य है—

"Scientists (Pro.Nagi and Pro. Zumberge of the University of Arizona) have found traces of ancient life and matter dating back to 2300 million years. The discovery was made in rocks found in Transaval area of South Africa-320 K.M north of Johansberg."

वैद के देशकालाबाधित होने से वेद की अन्तः साक्षी से किसी इतिहास सम्बन्धी बात का निश्चय नहीं हो सकता। इसिलये वेद के सन्दर्भों को देख कर एक दो शब्दों के स्नाचार पर किया गया कोई निर्ण्य तर्क सम्मत नहीं हो सकता। लोकमान्य तिलक ने वेद में निर्दिष्ट नक्षत्रों की विशेष स्थिति के स्नाधार पर वेद के काल का निश्चय किया है। उहोंने सपने प्रसिद्ध ग्रन्थ स्रोरायन (Orion) में

लिखा है कि ऋग्वेद मण्डल १० के ६६वें सूक्त में वसन्त सम्पात का मृगशीर नक्षत्र में होने का वर्णन है। मृगशीर्ष नक्षत्र वर्त्तमान उत्तर भाद्रपदा से ६ नक्षत्र पहले हैं। वसन्त सम्पात को एक नक्षत्र से दूसरे नक्षत्र में जाने में ६६० वर्ष लगते हैं। इस हिसाब से मृगशीर्थ नक्षत्र में वसन्त सम्पात आज से लगभग ६००० वर्ष (६६०×६) पूर्व रहा होगा। यही इस सूक्त के कारण वेद का रचना काल हैं। मापाततः यह तर्क ठीक जान पड़ता है। परन्तु थोड़ा सा गहराई में जाने पर इसका थोथापन स्पष्ट हो जाता है। नक्षत्रों की कुल सख्या २७ है। इस प्रकार हर ॅर्४६२० (६६०×२७) वर्षों के वाद वसन्त सम्पात क्रान्तिवृत्त पर घूमकर फिर भपने पहले स्थान पर आ जाता है। यदि ईसा से लगभग ६००० वर्ष पूर्व वसन्त सम्पात मृगशीर्ष नक्षत्र में था तो उससे लगभग २६००० वर्ष पूर्व अर्थात् ग्राज से लगभग ३२००० वर्ष पूर्व भी उसी नक्षत्र में था। उससे भी पहले हर २६००० वर्ष पूर्व वसन्त सम्पात मृगशीर्ष नक्षत्र में ग्राता रहा । सृष्टि के लगभग २ श्ररब वर्ष के स्थिति काल में कितनी ही बार यह स्थिति ग्राई। सोमवार हर सात दिन बाद फिर से आ जाता है तब मात्र सोमवार कहने से आज से एक सप्ताह पूर्व का ही सोमवार क्यों समक्ता जाये ? एक महीना, एक वर्ष या सौ वर्ष पहलें का सोमवार भी क्यों न समका जाये। वेद में विश्वित यह नक्षत्र स्थिति धाज से ३००० वर्ष पहले की ही है, उससे पहले की नहीं - इसके लिए कोई भी निश्चयात्मक हेत् नहीं है। म्राज से लगभग २० हजार वर्ष (२६०००-६०००) बाद वसन्त सम्पात फिर मृगशीर्ष नक्षत्र में होगा। तब, उससे पांच सौ वर्ष पश्चात् पैदा होने वाला विद्वान् इस तर्क के ग्राधार पर वेद को अपने से केबल ५०० वर्ष पूर्व का ही सिद्ध करेगा। वस्तुतः इतिवृत्तात्मक रूप में वेद में किसी भी प्रकार के ऐतिहासिक या भौगोलिक संकेत न होने से इस प्रकार के सभी मत केवल कल्पना पर ग्राधारित हैं।

द्रविड़ों के भारत के मूल निवासी होने और आयों के ईरान से आकर यहां बसने की कल्पना का आधार भी भौगोलिक संकेत की प्रतीति कराने वाले कितपय शब्द ही हैं। इस अनर्थ की जड़ में भी निरुक्त, व्याकरण धादि के निर्देशों की अवहेलना करके वैदिक शब्दों को यौगिक के स्थान पर रूढ़ मान कर किया हुआ दूषित वेदाय ही है। इस विषय में Hindustan Times के ३१ अन्तूबर १६७७ के अंक में प्रकाशित निम्न समाचार अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है—

There is no conclusive evidence of Aryan migration into India from outside, according to Indian historians, linguists and archaeologists who participated in the recent international seminar in Dushambe, the capital of Soviet Republic of Tadjikistan. Dr.N.R. Banerjee, Director of the National Museum and a member of the

Indian delegation said that Indian scholars made out this point at the seminar and the papers presented by them were very much appreciated. The seminar was held under the aegies of UNESCO to discuss the problem of ethnic movement during the second millenium B.C. Ninety delegates from the Soviet Union, West Germany, Iran, Pakistan and India attended The seven member Indian delegation was led by Prof B.B. Lal, Director of the Indian Institute of Advanced studies. It was, pointed out by Indian scholars that the archaeological material associated with Aryans in different regions-and periods in India did not show any clear links with the archaeological survival of the Aryans in Afghanistan, Iran and Central Asia."

भाव यह है कि भारत सरकार का अन्तर्राष्ट्रिय गोष्ठी में प्रतिनिधित्व करने वाले इतिहासिवदों के सात सदस्यीय प्रतिनिधि मण्डल ने श्रायों के ईरान आदि से आकर भारत में बस जाने विषयक मत का एकमत होकर प्रतिवाद किया। इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण इस विषय का एक लेख ईरान के स्कूलों में पढ़ाई जाने वाली एक पुस्तक से उद्धत है—

> "चन्द हजार साल पेश श्रज जमाना माजीरा बुजुर्गी श्रज निजाद श्रार्या श्रज कोह हाय कफ़ काज गुजिस्तः बर सर जमीने कि इमरोज मस्कने मास्त कदम निहादन्द । व चूं श्राबो हवाय ई सर जमीरा मुश्राफ़िक तब श्र खुद याफ़्तन्द दरीं जा मस्कने गुजीदन्द व श्रारा बनाम खेश ईरान ख्यादन्द ।"

> > (देखो जुगराफिया पंज कितग्र बनाम तदरीस दरसाल पंजुम इब्तदाई सफ़ा ७८, कालम १, मतब ग्र दरसनहि तिहरान सन् हिजरी १३०६, सीन ग्रम्बल व चहारम अज वर्फ विजारत मुग्नारिफ व शरशुदः)

भाव यह है कि कुछ हजार साल पहले आर्य लोग हिमालय पर्वत से उतर कर यहां आये और यहां का जलवायु अनुकूल पाकर ईरान में बस गये। इस उद्धरण से स्वामी दयानन्द द्वारा प्रस्तुत तिब्बत में सृष्टि होने और वहीं से आर्यों के इधर उधर फैल जाने विषयक भारतीय मत की पुष्टि होती है।

आज चाहे संसार ने कितनी ही उन्नित करती हो, परन्तु मानवीय समस्या का जैसा समाधान वेद में है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। मानव जीवन के लिये जो कुछ उपयोगी है वेद में उस सबका निदर्शन है। वेद में ऐहिक के साथ पारलौकिक ज्ञान, भौतिक के साथ आध्यात्मिक ज्ञान और अम्युद्य के साथ निःश्रेयस का विवेचन है। यदि मानव के लिये वेद इतना उपयोगी न होता तो जाह्माएगें ने अपने प्राण् देकर

भी उनकी रक्षा के लिये प्रयास न किया होता। दाक्षिणात्यों ने वेदों को कण्ठाग्र करना ग्रपने जीवन का लक्ष्य न बनाया होता ग्रीर 'ब्राह्मणेन निष्कारणं षडङ्गो वेदोऽध्येयः,' के ग्रनुसार बिना किचित् लाभ की ग्राशा के वेदों के पठन-पाठन में सारा जीवन न लगाया होता

परन्तु ग्रब भारत ग्रीर नैपाल दोनों में कुल मिला कर १७५० पण्डित ग्रीर ६५० शिष्य रह गये हैं। अपने मूल रूप में ११३१ शाखाओं में से केवल १० उपलब्ध हैं - ऋग्वेद की शाकल; यजुर्वेद की काण्व, तैत्तिरीय, माध्यन्दिनी व मैत्रायगी; सामवेद की जैमिनि, राणायनि व कौथुमा; ग्रथवंवेद की शौनक व पिप्पलाद। मैत्रायणी शाखा के केवल ३ पण्डित, शौनक व जैमिनि के १ पण्डित व ३ शिष्य, पिप्पलाद शाखा का नैपाल में १ पण्डित और शौनक शाखा के सिनौर में केवल १ पण्डित शेष हैं। पण्डित वास्रदेव रमग्गीक लाल पंचीली के दो पुत्र हैं। परन्तु माता के बाधक होने से वैदपाठी नहीं बन सके। दो अन्य युवक तैयार हो रहे हैं। पूर्वी खान्देश में यजुर्वेद की मैत्रायिगी शाखा के दो पण्डित और ६५० परिवार हैं परन्तु कोई भी भ्रपनी सन्तान को बेदाध्ययन नहीं कराता । कारण है वेदानुयायियों की अपनी उदासीनता। पहले महाराष्ट्र में गर्गोश चतुर्थी के अवसर पर तथा अन्य समारोहों में वेद पाठ के लिये पण्डितों को ग्रामन्त्रित करने की परम्परा थी। परन्तु अब उनका स्थान अश्लील और बेहूदा फ़िल्मी गानों को प्रसारित करने वाले ध्वनि विस्तारकों Loud speakers) ने ले लिया है। उधर पारिवारिक तथा सामाजिक व्यवस्थायें भी ग्राड़े ग्रा रही हैं। पहले ऐसे लोगों को राजकीय (राजा-महाराजाओं का) संरक्षण प्राप्त था। ग्रब वह भी जाता रहा। ऐसी ग्रवस्था में बाह्मशों में वेद के प्रति पहले सा उत्साह कैसे बना रह सकता था ?

१६६३ में कांची कामकोटिपीठ के श्री स्वामी चन्द्रशेखरानन्द सरस्वती ने 'वेदरक्षण्विध ट्रस्ट' की स्थापना की है। ट्रस्ट का उद्देश्य प्रारम्भ में उन शाखाओं के स्रध्यम के लिए पाठशालाओं का संचालन करना है जिनके जल्दी ही लुप्त हो जाने की श्राशंका है। श्रभी तक ट्रस्ट ने ऋग्वेद में ३६, शुक्ल यजुर्वेद में २, कृष्ण्य यजुर्वेद में ७६, श्रथवंवद में २ तथा सामवेद की कीथुमा शाखा में १७ श्रध्येता तैयार किये हैं। वेदों को सुरक्षित करने के लिये इलेक्ट्रौनिक उपकरणों की भी सहायता ली जा रही है। राष्ट्रिय संस्कृत संस्थान तथा तिष्ठमल तिष्ठपति देवस्थान पहले ही कुछ मन्त्रों के पाठ को टेपरिकार्ड कर चुके हैं। यह सब प्रयत्न वेद के शब्दों को सुरक्षित करने के लिये हैं। इस तोतारटन्त का भी श्रपना महत्त्व है। नष्टे मूले नैव फले न पुष्पम्'—जड़ ही न होगी तो फूल पत्ते कहां श्रायोंगे ? किन्तु यह न भूलना चाहिये कि बीज बोने का श्रन्तिम ध्येय फल को प्राप्त करना है जो बेदार्थ के बिना संभव नहीं—'वाचः फलमर्थः'। परन्तु यदि वह श्रथं सारहीन—संकु-

चित —दिरद्वतापूणं रीति से किया जायेगा तो वह वेद और वैदिक वाङ्मय के विषय में भनेक अन्ति धारणाधों को उत्पन्न कर के उसके संबन्ध में हमारी—संसार की-पवित्र एवं उदात्त भावनाधों को—वेद की प्रामाणिकता और उसके दिव्य रूप को हेय बना देगा।

दुर्भाग्यवश, प्रकारान्तर से—प्राचीन भारत के इतिहास को निमित्त बना कर—वेद और वैदिक कालीन आयों का जो चित्र देश की वर्तमान और भावी पीढ़ियों के सामने प्रस्तुत किया जा रहा है उसे पढ़ सुनकर किसी के भी हृदय में अपने अतीत के प्रति गौरव की भावना नहीं बनी रह सकती। इस सन्दर्भ में दिल्ली में 'Indian History and Culture Society' के १५ फरवरी १६७६ को हुए वार्षिक अधिवेशन में दिया बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी के प्रोफेसर लल्लनजी, गोपाल का यह वक्तव्य अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है—

Before the communist party formed its government in China, it carried on for 20 years a systematic campaign of producing books interpreting every aspect of Chinese life in Marxist terms. The aim behind it was to prepare the minds of the people to accept the correctness of various phases of man's history as described by Marx. A similar attempt is being made by historians here."....."Dr.D.N. Jha of Delhi University who is Jonit Secretary of Indian History Congress said that beef-eating was part of socio—economic life of the people of ancient India. He and his colleagues in Delhi University did not hide their Marxist leanings and said that they would live to interpret historical events and facts in Marxian terms."

(Indian Express dated 14-15 February, 1979)

भाव यह है कि भारत के प्राचीन इतिहास की रचना योजनाबद्ध रूप में साम्यवादी रंग देकर की जा रही है। परिशामतः कुछ समय बाद, बुद्धिजीवी वर्ग ही नहीं, साधारण लोग भी वेद की प्रमूल्यिनिधि से हाथ घो बैठेंगे।

उपर्युक्त सभी प्रकार की भ्रान्त धारणाश्रों को दूर कर वेद के यथार्थस्वरुप से प्रवगत कराने के उद्देश्य से ही इस ग्रन्थ की रचना की गई है । प्रस्तुत ग्रन्थ में जिन विषयों का प्रतिपादन हुआ है वे ही बिवेच्य हैं, ऐसी कल्पना नहीं की जानी चाहिये। यह संभव है कि भाष्य में कुछ विषयों पर ग्रत्यल्प लिखा गया हो भौर ग्रस्पष्ट भी रह गये हों। मानुष दोष, स्वभावदोष, स्मृतिदोष ग्रादि के कारण प्रस्पब्द मनुष्य की वृत्ति में दोष एवं ग्रनेक प्रकार की त्रुटियां भवश्यंभावी हैं। यह ग्रन्थ भी इस दिन्द से भ्रपवाद नहीं होगा। प्राचीन सूत्रात्मक शैली में प्रस्तुती- करणा ही इसकी विशेषता है। मछली सागर की लहरों में उछलकूद मचाकर उससे म्नानन्द लाभ कर सकती है, उसकी गहराई की थाह पाना उसके सामर्थ्य से बाहर है। वेद के संबन्ध में ठीक यही स्थिति मेरी है।

इस ग्रन्थ के प्रकाशनार्थं श्री क्यामसुन्दर जी गुप्त दिल्ली ने एक हजार रुपये श्री हंसराज जी गुप्त नई दिल्ली ने पांच सौ रुपये तथा श्री चौघरी प्रतापसिंह जी करनाल ने पांच सौ रुपये प्रदान किये हैं। इस स्नेहपूर्णं धार्थिक सहयोग के लिये मैं उनके प्रति घन्यवाद प्रकट करता हुग्रा सादर ग्राभार स्वीकार करता हूं।

सद्भावना से प्रेरित नवीन विचार तथा सुकाव पाने की ग्राशा के साथ-

डी-१४/१६ माडल टाऊन, दिल्ली। कात्तिक पूर्णिमा संवत् २०३६ क्षीनेवम्बर १६७६ स्टिन

विदुषामनुचरः— लक्ष्मीदत्त दीक्षित

सूत्र-सूची

म		श्राध्यात्मन्यश्चोत्तमपुरुषयोगाः	
ग्रचेत नेष्वपि चेतनवदुपचारः रू	पक-्		४६
मात्रं मुख्यार्थस्यासम्भवात्	868		777
अयर्वेर्वा ब्रह्मेति 🌼	58	भ्रायुर्वेदगान्धर्ववेदघनुर्वेदार्थं-	
ध्रध्यात्मप्रसङ्ग ईश्वराख्या			3\$\$
अग्न्याद्यः 🔍	388	श्रावृत्तिरस कृदुपदेशात्	33
धनन्ता वै देवताः	१५३	X	
भ्रनाद्यनन्तत्वान्नित्यत्वम्	98	इतिवृत्ताभावः 💮 👌	४८
ग्र नित्यानुपूर्व्यत्वात् ,	, १ 5	5	
म्रनेकार्था धातवः	838	ईश्वरस्य याथातध्यतः	
ग्र न्त:साक्ष्यात्	38	स्वरूपाभिधानम्	१५ ७
द्यन्तं वै ब्रह्म जीवनस्य बृहद्धे तुत	वात्	ईश्वरस्य याथातथ्यतः स्वरूपाभिः	-
,	8=8	धानांत् ः	४७
्रग्रन्यकर्त्तृ कस्य व्याहतस्य		ईश्वरोक्तत्वाद् वेदानां स्वतः	
विधेर्वादः परकृतिः	80	प्रामाण्यं सूर्यवत्	ሂട
श्रपचीयमानसत्त्वानामुपदेशार्थं व	व्या-	ਚ	
स्यानम्	600	उत्पत्तिविनाशादनित्यत्वम्	७४
भ्र परायाः परोत्कृष्टा साध्यस्थान	री-़		₹₹
यत्वात् े	१७६		
मपी रुषे यत्वीपपादनम्	१५७	ऋषिदेवतास्वरच्छन्दो भेदा त्	33
मभिमशंप्रक्रियावत्	, ६३ ,	ऋषिर्दर्शनाद् व्याख्यानाद्	-1
म्रथंप्रधानं निरुक्तम्	१२१	त्रहाबदशास र् ज्यारमास र् प्रवचनाद्वा	४१
श्रर्थंवैशिष्टचनिदर्शनात्	EX	A1 20001	•
ग्रर्थसाम्येऽपि भाववैशिष्टघात्	800	\	9 = 0
प्रशिधीना पादव्यवस्था	१२४	एकं सद् बहुधीवतम्	१८०
ग्रसद्वृत्तान्तान्वाख्यानं गुणवादः	१६५	After parties	rr.
प्रसमदादीनान्त्वनित्याद्य ।	5 X	ऐतिह्यसमाचरितो विधिः पुराकत	
धरा		•	\$ 8
ग्रात्मान्तरे व्यापित्वात्तत्सिद्धः	5	भौ	
म्राद्य एको वेदरचैके	६४	श्रीपचारिको मन्त्रेष्वाख्यानसमयो	
धा ध्यातिमनयरच	१७५	नित्यत्वविरोधात्	१६०

110

布	तत्तु वेदरक्षणयज्ञफलज्ञानेख्वरी-
कर्मकाण्डास्यः क्रियामयो द्वितीयो 🛴	पासनार्थम रदद
विषय: १६३	तत्र च माध्यन्दिनीसंहितेति यजुर्वेदः
कल्पादी वेदोत्पत्तिर्यथापूर्वं सूर्य-	23
चन्द्रयोरिव	तत्र परोक्षकृताः प्रथमपुरुषयोगाः
कवषेलूषोपाख्याननिदर्शनात् १९६	परोक्षार्थाः / १४४
कविनिबद्धवक्तारइचैके ४४	तदप्रामाण्यं पुनस्कतदोषात् १०
कात्यायनस्त्रेष्वनुपलब्धेः १४	तद्योगादभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः १७४
कात्स्न्यं जीवापेक्षया ७२	तद्वनादाम्नायस्य प्रामाण्यम् ७८
कालवैषम्यात् स्थितिवैषम्याच्च १५	त्रिविधार्थनिदर्शनम् १४६
काव्योत्कर्षोपपत्तेः २०२	च
कुंब दर्शनग्रह्णाध्यापननिमंली-	देवतानुसृतार्थः १४८
करणनिक्षेपणविनियोजनेषु ३८	देवतानुसृतो मन्त्रार्थः १४१
किम्थं मन्त्रोच्चारसम् १८८	देशकालानवच्छेदात् ५६
कृदभिहितो भावोऽपि द्रव्यवत् १२८	द्रव्यवाचकानि नामानि १२७
क्रियावाचकमाख्यातम् १२७	द्वे विद्ये वेदेष्वपरा परा चेति १७२
^{१/9} ं ग	घ
गौरवाभिवर्धनम् १५६	घःतुनामनेकार्यत्वात् ६७
च	धातूनामनेकार्यत्वादनेकार्यका मन्त्राः
चतुष्टयं चान्ये ६५	₹ ३८
चतुष्पादो देहवत् ६१	न
ख	न कुज् धातोरनेकार्थत्वात् ३७
छत्द्सि लङ् लुङ् लिट् प्रत्ययाः	न कृष्णयजुः शासास्त्रेवोक्तत्वात् १३
सर्वेकालेषु १७१	न क्रमानुक्रमज्ञानोत्पत्तिः प्रत्यक्षा-
छन्दांसीत्यथर्ववेदः ६६	नुपपत्तेः ३०
छन्दोमन्त्रयोरभेदः छन्दोवेदनिगम-	न तद् द्रव्याशाः विनाशात् १८८
मन्त्रश्रुतीनां पर्यायत्वात् २०	न तद्वत्प्रामाण्यमनीश्वरोक्तत्वात् १६
खादना च्छन्दः २०	न ते भौतिकाग्न्यादयः जडे
, ज	ज्ञानकार्यासम्भवात् ७१
जीवविशेषास्ते बेदोत्पादितत्वात् ७२	न देहधारिएएस्ते रे
जीवेरवरदेहानामन्तर्भावोऽध्यात्मे १४७	न पुस्तकानित्यत्वाद् वेदानित्यत्वम् ८६
ज्ञातुज्ञानयोरविनाभावात् ४७	नं प्रकृत्यादेः जडत्वात् ३१
ज्ञानकर्मोपासनाविज्ञानकाण्डभेदात्	न ब्रह्मशक्त्यभिव्यक्तेः ७५
संहितास्याश्चत्वारो वेदाः भिन्नि २१	न बाह्यणानां वेदसंज्ञा मनुष्यी-
त	क्तत्वात् इ
तच्च सुरक्षितमनुक्रमणीभिः ८६	न मन्त्रेष्विङ्गरसादयो मन्त्रकृतः
तच्चाग्निवाय्वादित्याङ्गिरसा-। 🕬	यौगिकत्वात् ः ः ः ः ४०
मात्मनि प्रेरितम् १०००	्न यज्ञार्थमेव वेदाविभावः । १४६
तत्त्राप्तियोजना सर्वोपदेशाः १५२	नः वेदाख्याः शाखाः मानुषस्वादः

व्याख्यानत्वाच्च १७	परमात्मज्ञानस्थाः शब्दायसम्बन्धाः
, न वेदार्थस्येयत्ता 🧼 🤾 १४२	नित्याः । १८१८ १ । त पर्ष
न अवर्णाध्ययनार्थप्रतिषेधात् स्मृतेः	परिभाषाप्रकरेेेे पठनात् रि
738	पश्चो वै भानाः १६३
साध्यसाधनभावात् ।	पाठान्तरे पृथग्भूता वेदशाखाः १६
न सांहत्येऽपि प्रत्येकादण्टेः ३२	पारोबर्यंविदनुगमनम् १८६
न सुगन्धद्रव्यादिभिः तेत्सिद्धः १८७	पुनः पुनः कथनं पुनरुक्तिः 🛒 👂
न हि कुत्स्नं वेदज्ञानं ब्रह्मज्ञानस्यान-	पुमान स्त्रियः २००
न्तत्वात् ७२	पुराणेतिहासादिसंज्ञकत्वात् 🎋 🛒 🗷
नानुषेरतपसो मन्त्रार्थप्रत्यक्षम् १०४	पुरुषविद्याऽनित्यत्वात् कर्मसम्पत्ति
नामास्यातोपसर्गनिपातभेदाच्चत्वारि	र्मन्त्रो वेदे
पदजातानि १२७	पुरुषविशेषादाविभवात् 🕒 🚉 ३५
नामान्याख्यातजानि नैरुक्तसमय-	पृथिव्यन्तरिक्षद्यस्थानीयास्त्रिविधा
स्वातं १२६	देवताः १७७
नामान्युपकारस्मरणार्थम् ४१	पौरुषेयत्वं मन्त्रकृदादेः 🕝 ३६
नाम्नामाख्यातजत्वाच्च १२६	प्रकरगाभेदाद् भिन्नार्थसिद्धेः 🛴 ६५
नावस्तुनो सिद्धिरिति न्यायेनापि ७८	प्रकरगादेः १४०
नित्यत्वमूच्चाररणस्य परार्थत्वात् ७७	त्रतिषेधमसूयकादेः १६७
नित्यवाक्यार्थप्रतिपत्तौ आर्षेयानाम-	प्रत्यक्षकृताः मध्यमपुरुषयोगाः प्रत्य-
नित्यवदाभासः १६६	क्षार्याः १५५
नित्यः शब्दार्थयोभिवः ८०	प्रयोजनवत्त्वात् १३
नियतवाचोयुन्तित्वं नियतानुपूर्वः	प्ररोचनार्थमारूयानम् 🔧 💮 १६१
स्बञ्च बेदे 'दर्भ	प्राकृतपदार्थानां ज्ञानेनोपकारग्रहण-
निर्वचनमर्थान्वाख्यानम् १०० १२५	मपरा १७३
निरवयवादीश्वराच्छब्दमयो वेदः	प्राक्तनसंस्कारोद्बोधनाद्वा र्
कथमूत्पद्येत : ६१	प्राणवाक् क्रियया तदिभव्यक्तिः ७३
नेतिहासोपपत्तिरसामञ्जस्यात् १६७	अस्तिवास्त्राम्भवता स्वामञ्चासम्
नेदमन्तरेगा मन्त्रेष्वर्थप्रत्ययः १२३	बहुलं छन्दस्यादेरष्टाध्याय्या
नेश्वरस्थात्यन्तं त्यागो मुख्यतो भग-	पुनस्कतत्वात् १०३
वत्प्रतिपत्तिहेतुत्वात् हार्यः ११२८	बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिरित्युपपत्तिः १५६
नेश्वरीयज्ञानमन्तरा स्वाभाविक-	ब्रह्मज्ञानं तत्प्राप्तिश्च परा १७४
N - NC	ब्रह्मणो व्याख्यानानि ब्राह्मणानि ४
	ब्रह्मनिःश्वसितं वैदचतुष्टयम्
चक्षुवंत् ३३ नोचेदसामञ्जस्यम् ४३	ब्राह्मणेषूक्तत्वात् ४
नोपदेशमन्तरा ज्ञानोत्पत्तिः ३७	बाह्मरोषु निर्वचनापत्तेः
<i>₹</i>	ब्राह्मग्रेश्च ८७
पदपाठमात्रेसा वा 🛴 🔻 , २६	मा ्रीकार्यो ।
पदपादार्धर्चमनत्रसूवतभेदेन तु	भयशोकानुकम्पादिप्रदर्शनात् १०२
पञ्चधा १५,०००, १५० ६०	भावोद्रेकात् १०१
पुदविभागो वा 😬 🦿 १२३	भ्रयस्त्वप्रदर्शनात 🗀 १०१%

भ्रमप्रमादविप्रलिप्साभावात्	38	*** \G	
Ħ		लौकिकशब्दार्थाविव	880.
मननास्मन्त्री वेदः	२०	लौकिकेतिहासाभावात् मन्त्रभागे	F
मनुष्यमात्रस्याधिकारो वेदाध्यय		ब्राह्मराषेषु च सत्त्वात्	8 8
पृथिव्याद्युपभोगवत्	१८६	ਰ	
मन्त्रकार इति मुवर्णकारादिवत्	38	वर्जनार्थंमनिष्टफलवादो निन्दा	20
मन्त्रप्रतीकानि घृत्वा व्याख्यान-		वर्ण्यविषयो देवता	* 2×
करणात्	(g)	वागर्थयोरविनाभावाद्वाचोऽपौरुषे	
मन्त्रज्ञाह्य स्थायोर्वेदनामधेयमिति ।	ਅੀਕਾ.	त्वम्	52
स्त्रवचनाद् बाह्यगानां वेदत्वम		•	
मन्त्रसंहिता वेदाभिधा	8	वाचः फलमर्थः	808
मन्त्रार्थस्तस्य देवता	१७७	वाच्यवाचकभावः शब्दार्थयोः वाच्यवाचकोपेतं तज्ज्ञानम्	50
मन्त्रार्थानुसृतो विनियोगः	१५०	विचारणावसरे मनसि शब्दोद्-	ÉR
मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च	38	भावनवत्	9 €
महाभाष्ये प्रतिपादनात्	१२न	विद्याभेदाद्वा	१६
महाभाष्ये वैदिकशब्देषु च संहित		विधिविधायकः	3 ×
लौकिकषु च बाह्मणानां प्रतीक	ते-	विधिविहितस्यानुवचनमनुवादः	88
दाहरणात्	'e		
मानवोत्पदितप्रदूषग्गस्य निवारग	गार्थ-	विध्यर्थवादानुवादविनियोगात्	3
मग्निहोत्रं जीवकृतः	१८७	विनाशो बाह्येन्द्रियादर्शनम्	१८८
मीमांसावैशेषिकन्यायसांख्ययोगव		विप्रतिषेधाभावः विभिन्नार्थे विनियोगात्	१४=
न्तेशादिदशोपनिषदश्चोपाङ्गानि		विरोधे त्वन्पेक्ष्यमिति जैमिनि-	६६
मुक्तामुक्तयोरयोग्यत्वात्	34		2.
मुख्यदेवतात्वेन तदेवोपास्यम्		वचनात् विविधार्थयोजना सर्वज्ञानमयत्वा	्र
मूले मूलाभावात	38	विविधायमा स्वरामियव	-
37	, , , ,	वृद्धिक्षयविपर्ययाभावात् ५०	58.R
यजुर्वेदादिष्वपि जमदग्त्यादीनां	21m}_	वृष्टिनियन्त्रको हि यज्ञः	, ७६ १५४
ल्लेखात् मन्त्रबाह्मण्योस्तुल्यत	11 P D	वेदत्रयी रचनाविशेषात	
यज्ञो वै श्रेष्ठतमं कर्म परार्थत्वा	i	वेदभेदात्	१४ १४
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•		
ग्रन्मा सम्बद्धाः स्टब्स्टर स्टब्स्टर	१८३	वेदशब्देभ्यो नामानि गुणानुरोध	_ *
यज्ञमात्रमहिसक एवाध्वरसंज्ञक			\$ 100
त्वात् यथाभिमतदेवतो मन्त्रः	१५६	वेदस्यापौरुषेयत्वमस्मर्यमारणकत्त्	्क-
ययार्थज्ञानसाधनान्निगमः	१५३	त्वात्	38
यशेर्मं वानि विकास	₹ ₹	वेदानित्यत्वमुत्पत्त्युक्तत्वात्	68
यथेमां वाचिति साक्षाच्छ्रुति वचनात्	. 1	वदानुकूलत्वे प्रामाण्यमितरेषाम्	
1	338	वेदार्थपरिज्ञानाय वेदाङ्गोपाङ्गा	नि
् <mark>यास्कप्रशीतं</mark> निरुक्तं निघण्टुइच	1 4 5 8	बाह्य णादयश्च	१०५
₹		वेदेषु पुनरुवितनं दोष ईश्वरोक्त	-
्रचनाबाहुल्यान्नामानि	२४	त्वात्	६३

xxviii

वदच्चाप तद्दशनात् १३०	सम्प्रत्ययार्थं फलवादलक्षणा प्रशंसा
व्यक्तिस्यानविशेषोल्लेखाभावात् ५७	स्तुति: १०
म्याक्ररणप्रामाण्यात् ७७	सगीदी प्रादर्भावात े ४४'
•यास्येयव्याख्यानसाहचर्योपाधि-	सर्गादी वेदोपदेण: पूर्वेषामपि
स्वाद् वेदसंजा	सर्गादी वेदोप्रदेश: पूर्वेषामपि गुरूगा
হা	सर्वज्ञानमयत्वात् भिर्म ४२
ज्ञतपर्यं तरेयगोपथसामाख्यानि	सर्वज्ञानोपल्ब्यिः 💛 🕬 १४८
बाह्मणानि ११६	सर्वमक्षरस्योपाख्यानम् 🛒 🗸 १७८
सन्दप्रधानं ब्याकरणम् १२०	सर्वत्वमाधिकारिकमिति मीमांसाव-
शंब्दस्त्वाकाशवन्तित्यः 💮 ७६	चनात् १०० हे दिस १६०१ (१३% २०७
शन्दो द्विविधो नित्यकार्यभेदात् । ५४	सर्ववेदेष्वृचस्त्रिविधाः परोक्षकृताः
श्वन्दोऽप्युपरतोऽनागतश्च वाक्-	प्रत्यक्षकृता आध्यत्मिक्यश्चः १५५
क्रियावत् ः १६०३ ०६	सा च दिधा शब्दार्थभेदात् 💯 ६०
शिक्षाकल्पव्याकरणनिरुक्तछन्दो-	सांकेतिकमभिधानमर्थविशेषे 💛 ८३७
ज्योतिषास्यानि वेदाङ्गानि १०६	साध्यत्वादाख्यातस्य प्राधान्यम् ११२८
शिष्यहितार्थं प्रपञ्चवत् ६६	सार्थकाम्यासोपपत्तेः 🧖 🛒 ६४
शुद्धान्तजलवाय्वादिभिः प्राणि-	सार्वभौमनियमप्रतिपादनम् 🖟 १५७
सुसम् १८६	सूर्यवनस्पत्यादिसृष्टिरूपमीश्वरकृतः
श्रवशाच्छु तिर्वेदो मन्त्राश्च श्रुतयः	\$ = \$.
78	मृष्ट्युत्पत्तिवच्च कार्याः विकास
श्रुतिप्रामाण्याच्य १७४	सृष्टिक्रमाविरोधः वासि १५७
श्रुतिस्मृतिविरोधे श्रुतेः प्रामाण्यम् ६०	सृष्टिक्रमाविरोधात् प्राप्ति ४७०
श्रुत्युक्तत्वात् ७६	स्त्रीशूद्रौनाधीयातामिति श्रुतिः
	कल्पनाप्रसूतवार्वाकी कि कि विकार १६७
भोत्रोपलन्धिबुद्धिनग्रीह्यः प्रयोगेगा-	स्त्रीशूद्री नाधीयातामिति श्रुतेरच१६६
भिज्यलित ग्राकाशदेशः शब्दः १७५	
78	वंतस्य पुरुषवत् कात्रातः विकासिक्षिति दिन्त
बोडशकलं वै ब्रह्म है ने किए	स्वाभाविकं ज्ञानं साधनं तद्विना
ं स	ि नैमित्तिकज्ञानानुत्पत्ते के कारणाहि के हैं हैं हैं। स्तुतिनिन्दा परकृति: पुराकल्प
संज्ञपनालम्भनावदान्मेधैः प्राण्रि-	द्वाराणिया नर्जूति पुरानस्न
बबानुपपत्तेः १६०	इत्यर्थवादः स्वाभाविकमर्थाभिघानम् इत्
सकलविद्यैतरेतराश्रयस्वात् कार्	स्वाभाविकार्थस्य मुख्यत्वात् र्
सत्यार्थनिकषः यौगिकप्रक्रियानु	X
रोधेन निर्वचनम् 💯 📜 १४६	ह्रासीन्मुखो मानवः
समानार्था सनेकशब्दाः वार कर्म १३३	होत्रानुष्ठानाइचैव १४

प्रथम प्रघ्याय वेद्**संज्ञा**

मन्त्रसंहिता वेदाभिष्ठा ॥१॥ मन्त्रसंहिता का नाम वेद है । हु हु कि कि

वेद शब्द विद् ज्ञाने धातुं से घञ् प्रत्यय होकर निष्पन्न हुन्ना है । घञ् प्रत्यय का अर्थ भाव, कर्म या करणे हो सकता है। अतः ज्ञान, ज्ञेय पदार्थ और ज्ञान का <mark>्रसाधन-तीनों ही वेद शब्द के वाच्यार्थ</mark> हो सकते हैं । यद्यपि सामान्य यौगिक अर्थ की अपेक्षा से वेद शब्द का प्रयोग ज्ञान के साधनरूप ग्रन्थ मात्र के लिये किया जा सकता है, तथापि पंकज, जलद ग्रादि शब्दों के समान् श्रेष्ठतम ग्राद्य ज्ञान के श्राधार-भूत ग्रन्थविशेष के लिये ही वह रूढ़ हो गया है। पाशिनि ने अपने धातुपाठ में विद् धातु के अर्थ सत्ता, लाभ और विचारना (विद् सत्तायाम्, विद्लु लाभे, विद् विचारएं) ये तीन श्रीर माने हैं। इन प्रथौं में उक्त तीनों प्रत्ययार्थ जोड़ने से वेद शब्द का ग्रर्थ ग्रत्यन्ते गम्भीर ग्रौर व्यापक हो जाता है। लाभ ग्रानन्द का उत्पादक अथवा ग्रानन्द का ही एक रूप है। ऐसा विचार करने पर सत्ता, ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द (सिंध्यदानन्द) - ये तीन जो ब्रह्म के स्वरूप लक्षरा श्रुतियों में मिलते हैं, वे तीनों वेद शब्दार्थ में आ जाते हैं। अथवा विद घातु के अथौं में सत्ता से उत्पत्ति, ज्ञान से जीवन या पालन और लाभ से प्राप्ति या लय का समावेश हो जाता है। इस प्रकार वेद शब्दार्थ में ब्रह्म के लक्ष्मण श्रा जाते हैं। जन्माद्यस्य यतः — जिससे सब उत्पन्न हों, जिसके बाधार पर सब जीवित रहें बौर जिसमें सब लीन हों - ब्रह्म का यही लक्षामा वेदान्तसूत्रीं (१-१-२) में कहा है। इसलिये वेद का एक पर्याय बहम है। परन्तु लौकिक एवं पारलौकिक ज्ञान के साधनरूप शब्द ग्राज वेद नाम से संसार में प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार व्यवहार में वेद शब्द ग्रन्थ विशेष का ही वाचक बन गया है।

वेदपदवाच्य ग्रन्थों के विषय में बहुत काल से विवाद रहा है। वेद की महत्ता के कारण लोगों ने मनमाने साहित्य को वेद नाम से ग्रभिहित किया है।

प्रायः लोग केवल मन्त्र संहिताश्रों (ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद व श्रयवंवेद) को ही बेद मानते हैं। किन्तु कुछ लोग वेदों के व्याख्यानरूप झाहमराग्रान्थों का भी वेदों में समावेश करते हैं। कुछ अन्य झारण्यक झौर उपनिषद् ग्रन्थों को भी वेद के अन्तर्गत मानते हैं। बुछ ऐसे भी हैं जो करपसूत्र, मीमांसासूत्र और वेदाङ्गों (विधिविधेयस्तर्कश्च वेदः एडजू मेके पा० गृ० २-६-५,६) का भी वेदत्व स्वीकार करते हैं। झारण्यक और उपनिषदों का बाह्मराग ग्रन्थों में अन्तर्भाव माने जाने तथा कल्पसूत्रों और मीमांसा झादि के पारस्कर गृह्यसूत्र के कतिपय व्याख्याताओं द्वारा ही मानने से बाह्मराग ग्रन्थों का ही वेद पदवाच्य होना विवादास्पद रह जाता है। जब हम यह जानना चाहते हैं कि बहु कौन् सा वाक्यसमूह है जो झादिकाल से आज तक ईश्वर प्रदत्त प्रथवा अपौरुषेय नाम से प्रसिद्ध रहा है तो समस्त वैदिक साहित्य एक स्वर से कहता है—

ऋग्वेद, १०-६०-६ । यजुं व ३,१७७ ॥ । ।

- २. तस्माखज्ञात् सर्वहृत ऋचः सामानि जिज्ञिरे । छन्दो ह जिज्ञिरे तस्माछजुस्तस्मादजायतः।। अ० वै० १६-६-१३ ॥
- ्रिः यस्माहेची प्रपातक्षत् यजुर्यस्मावपाकषत् । सामानि यस्य लोमान्यथर्वाङ्गिरसौ मुखम् ॥ प्रथर्व० १०-७-२०॥
- ४. यस्मिन्नुचः सामयजूषि यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनामाविवाराः ॥ यजु० ३४-४ ॥
- 🏋 , बारीरं बहा प्राविशहणः सामायो यजुः॥ अथर्व० १।१०-२३ ॥ 🙃 🗀
- ६. एवं वा ग्ररेऽस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतव् यद् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सम्बेदोऽथर्वाङ्गिरसः ॥ वृहदारण्यकं ३-४-१०॥
- ७. ग्रानेऋ ग्वेदो वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः ॥ शत० ११-५-इ ॥
- द. ग्रानेऋ ची वायोर्यज्वि सामान्यादित्यात् ॥ छान्दोग्य ० ॥
- E. ऋग्वेवं भगवोऽध्येमि यजुर्वेवं साम्येवमथर्वणं चतुर्थम् ॥ छार्जा ७-१-२०॥
- १०ः स तया वाचाःतेनात्मनेपदं सर्वमसुजत । यदिदं किञ्च ऋचो यजूषि सामानि छन्दांसि ।। बृहद् १५२५ ॥
- २१. ग्राग्निवायुरविभ्यस्तु त्रयो ब्रह्मसनातनम् । दुदोह् यज्ञसिध्यर्थमृग्यजुःसामलक्षराम् ॥ मृतुः १-२३॥
- १२. तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेद्रोऽथवंवेदः....।। मुण्डकः० १-१-५ ॥

- १२ त्रयीविद्यामवेक्षेत वेदेव्यतामधाङ्गतः । ऋबसामवर्णाक्षरतो यजुबोऽयर्वगस्तवा ॥ महाभारतं शा० प० २३४-१ ॥
- १४. वैवैश्चतुर्भिः सुप्रीताः ॥ म० भा० द्रोगापर्व ५१-२२ ॥
- १५ ऋग्वेदः सामवेदश्च पजुर्वेदोऽप्ययर्वगः ॥ मृ० मा० वनपर्व १८७-१४ ॥
- १६ यज्ञा वैदादच चत्वार: ॥ म० भा० वनपर्व २१४-२२ ॥
- १७. ऋग्वेदः सामवेदश्च यजुर्वेदरच पाण्डवः ॥ म० भाग सभापर्व ११-३१ ॥
- १८: यो विद्याच्च तुरो वेदाम् साङ्गोपनिषदो द्विजः ॥ पद्म पुराए। ४-२-५० ॥
- १६ः ऋषो यज्वि सामानि छन्दांस्ययवंशानि च ।

 प्रत्वारस्त्विला वेदाः सरहस्थास्सविस्तराः ॥ हरिपुराश ॥
- २०. चतुर्वेदविद्भिर्वाह्मसः।। महाभाष्य ५-१-१।।
- २१० चेत्वारो वेवाः साङ्गाः सरहस्याः धाः ।। महाभाष्य, पस्पशाह्मिक ।।
- २२. ऋग्वेद (४-५८-३) तथा यजुर्वेद (१६-६) में यह मन्त्र है-

चत्वारि शृङ्गा त्रयो ग्रस्य पादा हे झीर्षे सप्त हस्तासो ग्रस्य। त्रिष्ठा बढ़ो वृषभो रोरवीति महोदेवो मर्त्या ग्रा विवेश।।

्राची प्राप्त विदा वा एते उन्ताः ॥ निरुक्त १३-७॥ प्राप्त प्राप्तारि शृङ्गाश्चत्वारो वेदा एव चत्वारि शृङ्गाणि ॥ महाभाष्य

वत्वारि गृङ्का इति वेदा वा एतदुक्ताः । सवनक्रमेगा ऋग्भियंजुनिः सामभिर यवंभियंदेनम् ऋग्भिः शंसन्ति यजुभियंजन्ति सामभिः स्तुवन्ति ग्रथवंभिजंपन्ति । चत्वारि शृङ्काश्चतुर्मुखाश्चतुर्वेदाः ॥ काठक सं ७ ४०-७ ॥

- २३. ऋष्यजुःसामाधर्यागः चरवारो वेदाः ॥ नृसिहपूर्वतापनी उपनिषद्
- २४. ः सथवंवेद (१६-६-१२) का भाष्य करते हुए मन्त्रान्तगंत वेदाः का मर्थ े सायगाचार्यं ने वेदाः साङ्गाईघत्वारः किया है ।
- २५. व्ययने बृहदारण्यकवात्तिकसार (२-४) में सायणाचार्य ने लिखा है— मन्त्रारचतुर्विषा त्रेया ऋग्वेदादिगिरोदिताः, क्राह्मणं चेतिहासादिकपमण्डाविषम्— धर्यात् ऋग्वेदादि नाम से प्रसिद्ध वेद चार हैं और इतिहासादि रूप ब्राह्मण भाठ प्रकार का है।
- २६. विनियोक्तव्यरूपदच त्रिविधः सम्प्रवद्यते । ऋग्यजुःसामरूपेगा मन्त्रो वेदचतुब्दये ॥

सर्वितुक्रमंगी भूमिका (षड्गुरुशिष्यकृत)

२७. नानृग्वेदिवनीतस्य नायकुर्वेदशारिकाः ।
त ्नासामवेदिवृद्धवः क्ष्यसेशं विभावितुस् ॥

बा॰ रा॰ (कि॰ का॰ ३-२८॥

इत व्यापक प्रमाणों से सुस्पष्ट है कि वैदिक साहित्य परम्परा में ऋग्वेद घादि नाम से प्रसिद्ध चार मन्त्रसंहिताचों को ही वैद माना गया है, अन्य किसी यन्य को नहीं। अब इसी मान्यता की पुष्टि में हेतु प्रस्तुत करते हैं—

स्वाभाविकार्थस्य मुख्यस्वात् ॥२॥ स्वाभाविक प्रर्थं के प्रधान होने से ।

यत्यरः शब्दः स मुख्यायः — इस न्याय से शब्द का जो स्वाभाविक अयं होता है वह किसी को बताना नहीं पड़ता । अपरिभाषित होने से वह मुख्य होता है । जो किसी वचन विशेष द्वारा परिभाषित अथवा न्यायदर्शन (२-२-६१) में निर्दिष्ट साहचर्यादि निमत्तों से प्राप्त विशेषार्थ होता है, व गौण होता है । परिभाषित अर्थ कभी मुख्य या स्वाभाविक नहीं होता, क्योंकि स्वाभाविक होने पर परिभाषा की आवश्यकता नहीं होती । ऋग्-यजुः-साम-अथवं संहिताओं के वेदत्व प्रतिपादनार्थ आज तक किसी ने प्रयास नहीं किया । इन संहिताओं का अध्येता या श्रोता अनायास ही कहता है में ऋग्वेद या यजुर्वेद आदि का अध्ययन कर रहा है । परन्तु ब्राह्मण अन्थों व उपनिषदादि का अध्येता साधारणतया ब्राह्मण या उपनिषद् के अध्ययन की बात कहता है अथवा नामनिर्देशपुर:सर ऐतरेय ब्राह्मण वा कठोपनिषद् के अध्ययन की बात कहता है । वेद के व्याख्यान प्रत्य होते हुए भी शतपथ अथवा वेद ऐतरेय ब्राह्मण का अध्येता कभी नहीं कहता है कि वह शतपथवेद वा ऐतरेय का अध्ययन कर रहा है । अतः वेद पद का स्वाभाविक एवं अपरिभाषित वाच्यार्थ मन्त्रसंहिता ही है, ब्राह्मणादि ग्रन्थ नहीं ॥२॥

ब्राह्मण ग्रन्थों की वेदसंज्ञा विधायक कोई वचन ब्राह्मणग्रन्थों में अपलब्ध नहीं होता। इसके विपरीत स्वयं ब्राह्मण ग्रन्थों में अनेकत्र उपलब्ध वचनों से वेद शब्द का मन्त्रों का वाचक होना सिद्ध होता है। ऐतरेय ब्राह्मण (४-४-७) का वचन है—

तानि ज्यातीष्यम्यतपन् तेम्योऽभितप्तेम्यस्त्रयो वेदा भजायन्त ऋग्वेद एवाग्ने-रजायत यजुर्वेदो वायोः सामवेद भावित्यात् ।

उपक्रम और उपसंहार में एकवान्यता आवश्यक है। यहाँ उपक्रम में वेद शब्द का प्रयोग है और उपसंहार में ऋक्, यजुः और साम शब्दों का। ऋक्, यजुः, साम मन्त्रों के ही वाचक हैं — यह सर्वसम्मत सिद्धान्त है। ग्रतः उपक्रम में प्रयुक्त वैद शब्द मन्त्रों का ही वाचक हो सकता है।

शतपथ ब्राह्मरा (१४-५-४) में याज्ञवल्क्य-मैत्रियी संवाद में कहा है -

"एवं वा ग्ररेऽस्य महतो मूतस्य निःश्वसितमेतद् यद् ऋग्वेदो यजुर्वेदः साम-वेदोऽघर्वाङ्गिरसः।

बृहदारण्यकोपनिषद् में उद्भृत इस वचनं की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य शंकर िल्लते हैं — यह खेदो यजु रेंदः सामवेदोऽथवां जिल्ला स्वाहित मन्त्रजातम् । इस प्रकार ग्राचार्य शंकरं ने वेदपद घटित ऋ खेदादि का ग्रथं चतुर्विधं मन्त्रजातम् लिख कर स्पष्ट कर दिया कि ब्राह्मग्रागत वेद पद का ग्रथं मन्त्रसंहिता ग्रों से ग्रतिरिक्त कुछ नहीं।

इसी शतपथ ब्राह्मण (११-५-८-३) में आगे अनेऋ ग्वेदी वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः कह कर केवल संहिताओं तक वेद को सीमित कर दिया।

गोपय ब्राह्मण (१-३४) में कहा गया है जत्वारों वा इमे वेदाः ऋग्वेदों यजुर्वेदः सामवेदो ब्रह्मवेदः।

इस प्रकार स्वयं ब्राह्मण ग्रन्थ केवल मन्त्रसंहिता के ही वेदत्व का प्रतिपादन करते हैं। तब ब्राह्मण ग्रन्थ क्या है ?—

बह्मगो व्याख्यानानि ब्राह्मणानि ॥४॥

बाहमरा ब्रह्म (वेद) के व्याख्यान ग्रन्थ हैं।

इस बात को प्राचीन, मध्यकालीन एवं ग्रवीचीन सभी विद्वानों ने स्वीकार किया है कि बेदों का ग्रयं स्पष्ट करने तथा उनके ग्रभिप्राय विस्तृत करने वाले बाह्मए। ग्रन्थ वेदों के व्याख्यानरूप हैं। महाभाष्यकार पतंजिल ने बाह्मए। शब्द की व्याख्या करते हुए ५-१-१ में कहा है—

चतुर्वे दिविद्भितं ह्यामित्राह्यागैर्महाविभिः प्रोक्तानि देवस्थास्थानानि तानि भाह्यागानि ।

अर्थात् वेदज्ञ ज्ञाह्मणा महर्षियों ने जो वेद के ब्याख्यान किये उन्हें ब्राह्मणा कहते हैं।

बृहत्पाराशरी स्पृति (३-४४) में भी बाह्मण का लक्षण करते हुए कहा गया है

> ग्रस्य मन्त्रस्यार्थोऽयमयं मन्त्रोऽत्र वत्तंते । तत्तस्य बाह्यणं ज्ञेयं मन्त्रस्येति धृतिकमः॥

भर्यात् इस मन्त्र का यह अयं है अयवा यह मन्त्र इस कि।ये में विनियुक्त है—यह बताने वाले अन्य को मन्त्र या मन्त्र संहिता (वेद) का बाह्मण समभना चाहिये। छान्दोग्योपनिषद् (८-१४-१) के भाष्य में शंकराचार्य कहते हैं —ऋगादीन् मन्त्रानधीतेऽधीत्य च तदर्थं बाह्मणेम्यो विधीश्च श्रुत्वा कर्माणि कुरते — प्रधीत् ऋग्वेदादि के मन्त्रों को पढ़ कर ग्रीर उनके ग्रथीं तथा विधियों को ब्राह्मण ग्रन्थों से जान कर कार्य करते हैं।

È

बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवें दे (वै० द० ६-१-१) कहने के बाद महर्षि करणाद, यह बतलाने के लिये कि इन वाक्यों ग्रर्थात् वेदमन्त्रों के ग्रर्थ बाहमण-ग्रन्थों से स्पष्ट होते हैं, कहते हैं बाह्मणे संज्ञाकमंसिद्धिलिङ्गम् अर्थात् बाहमणों में शब्दों की परिभाषा ग्रीर उनकी सिद्धि के लिंग पाये जाते हैं। इसी प्रकार मीमांसा दर्शन के विधिशब्दाच्च सूत्र पर शबर स्वामी कहते हैं — मन्त्रव्याख्यानरूपो ब्राह्मणगतः शब्दों विधिशब्दवत् इत्युच्यते ब्राह्मणों के शब्द मन्त्रों के व्याख्यानरूप होने से विधि शब्दों की ही भाति हैं।

तैत्तिरीय संहिता की भाष्यभूमिकों में सायगाचीर्य के शब्द द्रष्टव्य हैं—
"यद्यपि मन्त्रबाह्मणात्मको वेदः तथापि ब्राह्मणस्य मन्त्रव्याख्यानरूपत्वात्
मन्त्रा एवादी समाम्नाताः।"

अर्थात् यद्यपि मन्त्र और ब्राह्मण दोनों वेद कहाते हैं, तथापि ब्राह्मण्यन्थ मन्त्रों के व्याख्यान रूप ही हैं। ग्रतः मन्त्र ही ग्रादि में प्रादुर्भूत हुए। यहाँ मन्त्र भीर ब्राह्मण दोनों को वेद कहकर भीर सायरण दोनों का भिन्त-भिन्न कालों में प्रादुर्भूत होना तथा ब्राह्मणों का वेदों का व्याख्यानरूप होना स्पष्ट स्वीकार करते हैं। यही बात उन्होंने काण्व संहिता की भूमिका में भी लिखी है—

"तत्र शतपथबाह्यस्य मन्त्रव्याख्यान्छपत्वाद् व्याख्येयमन्त्रप्रतिपादकः संहिताग्रन्थः पूर्वमावित्वात् प्रथमो मवति।"
भर्यात् शतपथ बाह्मण मन्त्रों की व्याख्यारूप है। इसलिए जिन मन्त्रों की व्याख्या करनी है उनका प्रतिपादक संहिताग्रन्थ तो पूर्व भावी होते से प्रथम होता है।

ब्राह्मण ग्रन्थों के वेदों के व्याख्यानरूप होने में सबसे बड़ी साक्षी वे स्वयं हैं। शतपथ ब्राह्मण (४-१-४-१४), स्वयं घोषणा करता है—

'तदबस्तद् दिवाकीत्र्यांनाम् ब्राह्मणे व्याख्यायते यथा तद् यज्ञस्य शिरः प्रतिदधतुः'। मन्त्रों की व्याख्या करते हुए अनेकृत यह कहा कर छोड़ दिया है— 'नात्र तिरोहितमिवास्ति' अर्थात् मन्त्र का जितना भाग जटिल था उसे हमने स्पष्ट कर दिया—शेष स्पष्ट है। यह ग्राधुनिक टीकाकारों के 'स्पष्टमेतत्' का स्मरण दिलाता है। ग्रनेक स्थानों पर ग्राएं 'तदु हैके', 'तदिके' 'तदिकेषाम्' 'ग्रत्र हैके' 'इमामु हैके' 'पार्वत उ हैके' 'नात्र तिरोहितम्' 'व्याख्यायते' ग्रादि पदों का प्रयोग बाह्मण ग्रन्थों का व्याख्यानरूप होना स्पष्ट 'सिद्ध करता है ।।।

ब्राह्मण ग्रन्थों के वेद के व्याख्यानरूप होने में हेतु देते हैं -

मन्त्रप्रतीकानि घृत्वा व्याख्यानकर्णात् ।।५।।

ब्राह्मगा ग्रन्थों में 'इवे त्वोजें त्वेति' इस प्रकार विदमन्त्रों को प्रतीक रख रखकर उनकी व्याख्या की गई है। इससे स्पष्ट है कि वेदमन्त्र व्याख्येय हैं ग्रीर ब्राह्मगाग्रन्थ उनके व्याख्यान हैं ॥५॥

मन्त्रों के व्याख्येय ग्रीर ब्राह्मण ग्रन्थों के व्याख्यान होने से उत्पन्न एक शंका को पूर्वपक्ष के रूप में ग्रगले सूत्र द्वारा प्रस्तुत किया—

व्याख्येयव्याख्यानसाहचर्योपाधित्वाद् वेदसंज्ञा ॥६॥

्व्याख्येय और व्याख्यान में साहचर्य के कारण (ब्राह्मण ग्रन्थ) वेद हैं।

पतंजिल मुनि ने महाभाष्य में यह विचार उठाया है कि व्याकरण किसे कहना चाहिये — केवल सूत्रों को या व्याख्यासहित सूत्रों को ? वहां इसका यही निर्णय किया गया कि व्याख्या सहित सूत्रों का नाम व्याकरण है। इस न्याय से व्याख्यान (ब्राह्मण) सहित व्याख्येय (मन्त्रों) का नाम वेद मान लेने पर श्रापत्ति नहीं होनी चाहिये । इ॥

श्रमले सूत्र में इस शंका का समाधान किया—

न्, साध्यसाधनभावात् ॥७॥ १६ हर । ५१

तहीं, साध्यसोधनभाव होने से ।

साधन और साध्य एक नहीं हो सकते। साध्य एक होने पर भी साधन अनेक हो सकते हैं। फिर, साधन की आवश्यकता तभी तक रहती है जब तक साध्य की उपलब्धि नहीं होती। मूल के समक्ष लेने पर उसकी टीका अनावश्यक हो जाती है। ब्राह्मए। प्रन्थ तथा अन्य वेदाङ्गादि वेदार्थ को जानने के साधन हैं जिनकी आवश्यकता कालान्तर में असाक्षात्कृतधर्मा मनुष्यों को पड़ी। वे वेद नहीं माने जा सकते। व्याख्यासहित सूत्रों को व्याकरण तो कहेंगे किन्तु महाभाष्य, सिद्धान्त-की मुदी अहि को अष्टाध्यायी नाम से अभिहित नहीं किया जा सकता। अष्टाध्यायी तो प्राणिनिमुनिकृत अष्टाध्यायी ही है। इसी प्रकार व्याख्यानरूप बाह्मणादि को शास्त्र तो कहा जा सकता है किन्तु वेद अभी रुषेय मन्त्रसंहिताओं का ही नाम है ।।।।।

मन्त्रसंहित। तथा ब्राह्मणा प्रन्यों में भेद दर्शाने के लिये एक अन्य हेतु देते हैं —

महाभाष्ये वैदिकशब्देषु संहितानां लौकिकेषु च ब्राह्मणानां प्रतीको-दाहरसात् ॥८॥

व्याकरण महाभाष्य (१-१-१) में वैदिक शब्दों के उदाहरण रूप 'शन्तो देवी-रमिष्ट्ये' 'इबे त्वोजें त्वा' 'श्रान्तिमीडे' 'ग्रान्त श्रायाहि' स्नादि उद्धृत किये हैं जबकि लौकिक शब्दों के उदाहरण रूप 'गौरश्वः' 'शकुनिर्मृगः' आदि को उद्धृत किया है। इस प्रकार वैदिक शब्दों के रूप में मन्त्रसंहिताओं से तथा लौकिक शब्दों के रूप में बाह्यण प्रन्थों से उदाहरेंग प्रस्तुत करके महाभाष्यकार ने वेद ग्रीर बाह्यण प्रन्थों का भेद स्पष्ट कर दिया हैं ॥॥॥

बाह्मण ग्रन्थों के वेदसंज्ञक न होने में कुछ ग्रीर हेतु प्रस्तुत करते हैं-

न बाह्यरणानां वेदसंज्ञा मनुष्योक्तत्वात् ॥६॥

मनुष्योक्त होने से ब्राह्मण ग्रन्थ वेद नहीं माने जा सकते।

वेद अपौरुषेय हैं, किन्तु ब्राह्मण प्रन्थ मनुष्यों द्वारा रचित हैं। ग्रतः दोनों एक नहीं हो सकते। ग्रथीत् मनुष्योक्त ब्राह्मण ग्रन्थों की संज्ञा वेद नहीं हो सकती। ब्राह्मण ग्रन्थ मनुष्योक्त हैं—यह निर्विवाद है। शतपथ ब्राह्मण की समाप्ति पर उपदेश की परम्परा देते हुए ग्रन्त में लिखा है—

तानीमानि शुक्लानि यर्जुषि वाजसनेयेन याज्ञवलक्ये नाख्यायन्ते ।

ग्रयति उन शुक्ल यजुर्वाक्यों का वाजसनेय याज्ञवल्क्य श्राख्यान करते हैं।

प्रजातनामा शिष्य । प्रथित विचार याजवल्वय हैं ग्रीर उपनिबन्धक उनका कोई ग्रजातनामा शिष्य । प्रथित विचार याजवल्वय के हैं ग्रीर उनको ग्रन्थरूप देने वाला उनका कोई शिष्य है । ग्रन्थ में स्थान-स्थान पर याजवल्क्य के वाक्यों को प्रमारा रूपेरा उपन्यस्त किया गया है । ग्रनेकत्र उपलब्ध तहु होवाच याज्ञवल्क्यः इत्यादि वाक्यों में प्रथम पुरुष ग्रीर परोक्षभूतवाचक लिट् लकार के प्रयोग से स्पष्ट है कि याज्ञवल्क्य ग्रीर उनका कोई परम्परागत शिष्य ही शतपथ ब्राह्मरा के वर्त्तमान में उपलब्ध रूप के रचित्रता हैं । कहीं-कहीं पुरा श्रीर एतिह तथा तहु हैके कह-कह कर प्राचीन एवं ग्रात्मसमकालीन कितपय विचारों एवं पद्धितयों का भेद भी दर्शाया गया है । एक स्थान पर तो ग्राहिए। का नाम लेकर स्पष्ट कहा गया है—शक्यद्धंतदाहिए। ना ग्रुवनेपज्ञातं यद् गौतम बुवारोति । स यदि कामयेत बूयादेतत् यद्धु कामयेत ग्रिप-नाद्वियेत । (का० ३, ना० १-१६)

इन सब प्रमाणों की उपस्थित में इस ग्रन्थ को मनुष्योक्त न मानकर वेदों के समान ग्रंपौरुषेय ग्रंथवा ईश्वरोक्त कौन कह सकता है ? यही स्थिति ग्रन्यान्य बाह्मणों की है। महाभाष्यकार पतंजिल ने तो स्पष्ट शब्दों में घोषणा की—बाह्मणी-महिषिमः प्रोक्तानि बेद्य्याख्यानानि बाह्मणानि। ग्रंथित ब्राह्मण, महिष्यों ने वेद व्याख्यानरूप ब्राह्मण ग्रन्थों की रचना की ॥६॥

पुराखेतिहासादिसंज्ञकत्वात् ।।१०।।

पुराण, इतिहास भादि नाम होने से ।

तैत्तरीय ग्रारण्यक (२-६) का वचन है—बाह्यरणानीतिहासान् पुरारणानि कल्पान् गाथानाराशंसीरिति । ग्राश्वलायनगृह्यसूत्र (३-३-१) में कहा है—बाह्यरणानि कल्पान्गाथा नाराशंसीरितिहासपुरारणानीति । इस प्रकार बाह्यरण ग्रन्थों

का नाम पुराए।, इतिहास, कल्य, गाथा नाराशंसी है। बृहदारण्यकोयनिषद (२-४-१०) की व्याख्या में इतिहास, पुराए। ग्रादि पदों से ब्राह्मए। ग्रन्थों का ग्रहए। करते हुए ग्राचार्य शंकर ने लिखा है—कि तिस्मिन्नःश्विस्तिम्ब ततो जातिमत्युच्यते—यहग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथविद्विरसम्बन्धिक्यं मन्त्रजातम्, इतिहास इत्युवंशीपुरुरवसोः संवादािव उवंशीहाप्सराः इत्यादि ब्राह्मएमेव । इस प्रकार शंकराचार्य ने इतिहास-पुराए। शब्दों से ब्राह्मए। गत विशिष्ट बचनों का निर्देश कर ब्राह्मए। ग्रन्थों को इतिहास, पुराए। ग्रादि का पर्याय ग्रथवा उनके श्रन्तगंत स्त्रीकार किया है। इसी प्रकार सायए। चार्य ने भी तैत्तिरीय ग्रारण्यक (२-६) के उक्त वचन की व्याख्या में इतिहास, पुराए। न्नादि पदों से ब्राह्मए। ग्रन्थों का ही निर्देश माना है। तैत्तिरीय ग्रारण्यक (५-२१) के व्याख्यान में भी बृहदारण्यकोपनिषद (२-८०) के ग्रनुसार ब्राह्मए। चाष्टव्यामिन्नम्, तद्भेदास्तु वाजसनेयिमराम्नायन्ते—इतिहासः पुराणं विद्या उपनिषदः इलोकाः सूष्टा-ण्यनुव्याख्यानानि व्याख्यानानि कह कर ग्रारण्यक ग्रन्थों से ही इतिहासादि के उदाहरण प्रस्तुत किए हैं। इतिहास-पुराए। दि के ये लक्षण ब्राह्मए। ग्रन्थों में पूरी तरह घटते है। ग्रत्य इनकी बेद संज्ञा नहीं ही सकती।

श्राह्मण प्रन्थों में समाविष्ट देवासुर संग्राम जैसी कथाग्रों का नाम इतिहास है। जगत् की उत्पत्त्यादि का वर्णन करने वाले भाग का नाम पुराण है। वेदमन्त्रों का अर्थ निरूपण करना कल्प है। दृष्टान्त-दार्ष्टान्तरूप कहे कथाप्रसंगों अथवा याज-वल्क्य-मैत्रेयी-जनक आदि की प्रक्तोत्तर रूप कथाग्रों का नाम गाथा है। जहाँ ईक्वर, धर्म, पदार्थविद्या तथा मनुष्यों की प्रशंसा हो वह नाराशंसी है।।१०।।

विष्यर्थवादानुवादविनियोगात् ॥११॥

विधि, ग्रर्थवाद तथा ग्रनुवाद वचन का विनियोग होने से।

जैसे लोक में तीन प्रकार के वचन व्यवहृत होते हैं वैसे ही कर्मकाण्ड सम्बन्धी बाह्यए साहित्य में भी तीनों प्रकार के वचन मिलते हैं। अतः ब्राह्यए ग्रन्थ वेदपद॰ वाच्य नहीं हो सकते ॥११॥

अगले सूत्रों में विधि, प्रर्थवाद तथा प्रनुवाद के लक्षण किये हैं---

विधिविधायकः ॥१२॥

. प्रेरक वाक्य विधि कहाता है ।,

किसी कार्य में प्रवृत्त करने के लिये कहा गया वाक्य विधिवाक्य कहा जाता है। विधि के दो अर्थ बताये जाते हैं—नियोग और अनुज्ञा । जो वाक्य कार्य में अप्रवृत्त क्यक्ति को कार्य में प्रवृत्त होने की प्रेरेगा देते हैं वे नियोगविधिवाक्य कहाते हैं। जैसे—स्वर्गकामो यजेत । जो अन्य प्रवृत्ति की भावना रखने वाले व्यक्ति को विशेष जनाते हैं वे अनुज्ञाविधिवाक्य कहाते हैं जैसे—अगिनहोत्रं जुहुयात् ॥१२॥

अब अर्थवाद वचनों का विवरण प्रस्तुत करते हैं-

स्तुतिनिन्दा पर्कृतिः पुराकत्प इत्यर्थवादः ॥१३॥

स्तुति, निन्दा, परकृति तथा पुराकल्प--यह चार प्रकार का अर्थवाद होता है।

ऐसे वाक्य जो किसी कार्य की निन्दा या स्तुति करते हों, ग्रन्य के किये कार्य का विवरण प्रस्तुत करते हों ग्रथवा पुरानी घटना बताते हों, वे सब ग्रथंबाद वचन कहाते हैं ॥१३॥

सम्प्रत्ययार्थं फलवादलक्षराा प्रशंसा स्तुतिः ॥१४॥

(विहित कर्मानुष्ठान में) प्रवृत्त करने के लिये उसकी उपलब्धियों की प्रशंसा करने वाले वाक्य स्तुति-ग्रथंवादवचन कहाते हैं।

जब किसी कर्मानुष्ठान से मिलने वाले फलों की प्रशंसा की जाती है वह उस विधि की प्रशंसा-स्तुति है। ऐसे स्तुतिवाक्य मनुष्य को कर्मानुष्ठान के प्रति श्रद्धान्वित कर उसमें प्रकृत करते हैं। ब्राह्मण प्रन्थों में स्तुतिवाक्य इस प्रकार पाये जाते हैं—सर्वजिता व देवाः सर्वमजयन् सर्वस्याप्त्यं सर्वस्य जित्यं, सर्वमेवैतेनाप्नोति सर्व जयित य एतेन यजते इत्यादि। सबकी प्राप्ति ग्रौर सबकी विजय के लिये देवों (विद्वानों) ने सर्वजित् नामक याग से यजन किया ग्रौर सबको जीत लिया। जो इस सर्वजित् नामक याग से यजन करता है वह सब कुछ प्राप्त कर लेता है ग्रौर सबको जीत लेता है।।१४।।

वर्जनाथमनिष्टफलवादो निन्दा ॥१५॥

(निषिद्ध कार्य से) विरत करने के लिये होने वाले अनिष्ट फलों का कथन करना निन्दा-ग्रयंवादवचन कहे जाते हैं।

कमों के ग्रनिष्ट फलों का विवरण उनकी निन्दा है। ऐसे निन्दावाक्य निन्दानीय कमों से विरत कर मनुष्य को ग्रन्य अनुष्ठिय कमों में प्रवृत्त करते हैं। जैसे—स एव वाव प्रथमो यज्ञो यज्ञानां यज्ज्योतिष्टोमः, य एतेनानिष्ट्वाऽन्थेन यजते गर्तो पतित, ग्रयमे नैतज्जी यंते वा प्रमीयते वा। इत्यादि। यज्ञों में प्रथम यज्ञ ग्रग्निष्टोम है। इससे यजन न कर जो ग्रन्य याग का श्रनुष्ठान करता है वह पतित हो जाता है, जीएां शीएां होकर नष्ट हो जाता है।।१५॥

भ्रत्यकत् कस्य व्याहतस्य विधेवदिः परकृतिः ॥१६॥

भ्रन्य कत्तांत्रों द्वारा अनुष्ठित परस्पर विरोधी विधि का कथन करना परकृति नामक भर्षवाद है।

शुभ कायों में प्रवृत्त करने तथा ग्रशुभ कार्यों से विरत करने के उद्देश्य से भिन्नकर्तृ क (दूसरों के किये) परस्पर विरोधी कार्यों तथा उनसे होने वाले हानि साभ का विवरण देना परकृति अर्थवाद कहाता है। ऐसा वाक्य हैं — हुत्वा वयामे-

वाग्रेजिमधारयन्ति, श्रय पृथदाज्यम्, तदुह चरकाध्वर्यंवः षृषदाज्यमेवाग्रेजिमधारयन्ति श्रग्नेः प्रात्गाः पृषदाज्यं स्तोमिनःयेवमिभदधित इत्यादि । कतिपय होता हवन प्रारम्भ करके वपा का ही पृथक् श्राग्न में सेचन करते हैं । परन्तु चरक श्राखा के अध्वर्युं लोग दिधिमिश्रित घृत की ही प्रथम श्राहृति श्रग्नि में देते हैं । स्तुत्य दिध-घृत श्राग्न के प्रात्म के प्रात्म हैं, ऐसा प्रतिपादन करते हैं । इस सन्दर्भ में भिन्नकर्तृ क परस्पर विरोधी दो विधियों का उल्लेख परकृति नामक श्रथवाद है ॥१६॥

ऐतिह्यसमाचरितो विधिः पुराकल्पः ॥१७॥

इतिहास के समान बीते हुए अर्थों का विवरण पुराकल्य हैं।

अतीत की घटनाग्रों, संवादों तथा अथौं का विवरण प्रस्तुत करना पुराकल्पग्रर्थवाद कहाता है। जैसे —तस्माद्वा एतेन बाह्यणा बहिष्पवमानं सामस्तोममस्तोषन्
—योने यज्ञं प्रतनवामहे इत्यादि। इस कारण उक्त क्रम के अनुसार वेदज्ञ ऋत्विजों
ने बहिष्पवमान नामक सामस्तोत्र के द्वारा स्तुति की। यह इतिहास के समान प्रतीत
होने वाला बीतें हुए अर्थ का विवरण पुराकल्प अर्थवाद है।

किन्हीं स्तुतिवाक्यों अथवा निन्दावाक्यों के साथ परकृति और पुराकल्प का सम्बन्ध रहने से वे विधिसम्बन्धी किसी न किसी अर्थ के द्योतक होते हैं। इस लिये ब्राह्मण ग्रन्थों के अर्थवाद वाक्यों में इनकी गणना की जाती है। आपस्तम्ब (३६-३७) में लिखा है—बाह्मणशेषोऽर्थवाद: निन्दा प्रशंसा परकृति: पुराकल्पश्च अर्थात् ब्राह्मणग्रन्थों में अर्थवाद, निन्दा, प्रशंसा परकृति और पुराकल्प का ही वर्णन है।।१७।।

श्रव तीसरे प्रकार के ब्राह्मए। सन्दर्भ श्रनुवाद का स्वरूप कथन करते हैं —

विधिविहितस्यानुवचनमनुवादः ।।१८।।

विधिविहित अर्थ का (सप्रयोजन) पुनः पुनः कयन करना अनुवाद कहाता है।

कर्मानुष्ठान में प्रेरित करने, प्रोत्साहित करने ग्रथवा शीझता करने के उद्देश्य से किसी शब्द या वाक्य को ग्रथवा एक ही ग्रथं के वाचक भिन्त-भिन्न शब्दों या वाक्यों को दुहराना—बार-बार कहना ग्रनुवाद है। जैसे—दर्शपूर्णमासौ यजेत इस विधि वाक्य द्वारा दर्शयाग ग्रौर पौर्णमासयाग का विधान करके उस पर बल देने के लिये दर्शपौर्णमासाम्यां स्वर्गकामो यजेत कहना पूर्वोक्त का ही पुनः कथन ग्रथित ग्रनुवाद है।।१८॥

बाह्मण प्रन्थों के वैदसंज्ञक न होने में अन्य हेतु प्रस्तुत करते हैं —

लोकिकेतिहासाभावात् मन्त्रभागे बाह्यगोषु च सत्त्वात् ॥१६॥ मन्त्रभाग में लौकिक इतिहास न होने तथा बाह्यग् ग्रन्थों में होने से।

जैसे ऐतरेय ब्राह्मण में कवष ऐलूष तथा शतपथ ब्राह्मण में जनक-याज्ञवल्कय-मैत्रेयी आदि के नामोल्लेखपूर्वक लौकिक इतिहास हैं, वैसे मन्त्र, संहिताओं में नहीं हैं। श्रतः मन्त्रसंहिता के समान बाह्याण ग्रन्य बेद नहीं हो सकते ।।१६॥ इस पर पूर्व पक्ष के रूप में एक युक्ति प्रस्तुत की जाती है—

यजुर्वेदादिच्यपि जमदान्यादीनां नामोल्लेखात् मन्त्रज्ञाह्यरायोस्तुल्यता।।२०।। यजुर्वेदादि मन्त्र सहिताय्रों में भी जमदिग्न ग्रादि के नामों का उल्लेख होने से वेद भीर ब्राह्मण दोनों में समानता है।

व्यक्ति विशेषों के नाम जैसे बाह्मण प्रन्थों में मिलते हैं वैसे ही यजुर्वेदादि में भी जमदिग्न झादि ऋषियों के नाम पाये जाते हैं। उदाहरणार्थ यजुर्वेद (३-६२) का यह मन्त्र है—

> त्र्यायुवं अमदग्नेः कदयपस्य त्र्यायुवस् । यहेबेषु त्र्यायुवं तन्नो ग्रस्तु श्र्यायुवस् ॥

इस मन्त्र में जगदिन ग्रीर कश्यप ऋषियों के नामों का स्पष्ट उल्लेख है। ग्रीर श्रथवंवेद के इन मन्त्रों में तो ऐसे नामों की भरमार है—

कण्वः कक्षीवान् पुरुमीढो द्रगस्त्यः स्यावादवः सोमर्थर्चनानाः । विस्वामित्रोऽयं जमदग्निरित्रत्वन्तु नः कद्यपो वामदेवः ॥ विद्यामित्र जमदग्ने वसिष्ठ भारद्वाज गोतम वामदेव । हादिनों प्रतिरग्नमीग्नः सुशंशासः पितरो मृडता नः ॥

अ० १८-३-१४, १६

इस प्रकार जहां तक लौकिक इतिहास का सम्बन्ध है, वह ब्राह्मण ग्रन्थों के समान संहिताओं में भी उपलब्ध है। ग्रतः इस ग्राधार पर ब्राह्मण ग्रन्थों ग्रीर वेदों में भेद नहीं किया जा सकता ॥२०॥

अब इस युक्ति का प्रत्याख्यान करते हैं---

म बेह्यारिएस्ते ॥२१॥

ये देहधारी (व्यक्ति विशेष) नहीं है।

वेदों में पाये जाने वाले जमदिग्न, विश्वामित्र, भारद्वाज आदि देहधारी मनुष्यों के नाम नहीं हैं। वेद के सभी शब्द धातुज अथवा यौगिक होने से ये शब्द ऐतिहासिक स्यक्तियों के वाचक नहीं हैं। स्वयं शतपथ ब्राह्मण के अष्टम काण्ड में शब्दों के अर्थ निम्न प्रकार दिये हैं—

चक्षुवें जमदिनः, प्राणो वे वसिष्ठः, मनो वे भरद्वाजः श्रोतं वे विश्वामित्रः इत्यादि ।

यौगिक ब्युत्पत्ति के ग्राधार पर ये शब्द सामान्य गुणवाचक होने से निर्दिष्ट गुणों से युक्त किसी भी ब्यक्ति के लिये प्रयुक्त हो सकते हैं। सबसे मंत्री रखने वाला विश्वामित्र, पापों से बचाने वाला ग्रित्र, ज्ञान व बल को घारण करने वाला भरदाज ग्रीर प्राणविद्या को जाननेवाला वसिष्ठ कहाता है। बह्वर्या ग्रिप धातवः भवन्ति के प्रमुसार इन शब्दों के भीर भी अनेक अर्थ संभव हैं। इन गुणों से युक्त मृत्रुष्यों ने वेद में से अपने लिये उपयुक्त शब्द खोज कर अपने नाम रख लिये। उन नामों वाले ऐति हासिक व्यक्तियों के चरित्रों का वेद में कहीं वर्णन नहीं है। वस्तुतः वेद से लोक में नाम आये हैं, लोक से वेद में नहीं।।२१।।

न्नाह्मण ग्रन्थों की वैदसंज्ञा होने में सबसे बड़ा तर्क प्रस्तुत करते हैं—

मन्त्रकाह्मणयोर्बेदनामधेयमिति श्रीतसूचवचनाद् काह्मणानां वेदत्वम् ॥२२॥ कात्यायनीय श्रीतसूत्रों में उपलब्ध मन्त्रकाह्मणयोर्वेदनामधेयम् इस सूत्र से मन्त्रों के समान ही ब्राह्मणग्रन्थों का वेद होना सर्वथा सिद्ध है ॥२२॥

अगले मूत्रों में इस सूत्र की समीक्षा करते हैं—

न कृष्णयजुःशाःखास्त्रेवोक्तत्वात् ॥२३ः।

नहीं (ब्राह्मणों का वेदत्व), केवल कृष्ण्यजुर्वेद की शाखाग्रों में ही (उक्त वचन के) उपलब्ध होने से।

उक्त सूत्र या उसका वचनान्तर ऋग्वेद, शुक्ल यजुर्वेद तथा सामवेद से संबद्ध श्रीतसूत्रों में कहीं नहीं मिलता। केवल कुष्ण्यजुःशाला के ग्रापस्तम्ब, सत्याषाढ, बौधायन ग्रादि श्रीतसूत्रों में ही उपलब्ध होता है। ऋग्वेद ग्रीर सामवेद की जितनी शालायें उपलब्ध हैं उनमें ब्राह्मण का लेशमात्र भी संमिश्रण नहीं है। कुछ लोग शुक्ल यजुर्वेद की काण्व तथा माध्यन्दिन संहिताग्रों में ब्राह्मण का संमिश्रण मानते हैं। इस मत्यता का ग्राधार कात्यायन के नाम से प्रसिद्ध वर्तमान यजुः सर्वानुक्रमसूत्र है जो स्वयं ग्रप्रामाणिक है। प्राचीन ग्राचार्यों के मत में शुक्ल यजुः की दोनों संहिताग्रों में कोई भाषा ऐसी नहीं है जो ब्राह्मणपदवाच्य हो। शुक्ल यजुः सर्वानुक्रमकार ने शुक्लयजुः संहिताग्रों के जिन भागों को ब्राह्मण कहा है उन्हें भी अनेक प्राचीन ग्राचार्यों ने स्पष्ट रूप से ऋक् तथा यजुः (पद्य तथा गद्य मन्त्र) माना है। शुक्ल यजुः की काण्व संहिता का प्रसिद्ध भाष्यकार ग्रानन्दबोध भी तथाकथित ब्राह्मण भाग को मन्त्र नाम से स्वरण करता हुगा उनके ऋषि, देवता तथा छन्दों का निर्देश करता है। ऋषि, देवता, छन्द ग्रादि का निर्देश मन्त्रों का ही होता है—यह सब ग्राचार्यों का सर्वसम्मत सिद्धान्त है। बृहदारण्यकोपनिषद् के प्राचीन भाष्यकार द्विद गंग ने तो स्पष्ट लिखा है—

शुक्लानि यजूंषि शुद्धानि, बाह्मणेन मिश्रितमन्त्रकानि कृष्णानि ।

इस प्रकार शुक्ल यजुर्वेद की किसी भी संहिता में ब्राह्मण का लेशमात्र भी नहीं है। जिन संहिताओं (ऋक् — शुक्लयजु: — साम) में केवल मन्त्र हैं उनके श्रीतसूत्रों में मन्त्रबाह्मणयोवेंदनामधेयम् ऐसा सूत्र नहीं मिलता। कृष्णयजुः की जितनी शाखायें उपलब्ध हैं उन सबमें मन्त्र के साथ ब्राह्मण का भी पाठ मिलता

है। इसलिये कृष्णयजुः के ही श्रीतसूत्रों में यह वचन मिलता है।।२३॥

कात्यायम के नाम से प्रसिद्ध इस बचन के प्रामाणिक न होने में दो श्रीप हेतु

कात्यायनसूत्रेष्वनुपलब्धेः ॥२४॥

कात्यायन सूत्रों में उपलब्ध न होने से ।

कात्यायन श्रीतसूत्रों में यह (मन्त्रबाह्मारायोव दनामधेयम्) सूत्र कहीं नहीं है। कात्यायन के नाम से प्रसिद्ध प्रतिज्ञा परिशिष्ट में यह अवश्य मिलता है। वास्तव में कात्यायन के नाम से दो प्रतिज्ञा परिशिष्ट हैं—एक श्रीतसूत्र से सम्बद्ध ग्रीर दूसरा प्रातिशाख्य से सम्बद्ध । उनमें से प्रातिशाख्य-सम्बद्ध परिशिष्ट में यह सूत्र मिलता है, श्रीतसूत्र से सम्बद्ध में नहीं। वस्तुतः इस परिशिष्ट का कात्यायन मुनि कृत होना भी सन्दिग्ध है। यदि यह कात्यायनसम्मत होता तो आपस्तम्ब ग्रादि श्रीतसूत्रों के समान उनके श्रीतसूत्र-सम्बद्ध प्रतिज्ञा परिशिष्ट में होता, न कि प्रातिशाख्य-संबद्ध में। वहां न होने से स्पष्ट हैं कि कात्यायन को ब्राह्मगों का वेदत्व इष्ट नहीं है। इससे यह भी व्यक्त होता है कि कात्यायन के मत में शुक्ल यजुः संहिता में ब्राह्मगा का मिश्रगा नहीं है।।२४॥

परिभाषाप्रकरसो पठनात् ॥२५॥

परिभाषा प्रकरण में पढ़े जाने से।

कल्पसूत्रकारों ने अपने-अपने शास्त्रों के कार्य निर्वाहार्य जैसी अन्य अनेक विशिष्ट पारिभाषिक संजायें बनाई हैं वैसी ही उनकी यह वेदसंज्ञा भी पारिभाषिक है। परिभाषित अर्थ मुख्य या स्वाभाविक नहीं होता, क्योंकि स्वाभाविक होने पर परिभाषा की अपेक्षा नहीं होती। जिन-जिन श्रौतसूत्रों में भन्त्रबाह्मएण्योवेंदनाम- वेयम सूत्र पढ़ा है उनमें भी वह उनके परिभाषा प्रकरण में ही पढ़ा गया है। पारिभाषिक संजायें तभी रखी जाती हैं जब वे लोकप्रसिद्ध न हों अथवा शास्त्रान्तरों में अन्यार्थ में प्रसिद्ध हों। पारिभाषिक संजायें अनिवार्यतः अपने-अपने शास्त्र में ही स्वीकार की जाती हैं, अन्यत्र नहीं। ऐसी अवस्था में भन्त्र- बाह्मएण्योवेंदनामध्यम सूत्र जिन-जिन श्रौतसूत्रों में पढ़ा गया है उन्हीं में वेद शब्द से बाह्मएण्यावेंदनामध्यम सूत्र जिन-जिन श्रौतसूत्रों में पढ़ा गया है उन्हीं में वेद शब्द से बाह्मएण्यावेंदनामध्यम सूत्र जिन-जिन श्रौतसूत्रों में पढ़ा गया है उन्हीं में वेद शब्द से बाह्मएण्यावेंदनामध्यम सूत्र जिन-जिन श्रौतसूत्रों में पढ़ा गया है उन्हीं में वेद शब्द से बाह्मएण्य का भी ग्रहण् हो सकता है, अन्यत्र कहीं नहीं। ऋण्, शुक्लयजुः तथा सामवेद की संहिताओं में मन्त्रों का ही पाठ होने तथा उनके अपने अपने बाह्मएण्यों की संहिताओं से पृथक् सत्ता होने से उनकी (बाह्मण्यजन्थों की) वेदसंजा होने का प्रश्न ही नहीं उठता। यतः कृष्ण्यजुः शाखाओं में मन्त्र तथा बाह्मएण्य का साथ-साथ पाठ है, अतः दुर्जनतोषन्याय से उन्हीं में वेद शब्द से बाह्मएण्य का भी ग्रहण् हो सकता है। महिष कात्यायन के अपने श्रीतसूत्र के परिभाषाप्रकरण्य में भी इस वचन को

न पढ़ने से बिलकुल स्पष्ट है कि उन्हें बाह्मए। ग्रन्थों की वेदसंज्ञा किसी भी ग्रवस्था में मान्य नहीं है। मन्त्रसंहिताग्रों के समान (जिनका वेदत्व लोक-प्रसिद्ध एवं सर्वमान्य था) भ्रपनी मन्त्र-ब्राह्मए। संमिश्रित शाखाग्रों का वेदत्व प्रसिद्ध करने के लिये ही उक्त सूत्र की रचना की गई प्रतीत होती है। यदि ग्रापस्तम्बादि श्रीतसूत्रों के रचना काल में ब्राह्मए। ग्रन्थों का वेदत्व मान्य रहा होता तो या तो उन सूत्रों के रचिता ऋग्वेदादि के श्रीतसूत्रकारों के समान उक्त वचन पढ़ने की अपेक्षा न करते या फिर ऋग्वेदादि के श्रीतसूत्रकार भी उक्त वचन का निर्देश करते।।२४॥

करुपसूत्रकारों के वेदसंज्ञाविषयक मत के श्रमान्य होने में श्रन्य हेतु देते हैं-

कालवैषम्यात् स्थितिवैषम्याच्च ॥२६॥

काल और स्थिति की भिन्नता के कारए।

भन्त्र तथा ब्राह्मण दोनों की वेदसंज्ञा कितपय श्रीतसूत्रकारों ने ही कही है। उसे ब्राह्मण ग्रन्थों में प्रवृत्त नहीं कर सकते, क्योंकि दोनों में काल ग्रीर स्थिति की भिन्नता है। ब्राह्मण ग्रन्थों ग्रीर श्रीतसूत्रों के रचना काल में पर्याप्त ग्रन्तर है। उत्तरकाल में विरचित नियम पूर्वकाल में व्यवहृत नहीं हो सकते। ब्राह्मण ग्रन्थों का प्रवचन पौर्वकालिक है ग्रीर सूत्रग्रन्थों का ग्रपरकालिक। ग्रतः ब्राह्मण ग्रन्थों में जहाँ-जहाँ वेद शब्द आया है वहाँ वहाँ वेद के ग्रन्तगंत ब्राह्मण ग्रन्थों का समावेश नहीं हो सकता। कल्पसूत्रों के पौरुषेय होने में सभी सहमत हैं। उनके लिए काल-वैषम्य के साथ-साथ स्थितिवैषम्य भी है।।२६॥

होत्रानुष्ठानाहचेव ॥२७॥

मन्त्रों से ही यज्ञ का श्रनुष्ठान होने से।

यज्ञों में मन्त्रों का ही प्रयोग होता है, ब्राह्मण वचनों का नहीं। स ऋचैव होत्रमकरोद् यजुषाध्वयुँ साम्नोदगीथम् इति (ए० ब्रा० ४-४-७) इत्यादि में ऋक् यजुः, साम का ग्रभिप्राय तत्त्वसंज्ञक मन्त्रों से ही है, ब्राह्मण वचनों से नहीं। इस प्रसंग में मीमांसा भाष्यकार शबरस्वामी द्वारा उद्धृत निम्न वचन द्वष्टव्य हैं—

तेभ्यस्तप्तेभ्यस्त्रयो वेदा म्रजायन्त, भ्रानेऋ वेदो वायोर्यजुर्वेद मादित्यात् सामवेद.....। उच्चैर्ऋ चा क्रियत उच्चैः साम्नोपांशु यजुषा इति ।" शाबर ३-३-२

यहाँ पर ऋक्, यजुः भौर साम का जो उच्चैष्ट्व भीर उपांशुत्व धर्म बताया हैं वह उन उन वेदों में पठित मन्त्रों का ही है, न कि उन उन वेदों के ब्राह्मण वचनों का भी। इस प्रकार के वचनों में, ब्राह्मण ग्रन्थों का वेदत्व मानने वाले याज्ञिक भी, वेद शब्द से ब्राह्मण ग्रन्थों का ग्रहण नहीं करते ॥२७॥

ब्राह्मरा प्रन्थों के समान ही वेद की शाखाओं का भी वेदत्व विवादास्पद है। ग्रतः श्रगले कुछ सूत्रों में इसी विषय का विवेचन किया है। सबसे पहले शाखाओं का स्वरूप कथन करते हैं— वाठाम्तरे पृषग्मूता वेदशालाः ॥२८॥

पाठभेद से वेद की विभिन्न शाखायें बन गईं।

पाठभेदादि करके जो अपूर्व प्रवचन किया जाता है वह शास्ता का रूप धारए कर लेता है जैसे—तैत्तिरीय, काठक, काण्य, मैत्रायएी आदि संहितायें। शासाओं के प्रवचन कर्ताओं ने पाठान्तर मात्र करके—क्लिष्ट या अस्पष्टार्थक शब्द के स्थान पर अधिक स्पष्टार्थक शब्द का प्रयोग करके मन्त्र के भाव को व्यक्त करने का प्रयत्न किया। इस प्रकार पाठान्तर भेद से शासायें बनती गई।

प्रसिद्ध वैयाकरण कैयट लिखते हैं— चरण श्रीर शाला श्रादि शब्द वैदों की पठन पाठन शैं की के ही वाचक हैं, वेदों के विभाग के बोधक नहीं। शाला-तत्त्व पर विचार करते हुए वैदिक साहित्य के ममंश्र विद्वान् सत्यद्गत सामश्रमी श्रपने प्रसिद्ध प्रन्थ ऐतरेयालोचन में लिखते हैं—तत्त्वतो, न हि बेदशाला वृक्षशालेव नापि नदी-शालेव प्रत्युताध्येतृमेदांत् सम्प्रदायभेदजन्याध्ययनविशेषरूपैव। श्रर्थात् वेद की शालायें न तो वृक्ष की शालाधों की भांति हैं श्रीर न नदी की शालाशों की भांति, प्रत्युत वे पठनपाठन भेद से सम्प्रदायजन्य श्रद्ययन का ही विशेष रूप हैं ।।२ हा।

पदपाठमात्रेण वा ॥२६॥

प्रथवा पदपाठ मात्र कर देने से।

शासा शब्द का व्यवहार मूलग्रन्थों में बिना किसी परिवर्तन या परिवर्द्धन के उसके पदपाठ कर देने मात्र से भी पदकार का नाम उस संहिता के साथ संयुक्त हो जाता है। इसका उदाहरण ऋग्वेद की शाकल संहिता है। शाकल्य ने संहितापाठ में कोई परिवर्तन या परिवर्द्धन नहीं किया। पदपाठ का कत्ता होने मात्र से ऋक् संहिता के साथ शाकल्य का नाम जोड़ दिया गया और उसका शाकल संहिता वा शाकल शासा के नाम से व्यवहार होने लगा। किसी संहिता का पदपाठ कर देने मात्र से भी उसमें शासा शब्द का व्यवहार होता है—इसमें स्पष्ट प्रमाण है—

उसः शालामिमां प्राह प्रात्रेयाय यशस्त्रिने । तेन शाला प्रगीतेयमात्रेयीति च सोच्यते ॥ यस्याः पदकृदात्रेयो वृत्तिकारस्तु कुण्डिनः । तां विद्वांसो महामागां भद्रभश्नुवते महत् ॥

भट्टभास्कर तै॰ सं॰ भाष्य भाग १—तै॰ काण्डानुक्रम, क्लोक २६-२७।।

धर्यात् तित्तिरि ने इस तैतिरीय संहिता को उख को पढ़ाया। उसने इस शाखा को भात्रेय को पढ़ाया। भात्रेय द्वारा बनाई गई यह शाखा भात्रेयी कहाती है। इसका पदकार ग्रात्रेय है और वृत्तिकार कुण्डिन। इस प्रमाण से यह सिद्ध होता है कि ग्रात्रेय के द्वारा पदपाठ कर दिये जाने से ही यह तैतिरीय संहिता अपत्रेयी संहिता के नाम से व्यवहृत होने लगी। यही स्थित शाकल संहिता की है।।२६॥

वेद की शाखायें होने पर भी वे मूलवेद नहीं हैं, यह स्पष्ट करने के लिये श्रगले सूत्रों में कई हेतु प्रस्तुत किये हैं—

न वेदाख्याः शाखाः मानुषत्वाद् व्याख्यानत्वाच्च ॥३०॥

मनुष्योक्त होने तथा व्यास्यानरूप होने से शाखाओं की वेदसंज्ञा नहीं हो सकती।

महाभाष्यकार पतंजिल ग्रनुवादे चरणानाम् (ग्रष्टा० २-४-३) के भाष्य में लिखते हैं—ग्रनुवदते कठ: कलापस्य—ग्रर्थात् कठ कलाप के प्रवचन का ग्रनुवाद करता है। इससे स्पष्ट होता है कि कठादि शाखायें ऋषियों के प्रवचन हैं, और किन्हीं-किन्हीं शाखाओं में परस्पर पर्याप्त समानता है। शतपथ ब्राह्मण का उपजाता याजवल्क्य लिखता है—

"तदु हैकेऽन्वाहु: — 'होता यो विश्ववेदस' इति । नेदिमत्यात्मानं बवारगीति तदु तथा न बूयान्मानुषं ह ते यज्ञे कुर्वन्ति । व्यृद्धं वै तद्यज्ञस्य यन्मानुषं नेद् व्यृद्धं यज्ञे करवारगीति तस्माद् यथैवर्जानुक्तमेवानुबूयाद्वोतारं विश्ववेदसमिति ।" (शत० १-४-१-३५)

जहाँ-जहाँ शतपथकार 'हैक ग्राहुः' इत्यादि शब्दों का प्रयोग करके किन्हीं पाठों का प्रत्याख्यान करते हैं, वे पाठ निश्चय ही शाखान्तरों के हैं। जैसे—उपायव-स्थेत्यु हैक ग्राहुः शतपथ ब्राह्मण (१-७-१-३) का यह पाठ तैत्तिरीय संहिता का है। इसी प्रकार उपर्युक्त उद्धरण में होता यो विश्ववेदसः यह पाठ भी किसी ग्रनुपलब्ध शाखा का है, जिसे मानुष पाठ कहा गया है। भाव यह है—"किसी शाखा वाले होता यो विश्ववेदसः ऐसा पाठ पढ़ते हैं। ऐसा पाठ पढ़ना ठीक नहीं हैं, क्योंकि यह मानुष पाठ है। यज्ञ में मनुष्यकृत पाठ पढ़ना यज्ञ की हीनता है। यज्ञ में हीनता न हो, इसलिये जैसा ऋचा का पाठ है वैसा ही बोले—होतारं विश्ववेदसम् (ऋ० १-१२-१)।

शतपथ के इस प्रमाण से सर्वथा स्पष्ट हो जाता है कि ब्राह्मण ग्रन्थों की भांति याज्ञवल्क्य शाखाग्रों को भी मानुष ग्रर्थात् मनुष्योक्त मानते हैं ग्रीर ऋचाग्रों — मन्त्रों को ग्रपौरुषेय।

शतपथ के इसी स्थल की व्याख्या करते हुए सायए ने लिखा है-

होता य इति पाठविपरिग्णामस्य मनुष्यबुद्धिप्रभवतया मानुषत्वम् । यथैव वैदे पठितं तथैवानुवक्तव्यमित्युपसंहरति तस्मादिति । कोद्यविद्यं तर्हि वेदे पठित-मिति—तदाह होतारमिति (शत० भाष्य १-४-१-३५) ।

स्थात् सायण भी होता यो विश्ववेदसः को मानुष पाठ मानता है भौर होतारं विश्ववेदसम् को वेद का पाठ।

मनुष्यकृत काखाद्यों को अपौरुषेय वेद के नाम से अभिहित नहीं किया जा सकता। नृसिंहपूर्वतापिनी उपनिषद् (पृष्ठ ११३) में ऋग्यजुःसामाथवरिणञ्चत्वारी वेदाः साङ्गाः सञ्चाद्याः कह कर शाखाग्रों के होने पर भी वेद चार ही माने है। बृहज्जाबालोपनिषद् का वचन है—

एतद् बृहज्जाबालमधीते स ऋचोऽधीते स यजूंष्यधीते स सामाधीते सोऽथर्वा-रामधीते सोऽङ्गिरसमधीते स काला ग्रधीते स कल्पानधीते ।

यहां शाखा और कल्पादिकों को बेद से स्पष्टतः भिन्न गिनाया है।

वेदों की ११२७ शास्तायें हैं जो आश्वलायन आदि के नाम से प्रसिद्ध वेदों के व्याख्यान ग्रन्थ हैं। शास्तायें दो प्रकार की हैं—एक मन्त्रात्मक और दूसरी मन्त्र बाह्मण मिश्रित। दोनों प्रकार की शासाओं के मन्त्रों में शब्द भेद से प्रवचन द्वारा व्याख्यान किया गया है। ब्राह्मण ग्रन्थों की भांति शासाओं में भी मन्त्रों के प्रतीक रख-रख कर वेदों का व्याख्यान किया गया है। पाणिति के सूत्र तेन प्रोक्तम् (भ्रष्टा० ४-३-१०१) का ग्रर्थ न्यासकार ने इस प्रकार किया है—

तेन व्याख्यातं तदध्यापितं वा प्रोक्तिभित्युच्यते ।"

प्रोक्त ग्रन्थ वह है जो व्याख्यानरूप हो या पढ़ाया गया हो । प्रोक्त, प्रवचन, व्याख्यान ग्रादि पर्यायवाची शब्द हैं । व्याख्यान शाखायें हैं, व्याख्येय वेद— दोनों एक नहीं हो सकते ॥३०॥

अनित्यानुपूर्व्यत्वात् ॥३१॥

(शाखाओं की) आनुपूर्वी अनित्य होने से (वेदसंजा नहीं)।

पाणिनि के पूर्वोद्धृत सूत्र तेन प्रोक्तम् के भाष्य में महर्षि पतंजित ने लिखा

या त्वसी वर्णानुपूर्वी साऽनित्या । तद्भेदाच्चैतद् भवति काठकम्, काला-

शाखाओं की आनुपूर्वी अनित्य है—यह भाष्यकार का मत है और इसमें उदाहरण दिये हैं काठकम, कापालकम, मौदकम, पैप्पलादकम्' जो निश्चय ही शाखाग्रन्य हैं। पतंजिल मुनि के इस बचन से जहाँ शाखाग्रों की आनुपूर्वी का ग्रानित्यत्व सिद्ध है वहाँ काठकादि से प्रोक्त अर्थात् ऋषियों द्वारा प्रवचन किये हुए होना भी स्पष्ट है। शाखाओं के विषय में यद्यपि यास्क ने प्रत्यक्षतः कुछ नहीं लिखा, तथापि यदरुवत्तव् रवस्य रुद्धत्विमिति काठकम्, यदरोदीत् तद्भुद्धस्य रुद्धत्विमिति हारिद्धविकम् (निरुवत १०-४) इन उदाहरणों से व्यक्त होना है कि यहाँ ग्रथं की समानता होने पर भी शाखाओं की वर्णानुपूर्वी का भेद बताने के लिये ही दो भिन्न-भिन्न उदाहरण दिये हैं। इसकी व्याख्या करते हुए निरुवत के प्रसिद्ध भाष्यकार दुर्णाचार्य ने लिखा—स एवार्यः केवलं शाखान्तरमन्यत्—ग्रथीत् ग्रथं समान होते

हुए भी केवल शाखाभेद से वर्णानुपूर्वी का भेद है । महाभाष्यकार ने भी योऽसावर्थः स नित्यः या त्वसौ वर्णानुपूर्वी साऽनित्या कह कर इसी भाव की पुष्टि की है।

इसके विपरीत वेदों की म्रानुपूर्वी को सभी भ्राचार्यं नित्य मानते हैं। यास्क का वचन है—नियतवाचो युक्तयो नियतानुपूर्व्या सवन्ति (निरुक्त १-१६)। ऋग्-यजु:-साम-म्रथवं की ग्रानुपूर्वी को स्वरो नियत म्राम्नायेऽस्य वामशब्दस्य। वर्गानुपूर्वी खल्वप्याम्नाये नियता (महाभाष्य ५-२-५६) इस प्रमाण से महाभाष्य-कार नित्य मानते हैं। ग्रानुपूर्वी के इस भेद के रहते शाखाम्रों का वेदत्व नहीं बन सकता।।३१।।

ग्रन्तः साक्ष्यात् ॥३२॥

अन्तः साक्षी से।

शाखाओं की अपनी आन्तरिक साक्षी से भी यही प्रमाणित होता है कि वे स्वयं अपना स्वरूप वेदों से भिन्न मानती हैं। काठकादि संहिताओं में वेदों के रूप में चारों संहिताओं का ही उल्लेख मिलता है। उदाहरणार्थ —

ऋक्सामयोरेवाध्यभिषिच्यते ॥ का० सं० ३७-३ ॥ यजुर्भी रायस्पोषेसमिषा मदेम ॥ का० सं० २-४ ॥ श्राशीर्वा श्रथवंभिः ॥ का० सं ५-४ ॥

इतना ही नहीं, कठ संहिता के प्रवचन कर्ता के मत में ऋषि मन्त्रों के द्रष्टा थे। वह मन्त्र की प्रतीक देकर उसके द्रष्टा के रूप में वामदेव के नाम का उल्लेख करते हैं। जो स्वयं वेद की प्रतीक (कृष्ड्रष्ट पाजः प्रसित्त न पृथ्वीमिति—ऋ० ४-४-१) देकर 'स एतत् सूक्तमपश्यत्' कह कर उसके अर्थद्रष्टा ऋषि का नाम बताता है वह ग्रन्थ स्वयं वेद कैसे हो सकता है ? ॥३२॥

श्रव ब्राह्मरा तथा शाखा ग्रन्थों के प्रामाण्य पर विचार करते हैं---

न तरुत्प्रामाण्यमनीइवरोक्तत्वात् ॥३३॥

उस (वेद) के समान प्रामाण्य नहीं, ईश्वरीक्त न होने से।

ऋग्-यजु:-साम-श्रथवं ये चार ग्रपौरुषेय-ईश्वरोवत होने से स्वतः प्रमाण हैं। शालाथें ग्रौर ब्राह्मण ग्रन्थ प्रोक्त — मानुष होने से पश्तः प्रमाण हैं। ग्रतः उन्हें संहिताश्रों की कोटि में रख कर उनके समान स्वतः प्रमाण नहीं माना जा सकता। स्कन्दस्वामी के शिष्य ग्रौर शतपथ ब्राह्मण के सबसे प्राचीन (सन् ६३६ ई०) भाष्य-कार हरिस्वामी ने ग्रपने शतपथ भाष्य के उपोद्घात में लिखा है—

वेदस्यापौरुषेयःवेन स्वतः प्रामाण्ये सिद्धे तच्छाखान।मपि तद्धेतुःवात् प्रामाण्य-

मिति बादरायणादिमिः प्रतिपादितस् ।"

वेदों का अपौरुषेय होने से स्वतः प्रामाण्य सिद्ध है। उनकी शाखाश्रों का प्रामाण्य तद्धेतृता प्रश्नीत् वेद के अनुकूल होने से बादरायरणादि ने स्वीकार किया है।।३३॥

विरोधे त्वनपेक्ष्यमिति जैमिनिवचनात् ।।३४।।

'विरोवे त्वनपेक्ष्यम्' जैमिनि के इस वचन से।

मीमांसा दर्शनकार जैमिनि मुनि का कथन है—विरोधे त्वनपेक्ष्यं स्यादसित हानुमानम्। श्रर्थात् वेद श्रीर ऐतरेयादि ब्राह्मणों में परस्पर विरोध होने पर ब्राह्मणादि श्रप्रमाण हैं। किन्तु वेदानुकूल अथवा वेदाविरुद्ध होने पर निश्चय ही वे प्रमाण हैं—ऐसा श्रनुमान कर लेना चाहिये। वेदों के व्याख्यानरूप श्रीर ऋषिशोयत होने से उन्हें परतः प्रमाण ही माना जा सकता है ॥३४॥

मब वेद के पर्यायों का विवेचन करते हैं-

छन्दोमन्त्रयोरभेदः छन्दोवेदनिगममन्त्रश्रुतीनां पर्यायत्वात् ।।३४।।

छन्द, वेद, निगम, मन्त्र भीर श्रुति ये सभी शब्द पर्याय भर्थात् एकार्थवाची होने से छन्द भीर मन्त्र में भेद नहीं है। ये सब वेद भरवा संहिता के नाम हैं। भरटाध्यायी में भी छन्द, मन्त्र और निगम ये तीनों वेद के ही नाम हैं।।३४॥

मननान्मन्त्रो वेदः ॥३६॥

मनन किये जाने से वेद का नाम मन्त्र है।

मन् ज्ञाने भ्रथवा मत्रि गुप्तमाषर्गे से सिद्ध होने तथा सब विद्याश्रों के ज्ञान का साधन होने से वेदों को मन्त्र कहते हैं।।३६।।

छादनाच्छन्दः ॥३७॥ 🖰 🥙

छादन करने - ढांपने से वेदों का नाम छन्द है।

छन्द शब्द छदि संवरणे धातु से निष्पन्त है। शतपथ ब्राह्मए। में वेदों को छन्द नाम से पुकारते हुए छन्द शब्द की ब्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है —

यदेभिरात्मानमाच्छादयन् देवा मृत्योधिभ्यतः तच्छन्दसां छन्दस्त्वम् ।

श्रयांत् देवों (विद्वानों) ने मृत्यु से भयभीत होकर वेदों से अपने आपको आच्छादित किया, इसीलिये वेदों को छन्द कहते हैं। यही बात कुछ भिन्न शब्दों में ताण्ड्यबाह्याणान्तर्गत छान्दोग्योपनिषद (१-४-२) में कही गई है। तैत्तिरीय संहिताकार ने लिखा—ते (देवाः) छन्दोभिरात्मानं छादयित्वोपायन् तच्छन्दसां छन्दस्त्वभ् श्रयांत् देवताग्रों (मन्त्रगत वर्ण्यंविषयों) ने मन्त्रों के माध्यम से आच्छादित

होकर अपनी रक्षा की, इसलिये मन्त्रों की छन्दसंज्ञा हुई। वैदिक साहित्य में छन्द शब्द के प्रयोग को देखकर ही छिदि संवर्गों का निश्चय किया होगा। लौकिक भाषा में रूढार्थ में प्रयुक्त छन्द शब्द भी इसलिये सार्थक है कि वह कि के भावों को श्राबद्ध कर मर्यादित कर देता है।।३७॥

यथार्थज्ञानसाधनान्तिगमः ॥३८॥

यथार्थज्ञान का साधन होने से वेदों को निगम कहते हैं।

ऋग्वेदादि शास्त्र समस्त सत्य विद्याग्रों के प्रादिमूल हैं। लौकिक एवं अलौकिक ज्ञानों का उपबृंहण उन्हों के श्राधार पर हुग्रा है। सूर्य के समान वे सब श्रथों के प्रकाशक हैं। सर्वत्र सर्वशक्ति ब्रह्म से प्रादुर्भूत होने से वे यथार्य ज्ञान के सर्वश्रेष्ठ साधन हैं। इसीलिये वे निगम कहलाते हैं।।३८।।

श्रवरणाच्छ्रुतिवेदो मन्त्राद्य श्रुतयः ॥३६॥

सुने जाने से वेदों को श्रुति तथा मन्त्रों को श्रुतियां कहते हैं।

वेद के पश्चात् वेदों का सर्वाधिक प्रचलित नाम श्रुति ही है। स्वयं वेद ने वेदानुकूल ग्राचरण की प्रेरणा करते हुए कहा—सं श्रुतेन गमेमहि—हम श्रुति (वेद ग्रथवा श्रुतियों = मन्त्रों) के ग्रनुकूल ग्राचरण करें ॥३६॥

वेद अथवा मन्त्रसंहिता चार हैं —इस विषय का प्रतिपादन करते हैं —

ज्ञानकर्मीपासनाविज्ञानकार्ण्डमेदात् संहिताल्पाइचत्वारो वेदाः ॥४०॥

ज्ञान, कर्म, उपासना और विज्ञान का विधान होने से संहिता नाम वाले वेदों की संख्या चार है।

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद तथा अथर्ववेद में क्रमशः ज्ञान, कर्म, उपासना एवं विज्ञान काण्ड का प्राधान्य है। काठक ब्राह्मण में चारों वेदों का उल्लेख करते हुए कहा है—यदेनम् ऋग्निः शंसन्ति, यजुर्मियंजन्ति, सामिमस्तुवन्ति, अथर्वमिजंपन्ति। ज्ञान के बिना संस्कार और प्रवृत्ति का आरम्भ नहीं हो सकता। अतः ऋग्वेद में समस्त पदार्थों के साधम्यं एवं वैधम्यं का वर्णन करके उनके गुणों का प्रकाश किया है। ज्ञान के पश्चात् कर्त्ता की कर्म में प्रवृत्ति होती है। परन्तु जब तक कोई क्रिया विधिपूर्वक न की जाये तब तक अभीष्ट की सिद्धि नहीं होती। ऋग्वेद के द्वारा पदार्थों का ज्ञान प्राप्त कर उन्हें उपयोग में लाने का विधान यजुर्वेद में मिलता है। वैज्ञानिक दिन्द से ऋग्वेद और यजुर्वेद के विषयों का निरूपण करते हुए श्री पन्यम् नारायण गौड़ ने अपनी पुस्तक Introduction to the Message of 20th century में लिखा है—

The Rgveda deals with theorems and experiments, while the process of preparing reagents and apparatus is recorded in the Yajurveda.

अर्थात् ऋग्वेद वैज्ञानिक सिद्धान्तों और परीक्षकों का निरूपण करता है जबिक उनके साधनों और उपकरणों के तैयार करने की प्रक्रिया यजुर्वेद में पाई जाती है।

यजुर्वेद यज्ञप्रधान है। किन्तु वहाँ यज्ञ से केवल अग्निहोत्र अभिप्रेत नहीं है। यज् देवपूजासंगतिकरणदानेषु तथा यज्ञो वै अष्ठतमं कर्म के अनुसार यज्ञ शब्द में मनुष्य जीवन के लिये उपयोगी समस्त कर्मों का समावेश है।

ज्ञान और कर्म का पर्यवसान उपासना में होता है। जिल्ल की वृत्तियों को अन्तर्मुख करके और प्राणों को अन्तर्जीवन की अरेर प्रवृत्त करके उपासना के योग्य बनाने के साधनोपायों का विधान सामवेद में है।

तीनों वेदों में जो विद्यायें हैं उन सबके शेष भाग की पूर्ति का विधान, सब विद्याओं की रक्षा और संशय निवृत्ति के लिये अथर्ववेद है ॥४०॥

शाखाभेद से यजुर्वेद संहिता कई रूपों में उपलब्ध है। उनमें यजुर्वेद के नाम से किस संहिता का बोध होना चाहिये — इस विषय में कहते हैं —

तत्र च माध्यन्दिनोसंहितेति यजुर्वेदः ।।४१।।

माध्यन्दिनी संहिता ही मूल यजुर्वेद है।

शुद्ध मूल होने से माध्यन्दिनी अथवा वाजसनेयी संहिता ही मूल यजुर्वेद के रूप में स्त्रीकृत है। उसी को शुक्ल यजुर्वेद के नाम से भी अभिहित किया जाता है। ब्राह्मण पाठ तथा अन्य मिश्रण होने से तैत्तिरीय संहिता कृष्ण यजुर्वेद कहाती है। अर्वाचीन होने के साथ-साथ प्रक्षेपादि के कारण वह अप्रामाणिक भी है। गङ्ग द्विवेद ने अपने बृहदारण्यकोपनिषद् भाष्य में लिखा है—शुक्लयजूषि शुद्धानि, यद्वा ब्राह्मणेन मिश्रितमन्त्रकाणि कृष्णानि अर्थात् शुक्ल यजुर्वेद तो शुद्ध है परन्तु कृष्ण यजुर्वेद के मन्त्रों में ब्राह्मणों का मिश्रण है। सायणाचार्य ने काण्य संहिता के भाष्य में तैत्तिरीय संहिता के विषय में लिखा है—बुद्धमालिन्यहेतुत्वाद् यजुः कृष्णानि ब्रातानि । यही बात महीधर ने अपने शुक्ल यजुर्वेद के भाष्य की भूमिका में कही है। इससे शुक्ल यजुर्वेद की प्राचीनता, अपीरुषेयता तथा प्रामाणिकता स्पष्ट है।

यजुर्वेद की जितनी शाखायें उपलब्ध हैं उनमें कृष्ण यजुर्वेदगरण में मन्त्रों की स्पष्ट प्रतीकें देकर उनका व्याख्यान उपलब्ध होने से उनका वेदत्व किसी प्रकार सिद्ध नहीं होता । वाजसनेयी शाखाग्रों में भी माध्यन्दिनी शाखा के ही मूल यजुर्वेद होने में एक ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रमाण गवर्नमेण्ट ग्रारियण्टल लायब्रेरी मदास में उपलब्ध

हुआ है। वहां के सूचीपत्र भाग ३, पृष्ठ ३४२६ पर ग्रन्थ संख्या २४४६ पर माध्यन्दिनशाखाविषयः शीर्षक से एक प्रविष्टि है। पुस्तक के आंद्यन्त खण्डित होने से उसका वास्तविक नाम ग्रज्ञातं है। इस पुस्तक का कुछ पाठ उपर्युक्त पृष्ठ पर निम्न प्रकार ग्रंकित है—

ग्रथ पंचदशसु शालासु माध्यन्दिनशाला मुख्येति । तथा चेदं होलीरमाध्यम् — 'यजुर्वेदस्य मूनं हि मेदो माध्यन्दनीयकः । सर्वानुकमणी तस्याः कात्यायनकृतां तु सा।' तस्मान्माध्यन्दिनी शाला एव पञ्चदशसु वाजसनेयशालासु मुख्या सर्वे- साधारणा च। श्रतएव वसिष्ठेनोक्तम् — 'माध्यन्दिनी तु या शाला सर्वसाधारणी तु सा।'।"

अर्थात् शुक्ल यजुर्वेद की पन्द्रह शाखाओं में माध्यन्दिनी शाखा ही मुख्य है। होलीरभाष्य में लिखा है—यजुर्वेद का मूल माध्यन्दिनीय संज्ञक है जिसकी सर्वानुक्रमणी कात्यायन ने बनाई है। इसलिये वाजसनेयी १५ शाखाओं में माध्यन्दिनी शाखा ही मुख्य तथा सर्वसाधारण हैं।

यह उपर्युक्त ग्रन्थ 'लगभग ४०० वर्ष पुराना होगा। इसमें उद्भृत होलीर-भाष्य यजुः सर्वानुक्रमणी का भाष्य है।

काण्व संहिता में पाठभेद द्वारा मन्त्र व्याख्यान होने से वह मूल सिद्ध नहीं हो सकती। काण्व संहिता की अपेक्षा माध्यन्दिनी शाखा की शुद्धता सर्वमान्य हैं। यही कारण है कि माथवाचार्य, उन्वट, महीधर और स्वामी दयानन्द आदि ने माध्यन्दिनी संहिता का ही भाष्य किया है। इस संहिता की श्रेष्ठता और मान्यता का सबसे प्रबल तथा ऐतिहासिक प्रमाण यह है कि जितने शुक्ल यजुर्वेदीय ब्राह्मण हैं सब माध्यन्दिनी शाखा के ही हैं। ग्रतः यजुर्वेद की माध्यन्दिनी शाखा अथवा संहिता ही आदि, अपीरुषेय एवं मूल यजुर्वेद है।

वेद चार हैं—यह व्यवहार ऋग्-यजुः-साम-प्रथर्व चारों वेदों, तैत्तिरीय, काठक, मैत्रायणी, पैप्पलाद, जैमिनीय भ्रादि शाखाओं तथा प्रायः सभी ब्राह्मणों, श्रीत व गृह्यादि सूत्रों में सर्वत्र मिलता है। ऋग्वेद (१-१६४-४५) में चत्वारि वाक् परिमिता पदानि तथा चत्वारि शृङ्गाः (४-५८-३) के व्याख्यान में यास्क भ्रादि सभी ग्राचार्यों ने चत्वारि शृङ्गेति वेदा वा एत उक्ता (निरुक्त १३-७) कह कर स्पष्ट ही चार वेदों का ग्रहण किया है।।४१।।

तथापि यजुर्वेद (३१-७) में तीन वेदों की उत्पत्ति का वर्णन होने, मनुस्मृति में त्रयं बहुद सनातनम् (१-२३) कथन किये जाने, शतपथ ब्राह्मरण (१४-५-४-१०) में श्रानेऋं खेदो वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः ग्रादि वचन उपलब्ध होने तथा वैदिक साहित्य में ग्रानेकत्र वेदत्रयी अथवा त्रयी शब्दों का प्रयोग होने से वेदों के तीन ही होने की प्रतीति होती है। वेदत्रयी मानने वाले ऋक्, यजुः और साम इन

तीनों का वेदत्व स्वीकार करते हैं। वे केवल ग्रथवंवेद का निषेध करते हैं। परन्तु ग्रथवंवेद का ग्रस्तित्व तो स्वतः सिद्ध है। क्योंकि—

अथवें वी बहा ति ॥४२॥

भथवंवेद का जाता ब्रह्मा होता है।

याज्ञिक प्रक्रिया का ग्रध्ययन करने से पता चलता है कि भ्रथवंवेद के बिना यज्ञानुष्ठान ही असंभव है। यज्ञ में जो बहमा के पद पर प्रतिष्ठित होता है वह अथवंवेद का ही विशेष जाता है। ब्राह्मणा प्रन्थों में लिखा है—ऋग्वेदेन होता करोति यजुवंदेनाध्वयुं: सामवेदेनोद्गाता प्रथवंब बह्या। अर्थात् ऋग्वेद से होता, यजुवंद से प्रध्वयुं, सामवेद से उद्गाता भौर अथवं से ब्रह्मा की नियुक्ति करे। ब्रह्मा की नियुक्ति के लिये गोपथ ब्राह्मण (पू० २-२४) में कहा है—अथवंद्शिरोभि-बंद्यत्वप्, श्रथवंद्शिरोबिद ब्राह्मणम्। अर्थात् अथवं से ब्रह्मा होता है, अथवं का जानने वाला ब्रह्मा होता है। इसी कारण ग्रथवंवेद का एक नाम ब्रह्मवेद है। वस्तुतः ऋग्वेद से श्रथवंवेद तक चारों वेदों का जानने वाला ब्रह्मा होता है और इसी से बोपचारिक रूप में ब्रह्मा चार मुख वाला कहाता है। इस प्रकार ऋग्-यजु:-साम के साथ-साथ ग्रथवंवेद का ग्रस्तित्व एवं महत्त्व स्पष्ट होने से वेदत्रयी कहा जाने पर भी संहिता रूप में वेद चार ही हैं।।४२।।

फिर भी वेदत्रयों कथन किये जाने से उत्पन्न शंका का समाधान करते हैं-

वेदत्रयी रचनाविशेषात् ॥४३॥

रचना की दिष्ट से बेद तीन कहाते हैं।

रचना तीन प्रकार की होती है—गद्ध, पद्य ग्रीर गीति। उनमें गद्ध को यजुः, पद्ध को ऋक् तथा गीति को साम कहा जाता है। तदनुसार थजुर्वेद में भी जो छन्दोबद्ध मन्त्र ग्राते हैं वे ऋक् कहलाते हैं। ग्रथ्वेवेद में भी जो गद्ध भाग है वह यजुः ग्रीर जो पद्ध भाग है वह ऋक् कहलाता है ग्रीर गान सर्वत्र साम के अन्तर्गत है। यही तीन वेद मानने की उपपत्ति है। इस विषय में षड्गुरुशिष्यकृत सर्वानुक्रमणी वृत्ति की भूमिका से निम्न उद्धरण द्रष्टव्य हैं—

विनियोक्तब्यरूपश्च त्रिविधः सम्प्रदश्यंते । ऋग्यजुःसामरूपेग मन्त्रो वेदचतुब्दये ॥ ग्रहेर्बुध्नियमन्त्रं तु गोपायेत्यभिधीयते । चतुष्वंपि हि वेदेषु त्रिधैव विनियुष्यते ॥

विनियोग किये जाने वाले मन्त्र तीन ही प्रकार के होते हैं। मीमांसा में इन तीन प्रकार के मन्त्रों का वर्णन करते हुए लिखा है —

ेतेषामृग्यत्रार्थवज्ञेन पादव्यवस्या । गीतिषु सामाख्या । देखे यजुर्वेदः ॥

प्रशित् जिन मन्त्रों में ग्रर्थ के साथ पाद व्यवस्था है वे ऋक्, जो गाने योग्य हैं वे साम ग्रीर जो इन दोनों के ग्रितिरक्त हैं वे सब यजु हैं। इस प्रकार चार वेदों को तीन में विभक्त कर त्रयी कहने का कारण मन्त्रों की तीन प्रकार की रचना है। ऋक्, यजुः ग्रीर साम का क्रमशः पद्य, गद्य ग्रीर गीति ग्रथं करके चारों वेदों के लिये त्रयी शब्द का प्रयोग भी उत्तरकालीन है। उससे भी उत्तरकालीन ग्राचार्यों ने इन अर्थों की उपेक्षा करके त्रयी शब्द से केवल ऋग्वेद, यजुर्वेद ग्रीर सामवेद का ग्रहण करके ग्रथवंद को त्रयी संज्ञा से पृथक् कर दिया। १४३।।

इसी विषय में एक अन्य हेतु प्रस्तुत करते हैं-

विद्याभेदाद्वा ॥४४॥

अथवा विद्याभेद के कारण ।

पारिभाषिक रीति से वेद तीन प्रकार के माने जाते है। जिस शतपथ ज़ाहमए। में चारों वेदों का नामों सिहत उल्लेख मिलता है उसी में यह भी लिखा है— त्रयी वे विद्या— ऋची यजूं वि सामानि इति (४-६-७)। ग्रर्थात् विद्या भेद से वेद त्रयी कहाते हैं। महाभारत के शान्तिपर्व (२३४-१) में नामोल्लेखपूर्वक चार वेद ग्रीर उनमें प्रतिपादित तीन विद्याग्रों का एक साथ वर्णन करके महिष व्यास ने इस विषय को सर्वथा स्पष्ट कर दिया है। वहाँ लिखा है—

त्रयी विद्यामवेक्षेत वेदेवूक्तामयाङ्गतः । ऋक्सामवर्णाक्षरती यजुषोऽथर्वग्रस्तथा ॥

इस क्लोक में त्रयी विद्या के साथ चार वेदों का उल्लेख होने से स्पष्ट हो जाता है कि त्रयी विद्या वेदचतुष्टय का ही दूसरा नाम है। मनुस्मृति (७-४३) के अनुसार ये तीन विद्यायें हैं—दण्डनीत्त (राजनीति), आन्वीक्षकी (पदार्थ विज्ञान) तथा ग्रध्यात्म (शरीर, ग्रात्मा व परमात्मा सम्बन्धी)। आधिभौतिक, ग्राधिदैविक तथा ग्राध्यात्म रूप में भी इन तीन विद्याग्रों को ग्रभिहित किया जाता है। कोई-कोई ज्ञान-कर्म-उपासना भेद से भी इनका उल्लेख करते हैं।।४४।।

रचनाबाहुल्यान्नामानि ॥४५॥

रचना विशेष के बाहुल्य के ग्राधार पर वेदों का नामकरण है।

वस्तुतः जब संहिताओं ग्रथवा ग्रन्थों की संख्या ग्रथवा मुख्य प्रतिपाद्य विषय —ज्ञान, कर्म, उपासना ग्रौर विज्ञान को लक्ष्य कर व्यवहार किया जाता है तब निश्चय ही वेदचतुष्टय कहा जाता है। परन्तु जब केवल मन्त्र रचना की इष्टि से वेद का उल्लेख होता है तब वेदत्रयी ग्रथवा केवल श्रयी कहा जाता है। 'ग्रग्निमीडे से समानी व प्राकृतिः' तक के मन्त्र समुदाय में ऋचाग्रों (पदाबद्ध मन्त्रों) का बाहुत्य होने से उसे ऋग्वेद के नाम से ग्राभिहित किया गया। 'इषे त्वोजों से हिरण्मयेन पात्रेएा' पर्यन्त मन्त्रसमूह में गद्ध का प्राधान्य होने से उसे यजुर्वेद अथवा यज्षि कहा गया। 'श्रम्न ग्रा याहि से स्वस्ति न इन्द्रों वृद्धश्रवाः' तक मन्त्र समुदाय में गीति की प्रधानता के कारण उसे सामवेद का नाम दिया गया। ग्रथवंवेद में किसी भी एक प्रकार के मन्त्रों की ग्रत्यधिक प्रमुखता नहीं है। ग्रतः उसका नामकरण रचना के ग्राधार पर न हो सकने से उसे ग्रथवंवेद, ब्रह्मवेद, क्षत्रवेद, छन्दोंस, छन्दोह ग्रादि नामों से श्राभिहित किया गया।।७४।।

द्वितोय ग्रध्याय वेदाविभीव

नोपदेशमन्तरा ज्ञानीत्विः ॥१॥

उपदेश (शिक्षा) के बिना ज्ञान की उत्पत्ति नहीं होती।

मानवबुद्धि जड़ वस्तु होने से किसी ग्रन्य से प्रेरणा की अपेक्षा रखतो हैं । बुद्धि एक जन्मजात शक्ति है । परन्तु ज्ञान अजित शक्ति है । इसलिये मनुष्य में यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि उसे स्वतः ज्ञान की उपलब्धि नहीं होती । मनुष्य कर श्रारम्भ में गुरु ज्ञान प्राप्त हो जाये तो वह अपने श्रनुभव, मनन, चिन्तन, संवेदन श्रोर बुद्धि के द्वारा उस ज्ञान का विकास कर सकता है अर्थात् पशुओं की भांति केवल स्वाभाविक ज्ञान के आश्रित न रह कर वह नैमित्तिक ज्ञान के सहारे ज्ञान की सीढ़ी पर चढ़ते चले जाने में समर्थ हो जाता है । मनुष्य योनि की यही विशेषता है । इसी व्यवस्था में मनुष्य योनि की सार्थकता है । यही ऐसी योनि है जिसमें जीव को विकास का श्रवसर मिलता है । परन्तु यह विकास स्वतः नहीं होता । समुचित साधनों के रूप में नैमित्तिक ज्ञान के द्वारा ही संभव होता है । इसी को लक्ष्य कर शतपथ आह्मए। (१४-६-१०-२) में कहा है—मात्मान् पितृमान् आवार्यवान् पुरुषो वेद । अर्थात् माता, पिता ग्रीर ग्राचार्य की सहायता से ही मनुष्य ज्ञानवान् होता है ।

अफीका में गृहीतजन्म हब्जीपुत्र को इंगलैण्ड में लाकर वहीं किसी गृहस्थ में रखकर उसका पालन पोषण किया जाये तो वह अंग्रेजों की भांति व्यवहार करेगा। इसके विपरीत यदि किसी अंग्रेज बालक का अफीका के किसी हब्दी परिवार में पालन पोषण किया जाये तो वह हब्जियों जैसा व्यवहार करेगा। गुजरात में उत्पन्न बालक गुजराती और बंगाल में उत्पन्न बालक बंगला बोलता है। इस सबका कारण यही है कि जहां जिसको जैसा सीखने का अवसर मिलता है वह वैसा ही सीखता और व्यवहार करने लगता है। जंगली जातियों में हा नहीं, आधुनिक सम्य सुशिक्षित समाज में भी किसी बड़े से बड़े विद्वान् का बालक भी बिना पढ़े विद्वान् नहीं बन जाता। प्रत्येक मनुष्य को जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त दूसरों के सम्बन्व या सम्पर्क से ही ज्ञान प्राप्त करते रहना पड़ता है।।१॥

कभी-कभी चार पांच वर्ष के बालक के पंजाबी घराने में जन्म लेकर भी धाराप्रवाह संस्कृत बोलने तथा धड़ाधड़ गीता-रामायण आदि के क्लोक बोलने की बात सुनने में आती है। यदि बिना सी से मनुष्य को कुछ नहीं माता तो ऐसी घटनायें कैसे संभव हैं ? इस शंका का समाधान करते हैं—

प्राक्तनसंस्कारोद्बोधनाद्वा ॥२॥

अथवा पूर्वजन्म के संस्कारों के जागृत होने से।

सामान्यतः मनुष्य जिस भाषा को इस जन्म में सीखता है उसी का व्यवहार करता है। इसके विपरीत श्राचरण असंभव है। परन्तु मनुष्य की श्रात्मा श्रनादि काल से जन्मजन्मान्तर ग्रहण करती था रही है। पूर्वजन्मों के संस्कार श्रात्मा पर ग्रंकित रहते हैं। संस्कार से स्मरण और स्मरण से प्रवृत्ति होती है—यह एक मनोर्वज्ञानिक तथ्य है। यदि कोई बालक बिना सीखे संस्कृत या चीनी भाषा बोलता है तो यह निश्चय ही उसके किसी पूर्वजन्म के श्रम्यास का परिणाम है। उसी के सस्कारों की स्मृति उद्बुद्ध हो जाने से वह संस्कृत या चीनी बोलने लग गया। यदि ऐसा न होता तो वह संस्कृत या चीनी ही क्यों, श्रीर भी कितनी ही भाषाएं बोलने में समर्थ होता। श्रादि जगद्गुरु शंकराचार्य जैसों के थोड़ी सी ग्रायु में महान् पाण्डित्य प्राप्त करने में भी पूर्वजन्मों में उपाजित ज्ञान ही कारण है।।२।।

मात्र स्वाभाविक ज्ञान के सहारे मनुष्य का काम नहीं चल सकता-

स्वाभाविकज्ञानमात्रेणानुपपत्तेर्वनस्थपुरुषयत् ॥३॥

केवल स्वाभाविक ज्ञान के सहारे ज्ञान प्राप्त नहीं हो, सकता, वनस्य पुरुषों की भांति।

पशु पक्षी हों या मनुष्य — जीवमात्र स्वाभाविक ज्ञान युक्त है। स्वाभाविक प्रथवा नैसर्गिक ज्ञान की दृष्टि से मनुष्य पशुश्रों से पीछे है। पशु पैदा होते ही सैरने लगता है। राजस्थान की भैंस ने जीवन में तैरने योग्य पानी भी नहीं देखा होगा। फिर भी उसका सद्योजात बच्चा पानी में घुसते ही तैरने लगेगा। इसके विपरीत नदी के किनारे रहने वाले श्रीर जीवन भर मल्लाह का काम करते रहने वाले श्रथवा श्रन्यथा तैरने के श्रम्यस्त मनुष्य का बच्चा भी बिना सीखे नहीं तैर सकेगा। तैरने की कौन कहे, जब तक उसे उंगली पकड़ कर चलाया नहीं जायेगा तब तक वह चल भी नहीं सकेगा।

स्वाभाविक ज्ञान नैमित्तिक ज्ञान की प्राप्ति में सहायक तो हो सकता है।
परन्तु स्वयं वही विकसित होकर मनुष्य के व्यवहारादि के लिये पर्याप्त नहीं
हो सकता। स्वाभाविक ज्ञान से युक्त बच्चों को भी पढ़ने के लिए अध्यापक के
पास जाना पड़ता है। यदि स्वाभाविक ज्ञान के सहारे मनुष्य अपने अनुभवमात्र से
ज्ञान प्राप्त कर सकता तो जंगलों में रहने वाला प्रत्येक व्यक्ति बिना पढ़े गिएति
या व्याकरण का आवार्य, डाक्टर, इंजीनियर और, विज्ञानवेत्ता बन गया होता।
परन्तु अफीका, अमरीका और अस्ट्रे लिया, के दी में जहां शिक्षा की व्यवस्था

नहीं है, हजारों लाखों वर्षों से बसे हुए हब्की लोग ग्राज भी पशुवत् जीवन व्यतीत कर रहे हैं। भारत के भी सुदूर पर्वतीय प्रदेशों ग्रीर जंगलों में रह रही भील, संधाल, नागा ग्रादि जातियां ग्रभी तक ग्रसम्य बनी हैं। कौन कह सकता है कि उनमें संदेशना या चिन्तन का ग्रत्यन्ताभाव है। यदि स्वभाव से मनुष्य उन्नित करता तो उसकी दशा ग्रब तक ज्यों की त्यों क्यों बनी रहती ? दूसरी ग्रीर हम यह भी देखते है कि जैसे-जैसे शिक्षित ग्रीर सम्य देशों के लोग इन पिछड़े प्रदेशों में जाकर स्कूल ग्रादि की व्यवस्था करते जाते हैं वैसे-वैसे वे लोग शिक्षित होते जले जाते हैं। जो काम स्वतः छाखों करोड़ों वर्षों में न हुग्रा वह प्रयत्न करने पर कुछ दशकों में हो गया।

वर्त्तमान समाजशास्त्री भी स्वीकार करते हैं कि मन्ष्य, जैसे भी हो, समाज से ज्ञान ग्रह्ण करता है। इसीलिये ग्राज भी यदि किसी मानव को समाज से पृथक् कर दिया जाये तो वह सर्वथा श्रज्ञ रह जायेगा श्रौर उसका व्यवहार पशुवत् होगा। जो परीक्षण किये गये उनसे यही पता चला कि यदि किसी मनुष्य को पैंदा होते ही अपने माता पिता और मानव समाज से पृथक् करके पशुओं की संगति में रख दिया जाये तो वह पशुद्रों की भांति ही व्यवहार करेगा। वैसी बोली बोलेगा और वैसे ही चले फिरेगा। ब्राकृति के सिवा उस मानवशिशु में श्रीर उन पशुक्रों में कोई अन्तर नहीं होगा। सुदूर अतीत में सीरिया के राजा बनीपाल, यूनान के बादशाह सेमिटिकल फ्रैंडिक हितीय श्रीर इंगलैंग्ड के बादशाह जेम्स चतुर्थ ने १०-१२ बच्चों को निर्जन स्थान में रखा ग्रौर उनकी देखभाल के लिये नियुक्त व्यक्तियों को उनके सामने किसी प्रकार का मानवोचित व्यवहार करने से मना कर दिया। इसी प्रकार का एक प्रयोग अकबर ने भी किया। ये बच्चे न मनुष्यों की तरह बोल सकते थे, न चल सकते थे ग्रीर न खा पी सकते थे। १६३८ में एक अवैध अमरीकन बच्ची को उसका अध्ययन करने के लिये ६ मास की अवस्था में एक कमरे में बन्द कर दिया गया। चार वर्ष की अवस्था होने पर उसका अध्ययन करने पर पता चला कि उसमें ४ वर्ष की आयु वाले मानव का कोई लक्ष्मण नहीं था। जन्म के तत्काल बाद से ही भेड़ियों की मांद में पलने वाले रामू और कमला की कहानी तो देश भर में चर्चा का विषय बनी रही। ये बच्चे भेड़ियों की भांति चारों हाथों पैरों से चलते थे और बोलने के नाम पर भेड़ियों की तरह गुर्राते थे। मानव समाज से दूर पशुग्रों के बीच रह कर वे पशु ही बन गये थे।

ग्राहार-निद्रा-भय-मैथुन-ग्रात्मसंरक्षण विषयक पशु जगत् का काम नैसर्गिक ज्ञान से चल सकता है। परन्तु धर्म, ग्रथं, काम ग्रौर मोक्ष जिसके जीवन का लक्ष्य है वह मनुष्य नैमित्तिक ज्ञान के बिना ग्रागे नहीं वढ़ सकता ॥३॥

कहा जा सकता है कि यद्यपि एक मनुष्य ग्रपने जीवन काल में स्वतः ज्ञान

प्राप्त नहीं कर सकता तथापि वंशानुक्रम से धीरे-धीरे विकास करता हुन्ना ज्ञान का संचय कर लेगा। इस युक्ति का प्रत्याख्यान करते हैं—

न क्रमानुकमज्ञानोत्पत्तिः प्रत्यक्षानुपपत्तेः ॥४॥

क्रमशः ज्ञानोत्पत्ति संभव नहीं, प्रत्यक्ष में प्रसिद्ध होने से ।

वर्तमान में विकासवाद एक महत्त्वपूर्ण शास्त्र बन गया है। वैज्ञानिक और ऐतिहासिक दोनों ही विचारधाराग्रों में उसका प्रवेश हो गया है। वैज्ञानिक विचार घारा में प्राणियों की विभिन्न जातियों की उत्पत्ति में विकासवाद को मान्यता प्रदान की जाती है और ऐतिहासिक विचारधारा में मानवी बुद्धि के विकास ग्रयवा ज्ञान विज्ञान की उपलब्धि में विकासवाद को ग्राधार माना जाता है। इसी के श्रनुसार यह कहा जाता है कि मनुष्य की बुद्धि ज्ञान व भनुभव के द्वारा धीरे-धीरे विकसित होकर स्वतः ज्ञान प्राप्त में समर्थ हो जाती है। साधारण दिष्ट से देखने पर यह बात ठीक सी प्रतीत होती है। परन्तु गहराई से विचार करने पर इसका खोखलापन स्पष्ट हो जाता है।

दीपक पर पतंगा बाता है और जल जाता है। जबसे दीपक और पतंगा हैं
तभी से ऐसा होता बा रहा है। पतंगों के लाखों करोड़ों वर्ष के अनुभव ने उन्हें
वह ज्ञान नहीं दिया जिससे वे भविष्य में जलने से बच जाते। सिखाने से तो सर्कस
में बन्दर, घोड़े, हाथी ब्रादि पशु कई प्रकार के करतव दिखा देते हैं परन्तु स्वतन्त्र
रूप में उनका धाचरण ब्राज भी वैसा ही हैं जैसा ग्राज से लाखों करोड़ों वर्ष
पहले था। मनुष्योचित व्यवहार का प्रदर्शन करने में दक्ष चिपाजी भी चिड़ियाघर
में श्राकर ही कुछ सीख पाता है, श्रौर वह भी प्रशिक्षक के द्वारा। पशु जगत् में
ही नहीं, मानव जगत् में भी यही नियम कार्य कर रहा है। कोई कुल कितना ही
शिक्षत और ज्ञानयुक्त हो और कितनी ही पीढ़ियों से उसमें शास्त्रों का ज्ञान
परम्परा से चला ग्राता हो, उस कुल की सन्तित भी बिना स्वयं पढ़े लिखे विद्वान्
वन जाये, यह संभव नहीं। ज्ञान का यदि क्रमिक विकास होता तो भावी सन्तित
में वह स्वतः संक्रमण करता रहता। यदि कहीं दो सहोदर भाइयों में से एक की
शिक्षा की समुचित व्यवस्था करदी जाये और दूसरे को उस श्रैक्षणिक व्यवस्था से
दूर रखा जाये, तो दूसरा एक ही वंश परम्परा में सगा भाई होने पर भी मूर्ख रह
जायेगा। ज्ञान प्राप्ति का नैमित्तिक साधनों पर श्रवलम्बत होना इसमें कारण है।

यदि जीवातमा स्वभावतः उन्नित करता होता तो सृष्टचुत्पत्ति के लाखों करोड़ों वर्ष बीतने पर ग्रब तक ज्ञान की पराकाष्ठा हो गई होती। बहुत से सर्वज्ञ होगये होते। स्कूल कालिज कभी के बन्द हो गये होते। किन्तु वास्तिवकता यह है कि यदि ग्राज भी बच्चों को स्वतन्त्र छोड़ दिया जाये तो वे उन्निति के स्थान पर

म्रदनित परने लगेगे। उपर चढ़ने की भांति उन्नित पिष्श्रम ग्रीर तपरया मांगती है ग्रीर मनुष्य उनसे बचना चाहता है, वयोंकि वह स्वभाव से मुगमता व सरलता को पसन्द करता है। वर्त्तमान युग की तथाकथित उन्नित मानव के गुगों के विकास का नहीं, उसके मुख, सुगमता ग्रीर सरलता का इतिहास है। मनुष्य के मानवीय गुगों का हास हो रहा है। ग्रादि मानव ग्राज के मनुष्य से मानवीय सामर्थ्य में अधिक उन्तित था— यह निविवाद है। इसकी साक्षी किसी ऐसे मानवीय व्यवहार में ढूंढी जा सकती है जिसका ग्रादि मानव में होना प्रमाणित हो ग्रीर जो ग्राज भी विद्यमान हो। वह है भाषाविज्ञान। वैदिक भाषा मंस्कृत से ग्रीर संस्कृत ग्रीक लैटिन इत्यादि भाषाग्रों से ग्रीयक सक्षम, विविध उच्चारणों को ग्रंकित करने में अधिक समर्थ ग्रीर ग्रीयक गठित थी। वर्त्तमान भाषायों उच्चारण करने में सुगम ग्रीर स्मरण करने में मुसाध्य तो हैं परन्तु उनमें न तो प्राचीन भाषाग्रों का लालित्य है, न भावाभिव्यक्ति की क्षमता ग्रीर न थोड़े शब्दों में बड़ी वात कहने का सामर्थ्य। ग्राध्यात्मिक, ग्राधिदैविक ग्रीर ग्राधिभौतिक सभी दिष्टयों से ग्राज की तुलना में आदिमानव कहीं ग्रीधक उन्नत या।।४।।

यह कहा जाये जाता है कि जैसे ज्ञान से जैय जाना जाता है वैसे ही जेय मृष्टि के गुर्गों से ज्ञान की उपलब्धि हो सकती है। ईश्वरीय ज्ञान न भी हो तो मनुष्य प्रकृति से बहुत कुछ सीख सकता है। इसका प्रतिवाद करते हैं

न प्रकृत्यादेः जडत्वात् ॥५॥

1854

प्रकृति आदि से ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती, जड़ होसे क्रे कारण।

प्रकृति से ज्ञान प्राप्त की बात मुनने में तो अच्छी लगती है, प्रन्तु यथार्थ में इसमें कुछ भी तथ्य नहीं है। प्रकृति स्वयं जड़ है। जब उसी के पास ज्ञान नहीं तो वह दूसरों को कहाँ से देगी? यदि प्रकृति मनुष्य को ज्ञान दे सकती तो लाखों वर्षों से प्रकृति की खुली पुस्तक सामने रहने पर भी भील, संथाल, नागा, हब्शी ख्रादि असम्य-अशिक्षित क्यों बने रहते? श्रौर यदि मनुष्य सचमुच प्रकृति की शिक्षा पर चलने लगे तो प्रकृति के अनुगामी पशुओं की स्वाभाविक प्रवृत्तियों का अनुकरण करने लगेगा श्रौर पशु जगत् की भांति मनुष्य समाज भी सर्वत्र मात्स्यन्याय तथा मातृगमन व स्वसृगमनादि में प्रवृत्त होगा। तव उसमें मानवता कहां रह जायेगी।

वस्तुतः प्रकृति भी नैमित्तिक साधनों से शिक्षित (वर्त्तमान जन्म में ग्रथवा पूर्वजन्म में) व्यक्ति के सामने ही ग्रपने रहस्य खोलती है। सेव को गिरता देख कर पृथ्वी में गुरुत्वाकर्षण शक्ति का ज्ञान न्यूटन जैसे वैज्ञानिकों को ही हुग्रा, हर किसी को नहीं। प्रकृति का सहयोग सामर्थ्यवान् को ही मिलता है। संसार में होने वाली घटनायें भी सामर्थ्यवान् को ही शिक्षा देती हैं। ग्रादमी को मस्ता

देखकर ग्रथवा प्रथीं जाती देखकर दयानन्द तथा बुद्ध की तरह हर कोई घर से नहीं निकल जाता।

संसार में रूप ज्ञान तो पशु-पक्षी कादि सभी को प्राप्त है पर उनको प्रत्यक्ष के अतिरिक्त अनुमानादि जन्य ज्ञान— कारण को देखकर कार्य का ज्ञान अथवा लिङ्ग को देखकर लिङ्गी का बोध—नहीं होता। परन्तु परीक्षणों से प्रमाणित हो चुका है कि प्रशिक्षण और अभ्यास से कुछ हद तक यह संभव है। इससे भी यही सिद्ध होता है कि बिना निमित्त के सामान्य ज्ञान से विशेष ज्ञान की उत्पत्ति नहीं होती। सृष्टि के कार्यों को देखने मात्र से ज्ञान की वृद्धि संभव नहीं। प्राकृतिक जगत् भी तो ज्ञेय अर्थात् जानी जाने वाली सामग्री ही है। परन्तु दीवार पर टंगे नक्जे अथवा माडल को देखकर भी अध्यापक के बताये बिना उसका ज्ञान नहीं होता। इस प्रकार प्राकृतिक जगत् से भी किसी निमित्त के बिना कुछ नहीं ज्ञाना ज्ञा सकता।। १।।

मनुष्य सामाजिक प्रार्गी है। इसिलये यह कहा जा सकता है कि सब मिल कर पारस्परिक ग्रादान प्रदान से ज्ञान का संग्रह कर लेंगे। परन्तु यह भी संभव नहीं है। क्योंकि—

न सांहत्येऽपि प्रत्येकाहरदेः ॥६॥

एक-एक में न देखे जाने से संघात में भी नहीं।

बहुतों की ग्रल्फता वा उनके सामान्य ज्ञान से भी विशेष ज्ञान का उद्भव नहीं हो सकता। बुभे हुए सैकड़ों दीपक एक साथ मिलकर भी प्रकाश नहीं दे सकते। पशुग्रों का उदाहरए हमारे सामने हैं। स्वाभाविक ज्ञान सबमें होने पर भी लाखों भेड़ बकरियां मिल कर रोटी बनाने या पुल बांधने जैसा कोई विशेष रचनात्मक कार्य करने में ग्रसमथं हैं। गाय, घोड़े ग्रादि मिलकर सामूहिक बुद्धि के सहारे ग्राज तक एक ग्रीषधालय नहीं खोल सके। नौ ग्रयोग्य छात्रों के ग्रपूर्ण ज्ञान को एकत्र करके भी वह ज्ञान उपलब्ध नहीं होता जो दसवें एक ही योग्य छात्र द्वारा हो सकता है। एक सौ मैट्रिक पास का ज्ञान एक एम० ए० के बराबर नहीं होता। स्पष्ट है कि जब तक नैमित्तिक ज्ञान का सहारा न हो तब तक जीवों के सामान्य ज्ञान से विशेष ज्ञान उत्पन्त नहीं होता। ग्रतः बहुत से जीवों के परस्पर सम्पर्क वा मेल से ज्ञानोत्पत्ति होकर शिक्षाक्रम चालू नहीं हो सकता।।६।।

नैमित्तिक ज्ञान के बिना स्वाभाविक ज्ञान भी व्यर्थ है। स्वाभाविक ज्ञान को सहायता की आवश्यकता अनिवार्य है—

नेश्वरीयज्ञानमन्तरा स्वाभाविकज्ञानोपयोगित्वं सूर्यमन्तरा चक्षुवंत् ॥७॥ ईश्वरीय ज्ञान के बिना स्वाभाविक ज्ञान का उपयोग नहीं, सूर्य के विना नेत्र की भांति।

प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय को बाह्य सहायता की ग्रपेक्षा है। सूर्य ग्रथवा उसके स्थानापन्न दीपक ग्रादि के ग्रभाव में ग्रांख देख नहीं सकती। ग्राकाश के विना कान, वायु के विना त्वचा, जल के विना जिह्या ग्रीर पृथिवी के विना झारा व्यर्थ हैं। जिस प्रकार बाह्य सहायता के विना मनुष्य की बाह्य में नहीं कर सकतीं उसी प्रकार ग्रान्तरेन्द्रिय बुद्धि भी बाह्य सहायता के विना कार्य नहीं कर सकती। अतः जैसे ईश्वर की व्यवस्थानुसार प्राकृतिक नियम ने प्रत्येक ज्ञानेन्द्रिय से पूर्व उसका सहायक देवता उत्पन्न किया उसी प्रकार सर्वोत्तम एवं सूक्ष्म पदार्थों को जानने के साधन बुद्धि की सहायता के लिये कोई सहायक प्रदान न करता— यह कैसे संभव है ? अतः सृष्टि के ग्रादि में स्वाभाविक ज्ञान के साधन बुद्धि की सहायता के लिये पूर्णजानी परमेश्वर द्वारा ज्ञान का दिया जाना ग्रनिवार्य एवं बुद्धिसंगत है।।७।।

परन्तु जैसे नैमित्तिक ज्ञान के बिना स्वाभाविक ज्ञान व्यर्थ है वैसे ही स्वाभाविक ज्ञान के न होने पर नैमित्तिक ज्ञान की सिद्धि संभव नहीं, क्योंकि—

स्वाभाविकं ज्ञानं साधनं तिहना नैमित्तिकज्ञानानुत्पत्तेः ॥६॥ स्वाभाविक ज्ञान साधन है, उसके बिना नैमित्तिक ज्ञान की प्राप्ति न होने से ।

सूर्यादि के प्रकाश में भी वही देख सकता है जिसके पास देखने के लिये प्रपनी ग्रांखें हैं। इसी प्रकार नैमित्तिक ज्ञान से भी वही लाभ उठा सकता है जिसमें नैसिंगिक ज्ञान पहले ही विद्यमान है। पशु-पक्षी ग्रांदि प्रशिक्षरण पाकर मनुष्यों की भांति निम्नस्तरीय कार्य करते देखे जाते हैं, क्योंकि उनमें भी बुद्धि का विकास भले ही न हुआ हो, चेतन होने के कारए जीवात्मा का लिंग (चिह्न) ज्ञान तो होता ही है। इसके विपरीत जड़ पदार्थों में ज्ञान का ग्रत्यन्ताभाव होने के कारए नैमित्तिक ज्ञान प्राप्त करने का सामर्थ्य नहीं है। इस प्रकार जहाँ स्वाभाविक ज्ञान स्वयमेव धमं, ग्रथं, काम श्रीर मोक्ष की प्राप्ति का साधन नहीं हो सकता वहाँ वह एतदर्थ ग्रपेक्षित नैमित्तिक ज्ञान की प्राप्ति का साधन ग्रवश्य है। स्वाभाविक ज्ञान सहज ज्ञान होता है। ग्रतः वह स्वयं न घट सकता है ग्रीर न बढ़ सकता है।।।।।

जब यह निश्चय हो गया कि मनुष्य किसी के सिखाये बिना कुछ नहीं सीख सकता तो प्रश्न यह उठता है कि पहली पीढ़ी के मानवों ने ग्रपने दैनिक जीवन का व्यवहार किससे सीखा होगा ? इसका उत्तर देते हैं— सर्गादी वेदोपदेशः पूर्वेषामपि गुरुएगा ॥६॥

सृष्टि के प्रारम्भ में ग्रांदि गुरुं (परमेश्वर) ने वेद के रूप में ज्ञान दिया।

जिस प्रकार वर्त्तमान में हमने अपने माता-पिता आदि से ज्ञान प्राप्त किया है वैसे ही हमारे माता पिता बादि ने अपने माता पिता ब्रादि से ब्रीर उन्होंने भी घपने मासा पिता ग्रादि से प्राप्त किया होगा। यह क्रम चलते चलते जब सृष्टि के ग्रादि काल में ग्रमैथुनी सृष्टि तक पहुँचेगा जहाँ पृथिवी पर मानव की सर्वप्रथम प्रादुर्भूत पीढ़ी मिलेगी। तब निश्चय ही परमेश्वर के ग्रतिरिक्त अन्य कोई शिक्षक नहीं मिलेगा। ग्रतः मनुष्यमात्र के कल्यागार्थ श्रादि गुरु परमेश्वर द्वारा समैयुनी सृष्टि में उत्पन्न मनुष्यों को वेद के द्वारा नैमित्तिक ज्ञान का मिलना सर्वथा युक्ति-संगत ठहरता है। उन मनुष्यों द्वारा अपनी सन्तति अथवा शिष्यों में ज्ञान का संक्रमरा हुआ। वही क्रम ग्रबतक चला श्रा रहा है। इस प्रकार संसार में जितना भी ज्ञान है उसका आदि स्रोत परमेश्वर ही ठहरता है। इसी लिये महर्षि पतंजलि ने ग्रंपने योगदर्शन (१-२६) में स एष पूर्वेषाम्य गुरुः कालेनानवच्छेदात् कह कर परमात्मा को गुरू गां गुरु: ग्रर्थात् गुरुग्रों का गुरु बताया है। योगदर्शन के इस सूत्र का आशय यही है कि आदि काल में जब सर्वप्रथम मानवों का आविर्भाव हुम्रा तो उनके पथप्रदर्शन के लिये ग्रावश्यक सब बातें परमगुरु परमात्मा ने उनके आत्मा में स्फूरित करदीं। इस ज्ञान राशि को ही वेद नाम से अभिहित किया जाता है ॥६॥

भारतीय वैचारिक परम्परा का यह निष्कर्ष है कि वेद अपौरुषेय हैं, किसी मनुष्य— चाहे वह ऋषि कोटि को ही क्यों न हो— की रचना नहीं हैं। वे ईश्वरीय शाश्वत वाशी हैं। बाह्मशा, उपनिषद, स्मृति, दर्शन, रामायशा, महाभारत आदि सब एक स्वर से इस मान्यता के उद्घोषक एवं पोषक हैं। वेदों की अन्तः साक्षी भी इस सिद्धान्त का समर्थन करती है। इस मान्यता की पुष्टि के लिये तर्क उपस्थित करते हैं—

बेदस्यापौरुषेयत्वमस्मर्यमागुकृत् कत्वात् ॥१०॥

कर्ता (रचियता) का समरण न होने से वेद अपौरुषेय हैं।

जो वस्तु जिसकी बनाई होती है उसके कर्ता का स्मरण किसी न किसी रूप में भवश्य होता है। किन्तु वेद के कर्ता का स्मरण अश्रान्त रूप में आज तक किसी को नहीं हुआ। इससे सिद्ध है कि वेद का कर्ता कोई मनुष्य नहीं है। यदि होता तो उसका स्मरण अवश्य होता,। कदाचित् यह कहा जाए कि ऐसे बहुत से भवन, कूप आदि मिलेंगे जिनके बनाने वाले का किसी को स्मरण नहीं। किन्तु फिर भी उन्हें स्वतः निर्मित नहीं माना जा सकता। इसी प्रकार शब्द समूह-रूप वेद का भी कोई न कोई कर्ता अवश्य रहा होगा। इसका समाधान यह है कि जीएं शीएं भवन कुन आदि के कर्ता का स्मरण आज न होने पर भी कभी न

कभी किसी के किसी को, किसी न किसी रूप में ग्रवश्य रहा होगा। किन्तु वेद के किसी का स्मरण कभी किसी को रहा हो — ऐसा पता नहीं चलता। मीमांसा दर्शन कि का क्याख्या तन्त्रवास्तिक (पृष्ठ १०१) में भट्ट कुमारिल ने कहा है — कर्त्युं: कि स्मरणामाबावपौरुवेया वेदा: — ग्रर्थात् कर्त्ता का स्मरण न होने से वेद अपौरुवेय हैं। सांख्यदर्शनकार महिष किपल ने भी यही बात कही है — 'न पौरुवेयत्वं तत्कर्त्युं: प्राप्त पुरुवस्याभावात्' (सा. द ५-४६)। ग्रर्थात् वेद का कर्त्ता आज तक उपपादित नहीं क्या, इसलिए वेद किसी पुरुव के बनाए हुए नहीं हैं।।१०॥ इस विषय में एक ग्रन्थ हेत् देते हैं —

.... मुक्तामुक्तयोरयोग्यत्वात् ॥११॥

मुक्त और अमुक्त दोनों के (वेद रचना में) असमर्थ होने से।

मुक्त भौर ग्रमुक्त जीवों में से कोई भी वेद की रचना नहीं कर सकते।
अमुक्त जीव तो भ्रम, प्रमाद ग्रौर विप्रलिप्सा ग्रादि दोषों से युक्त होने के कारण
सर्वज्ञानमय वेद की रचना करने में सर्वथा अयोग्य हैं। ब्रह्मनिष्ठ मुक्त जीव भी
स्वरूप से अल्पज्ञ होने के कारण उसकी रचना करने में ग्रसमर्थ हैं। फिर, मुक्तावस्था में तो जीव ब्रह्मानन्द में लीन हुग्रा ग्रानन्द का उपभोग भर करता है। उस
अवस्था में बह करता कुछ नहीं है।।११।।

यदि वेद का रचयिता कोई नहीं है तो वेद कहाँ से आ टपकते हैं — इसका

पुरुषविशेषावाविभवात् ॥१२॥

पुरुष विशेष से प्रादुर्भूत होने से ।

प्रस्येक ग्रन्थ किसी न किसी की रचना होता है। तब वेद रूप ग्रन्थ कहीं से अकस्माद प्रादुर्भूत हो जायें —यह कैसे माना जा सकता है ? सृष्टि-प्रलय की व्यवस्था अनुमान तथा शब्द प्रमाणों से सिद्ध है। फिर, उसका अपलाप कैसे किया जा सकता है ? जबिक जगत् का परिवर्त्तनशील होना प्रत्यक्ष है तब 'न कदाचिदनी हशं जगत्' (जगत् सदा से इसी रूप में चल रहा है) यह सिद्धान्त कैसे ठहर सकता है ? जब एक बार प्रलय होने पर फिर वेद प्रकट होंगे तो उनका कोई न कोई कारण तो अवश्य मानना होगा। अतः यही सिद्धान्त युक्तिसंगत ठहरता है कि जिस प्रकार जगन्नियन्ता परमात्मा ने सब जगत् को बनाया उसी प्रकार उसने वेदों को प्रादुर्भूत कर उनके द्वारा जगत् को शिक्षित किया। बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवेदे — वेदों की रचना बुद्धिपूर्वक की गई प्रतीत होती है। इसलिए किसी बुद्धिमान सत्ता को ही उनका कारण मानना पड़ेगा। तब सक्लबुद्धिनिधान परमेश्वर ही उनका कारण हो सकता है। प्रति कल्प में जब जब मृष्टि होती है तब तब वेद इसी रूप

में पादुर्भूत होते हैं। किसी प्रकार का परिवर्तन न होने के कारण वेदों के बनाए जाने का व्यवहार नहीं किया जाता। 'प्रनादिनिधना नित्या वागुत्सृष्टा स्वयम्भुवा'— परमात्मा द्वारा निर्मित न कहकर 'जल्सृष्ट' (प्रकट किए गए) कहने का यही अभिप्राय है कि नित्य वाणीरूप वेदों को स्वयम्भू परमात्मा ने प्रकाशित किया। भगवद्गीता (३-१४) की व्याख्या करते हुए शंकराचार्य जी ने लिखा है—

"कर्म (ब्रह्मोद्भवम्) ब्रह्म वेदः स उद्भवः कारणं यस्य तत्कर्म ब्रह्मोद्भवम् । ब्रह्म पुनर्वेदास्थम् (ग्रक्षरसमुद्भवम्) ग्रक्षरं ब्रह्म प्ररमात्मा समुद्भवो यस्य तदक्षर-समुद्भवं ब्रह्म वेद इत्यर्थः ।"

तात्पर्य यह है कि कर्म की उत्पत्ति वेद से और वेद की अविनाशी परमात्मा से है। आनन्दतीर्थ (मध्वाचार्य), रामानुज आदि ने भी प्रायः ईन्हीं शब्दों में वेद के बहम द्वारों निःश्वसित होने का प्रतिपादन किया है।

दाशंनिक साहित्य में 'पुरुष' पद ईश्वर और जीव दोनों का वाचक है। इसलिए 'अपौरुदेय' का अर्थ 'जो पुरुष अर्थात् ईश्वरकृत नहीं' ऐसा भी समक्ष लिया जाता है। इस आन्ति का निवारण करने के लिए ही योगदर्शन में ईश्वर की 'पुरुष' न कहकर 'पुरुषिविशेष' कहा गया है—क्लेशकर्मविपाकाशयरपरामृष्टः पुरुष-विशेषः ईश्वरः (यो. द. १-२४)। अतः वेद को अपौरुष्टिय कहने का अर्थ सामान्य पुरुष अर्थात् मतुष्यकृत न होना है, पुरुषिविशेष अर्थात् ईश्वरकृत न होना नहीं। १२।।

परन्तु स्वयं वेद में तथा वेदेतर अन्य वैदिक साहित्य में अनेकित मन्त्रकृत् आदि शब्दों के आने से वेद मन्त्रों का मनुष्यकृत होना प्रमाणित है। इस शिका को पूर्वपक्ष के रूप में प्रस्तुत करते हुए कहा—

पौरुषेयत्वं मन्त्रकृदादेः ॥१३॥

'मन्त्रकृत्' भादि पदों से वेदों का अपौरुषेय होना सिद्ध है।

वैदिक वाङ्मय में तथा अन्यत्र भी अनेक ऋषियों को मन्त्रकृत्, मन्त्रकर्ता आदि कहा गया है। उदाहरणतः—

- १. ऋषे मन्त्रकृतां स्तोमी: " (ऋग्वेद ६.११४.२)
- २. शिशुर्वो ग्रङ्गिरसां मन्त्रकृतां मन्त्रकृदासीत् "" (ता. बा. १३.३.२४)
- ३. नम ऋषिम्यो मन्त्रकृद्म्यः मन्त्रपतिभ्यो मा मामृथ्ये । मन्त्रकृतो मन्त्र-पत्तयः परादुः । माऽह्य ऋषीन् मन्त्रकृतो मन्त्रपतीन् परादाम् ॥ (तै० ग्रा० ४.१.१४)
- ४. मन्त्रकृतो वृग्गीते । यथि मन्त्रकृतो वृग्गीत इति विज्ञायते । (माप० श्री० २४.५.६) ।
- प्रतान् हो बाच काद्रवेषः सर्वं ऋषिर्मन्त्रकृत् (ऐ० ब्रा०६-१)

- ६. अथ येषामु ह मन्त्रकृतो न स्युः स पुरोहितप्रवरास्ते प्रवृणीरन् । (ग्राप० श्री० २४.१०.१३)
- ७. इत अध्वन्मिन्त्रकृतोऽध्वर्युवृंग्गिते । यर्थाष मन्त्रकृतो वृग्गीत इति विज्ञा-यते । (सत्या० श्री० २.१.३)
- दः दिक्षिरात उदङ्मुखो मन्त्रकारः (मा० गृ० सू० १.८.२)
- ह. दक्षिरगतस्तिष्ठन् मन्त्रवान् बाह्मराः ""(ग्रा० गृ० सू० २.१.१०)
- १०. सुकर्मपापमन्त्रपुण्येषु कृत्रः । (पारिएनि अष्ट० ३.२.८६) कर्मकृत्, पापकृत्,
- ११. श्रद्धया दुहिता तपसोऽधिजाता स्वसर्पी एगं मन्त्रकृतां बभूव। (का॰ गृ॰' सूर्ु ४१.१३)
- १२. मन्त्रकृतां ऋषीरणाम् । (रघुवंश ५.४)

उपर्युक्त १२ उद्धरणों में 'मन्त्रकृत्' शब्द उपलब्ध है। संख्या ३,४,७ में 'मन्त्रकृत्' शब्द के साथ 'ऋषि' शब्द भी पढ़ा है। संख्या २ में मन्त्रकर्ता, मन्त्रवान् एवं मन्त्रपति पदों का भी प्रयोग किया गया है। १०वें उद्धरण में मन्त्र उपपद होने पर कृज् धातु से क्विष् प्रत्यय करने पर मन्त्रकृत् रूप की सिद्धि भी की गई है। इस प्रकार ऋषियों का मन्त्रकर्ता ग्रर्थात् मन्त्रों का रचियता होना सर्वथा सिद्ध है।।१॥

उत्तरपक्ष प्रस्तुत करते हुए इसका समाधान करते हैं —

न कुञ् घातोरनेकार्थत्वात् ॥१४॥

नहीं, 'कृज्' धातु के अनेक अर्थ होने से । े अन्तर्भ का कर्म

किसी भी शब्द के अर्थ का विचार करते समय हमें यह न भूलना चाहिए कि अनेकार्थका हि धातवः के अनुसार घातु और उससे निष्पन्न होने के कारण शब्द अनेकार्थवाची होते हैं। संस्कृत के अनेक शब्द तो हमारी वर्तमान भाषाओं तक में यथायथ चले आए हैं। 'विद्या' कोई रुपए पैसे या मिष्टान्त जैसा पदार्थ नहीं है। फिर भी हम कहते हैं "गुरु विद्या देता है। यहाँ देना 'से ज्ञान का संक्रमण मात्र अभिप्रेत है। शब्द प्रयोग की महिमा को न समक्तर ही लोग 'गोदान' के समान 'कन्यादान' को मान बैठते हैं, यद्यपि कन्यादान का श्रभिप्राय भायां रूप में देना मात्र है। 'कु' धातु कियासामान्यवाची है। इस कारण यह जितने अधिक अर्थों में प्रयुक्त होता है उतने अर्थों में कदाचित् ही कोई अन्य धातु प्रयुक्त होता हो। भिन्त-भिन्न शब्दों के साथ किन्हीं विशिष्ट क्रियाओं को गम्यमान कर यह अनेकशः प्रयुक्त होता है। उदाहरणार्थ

खड्गं करोति तलवार चलाता है वचनं करोति आक्षा पालन करता है हिंदयक्ष , प्राप्त प्राप्त में रखता है पर्व , प्राप्त धरता है

बुद्धि करोति चिरं करोति 🗸 देर लगाता है : ्निश्चय करता है कथा कहता है धन्तं ,, भ्रन्त पकाता है 🦙 कथां 11 सूत्र को बाहर निकालता है तृशी ...,. तुच्छ समभता है सूत्रं पैर फैलाता है नल निर्मल करता है पादौ नखं हार गले में पहनता है हार कंठे घड़े में डालता है घटे मन को धर्म में लगाता है मनोधर्म ,,

उपर्युक्त कतिप्य उदाहरणोहे से स्पष्टिहों। जाता है कि क्रियासामान्यवाचक यह 'कृज्' धातु विशिष्ट क्रियाम्रों को गिंभत करके भिन्न-भिन्न। ग्रयों का वाचक हो जाता है ॥१४॥

भगते सूत्र में 'कुब्' धातु के शास्त्र में गृहीत कतिपय प्रसिद्ध भथीं में निर्देश किया है—

कृञ् दर्शनग्रहणाध्यापनिर्मलोकरणिनिक्षेपणिविनियोजनेषु ।। १४।। दर्शन, ग्रहण, ग्रध्यापन, निर्मलीकरण, निक्षेपण तथा विनियोजन के अर्थों में ,कृञ् घातु का प्रयोग होता है।

तैत्तरीयारण्यक के निम ऋषिभ्यो मन्त्रकृद्भ्यः की व्याख्या में भट्ट भास्कर मिश्र ने लिखा है—"प्रथ नम ऋषिभ्यो मन्त्रकृद्भ्यः मन्त्राणां द्रब्ट्रम्यः इर्शनमेव कर्तृ त्वम्" । ऐतरेय ब्राह्मण के सर्व ऋषिमंत्रकृत् के भाष्य में सायणाचार्य कहते हैं — ऋषिरतीन्द्रियद्रष्टा मन्त्रकृत करोति घातुस्त्वत्र दर्शतायः । याउन्तो वा मन्त्रकृतः इस श्रीतसूत्र (२.१.१३) के भाष्य में कार्त्यायन गर्ग ने लिखा है—मन्त्रकृतो मन्त्रहश उच्यन्ते । न हि मन्त्राणां करणं मविति । ग्रिन त्य प्रसंगात् तेन दर्शनायं कृत्र इत्यव्यवसीयते । हश्यते ज्ञानेकार्थता भातूना गर्भ्याना वक्षेयणसेवनसाहसिक्यप्रतियत्नप्रकृष्यनीपयोगेषु कृतः (ग्रष्ट्रकृष्ठ ७.३.७७) इत्यास्मनेपद प्रतिपादने गन्धादीनार्थात् कृत्रो दर्शने वे नित्य हैं । स्त्र बनाए नहीं जाते, क्योंकि वे नित्य हैं । स्त्र कृत्र घातु यहाँ देखने के भयं में है । घातु अनेकार्थ होते हैं । कृत्र घातु के भी भनेक भर्थ हैं ।

जैसा मुनिकृतः मीमांसाह शास्त्र के ग्राबाने करोति विकितः (४.२.३) के भाष्य में शबर स्वामी लिखते हैं —ग्राबाने करोति विकित्यो हैं मिबिक्यति विकित्य करोति हैं स्वकं करोति हैं स्वकं प्रावते । यथा काष्ठानि करोति, गोमयानि करोगि, प्रोवन करोति, शब्दो विक्याति । यहाँ करोति का प्रथं है —ग्रहण करता है । जैसे लकड़ी ग्रहण करता है, उपले ग्रहण करता है । कि

ताण्ड्य ब्राह्मण के श्रंगिरस शिशु के अध्यापन प्रसंगे में भन्त्रकृत् का अर्थ स्पष्टतः मन्त्रार्थाध्यापक कहा गया है। श्रंध्यपिक होने के कारण ही श्रंगिरस

शिशु को पितरों का मन्त्रकृत् कहा गया—'देवा वे अबुवन्तेष वाव पिता यो मन्त्रकृत्'। मनुस्मृति (२-१५१ से १५३) के वैसे ही सन्दर्भ में 'मन्त्रकृत्' के स्थान में 'मन्त्रकृत्' के स्थान में 'मन्त्रदः' शब्द का प्रयोग कर मन्त्रकृत् के मन्त्रार्थोध्यापक अर्थ की पृष्टि की गई है। अन्यंत्र मनुस्मृति में मन्त्र के पर्याय 'ब्रह्म' का प्रयोग कर इसी भाव को इन शब्दों में पृष्ट किया है—उत्पादकब्रह्मदात्रोगं रीयान् ब्रह्मदः पिता।

मूवादयो धातवः (ग्रष्टा० १.३.१) के भाष्य में वैयाकरण मूर्बन्य पतंजिल मुनि ने लिखा—यथा करोतिरयमभूत प्रादुर्भावे हृष्टः । निर्मलीकरणे चापि हृश्यते—पृष्ठं कुरु, पादौ कुरु । उन्मृदान इत्यवगम्यते । निक्षेपणे चापि वसंते—कृष्टं कुरु, पादौ कुरु । उन्मृदान इत्यवगम्यते । निक्षेपणे चापि वसंते—कृष्टं कुरु, पादौ कुरु स्थापयेति गम्यते । ग्रर्थात् 'कृष्,' धातु का प्रयोग निर्मलीकरण में (पीठ साफ करो, पर साफ करो) ग्रीर स्थापन करने में (चटाई बिछाग्रो, घड़ा रखो) किया जाता है ।

मन्त्रों को ग्रहण करने ग्रीर यथास्थान उनका विनियोग करने के ग्रथं में भी मन्त्रकृत का प्रयोग किया जाता है। प्रसिद्ध मीमांसक विद्वान् कुमारिल में ने ग्रपने तन्त्रवास्तिक में ताण्ड्य ब्राह्मण की पूर्व संकेतित ग्रंगिरस की कथा का उल्लेख करके कहा है—शिशुर्वा ग्राङ्गिरसो मन्त्रकृतां मन्त्रकृदासीदित्यत्र मन्त्रकृत्वां प्रशिक्षण को प्रयोग किया गया है वह मन्त्र बनाने वाला इस ग्रथं में नहीं, अपितु मन्त्रों को ठीक स्थान में प्रयुक्त करने वाला इस ग्रथं में है।

महाकवि कालिदास के प्रसिद्ध महाकाव्य रघुवंश के वरतन्तु विषयक प्रकरण (१-४) में प्रयुक्त मन्त्रकृताम् शब्द का ग्रथं भी उसके टीककार गोविन्द शास्त्री नामक विद्वान् की टिप्पणी के ग्रनुसार मन्त्रों का ठीक-ठीक प्रयोग या विनियोग करने वाला ग्रथवा मन्त्रार्थाच्यापक ही है। वहाँ लिखा है

शत्र न मन्त्रान् कुर्वन्तोति, मन्त्रकृदिति ब्युत्पत्तिर्गरीयसी वेदापौरुषेयत्व-भंगात्। किन्तु मन्त्रान् कुर्वन्ति प्रयोगविधिना इष्टलामाय प्रयुञ्जत इति मन्त्र-कृतः ।।१६॥

मगले सूत्र के द्वारा मन्त्रकार शब्द के मर्थ को विस्पष्ट किया है-

मन्त्रकार इति सुवर्णकारादिवत् ॥१६॥ मन्त्रकार, सुवर्णकारादि के समान है।

'मन्त्रकार' शब्द पर विचार करते समय सुवर्ण आदि उपपद लगाकरे 'कृष्' धातु से विने ग्रन्थ प्रयोगों पर भी ध्यान देना चाहिए। सुवर्णकार (सुनार), धर्मकार (चमार), लोहकार (लुहार) ग्रादि सुवर्ण, क्वर्म ग्रथवा लोहें को नहीं बनाते, ग्रपितु पहले से उपलब्ध इन पदार्थों का कपान्तर करके विभिन्न कार्यों मे उनका उपयोग करते हैं। इसी प्रकार मन्त्रकार कहाने वाले ऋषि मन्त्र बनाते नहीं, ग्रिपितु प्रत्येक मन्त्र के विविध रूप उत्पन्न करके कल्पोक्त यज्ञादि के विधान में उनका उपयोग करते हैं।

कर्मकाण्डं में मन्त्रकृत् या मन्त्रकार शब्द का प्रयोग मन्त्रिवितयोजक के ग्रथं में होता है। उस ग्रवस्था में इन शब्दों का ग्रथं होगा—यज्ञादी कर्मण्यनेन मन्त्रेणेदं कर्म कर्तव्यमित्येवंरूपेण यो मन्त्रान् करोति व्यवस्थापयित स मन्त्रकृत्। ग्रथीत् जो यज्ञ प्रारम्भ में 'इस मन्त्र से इस प्रकार कार्यं करना चाहिए' इस रूप में यज्ञादि की व्यवस्था करता है, वह मन्त्रकृत् कहाता है।।१६।।

यह भी कहा जाता है कि जैसे सूर, तुलसी, कबीर, मीरा ग्रादि कियों के नाम उनकी किवताओं में मिलते हैं वैसे ही मन्त्रों के बीच-बीच में उनके रचियता ऋषियों के नामों का उल्लेख किया गया है। वास्तव में ऐसा नहीं है, इसका विवेचन ग्रगले सूत्र में किया है—

न मग्त्रेष्विङ्गरसादयो मन्त्रकृतः यौगिकत्वात् ॥१७॥

मन्त्रों के बीच में म्राने वाले मंगिरा म्रादि शब्द यौगिक होने से, मन्त्र रचयिता ऋषियों के नाम नहीं हैं।

रचना के बीच ग्रपना नाम डालने की शैली प्राचीन संस्कृत साहित्य में किसी भी काल में विद्यमान नहीं रही। मध्यकालीन कियों तक ने कभी ग्रपने नाम नहीं लिए। यदि वेद में ऐसी प्रवृत्ति होती तो परचाद्वर्ती साहित्य में इसका ग्रनुकरण सर्वत्र नहीं तो ग्रनेकत्र ग्रवश्य किया जाता। हिन्दी किवता में यह व्यवस्था ग्रवश्य है। परन्तु वहाँ किव का नाम ग्रनर्थक ग्रथवा ग्रसम्बद्ध सा रहता है। वेदमन्त्रों में ऋषि का नाम सममें जाने वाले पद मन्त्र का ग्रनिवार्य ग्रंग होते हैं। उन्हें छोड़कर मन्त्र का ग्रयं पूरा नहीं होता। वस्तुतः वे ऋषिनाम सामान्य नाम या गुणवाचक शब्द हैं, न कि विशिष्ट नाम।

वस्तुस्थिति यह है कि जैसे प्रांज वैदिक ऋषियों, ग्रौपनिषद् मनीषियों तथा रामायण, महाभारत ग्रादि के विद्वानों श्रौर वीर पुरुषों में से नाम चुनकर भ्रपनाएं जाते हैं वैसे ही हमारे पूर्वज वेदों में से शब्द (जो ग्रपने भ्राप में सब धातुज वा यौगिक हैं) चुनकर श्रपने नाम रख लेते थे कि भी-कभी-कभी द्रष्टा ऋषि का नाम भी उन विशेष पदों के कारण पड़ जाता है। व्याकरण के शुष्क पण्डित को लोग टिड्ढाणम् नाम से पुकारते देखे गये है। वृषागिर ग्रादि वेद के रहस्य भरे शब्दों वाली ऋचाग्रों के द्रष्टा ऋषि भी उपचार से उन्हीं नामों से पुकारे गए । कभी-कभी अपने कामों से मनुष्यों के नाम पड़ जाते हैं ग्रौर कालान्तर में वे नाम इतने प्रसिद्ध हो जाते हैं कि उनका वास्तविक पूर्वनाम लुप्त हो जाता है। महाभाष्य के यर्वाणस्तर्वाण ऋषयः नाम से संकेतित नाम भी ऐसा ही उदाहरण है। उस

MESS CONTRACTOR

ऋषि प्रवर का यह नाम 'यद्वा नः तद्वा नः' के उपर्युक्त उच्चारण के कारण पड़

इसी मानव प्रवृत्ति का यह खेल है कि अनेक ऋषियों के नाम उनके व्याख्यात मनत्र के वर्ण्यविषय (देवता) से प्रसिद्ध हो गये। ऋषि भौर देवता का धिनष्ट सम्बन्ध होने से —िवशेष और विशेषज्ञ के साहचर्य के कारण वे नाम रस दिए गए। जब किसी ऋषि ने किसी शब्द या किसी देवता वाले सूक्त के भाव का विशेष रूप से दर्शन किया तब उसके वास्तविक नाम का लोप होकर वह शब्द भ्रथवा देवता ही उसका नाम हो गया। ऋग्वेद के १०वें मण्डल का १६१वां सूक्त है। इसमें ५ मन्त्र हैं जिनमें राजयक्ष्मा ग्रादि रोगों की चिकित्सा का वर्णन है। इस सूक्त का देवता राजयक्ष्मध्नम् है भौर ऋषि राजयक्ष्मनाञ्चनः है। इसी प्रकार यजुर्वेद १२-७६ का देवता वैद्य श्रोषधिसतुतिश्च है ग्रीर ऋषि मिषक है। ११७॥

पाश्चात्य विद्वानों का मत है कि जिस सूक्त या ऋचा के ग्रारम्भ में जिस ऋषि का नाम ग्रंकित है वही उस सूक्त का रचियता है ग्रीर जैसे वर्तमान में लेखक का नाम लेख या पुस्तक पर ग्रंकित होता है वैसे ही सूक्त या मन्त्रों के रचियताग्रों के नाम उन उन सूक्तों या मन्त्रों पर ग्रंकित हैं। इस मान्यता के अनुसार ग्रनेक ऋषियों द्वारा रचित सूक्तों ग्रीर मन्त्रों के संकलन का ही नाम वेद है। परन्तु यह वारणा नितान्त अशुद्ध है। फिर, इन नामों के उल्लेख का प्रयोजन क्या है, इसे स्पष्ट करते हैं—

नामान्युपकारस्मरगार्थम् ॥१६॥

नामोल्लेख उपकार स्मरण के लिए है।

प्राचीन काल से मनीयिजन मन्त्रों पर विचार करते आ रहे हैं। लौकिक लाभ के प्रलोभन से अनुपहतिचित्तं जिन मनीिययों ने अपने मनन-चिन्तन के द्वारा समय-समय पर मन्त्रगत धर्म (तत्त्व) का साक्षात् किया उनका कृतज्ञतापूर्वक स्मरण करते रहने के लिए उनके नामों को तत्तत् मन्त्रों के साथ जोड़ दिया गया। कुल्लूक भट्ट ने ठीक ही कहा है—बद्धाद्या ऋषिपर्यन्ताः स्मारका न तु कारकाः। ब्रह्मा से लेकर सभी ऋषि वेदों का स्मरण कराने वाले हैं। उनके बनाने वाले नहीं। मन्त्रों पर लिखे ये नाम मन्त्रों के समान अनादि अथवा नित्य नहीं हैं। सूक्तों अधवा मन्त्रों के ऊपर नाम लिखना परम्परागत है।।१ ६।।

'ऋषि' का लक्षण करते हैं

जिन ग्राप्त पुरुषों ने समाधि प्रज्ञा द्वारा विविध मन्त्रों ग्रयवा सुक्तों के

तत्त्वार्थ का दर्शन किया श्रंयेवा मन्त्रार्थ का दर्शन करके उनके परिशीलन तथा प्रचार में भपना जीवन लपा दिया, वेदांगों भादि की रचना करके भ्रध्येताओं का मार्ग प्रशंस्त किया तथा वेद विद्या का विस्तार किया वे ऋषि कहलायें। निरुक्त (२-११) में यास्काचार्य ने ऋषि शब्द का अर्थ निम्न प्रकार किया है—

ऋषिर्वक्षेत्रोत् स्तोमान् वदश्रत्यीपमन्यवः । तद्यवेनास्तपस्यमानान्द्रह्य स्वय-म्म्बम्यानेवेत् त ऋषयोऽमबत् तहवीरामृचित्वम् ॥

मर्यात् ऋषि मन्त्रार्थं के द्रष्टाःहोते हैं। प्राचार्य, श्रीपमन्यव ने भी कहा है कि वेदों में प्रयुक्त स्तुतिपरक मन्त्रों के वास्तविक धर्य का साक्षात्कार करने वालों को ऋषिःनाम से ुपुकारा जाता है । तपस्या व घ्यान करते हुए इनको स्वयम्भू वेद के ग्रथं का ज्ञान हुमा, इसलिए वे ऋषि कहलाए। यह ग्रथंदर्शन ही ऋषित्व है। अन्यत्र नि० (७-३) उन्होंने 'ऋषीगां मन्त्रहष्टयो मवन्ति' कहा है।

तैतिरीय संहिता, ऐतरेय व शतपथ बाह्मगा, काण्य संहिता तथा सर्वानु-क्रमणी भादि में मन्त्रार्थद्रष्टाओं को ही ऋषि नाम से संबोधित किया गया है। उनके विषय में यह भी उल्लेख किया गया है। कि उन्होंने कित-किन मण्डलों, सूक्तों श्रथवा 🕛 मन्त्रों के ग्रथों का साक्षात्कार किया। इस विषय में उदाहरएार्थ कुछ स्थलों का निर्देश किया जाता है 🚓 कार्य । 🤄 १५०३ क

- १. स पूषा एतं मन्त्रमपत्रयत् --सूर्यस्य त्वा चक्षुवा प्रतिपत्यामीति । तै० सं० २-६-म
- २. स वामदेवः एतं सूक्तमपदयत्—कुणुष्व वाजः प्रसिति न पृथ्वीस् । काण्व सं० १०-५
- ३. ते देवा एतंद यें जुरपद्यंत् 'ब्राजोऽसि महोऽसि'। काण्य सं १ १७-७ ४. महीं गामिति काण्यो हैतां बदशे। शतः ब्रा॰ १-२-२-२८
- ४. इन्द्र-कृतुं न्यासर् इति वसिष्ठोऽपश्यत् । ताण्ड्य त्रा० ४-७-३
- ६. गुत्समदोः द्वितीयं मुण्डलमपस्यत् । सर्वानुक्रमणी २-१
- ७. गोथिनो विश्वामित्रः त तृतीयं मण्डलमपश्यत् । सर्वानुक्रमेर्गी ३-१

इस प्रकार यह सर्वया स्पष्ट है कि वेदमन्त्रों के अर्थद्रष्टा तथा साक्षात् करके उनका व्याख्यान ग्रीर प्रचार करने वालों को ऋषि कहते हैं। वृदि ये ऋषि वैदमन्त्रों के रचिता होते तो उपर्युक्त सभी वाक्यों में 'ग्रपक्यतू (देखा) के स्थान पर 'ग्ररचयत्' (बनाया) क्रिया का प्रयोग होता चाहिए था। शतपथ ब्राह्मण (४-३-६) में ऋषि के विषय में कहा है — 'यो वै जातोऽन् चान; स ऋषिः' — अर्थात् जो ज्ञान को प्राप्त करते और उसका प्रवचन करते हैं वे ऋषि कहाते हैं।।१६।।

यदि ऋषियों को मन्त्रद्रष्टा न मानकर मन्त्ररचिता माना जाए तो क्या

होगा, इसका उल्लेख अगले सूत्र में किया है-

नोचेवसामञ्जस्यम् ॥२०॥

ऐसा न माना जाए तो संगति नहीं बैठेगी 🕫

ऋषियों को मन्त्रकर्ता (रचियता) मानने पर ग्रानेक प्रबल ग्राक्षेपों का सामना करना होगा जिनका कोई समाधान न हो सकेगा। उदाहरणार्थं—

- १. अनेक मन्त्र ऐसे हैं जिनके कई-कई ऋषि हैं। दो-दो चार-चार ऋषियों वाले तो सैंकड़ों मन्त्र है। ऋग्वेद ६-१०७ के सप्तर्थयः सात ऋषि बता । गए हैं। ऋग्वेद (६-६६-१६) के 'अग्न आयूषि''' मन्त्र के अतं वैक्षामसा ऋषयः सौ वानप्रस्थ ऋषि हैं। इसका तात्पर्य यह है कि २४ अक्षरों के गायत्रो छन्द के इस मन्त्र को सौ ऋषियों ने मिलकर बनाया। ऋग्वेद के व्वें मण्डल के तीन मन्त्रों वाले सूक्त ३४ को सहस्रसंख्यका ऋषयः एक हजार ऋषियों ने मिलकर बनाया होगा। मन्त्र के अर्थ को जानने, उसका विनियोग, व्याख्यान और प्रचार करने वाले तो हजार व्यक्ति भी हो सकते हैं। परन्तु एक मन्त्र के सौ व्यक्तियों द्वारा बनाए जाने की कल्पना सर्वथा असंगत तथा उपहासास्पद होगी। ऐसा होना कठिन ही नहीं, असम्भव है।
- २. ऐसे भी अनेक मन्त्र हैं जो एक से ग्रधिक वेदों में पाए जाते हैं परन्तु भिन्त-भिन्न वेदों में उनके भिन्न-भिन्न ऋषि हैं। उदाहरणार्थ— 'ग्राने नय मुपथा राये कि प्रसिद्ध मन्त्र ऋषि १-१८६-१ में भी है ग्रीर यजुर्वेद ४०-१६ में भी है। परन्तु ऋष्वेद में उसका ऋषि ग्रगस्त्य है ग्रीर यजुर्वेद में 'दश्यङ्शामवंरा' है। क्या यजुर्वेद के ऋषि ने ऋष्वेद का मन्त्र चुराकर उसे भपने नाम से प्रचलित कर दिया ?
- ३. ऐसे मन्त्र भी हैं जो एक ही बेद में एक से अधिक बार माए हैं। किन्तु भिन्न-भिन्न स्थानों पर उनके भिन्न-भिन्न ऋषि हैं। उदाहरणार्थ— 'इक्षा सरस्वती मही' दस मन्त्र का ऋषि ऋग्वेद १-१३-१६ में मेघातिया काण्य हैं परन्तु ४-५-६ में इसी मन्त्र का ऋषि बहुअतमात्रेय है। 'एक ही मन्त्र को पहले एक ऋषि बनाए और फिर उसी को ज्यों का 'त्यों दूसरा ऋषि दनाए— यह कैसे सम्भव है ?
- ४. ऐसे मन्त्र भी हैं जिनके देवता और ऋषि एक ही नाम बाले अथवा मिलते-जुलते नाम वाले हैं। ऋग्वेद १०-१२४ के मन्त्र २,४ का देवता भी अग्नि है और ऋषि भी अग्नि। ऋग्वेद के ही १०-६७ सूक्त का देवता 'बोदिधस्तुतिः' है और ऋषि भिषक अर्थात् वैद्य हैं। राजयक्षमा आदि रोगों की चिकित्सर विषयक ऋग्वेद के १०वें मण्डल के १६१वें सूक्त का देवता 'राजयक्षमध्नम्' है भीर ऋषि

र जियक्ष्मनाशनहै। क्या मन्त्र रचियता ऋषि ग्रपनी ही स्तुति के मन्त्र बनाता है?

इन समस्त श्रापत्तियों का समाधान ऋषियों को मन्त्रार्थद्रध्टा, ज्याख्याता अथवा प्रवक्ता मानकर ही होता है ॥२०॥

वेदमन्त्र से सम्बद्धः ऋषियों के सम्बन्ध में एक और मति का प्रतिपादन करते हैं— के कि कार्य कर्ता के कि

कविनिबद्धवक्तारञ्जेके ॥२१॥

ऋषि कविनिबद्ध बक्ता हैं - कुछ आचार्यों का ऐसा मत है।

प्रसिद्ध वैदिक विद्वान याचार्य उदयवीर शास्त्री का मत है कि सूक्तारम्भ में ग्रंकित नाम ऐतिहासिक न होकर मन्त्रों के समान शाश्वत हैं। जिस परमात्मा ने वेद मन्त्रों की रचना की उसी ने उन-उन सूक्तों या मन्त्रों के ग्रारम्भ में ऋषिनामों का भी सन्तिवेश किया। जैसे नाटककार विभिन्त पात्रों के माध्यम से ग्रपना कथन प्रस्तुत करता है वैसे ही तत्त्व ऋषि नामों के माध्यम से परमात्मा ने ग्रपनी दिव्य रचना वेद का प्रग्यम किया। ग्रर्थात् वे ऋषि कविनिबद्ध वक्ता है। सृष्टि के ग्रारम्भ में वेदमन्त्रों के साथ ही तत्त्व ऋषि नामों का ज्ञान भी समाधि-प्रज्ञालीन ऋषियों को प्राप्त होता है। इस मत के ग्रनुसार प्रतिसगं जब भी वेदों का ग्राविर्भाव होगा उन मन्त्रों के वही ऋषि होगे जो इस समय हैं। यह भी सम्भव है कि पश्चादर्ती काल में जिन-जिन ऋषियों ने जब-जब भी किन्हीं सूक्तों ग्रथवा मन्त्रों के तत्त्वार्थ का दर्शन, प्रवचन या प्रचार किया तब-तब वे तत्त्व मन्त्रार्थ या प्रवचन की महिमा के कारण प्रसिद्ध हो गये जो सूक्त अथवा मन्त्र के ग्रारम्भ में सन्तिवष्ट था। कालान्तर में उनका ग्रपना सास्कारिक नाम विलुप्त ग्रथवी विस्मृत प्राय हो गया। कालान्तर में उनका ग्रपना सास्कारिक नाम विलुप्त ग्रथवी विस्मृत प्राय हो गया। हो ग

जिन सूनतों पर जह पदार्थ, क्षुद्रप्राणी, ग्रथवा मनोभावसूनक ऋषिनाम (नदी, मत्स्य, श्रद्धा, शिव संकल्प ग्रादि). ग्रांकित हैं उनकी समस्या का समाधान इस मत से ही जाता है। प्राचीन मत (ऋषयों मन्त्रद्भारः) के अनुसार इस समस्या का समाधान यह कह कर किया जाता है कि मन्त्र में देवता (प्रतिपाद्य विषय) के प्रतिपादन के कारण ही सांस्कारिक नाम के स्थान पर ऋषियों के देवतानुसारी नाम प्रचलित हो गये। यही कारण है कि अनेक मन्त्रों के देवता ग्रीर ऋषि एक ही हैं। ऋष्येद में ७१ नाम ऐसे हैं जो देवता भी हैं और ऋषि भी। यह भी कहा जा सकता है कि नदी मतस्यादि प्रवहमान जल राशि तथा मछली ग्रादि के वाचक न हो कर भास्त्रथं के आधार पर तत्त्व गुण से युक्त होने के कारण विशिष्ट

व्यक्तियों के नाम हों। जैसे मद्द श्रव्यक्ते शब्दे से निष्पन्न नदी ऐसे व्यक्ति का नाम हो सकता है जो ग्रव्यक्त शब्द स्तुति करने वाला हो।

ऋषिनामों के कविनिबद्ध बक्ता होने की स्थिति में एक समस्या का समाधान अवश्य होता प्रतीत होता है। वह है—मन्त्रायं ज्ञान के लिये ऋषिज्ञान की आनिवायंता स्वीकार की गई है। प्रसिद्ध भाष्यकार वेंकट माधव के अनुसार अयंज्ञाने ऋषिज्ञान मूं यह अपनार कम् — वेदार्थज्ञान में ऋषितत्त्व का ज्ञान अतिशय उपकारक है। तब यदि ऋषि नामों के मन्त्रवत् शाश्वत होने के कारण तत्तत् ऋषि नाम के साथ तत्तत् मन्त्र अथवा सूक्त के मूलतत्त्वनिवेश अथवा गूढाभिप्राय की दृष्टि से कोई सम्बन्ध न हो तो ऋषिज्ञान वेदार्थज्ञान में किस प्रकार सहायक हो सकता है? मन्त्रार्थ द्वष्टा के नाम मात्र के ज्ञान की वेदार्थ में क्या उपयोगिता है ? परन्तु कई मन्त्रों अथवा सूक्तों के तो अतं वैकानसा ऋषयः और सहस्रसंस्थका ऋषयः सौ सौ और हजार हजार ऋषि हैं। इन सभी की कविनिवद्ध वक्ता के रूप में कैसे संगति बैठ सकती है ? इस मत के सम्बन्ध में और गम्भीर चिन्तन की आव-

वेद के अपीरुषेय अर्थात् ईश्वरोक्त होने में अन्य हेतु देते हैं-

सगिदौ प्रादुभवात्।।२२॥

सृष्टि के भारमभः में प्रादुर्भूत होने से (वेदः प्रपौरुषेय हैं)।

किसी भी संगठन, समाज अथवा संस्था का संचालन करने के लिये उसके संविधान का होना अनिवार्य है। अतः संगठन के साथ साथ ही उसके नियमोप- नियम बनाये जाते हैं जिनका पालन करना उससे सम्बद्ध व्यक्तियों के लिये आवश्यक होता है। जब साधारण मनुष्य भी विधि विधान के बिना कोई संगठन नहीं बनाता तो यह कैसे संभव है कि ईश्वर पृष्टि तो बनादे किन्तु जिसके भोगापवर्ग के लिये पृष्टि की रचना की उस मनुष्य को उस पृष्टि के विषय में किसी प्रकार की जान-कारी न दे। पृष्टि के आरम्भ में जब पहले पहल मनुष्य का इस धरती पर आवि-भाव हुआ तो वह सर्वथा अनिश्वत था। पृष्टि में उसे बहुत कुछ देखने को मिला। किन्तु विविध पदार्थों के न वह नाम जानता था, न उनके गुगादोधों को जानता था और न उनके उपयोग के विषय में उसे कुछ पता था। अपने शरीर तक के सम्बन्ध में वह कुछ नहीं जानता था। वह अकेला नहीं था, बहुतों के साथ था। परन्तु किसके साथ कैसे व्यवहार करे—एतद्विषयक ज्ञान से भी वह सर्वथा श्रूप्य था। ऐसी अवस्था में सृष्टि के रचित्रता एवं संचालक परमात्मा का कर्त्तव्य था कि वह मनुष्य को प्रत्येक पदार्थ के नाम गुगा तथा उपयोग के विषय में पूरी-पूरी जानकारी दे और यहाँ रहने के लिये अपेक्षित समस्त नियमों से अवगत करे।

"It there is a God who has created heaven and earth it will be unjust on his part if he deprives millions of his sons, born before Moses, of his divine knowledge, Reason, and comparative study of religions declares that God gives his divine knowledges from his first appearance on earth."

सर्यात् यदि घरती सौर आकाश का रचिता कोई ईश्वर है तो उसके लिये यह अन्यायपूर्ण होगा कि वह मुसा से पूर्व, उत्पन्त सप्रति जाको पुत्रों को अपने ज्ञान से वंचित रखे । तक श्रीर धर्मों का हुलनात्मक प्रध्यान दोनों बोबित करते हैं कि परमेश्वर सुद्धि के सादि में ही अपना ज्ञान समुद्धों को देता है।

इस प्रकार सृष्टि में चराचरः जगत् के संचासन, जारण, पोषण प्रादि है विये अपेक्षित विधानको निर्माण करनाः प्रनिवार्य या इसी में उसके विधाना नाम की सार्यकता थी। मनुष्यमात्र के प्रति समान व्यवहार की दृष्टि से यह भी प्रावश्यक था- कि ऐसा विधान सृष्टि के प्रारम्भ में बने हैं अतः परमात्मा ने मनुष्य की उत्पत्ति के साथ ही वह के रूप में अपेक्षित ज्ञान का प्रकाश किया। इसक्य सत्यञ्चाभिद्धालपसोऽध्यजायत — परमात्मा ने अपने ज्ञानवल से ऋत भीर सत्य के नाम से सम्पूर्ण विधि-विधानको निर्माण किया। महाभारत (शा० प० ३३२-२४) में महर्षि वेद्वव्यास कहते हैं—

ा कि प्रनाबिनिधना नित्या बागुत्सृष्टा स्वयम्भुवा । किंकिप्रासी वेदमयो विख्या यतः सर्वाः प्रवृक्षयः ॥

सृष्टि के भादि में स्वयम्भू परमात्मा से ऐसी दिव्यवाणी (वेद) का प्रादुर्भाव हिमा जो नित्य है भीर जिससे संसार की प्रवृत्तियां चली । वहीं (मं भाव शाव विकास किया है —

> नानारूपं च भूतानां कर्मणां च प्रवर्त्तनम् । वेदशब्देम्य एवादौ निमिमीते स ईश्वरः ॥ ऋषीणां नामधेयानि याश्च वेदेषु सृष्टयः । शर्वयंत्ते सुजातानामन्यम्यो विद्धात्यजः ॥

यही बात मनुस्मृति (१-२१) में इन शब्दों में कही-

े अस्मिसर्वेषां स तु नामानि कर्माशि च पृथक् पृथक् ।

हार वेदशब्देम्य एवादी पृथक् संस्थाईचे निर्ममें ॥

ा न्तालयं यह है कि सृष्टि के श्रादि में ही दयालु ईश्वरे ने द्वेद का ज्ञान दिया

जिसके सहारे मनुष्य ने सृष्टि में रहना सीखा । पृष्टि के ब्रादि में ही वेदाविभाव की धनिवायँता में युक्ति देते हैं—

क्षात्रज्ञानयोरविनाभावात् ॥२३॥

क्षाता और ज्ञान में ग्रविनामाव सम्बन्ध होने से।

काता, ज्ञेय और ज्ञान एक साथ रहते हैं। प्रत्येक अवस्था में आत्मा को ज्ञाता स्वीकार किया जाता है। ज्ञाता के मान लेने पर ज्ञिय (चराचर जनत्) भी स्वीकार करना होगा। इन दोनों (ज्ञाता और ज्ञेय) की स्वीकृति से तीसरा ज्ञान स्वतः सिद्ध है। इस प्रक्रिया में ज्ञान, ज्ञाता का अनुषङ्गी है। इसलिये सृष्टि के अग्रहम्भ में ज्ञाता मनुष्य के आविभवि के साथ ही वैदज्ञान का आविभवि सर्वथा अनिवार्य एवं स्वाभाविक है। यजुर्वेद (३४-५) में कहा है—

ाहि कि । विवासिमन्तृन्धः साम यज्ञुशुषि यस्मित् प्रतिष्ठिता रचनाभाविवाराः । विविधित्याः । विवसिमहिनंत शु सर्वमीति प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥

अर्थीत् मनुष्यं की आत्मा में सम्पूर्ण वेदज्ञानं विद्यमान है। परन्तुं उसकी अनुभूति एवं अभिव्यवित रजोगुरण तथा तमोगुरण का आवरण हटने और आवश्यक विक्रितिक साधन उपलब्ध होने पर होती है।।२३॥

वैद के ईरवरीय ज्ञान होने में कतिपय धन्य हेतु अगले कुछ सूत्रों में देते हैं-

ईश्वरस्य याथातध्यतः स्वरूपाभिद्यानात्।।२४॥ ईश्वर के स्वरूप का यथार्थ वर्णन होने से।

इंश्वर की सत्ता को स्वीकार करके यह बात सहज ही समक्ष में आ जाती है कि उसके जान में उसके गुगाकमंस्वभाव का वर्णन वैसा ही होना चाहिये जैसा वह है। यह कैसे संभव है कि स्वयं परमेश्वर ही अपना यथायथ वर्णन न करे। ईश्वर सिच्चदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान, न्यायकारी, दयाल, बजन्मा, अनन्त, निर्विकार, अनिदि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वव्यापक, सर्वान्त्यिमी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकत्ता है। वेद में ईश्वर का इसी रूप में वर्णन मिलता है। उदाहरणार्थ यजुर्वेद के ४०वें अध्याय के देवें मन्त्र में ईश्वर का वर्णन देखा जा

मुख्य मिन्द्र होते से । भूष्ट्र क्रम के विरुद्ध न होने से ।

परमात्मा की एक संज्ञा कि है। उस कि के दो काव्य हैं एक शब्दरूप जिसे वेद-चतुष्टिय कहते हैं और दूसरा अर्थरूप जिसे जगत कहते है। एक ही काव्य के दो पुष्ट हैं एक पर पद अकित है और दूसरे पर पदार्थ। पहला न ममार

न जीर्मति - अजर और अमर है जबकि दूसरा नित्य परिवर्त्तनशीत ।

वेद के ईश्वरीय रचना माने जाने में किए।द ने यह तर्के दिया है कि धर्म पद बाष्य पदार्थों के रूप में विस्तृत जगत् जिस प्रक्रिया से अभिव्यवत किया जाता है उसका विवरण उसी रूप में वेदों में पाया जाता है। यह मान लेने पर कि इस 👍 🍞 नामरूपात्मक एजगत् का रचियता परमेश्वर है, यह मानना होगा कि उसकी ्यक्रिया को भी वही जान संकता है, न बनाने वाला मानव नहीं। इससे स्पष्ट है वा कि इंश्वर रिचित जगत और उसकी अभिव्यक्ति की प्रक्रियाओं का यथायथ वर्णन ं े जिस अन्य में होगों वही ईश्वर की रचना होगा। जैसे एक शिल्पी किसी यन्त्र का · ; प्रथवा एक वैद्य किसी औषिष का निर्माण करता है और उसका विवरण देने के लिये एक ग्रन्थ की रचना करता है। दोनों में सामंजस्य होने पर यह सिद्ध होता है कि दोनों एक ही व्यक्ति की रचनायें हैं । वैसे ही वेद ब्रह्म का सिद्धान्त ज्ञान (Theory) है और मृष्टि उसकी प्रायोगिक (Practical) रचना है। इन दोनों में पूर्ण सामंजस्य तभी संभव है जब दोनों का रचयिता एक हो। विश्व की नामरूपा-स्मक उभयविध रचना का एकमात्र कर्ता ब्रह्म है। नाम शब्द है जो ऋग्वेदादि-रूप है और रूप जगदात्मक रचना है। अतः ब्रह्म के बनाये जगत् और उसी के द्वारा प्रादुर्भृत वेद में परस्पर समन्वय प्रावश्यक है। इसके अनुसार शास्त्र में ऐसा कोई वर्णन नहीं होना चाहिये जो मृष्टिक्रम के विरुद्ध हो। शास्त्र से मृष्टि रचना का बोध होता है भीर प्रतिभाशील मानव के द्वारा सुष्टिरचना की जानकारी से शास्त्र की परीक्षा होती है।

जैम्स हेस्टिएज ने प्रपने सन्दर्भ प्रन्य Encyclopedia of Religion and Ethies में लिखा है — Swami Dayanand tried to make the book of God resemble the book of nature." प्रयात स्वामी दयानन्द ने ईश्वरीय पुस्तक (वेद) को प्रकृति की पुस्तक (मृष्टि) के अनुकूल सिद्ध करने का यत्न किया। वास्तव में यदि वेद और मृष्टि एक ही सत्ता के कार्य हैं तो दोनों में समन्वय होना स्वाभाविक एवं अनिवार्य है। ऐसा न होना भाइचर्यजनक होगा। यदि भूगोल की पुस्तक का लेखक और उसमें लगे मानचित्र (नकशे) को बनाने वाला एक ही व्यक्ति हो तो यह कैसे संभन है कि मानचित्र में तो दिल्ली को यमुना के किनारे स्थित दिखाये और पुस्तक के पृष्ठों में उसे गंगा के किनारे स्थित लिखे ? संसार में कोई घटना मृष्टिक्रम के विषद्ध नहीं घट सकती, भले ही अपनी अल्पज्ञता के कारण हम उसकी व्याख्या न कर सकें।

सृष्टि की रचना और उसका संचालन ईश्वरीय व्यवस्था तथा प्राकृतिक नियमों के ग्रधीन है। वे सभी नियम त्रिकालाबाधित हैं। प्रत्येक पदार्थ के गुराकर्म-स्वभाव सदा एक से रहते हैं। ग्रभाव से भाव की उत्पत्ति, कारण के बिना कार्य अग्नि आदि द्रव्यों का अपने वाभाविक गुर्गों का परित्याग, बिना माता पिता के संयोग के सन्तानोत्पत्ति, बिना फल भोगे कर्म का क्षय, जड़ से चैतन्य की उत्पत्ति, जीव की सर्वज्ञता, ईश्वर का जीवों की भांति जन्म-मरगा के बन्धन में पड़ना, पृथिवी का चपटी होना आदि सृष्टिकम के विश्द्ध होने से मिथ्या है। 'बुद्धिपूर्वा वाक्यकृति-वेंदे'—वेंद में जो कुछ है, बुद्धिपूर्व है। उनमें सृष्टिकम के विश्द्ध एक भी वचन नहीं है। अतः इस आधार पर भी उनका अपौरुषेय होना सिद्ध है।

इंगलैंड के मनीषी डवल्यू डी॰ ब्राउन ने वेद की इस विशेषता का प्रतिपादन करते हुए अपनी पुस्तक "Superiority of Vedic Religion" में लिखा है—

"Vedic Religion is thoroughly scientific where science and religion meet hand in hand. Here theology is based on science and philosophy."

स्थित् वैदिक धर्म पूर्णतया वैज्ञानिक धर्म है जहां विज्ञान और धर्म दोनों हाथ में हाथ डाल कर चलते हैं। यहां धार्मिक सिद्धान्त विज्ञान और दर्शन पर साधारित हैं।

लुई जैकालियट नामक विद्वान् ने मतमतान्तरों के सृष्टि उत्पत्ति विषयक मन्तव्यों का अनुशीलन करते हुये लिखा—

"Astonishing fact! The Hindu Revelation, Veda, is of all revelations the only one whose ideas are in perfect harmony with modern science."

(The Bible in India, vol. II, ch.1, by L. Jacolliot)

श्चर्यात् श्राश्चर्यजनक सचाई है कि एक हिन्दुश्रों का ईश्वरीय ज्ञान वेद ही है जिसके सृष्टि रचना विषयक सिद्धान्त ग्राधुनिक विज्ञान की मान्यताश्रों के श्रनुरूप हैं।

वैदिक धर्म के सिद्धान्तों और मान्यताओं के वैज्ञानिक ग्राधार के कारण ही भारत में वैसे ग्रत्याचार कभी नहीं हुए जैसे बाइबिल ग्रादि को ईश्वरीय ज्ञान मानने वाले यूरोप में पृथियी को गोल कहने ग्रीर ग्रनेक लोकों की सत्ता मानने वाले गैलिलियो और बूनो ग्रादि वैज्ञानिकों पर हुए ग्रीर जिनका विस्तृत वर्णन डा॰ विलियम ड्रेपर ने ग्रपनी पुस्तक History of the conflict between Religion and Science में किया है ॥२५॥

भ्रमप्रमादविप्रलिप्साभावात् ॥२६॥

भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा का ग्रभाव होने से।

मानव का ज्ञान यित्किचित् अज्ञान मिश्रित रहता है। अतः वह निर्भान्त नहीं हो सकता। ईश्वर में अम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोषों की संभावना नहीं। अतः साक्षात्कृतधर्मा ऋषियों की आत्मा में सीधे परमेश्वर की प्रेरणा से प्राप्त ज्ञान भी इन दोषों से सर्वथा मुक्त होना चाहिये । वेद में जो वाक्य रचना है, पद व पद-समूह की मानुपूर्वी हैं, वह सब बुद्धिपूर्वक है। वेद के इस रूप में भ्रम, प्रमाद मादि की संभावना नहीं हो सकती । निर्भान्त परमेक्वर से प्रादुर्भूत होने के कारण वह निर्भान्त है।

बाइबल का परमेश्वर स्वयं भ्रम, प्रमादादि दोषों से आक्रान्त है। इसलिये उसे अपनी भूलों पर पश्चात्ताप होता है। Genesis के छठे ग्रध्याय में परमेश्वर की सृष्टि में मनुष्य को उत्पन्न करने पर पश्चात्ताप का वर्शन है—

"And it repented the Lord that he made man on the earth and it grieved him at his heart. And the Lord said I will destroy man whom I have created, from the face of the earth; for it repented me that I have made him."

इससे पहले लिखा है—'God made man in his own image' मर्थात् परमेश्वर ने मनुष्य को अपने जैसा बनाया। जिसे अपने जैसा बनाया उसे देख कर भी उसे इतना दुःख हुआ कि उसे नष्ट कर देने की घोषणा कर दी। अम, प्रमाद भादि से ग्रस्त होने के कारण ही बाइबल के परमेश्वर को अपने किये पर पछताना पड़ा। ईश्वरीय ज्ञान होने का दावा करने वाले प्रायः सभी ग्रन्थ। इसे प्रकार बातों से भरे पड़े हैं। यही उनकी मानवीय रचना होने का प्रमाण है। सदसद विवेक में मनुष्य की अन्तरात्मा का महत्त्वपूर्ण योगदान है। सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तः करणाव्यक्तयः आदि अनेकत्र उपलब्ध प्रमाणों से 'मनः साक्षी की उप-योगता स्पष्ट है। परन्तु उसे पर्याप्त अथवा श्रन्तिम नहीं माना जा सकता। िमन्त-भिन्न व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न रूप में उत्पन्न संवेदन या अनुभव अच्छे-बुरे वा पाप-पुष्य का एक समान मापदण्ड निर्धारित नहीं कर सकते, क्योंकि मनुष्य होने के नाते उनके वे अनुभव, अम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोषों से मुवत नहीं हो सकते। ईश्वरीय ज्ञान होने के कारण केवल वेद ही इस कसौटी 'पर खरा उत्तरता है।।२६॥

वृद्धिक्षयविपर्ययाभावात् ॥२७॥ वृद्धि, क्षय घौर विपर्यय न होने से ।

पूर्ण एवं नित्य परमेश्वर से प्रादुर्भूत ज्ञान भी नैसर्गिक ज्ञान का बोधक होने से पूर्ण व नित्य होना चाहिये। ग्रादि किव सर्वज्ञ मनीषी है। ग्रतः सर्ग के ग्रारम्भ में समूचे ज्ञान का एक साथ ग्राविर्भाव होना ही तर्कानुमोदित है। परमेश्वर के एकरस होने से उसका ज्ञान भी एकरस या अपरिवर्तनशील होगा। यदि उसे समय समय पर बदलते रहना पड़े तो ईश्वर में भ्रज्ञान तथा ग्रपूर्णता का ग्रारोप सिद्ध होगा। समय समय पर मन्त्र प्रकाश या ग्रायत नाजिल होते रहने की बात उसे मनुष्य जैसा ग्रत्यक्ष बना देगी। मनुष्यों की समय समय की आवश्यकता हो ग्रीर तदनुसार ग्रंपनी भूलों के परिमार्जन पर ही यह कल्पना ग्राश्रित है। परन्तु ग्रुग्रल्पकों

May ma kee

· 1755 175

का उदाहरण सर्वज्ञ पर नहीं घटाया जा सकता । मनुष्यों की संसद् तथा विधान सभायें नई नई परिस्थितियों से निपटने के लिये ग्रपने बनाये कानूनों में संशोधन परिवर्धन करती रहती हैं— पुराने कानूनों को निरस्त कर नये कानून बनाती रहती हैं । यह सब जीव की अल्पज्ञता के कारण होता है । त्रिकालदर्शी होने से परमेश्वर को परिस्थितियों के ग्रनुरूप ग्रपने नियमों में परिवर्त्तन नहीं करना पड़ता । मनुस्मृति (१२.६६) में लिखा है—

उत्पद्धन्ते च्यवन्ते च यान्यतोऽन्यानि कानिचित् । तान्यवीवकालिकतया निष्फलान्यनृतानि च ॥

वेद से भिन्म भ्रनेक ग्रन्थ बनते हैं भ्रौर नष्ट होते रहते हैं । वे सब ग्रविकाल (प्राचीन परम्परा के विपरीत) होने से निष्फल भ्रौर मिथ्या होते हैं । परन्तु पश्य देवस्य काव्यं न ममार न जीयंति—परमेश्वर का काव्य वेद न कभी पुराना पड़ता है भीर न नष्ट होता है ।

वेद के सिद्धान्तों में कालभेद से किसी प्रकार का उलटफेर करना नहीं पड़ता।
मनुष्य का ज्ञान बदलता रहता है। भूल प्रतीत होने पर वैज्ञानिकों को स्वयं ग्रपनी
मान्यतायें बदलते देखा गया है। बड़े बढ़े विज्ञानवेत्ताओं ने कठोर परिश्रम करके
वर्षों के अनुसन्धान के फलस्वरूप जो सिद्धान्त स्थिर किये उन्हें ग्रागे ग्राने वाले
वैज्ञानिकों ने बदल डाला। डार्विन के विकासवाद ग्रथवा फ़ायड के मनोविश्लेषण
का माज वह स्वरूप नहीं रहा जो मूलतः उन्होंने निर्धारित किया था। यही
ग्रवस्था ग्राइस्टीन के सापेक्षवाद की है। परन्तु ईश्वर में भ्रमादि दोषों के न होने
से उसके ज्ञान वेद में श्राज तक कोई भूल नहीं निकली। जहाँ जहाँ ग्राघुनिक
विज्ञान ने वैदिक सिद्धान्तों से मतभेद दिखाकर संघर्ष किया वहाँ ग्राघुनिक
विज्ञान को ही घूम फिर कर वैदिक सिद्धान्त को स्वीकार करना पड़ा। इसके
भनेक उदाहरण हैं। इण्टान्तरूप में यहां दो चार ही उपस्थित किये जाते हैं—

- १. आधुनिक विज्ञान ने पहले अपने कित्पत आक्सीजन, हाइड्रोजन आदि को मूलतत्त्व माना। अन्वेषण से उनकी संख्या बढ़ती गई—६५,६३ *** ** '। किन्तु अब विज्ञान के मत में शताधिक तत्त्व मौलिक नहीं, जन्य है। मौलिक तत्त्व तो तीन ही रह गये—इलेक्ट्रोन, प्रोटोन और न्यूट्रोन जो हमारे सत्त्व, रजस् व तमस् के ही अपर नाम हैं।
- २. सृष्टि की अब तक की आयु के विषय में भी मतभेद रहा। वेदोक्त युग प्रिक्रिया के अनुसार सृष्टि कुछ न्यून दो अरब वर्ष पुरानी मानी जाती है। पाश्चात्यों के धर्मग्रन्थ केवल ४००० वर्ष पुरानी बताते थे। विज्ञान भी पहले बहुत थोड़ी आयु बताता था। परन्तु, भूगर्भ विज्ञान ने उसकी आंखें खोल दीं। अब पाश्चात्य वैज्ञानिक भी क्रमशः दो अरब वर्ष तक पहुंच गये हैं। किन्सु भारतीय शास्त्रों की

भारति वे वर्ष, मास दिन आदि की पूरी पूरी गणना भभी तक नहीं कर पाये। उसमें अभी न जाने कितना समय लगेगा।

३. वैदिक विज्ञान शब्द को आकाश का गुएए भानता है। पाश्चात्य विज्ञान अब तक उसे वायु का गुएए सिद्ध करने में लगा रहा। परन्तु रेडियो के आविष्कार ने उसकी ध्यूरी बदल दी। आज वे मान गये कि जितने काल में जितनी दूर शब्द पंचता है, वायु की गति उतनी नहीं। अब शब्द को ईथर या स्पेस का गुएए माना जाने लगा है। ईथर और स्पेस दोनों ही हमारे यहां आकाश तत्त्व के अन्तर्गत हैं।

४. वृक्ष, लता ग्रादि को विज्ञान पहले चेतन नहीं मानता था। वेदादिशास्त्र सदा से इन्हें चेतन मान कर जीव की भोगयोनि मानते रहे हैं। स्वनामधन्य जगदीश-चन्द्र वसु ने वैज्ञानिक परीक्षणों से वृक्षादि में प्राणसत्ता सिद्ध कर वैदिक विज्ञान को मान्यता प्रदान की।

प्र. पाइचात्य वैज्ञानिकों ने सूर्यमण्डल में रहने वाले कालेपन को ग्रभी अभी जाना है। परन्तु वैदिक विद्वान् वेदों के माध्यम से इस रहस्य को प्रादि काल से ही जानते हैं। आदित्य मण्डल के मध्य भाग में कालापन होने से ही वेदों में आदित्य को बहुधा कृष्ण नाम से पुकारा गया है । जैसे कृष्णों नोनाव वृषकों यदीदन् (ऋग्वेद १.७६.२)। यहां कृष्ण पद से ग्रादित्यरूप ग्रान्त का निर्देश है। जैमिन ब्राह्मण में कहा है—श्रसावेव संवत्सरों योध्यों तपति। तस्य यद माति तन् संवत्, यन्मध्ये कृष्ण मण्डल तत्सर इत्याधिदेवतम् (जैं० ब्रा० २ २६) ग्रथात् जो यह तपता है, वह संवत्सर है। उसमें जो प्रकाश करने वाला भाग है वह संवत् है ग्रीर जो बीच में कृष्ण भाग है वह सर है। ग्रादित्य मण्डल में रहने वाले ये काले धब्बे चलते रहने से सर्थ कहाते हैं। इन सर्पों के कारण ही ताण्ड्य ब्राह्मण (२५-१५-४) में सप्या वा ग्रादित्याः कहा है।।२७।।

सर्वज्ञानमयत्वात् ॥२८॥

सम्पूर्णं ज्ञान का भण्डार होने से।

वेद के संबन्ध में दो दिष्टिकोएं हैं। पाश्चात्य दिष्टिकोएं के अनुसार वेद मानवीय मस्तिष्क की प्रारम्भिक चेतना की श्राटपटी उक्तियां हैं। उनमें न परस्पर कोई संगति है और न सुलभे हुए विचारों की स्थापना। वे धार्मिक विश्वासों के विजित्त पोथे हैं जिनका श्रिधकांश बुद्धिगम्य नहीं है। मानव जाति के सीखतड़ बच्चे जिस श्राश्चर्य से जगत् को देखते हैं उसी की खाया वेदमन्त्रों में है। इसी सूत्र को पकड़ कर पिछले सौ सवा सौ वर्षों में वेदों के अनेक भाष्य और व्याख्या ग्रन्थ पश्चिमी विद्वानों द्वारा लिखे गये। ग्रपने देश में भी उनके मानस-पुत्र वैदिक विद्वान् इन्हीं श्रथों में रुचि लेते हैं। उनके लिये बाह्मएं ग्रन्थों में की गई वेद की व्याख्या ग्रिधकांश में ग्रनास्था की वस्तु है। इसके विपरीत भारतीय परम्परागत

47

To. Maise.

र्षाष्ट्रं वेद को सम्पूर्ण ज्ञान की शाब्दमयी अभिव्यक्ति के रूप में देखती हुई घोषणा करती है—

यद् भूतं मध्यं मिवष्यच्च सर्वं वेदात् प्रसिष्यति—मनु० १२-६७ भूत, वर्त्तमान ग्रीर भविष्यत् सम्बन्धी सम्पूर्ण ज्ञान का ग्राधार वेद है। सायगाचार्यं ने ग्रपने तैत्तिरीय संहिता भाष्य के उपोद्धात में कहा—

प्रत्यक्षेरा।नुमित्या वा यस्तूपायो न बुध्यते । एतं विदन्ति वेदेन तस्मात् वेदस्य वेदता ॥

प्रथित प्रत्यक्ष से वा श्रनुमान से जो श्रयं नहीं जाना जाता है वह वेदों से श्रवंदर्य जाना जाता है। यही वेदों का वेदत्व है।

इस तरह सब तरह के अतीन्द्रिय ज्ञान की उपलब्धि का स्रोत वेद है। जब ईश्वर सर्वज्ञ है और वेद उस सर्वत्र परमेश्वर द्वारा मानव मात्र के कल्याणार्थ प्रदत्त ज्ञान है तो वह उसके लिये अपेक्षित पूर्ण ज्ञान होना ही चाहिये। उसकी अपूर्णता स्वयं वेदत्व का ही विघात करेगी। मनु का तो स्पष्ट मत है—स सर्वोऽभिहितो वेद सर्वज्ञानमयो हि सः (मनु० २.७) अर्थात् वेद में सब धर्म अर्थात् नियमों का प्रतिपादन किया है क्योंकि वेद सम्पूर्ण ज्ञान का कोष है। दूसरे शब्दों में समस्त विद्यायें व ज्ञान वेद में हैं। वेद को सर्वज्ञानमय तभी कहा जा सकता है। यास्का-चार्य ने वेद की विशेषता बताते हुए कहा—पुरुषिवद्याऽनित्यत्वात् कर्मसम्पत्तिमंन्त्रो वेद (निरुवत १.२)। अल्पज्ञ होने से मनुष्य की विद्या तो अनित्य है। परन्तु नित्य परमेश्वर का ज्ञान होने से वेद सम्पूर्ण कर्मों का बोधक है। आज हम भले ही इस बात को सर्वांश में सिद्ध न कर सर्के परन्तु वेद में समस्त विद्यायें होनी चाहियें, इसका बाध तो कोई नहीं कर सकता।

वाचस्पति मिश्र ने वेद को लौकिक श्रौर पारलौकिक सुख के साधनों का मूल बतातें हुए लिखा—

तथा चाभ्युदयनिःश्रेयसोपदेशपरोऽपि वेदराशिरीव्वरप्रगीतस्तद्बुद्धिसत्त्व- -प्रकर्षादेव भवितुमहंति ।

क्षास्त्रयोनित्वात्—वेदान्तदर्शन के इस सूत्र (१.१.३) की व्याख्या में स्वामी शंकराचार्य लिखते हैं

महत ऋग्वेदादेः शास्त्रस्यानेकविद्यास्थानोपवृंहितस्य प्रदीपवत् सर्वार्थाव-द्योतिनः सर्वज्ञकल्पस्य योनिः कारणं ब्रह्म ।

्रायित् भनेक विद्याभ्रों से परिपूर्ण प्रदीप के समान सब पदार्थों का प्रकाश करने वाले महान् ऋग्वेदादि शास्त्र का कारण ब्रह्म ही है।

याज्ञवल्क्य स्मृति का वचन है-

न वेदशास्त्रादन्यतुः किञ्चिच्छास्त्रं हि विद्यते । निःसृतं सर्वशास्त्रं तु वेदशास्त्रात्सनातनात् ॥

'समस्त शास्त्रों का मूल बैद है'- धाजवल्क्य स्मृति का यह वचन अक्षरश: सत्य है। वैदिक वाङ्मय के जितने भी महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ हैं सभी किसी न किसी रूप में वेद से जुड़े हैं। शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द भीर ज्योतिष विषयक समस्त ग्रन्थ वेदाङ्कों के प्रन्तर्गत हैं। विज्ञान भीर दर्शन विषयक हमारे महान् ग्रन्थ न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, वेदान्त भौर मीमांसा वेद के उपाङ्क कहाते हैं। भाय-र्वेद, धनुर्वेद, श्रथवंवेद श्रोर गन्धवंवेद का नाम ही उपवेद है। समस्त उपनिषद् ईशो-पनिषद् का विस्तार हैं भौर स्वयं ईशोपनिषद् यजुर्वेद का चालीसवां भ्रध्याय ही है। ब्राह्मशादि प्रन्य तो हैं ही वेद के व्याख्यान। श्रीत तथा ग्रह्मादि सूत्र वेद द्वारा निर्दिष्ट कर्मकाण्ड में सहायक ग्रन्थ हैं। इन मुख्य ग्रन्थों में व्यावहारिक तथा पारमा-यिक सभी विद्यामों का समावेश हो जाता है। व्यक्ति, परिवार, समाज, पशुपक्षी पालन, कृषि, सिचाई, वर्षा, उद्योगधन्धे, यातायात, श्रोषि एवं चिकित्सा विज्ञान, भौतिकी, रसायनशास्त्र, जीवविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, ज्योतिष, गिएतशास्त्र, धन्तरिक्ष विज्ञान, राजनीति, शस्त्रविद्या, सैन्यसंचालन, ऋतुविज्ञान, भूगर्भविद्या, शिक्षा, भाषाविज्ञान भादि एक भी ऐसा विषय नहीं जिसका ज्ञान मनुष्य के वैयक्तिक मयवा सामृहिक तथा ऐहिक अथवा पारलीकिक जीवन के लिये आवश्यक हो और वेद में उपलब्ध न हो। eres frictible : " in Historials . .

स्वामी दयानन्द सरस्वती के 'वेदों में विज्ञान जियम मन्तव्य' का विवेचन करते हुए योगी ग्ररविन्द ने ग्रपने निबन्ध Dayanand and the Veda' में लिखा है—

There is nothing fantastic in Dayanand's idea that Veda contains truths of science as well as truth of religion. I will even add my own conviction that Veda contains the other truths of science which the modern world does not at all possess; and in that case, Dayanand has rather understated than overstated the depth and range of Vedic wisdom."

अर्थात् दयानन्द की इस धारणा में कि वेद में धर्म और विज्ञान दोनों की सचाइयां पाई जाती हैं कोई उपहासास्पद या कलानामूलक बात नहीं है। मैं इसके साथ अपनी भी धारणा जोड़ना चाहता हूं कि वेदों में विज्ञान की वे सचाइयां भी हैं जिन्हें आधुनिक विज्ञान अभी तक नहीं जान पाया है। ऐसी अवस्था में स्वामी दयानन्द ने वैदिक ज्ञान की गम्भीरता के संबन्ध में अतिकयोक्ति से नहीं, न्यूनोक्ति से ही काम लिया है।

भमेरिकन विदुषी श्रीमती ह्वीलर विल्लीक्स (Mrs. Wheeler Willox) मे इस विषय में अपने उदगार इन शब्दों में व्यक्त किये हैं—

"It (India) is the land of the great Vedas—the most remarkable lworks, containing not only religious ideas for a perfect life but also

facts which science has since proved true. Electricity, Radium, Electrons, Airships, all seem to be known to the seers who found the Vedas."

यह (भारत) उन महान् वेदों की भूमि है जो ग्रद्भुत ग्रन्थ हैं। जिनमें न केवल पूर्ण जीवन के लिये उपयोगी धार्मिक सिद्धान्त बताये गये हैं, ग्रिपितु उन तथ्यों का भी प्रतिपादन किया गया है जिन्हें विज्ञान ने सत्य प्रमाशित किया है। बिजली, रेडियम, इलेक्ट्रोन, वायुयान ग्रादि सभी कुछ वेदों के द्रष्टा ऋषियों को ज्ञात प्रतीत होता है।

महाराष्ट्र के सुप्रसिद्ध विद्वान् श्री नारायण भवानीराव पावनी ने श्रपने ग्रन्थ Vedic India—Mother of Parliaments' में वेदों के विषय में लिखा—

The Vedas are the fountain-head of knowledge, the prime source of inspiration, nay, the grand repository of Divine wisdom and even eternal truths."

अर्थात् वेद सम्पूर्ण ज्ञान का ग्रादि स्रोत, ईश्वरीय प्रेरणा का मुख्य ग्राघार, यहाँ तक कि, दिव्य बुद्धि तथा नित्य सत्य का महान् भण्डार हैं।

ग्रपने दूसरे विश्वविख्यात ग्रन्थ 'The Vedic Fathers of Geology' में श्री पावनी ने येन द्यौरुग्रा पृथिवी च हुढ़ा (ऋग्० १०.१२१.१), या ग्रोवधीः पूर्वा जाता देवेम्यस्त्रियुगं पुरा (ऋग्० १०.६७.१), स प्राचीनान् पर्वतान् ह हदोजसा- धराचीनमकृणोदपामपः (ऋग्० २.१७.५), यः पृथिवीं व्ययमानामह हद् यः पर्वतान् प्रकृषितौ ग्ररम्णात् (ऋग्० २.१२.२) इत्यादि मन्त्रों के ग्रावार पर वेदों में भूगर्भ विद्या का मूल बताते हुए लिखा है—

"I may take this opportunity to remind the reader, without any fear of contradiction, that the vedas contain many things not yet known to anybody, as they form a mine of inexhaustible literary wealth, that has still remained unexplored."

वर्षात् मैं बिना किसी खण्डन के भय के पाठकों को याद कराना चाहता हूँ कि वेदों में ऐसी बहुत बातें हैं जिनका अभी तक किसी को ज्ञान नहीं। वे उस साहित्यिक धन की ग्रक्षय खान हैं जो ग्रभी तक ग्रजात ही पड़ा है।

बम्बई के सुप्रसिद्ध विद्वान् डाक्टर वी॰ जा॰ रेले ने वेदों में जीव विज्ञान का विस्तृत विवरण पाकर ग्रंपने बहुचित ग्रन्थ 'The Vedic Gods' में लिखा—

"Our present anatomical knowledge of the nervous system tallies so accurately with the literal description of the world given in the Rgveda that a question arises in the mind whether the Vedas are really religious books or whether they are books on anatomy and physiology of the nervous system, without the thorough know-

ledge of which psychological deductions and philosophical speculations cannot be corretly made."

श्रयीत् हमारा श्राजकल का नाड़ी संस्थान की रचना सम्बन्धी ज्ञान ऋग्वेद के जगत् विषयक वर्णनों से इतना मेल खाता है कि मन में प्रश्न उठता है कि क्या वेद वास्तव में धर्म प्रन्थ हैं या वे शरीर विज्ञान और नाड़ी संस्थान की रचना विषयक ग्रन्थ हैं जिन्हें पूरी तरह जाने बिना मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक विचारों को ठीक-ठीक नहीं समक्षा जा सकता।

श्री पन्यम् नारायण गौड़ ने भ्रपनी महत्त्वपूर्ण पुस्तक Introduction to the Message of the 20th century में इस बात को सप्रमाण सिद्ध किया है कि वेदों में भौतिकी भौर रसायन शास्त्र के तत्त्व स्पष्टतया पाये जाते हैं। पुस्तक के मुखपूष्ठ पर ही पुस्तक के नाम के साथ उसके विषय का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है—containing a new method for the interpretation of the Vedas and experimental data proving that the vedas are treatises on the exact science.

अर्थात् इस पुस्तक में वेदों की क्रमबद्ध व्याख्या की नई प्रणाली बताई गई है और इस बात को सिद्ध किया गया है कि वेद शुद्ध वैज्ञानिक ग्रन्थ हैं।

बाइबल ग्रादि की तरह वेद मत प्रतिपादक ग्रथवा रुढ़ ग्रथों में धार्मिक ग्रन्थ नहीं हैं। वैदिक धर्म में भौतिक ग्रीर नैतिक जगत् में कार्य करने वाले सब ग्रचल नियमों का, जिन्हें वेद में ऋत श्रीर सत्य के नाम से पुकारा गया है, समावेश है। चराचर जगत् की उत्पत्ति, स्थिति व प्रलय ग्रीर मनुष्य के ग्राध्यात्मिक, ग्राधिदैविक ग्रीर ग्राधिभौतिक जीवन से संबंधित सभी विषयों का प्रतिपादन वेदों में पाया जाता है।।२८॥

देशकालानवच्छेदात् ॥२१॥

देशकाल से परिच्छिन्न न होने से।

ईश्वरीय ज्ञान देश-काल से परिच्छित्न नहीं होता। वह सदा अनादि और अनन्त है। यदि ऐसा न हो तो यह मनुष्यमात्र का पथ प्रदर्शक नहीं हो सकता। जो ज्ञान किसी देश वा काल विशेष में सीमित रह जाता है, वह ईश्वरीय ज्ञान होने का दावा नहीं कर सकता। देशभेद व कालभेद उन पदार्थों में आश्रय पाता है जो कभी श्रीर कहीं उद्भव में आते हैं। वेद शाश्वत ब्रह्म का रूप है। सर्गकाल में भी उसकी उत्पत्ति नहीं, केवल अभिव्यक्ति होती है। इसी प्रकार प्रलय काल में उसका विनाश भी नहीं होता। वह मनुष्य मात्र के लिये है और सावभीम नियमों का प्रतिपादन करता है। देशकाल से असम्पृक्त ब्रह्म का ज्ञान वेद भी उसी के समान नित्यव्यापी है। १६।।

व्यक्तिस्थानविशेषोहलेखाभावात् ॥३०॥

्र<mark>व्यक्ति तथा स्थान</mark> विशेष का उल्लेख न होने से।

वेदों में अनेक पद ऐसे मिलते हैं जिनसे उनमें ऐतिहासिक तथा भौगोलिक वर्णन होने का अम होता है। उन शब्दों से ब्यक्ति विशेष अथवा स्थान विशेष की अतीति होने के दो कारण हैं। मनुस्मृति का वचन है—'वेदशब्देम्य एवादों पृथक् संजारच निर्ममें अर्थात् मनुष्यों ने अपने तथा अपने व्यवहार में आने वाले पदार्थों के नाम वेदों में से चुन चुन कर रख लिये। कानपुर में किन्हीं पंच वेगी-माधव के चार पुत्र थे। उन्होंने उनके नाम राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघन रख लिये। स्पष्ट है कि ये नाम पंच वैणीमाधव के परिवार से रामायण में नहीं भये, अपितु रामायण से उनके परिवार में आये। तात्पर्य यह है कि वेदों में वे शब्द पहले से थे। बाद में लोग शब्द के अर्थ के अनुष्ट्रप किसी व्यक्ति, स्थान वा पदार्थ को उस नाम से पुकारने लगे। जैसे सबसे मैं त्री भाव रखने वाले को विश्वामित्र नाम से पुकारने लगे। इसी प्रकार बाह्य आक्रमणों से सुरक्षित अजेय नगरी का नाम अयोध्या रख लिया। इस प्रकार बेद में जो शब्द यौगिक थे, लोक में रूढ़ हो गये।

वस्तुतः नामान्याख्यातजानि (निष्ठकत १-१२) के इस वचन के अनुसार वेद के सभी शब्द यौगिक हैं। प्रकृति—प्रत्यय के योग से अपना अर्थ वताते हैं। बहुर्था प्रिय धातवः (महाभाष्य १.३१) के इस वचन के अनुसार धातु अनेकार्थक होते हैं। साथ ही एक शब्द की अनेक धातुओं से न्युत्पत्ति का सिद्धान्त भी सर्वमान्य है। इस प्रकार घातुओं के अनेकार्थत्व तथा शब्दों के अनेक धातुजत्व के कारण एक एक शब्द कितने अर्थों का वाचक होगा—यह समभने की बात है। अतः लौकिक रूढ़ शब्दों की भांति वेद के यौगिक शब्दों के अर्थों का यथार्थ ज्ञान लौकिक कोशों के आधार पर प्राप्त नहीं किया जा सकता। इसलिये महर्षि यास्क का कथन है अथापीदमन्तरेण मन्त्रेष्वर्थप्रत्यथो न विद्यते—वेदमन्त्रों का अर्थ निरुक्त अर्थात् निर्वचन विद्या के बिना ठीक ठीक नहीं समभा जा सकता।

वेद में अनित्य इतिहास नहीं — इस विषय में यास्काचार्य की स्पष्ट घोषणा है कि वेदों में अनेकत्र औपचारिक या आलंकारिक वर्णन गाये जाते हैं। स्वयं यास्क ने निरुक्त (१२-१०) सरण्यू विषयक मन्त्र की व्याख्या करते हुए तत्रेतिहासमा-चक्षते कह कर आख्यान लिखा है। परन्तु अगले ही खण्ड में उस आख्यान सम्बन्धी ऋचा की व्याख्या करके अन्त में स्पष्ट कर दिया कि सरण्यू विषयक उल्लेख किन्हीं व्यक्तिविशेष का इतिहास न होकर रात्रि और सूर्यादिक प्राकृतिक पदार्थों का आलं-कारिक वर्णन है। इसी प्रकार सायण से लगभग एक सहस्र वर्ष पूर्व ऋग्वेद के प्रसिद्ध भाष्यकार सकन्दस्वामी ने देवापि और शन्तन्तु को विद्युत् और जल का बाचक बताकर उन मन्त्रों की ही संगति नहीं दिखाई अपितु सारे निरुवत शासन के सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हुए अपनी निरुवत की टीका (भाग २, पू॰ ७८) में लिखा—

"एवमारूय।नस्वरूपार्गा मन्त्रार्गा यजमानेषु नित्येषु च पदार्थे योजना कर्त्तव्या। एव द्यास्त्रे सिद्धान्तः । श्रीपचारिको मन्त्रेष्वारूयानसमयः। परमार्थे नित्यपक्ष इति सिद्धम्।"

वेदार्थविषयक इन सिद्धान्तों के न समभ्तेन से ही वेदों में व्यक्ति प्रथवा स्थान विशेष का उल्लेख होने की प्रतीति होती है। इस विषय का विस्तृत विवेचन हम वेदार्थ-प्रक्रिया के प्रकरण में करेंगे।।३०।।

वेद के अपौरुषेयत्व का विवेचन करने के बाद वेद के प्रामाण्य का निर्देश करते हैं—

ईश्वरोक्तत्वाद् वेदानां स्वतः प्रामाण्यं सूर्यवत् ॥३१॥

ईश्वरोक्त होने से वेद स्वतः प्रमाण हैं, सूर्य की भांति ।

प्रामाण्य स्वतः सिद्ध नहीं होता । कारण में गुण होने से ही प्रमाण में प्रामाण्य साता है । शब्द में यदि वस्ता आप्त हो तभी प्रामाण्य माना जाता है । सर्वज्ञ होने से परमेश्वर परम आप्त है । अतः उसे वेद का वस्ता मान लेने पर वेदों के स्वतः प्रामाण्य में कोई सन्देह नहीं रहता । वैशेषिक दर्शन (१-१-३) में तद्वचना-दाम्नायस्य प्रामाण्यम् तया सांख्य दर्शन (५-६१) में निजञ्जक्त्यमिन्यक्तेः स्वतः प्रामाण्यम् कह कर ईश्वरोक्त होने से वेद का प्रामाण्य स्वीकार किया गया है । न्याय दर्शन (२-२-६०) की दृष्टि से आप्तोक्त होने तथा मीमांसा की दृष्टि से प्रपौरुषेय होने के कारण वेद का स्वतः प्रामाण्य है । इन दोनों मन्तव्यों में कोई अन्तर नहीं है । वस्तुतः मीनासकों ने अगैवश्य होने से वेदों को दोषरहित और दोषरहित होने से स्वतः प्रमाण माना है । मानव का ज्ञान किसी भी अवस्था में पूर्ण तथा निर्आन्त नहीं हो सकता । उसके साथ अम, प्रमाद, विप्रलिप्सा ग्रादि दोष सदा लगे ही रहेंगे । कितना ही ज्ञानी हो जाये, वह इससे सर्वथा मुक्त नहीं हो सकता । वेद का स्वतः प्रामाण्य तभी संभव है जब उन्हें अपौरुषेय माना जाये ।

स्वतः प्रमाण की व्याख्या ग्राचार्यों ने विविध प्रकार से की है। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने स्वतः प्रामाण्य का यौगिक ग्रर्थ लिया है, पारिभाषिक नहीं। वेदों के स्वतः प्रामाण्य को स्पष्ट करते हुए उन्होंने लिखा — "वेद विषय में जहां प्रमाण की ग्रावश्यकता हो, वहां सूर्य ग्रीर दीपक के समान वेदों का ही प्रमाण लेना उचित है — जैसे सूर्य ग्रीर दीपक ग्रपने ही प्रकाश से प्रकाशित होकर सब द्रव्यों को प्रकाशित करते हैं वैसे ही वेद ग्रपने प्रकाश से स्वयं प्रकाशित होकर ग्रन्य ग्रन्थों का भी प्रकाश करते हैं ॥३२॥

वेद के स्वतः प्रमाण होने में एक ग्रन्य हेनु देते हैं-

मूले मूलाभावात् ॥३२॥

मूल में मूल के अभाव से (वेदों का स्वतः प्रामाण्य है)।

अन्य शास्त्रों वा काव्यादि के प्रतिपाद्य ग्रथों का ज्ञान उनके वक्ता को लीकिक प्रमाणों से होता है। दूसरे प्रमाणों से ग्रथं का साक्षात्कार करके वे स्वतंत्र रूप से शब्द प्रयोग करते हैं। इसलिये वे ग्रन्थकर्ता कहाते हैं। किन्तु वेद का ज्ञान प्रमाणान्तर से संभव नहीं। वेद से प्राचीन कोई ग्रन्थ ग्रभी तक किसी ने नहीं माना। ग्रतः उसका स्रोत कोई दूसरा नहीं हो सकता । ग्रन्थ ग्रन्थों का ज्ञान वेद से उनके ग्रविचीन होने से वेदमूलक माना जा सकता है। वेदों का ग्रन्थ कोई स्रोत या मूल न होने से उनका स्वतः प्रामाण्य युक्तियुक्त है।।३२॥

इसी विषय में एक ग्रन्य युक्ति प्रस्तुत करते हैं---

मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च ॥३३॥

भीर मन्त्रगत भायुर्वेद के प्रामाण्य के समान ।

मन्त्र से तात्पर्य यहाँ वेद से है। वेद के अन्तर्गत जो आयुर्वेद प्रत्यक्षरप से उपिद्ध है उसके प्रामाण्य की सत्यता अर्थात् उसके अनुसार कार्यानुष्ठान से अनुकूल फल की प्राप्ति लोक में सिद्ध है। वेद के एक भाग के प्रत्यक्ष प्रमाणित हो जाने पर उसका अतीन्द्रिय विज्ञान का प्रतिपादक भाग भी प्रमाणित हो जाता है। जो ईश्वर प्रत्यक्ष विषयभूत आयुर्वेद का कर्त्ता है वही इन्द्रियातीत विषय का प्रतिपादन करने वाले भाग का भी है। इसलिये सम्पूर्ण वेद का कर्त्ता एक होने से सम्पूर्ण वेद का ही समान रूप से प्रामाण्य है।।३३॥

वेद से अतिरिक्त अन्य प्रत्थों के प्रामाण्य की स्थिति का कथन करते है —

वेदानुकूलत्वे प्रामाण्यमितरेषाम् ॥३४॥

वेद में अनुकूल होने पर अन्य ग्रन्थों का प्रामाण्य है।

मनुष्योक्त हैं। इनके रचियता साक्षात्कृतधर्मा लोकपुरुष थे। यथार्थं होने से उनका प्रामाण्य है। फिर भी मनुष्य में भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा ग्रादि दोषों की संभावना बनी रहती है। ग्रल्पज्ञ जीव पूर्णज्ञानी एवं निर्भान्त नहीं हो सकता। ग्रतः उसकी रचना के अज्ञानमिश्रित होने की संभावना है। ग्रतः ऋषियों का कथन ब्रह्मवाक्य वेद के समान स्वतः प्रमाण न होकर परतः प्रमाण होगा। ग्रभीत् ये तथा ग्रन्य मनुष्यकृत ग्रन्थ वहीं तक प्रमाण माने जा सकते हैं जहां तक वे बेद के श्रनुकृल हों। विरोधे त्वनपेक्ष्यं स्थादसति हानुमानंश् —मीमांसा (२-३-३) के इस सूत्र में जैमिनि मुनि ने इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।।३४॥

वैदिक वाङ्मय तथा हमारे धर्म ग्रन्थों में स्मृतियों का महत्त्वपूर्ण स्थान है। हमारे व्यावहारिक जीवन का मुख्य ग्राधार वही हैं। तथापि वेद की जुलना में वे गौरा हैं। इस विषय का प्रतिपादन ग्रगले सूत्र में किया है—

श्रुतिस्मृतिविरोधे श्रुते. प्रामाण्यम् ॥३४॥ वेद ग्रीर स्मृति में परस्पर विरोध होने पर वेद का प्रामाण्य होगा।

ताण्ड्य महाब्राह्मण का वचन है—पर्दे मनुरवदत् तद् भेषजं भेषजतायाः । श्रयात् मनु का वचन सर्वोपरि है । स्मृतियों तथा अन्य शास्त्रों की तुलना में मनु-स्मृति का महत्त्व बतलाते हुए बृहस्पति कहते हैं —

> तावच्छास्त्राणि शोमन्ते तर्कव्याकरणानि च। चतुर्वर्गस्थोपदेष्टा मनुर्यावन्न हश्यते ॥

मनुस्मृति के इस महत्त्व का कारण उसका वेदानुकूल होना बताकर वेद के विरुद्ध होने पर उसकी उपेक्षा का कथन करते हुए कहते हैं—

वेदार्थोपनिबद्धत्वात्प्राघान्यं हि मनोः स्मृतम् । मन्त्रार्थविपरीता तु या स्मृतिः सा न शक्यते ॥

श्रयात् वेदानुकूल होने के कारण ही मनुस्मृति का महत्त्व है । वेद के विपरीत होने पर मनुस्मृति का कथन भी मान्य नहीं हो सकता। जिन मनु के लिये यः किवत् कस्यिचढ़मीं मनुना परिकीतितः स सर्वोऽभिहितो वेदे कहा गया है उन्होंने वेद को परम प्रमाण मानते हुए कहा—धर्मजिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः।

जाबाल स्मृति का भी वचन है — अतिहमृतिविरोधे तु अतिरेव गरीयसी। इसी प्रकार भविष्यपुराण में कहा है — अत्या सह विरोधे तु बाध्यते विषयं विना। श्रीमध्वाचार्य (स्वामी ग्रानन्दतीर्य) ने ग्रपने सिद्धान्तों के समर्थन में प्रायः वेदों के ही प्रमाण उद्भृत किये हैं। कहीं कहीं पुराणों के वचनों को भी उन्होंने ग्रपने ग्रन्थों में उद्धृत किया है। परन्तु उनके विषय में उन्होंने स्पष्ट लिख दिया है—

पुराणस्योपजीध्यश्च बेट एव च नापरः ।। तद्विरोधे कयं मानं तत्तत्र च मविष्यति ॥

ग्रर्थात् पुरासों के उपजीव्यें (ग्राघार ग्रन्थ) वेद ही हैं। ग्रतः वेद विरुद्ध होने पर उन्हें कैसे प्रामास्मिक माना जा सकता है ॥३४॥

श्रव वेद के श्राविभाव की प्रक्रिया का विवेचन करते हैं। सबसे पहले वेद के ईश्वर से प्रादुर्भूत होने का कथन करते हैं—

बह्मनिःइवसितं वेदचतुष्टयम् ।।३६॥

बह्म से स्वासोच्छ्यास की भौति वैद प्रकट हुए !

शतपथ ब्राह्मण में याज्ञवल्क्य — मैत्रेयी संवाद में कहा है — एवं वा प्ररेऽस्य महतो भूतस्य निःश्विसितमेत या व्रह्में या प्रजान विद्या परमेश्वर से चारों वेद श्वास-प्रश्वास की भांति निःश्विसित ग्रथीत् प्रकाशित हुए। वेदान्तदर्शन के सूत्र ज्ञास्त्रयोनित्वात् (१-१-३) के भाष्य में स्वामी शंकराचार्य ने लिखा— महत ऋग्वेदादेः शास्त्रस्यानेक विद्या-र्यानोपवृंहितस्य प्रदीपवत् सर्वायांवद्योतिनः सर्वज्ञव त्यस्य योनिः कारणं ब्रह्म। न ही हशस्य शास्त्रस्यग्वेदादिलक्षणस्य सर्वज्ञापुणान्वितस्य सर्वज्ञादन्यतः सम्भवोऽस्ति। ग्रश्चीत् ग्रनेक विद्यान्नों से परिपूर्णं प्रदीप के समान सव पदार्थों का प्रकाश करने वाले ऋग्वेदादि महान् शास्त्र का कारण ब्रह्म है। सर्वज्ञ ब्रह्म को छोड़ कर ग्रीर कौन है जो ऐसे शास्त्र की रचना कर सके।

निःश्वसित कहने का ग्रभिप्राय यह है कि वेद का प्रकाश करने में परमेश्वर को कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ा। ग्रपितु श्वासोच्छ्वःस की भांति स्वाभाविक रूप से वह ग्रनायास ही हो गया।।३६॥

यहाँ एक शंका उत्पन्न होती है जिसे पूर्वपक्ष के रूप में सूत्रित करते हैं -

निरवयवादोक्षवराच्छब्दमयो वेदः कथमुत्पद्येत ॥३७॥

निर्वयव ईश्वर से शब्दरूप वेद कैसे उत्पन्न हमा ?

वेद तो शब्दरूप है। शब्दोच्चारण में जिल्ला, कण्ठ, तालु आदि का प्रयोग अनिवार्य है। परन्तु परमेश्वर निराकार अर्थात् अकाय होने से इन देहांगों से रहित है। अतः उससे शब्द रूप वेद कैसे प्रादुर्भूत हो सकते हैं ? ।।३७।।

🔭 इस शंका का समाधान करते हुए उत्तर पक्ष प्रस्तुत करते हैं —

विचारणावसरे मनसि शब्दोद्भावनवत् ॥३६॥

विचार करते समय मन में होने वाले शब्दोच्चारण के समान।

ग्रागम शास्त्रों के ग्रनुसार वाणी चार प्रकार की होती है—परा, पश्यन्ती, मध्यमा ग्रीर वैखरी। इनमें से परा तो ग्रात्मा की मुख्य शक्ति हप है। उसका कोई स्वरूप निश्चित नहीं किया जा सकता। पश्यन्ती वह वाक् है जिसमें शब्द ग्रीर ग्रथं एक रूप में रहते हैं। दोनों का विभाग नहीं होता। इसे केवल प्रकाश रूप कह कर शास्त्रों में वर्णन किया गया है। मध्यमा में शब्द ग्रीर ग्रथं का विभाग हो जाता है। किन्तु शब्द मन ही मन में मण्डराते रहते हैं। कण्ठ तालु आदि का कोई व्यापार उसमें नहीं होता ग्रीर न उन शब्दों को ग्रन्य कोई सुन सकता है। इसे लोक में मन में बात करना कहते हैं। चौथी वाक् वैखरी कहाती

है। यह दो भागों में विभक्त है—एक उपांगु भाषण प्रयांत् कानाफूंसी ग्रीर दूसरा उच्चै: स्वर का भाषण जिसे सब कोई सुन सकते हैं। इनमें परा, पश्यन्ती और मध्यमा में कण्ठ तालु का व्यापार ग्रपेक्षित नहीं होता है। ईश्वर की वाणी मुखर नहीं होती। जिन चार ऋषियों के चित्त राजस, तामस ग्रादि वृत्तियों से ग्रसम्पृतत ये उन्होंने ग्रपने स्वच्छ-निर्मल-निर्दोष चित्त को परमेश्वर की सर्वज्ञता में 'तत्स्थ' किया तो उनके स्फटिक गिण तुल्य निर्मल चित्त में परमेश्वर का ज्ञान ग्रंकित होता चला गया। इस प्रकार मध्यमा वाक् द्वारा वेद उन ऋषियों को प्राप्त हुए। न बोलने के लिये परमात्मा को वाणी की ग्रावश्यकता हुई ग्रीर न सुनने के लिए ऋषियों को कानों की। ऋषियों ने वैखरी वाणी द्वारा वेदों को प्रसारित कर दिया। ऋष्वेद (२०.७१.३) में कहा है—ग्रन्थिक्टन् ऋषिषु प्रविष्टाम् ग्रंथित् ऋषियों में प्रविष्ट वाणी को मनुष्य ग्रहण करते हैं।।३८।।

सृष्ट्युत्पत्तिवच्च ॥३६॥

भीर मृष्टि की उत्पत्ति के समानं।

इन्द्रियों हाथ पैर के न होने पर भी निराकार परमेश्वर सम्पूर्ण सृष्टि की रचना करता है। साधनरूप में हाथ पैर ग्रादि ग्रवयवों की आवश्यकता ग्रपने से बाहर क्रिया करने के लिये पड़ती है। बाहर पड़ी वस्तु को उठाने के लिये हाथ की ग्रावश्यकता होती है किन्तु स्वयं हाथ को उठाने के लिये नहीं। सारा संसार उस विराट् प्रभु के विराट् शरीर में स्थित है। परमेश्वर तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य बाह्यतः (यजु० ४०.५) सबके बाहर भीतर श्रोतशित है। अतः उसे अपने से बाहर कोई भी क्रिया नहीं करनी होगी। फिर, उसे करगों (इन्द्रियों) की ग्रपेक्षा वयों हो? श्वेताश्वतरोपनिषद् (३-१८) में कहा है—ग्रपाणिपादो जवनो प्रहीता —ग्रार्थात् उसके हाथ पैर नहीं हैं, पर इनके बिना ही वह सर्वत्र प्राप्त है और सबको थाम रहा है। जो सर्वशिवतमान् परमात्मा बिना हाथ पैर के ग्रपने ग्रसीम सामर्थ्य से ग्रनन्त बहमाण्ड की रचना करता है उसके लिये ग्रादि मानव के मस्तिष्क में वागी के बिना ज्ञान का संक्रमण करना श्रत्यन्त साधारण बात है।

जैसे पृथिव्यादि जगत् के प्रादुर्भाव के लिये जगत् की उपादान-प्रकृति को वह प्रेरित करता है वैसे ही मनुष्यमात्र के ग्रम्युदय तथा निःश्रेयस् की सिद्धि के लिये सर्गादि काल में उसी की व्यवस्था से सर्व प्रथम प्रादुर्भूत ऋषियों की ग्रात्मा में सार्थक शब्दोच्चारण की भावना को वह उद्भावित करता है। उसी प्रेरणा से नित्यानुपूर्वीयुक्त वेद शब्द ऋषियों के मस्तिष्क में प्रस्फुटित होते हैं।।३६।।

आत्मान्तरे व्यापित्वात्तत्तिद्धः ॥४०॥

सातमा में विद्यमान होने से उसकी सिद्धि होती है।

भाषा विचारों के ब्रादान प्रदान का माध्यम है। वागी से शब्दोच्चारण की आवश्यकता अपने से भिन्न व्यक्ति को बोध कराने के लिये होती है। अर्थात् जब उपदेश्य भीर उपदेश में दूरी हो तो भाव संक्रमण के लिये वर्णोच्चारण की अपेक्षा होती है। परन्तु जब अपने से बात करनी होती है अर्थात् जब हम चुपचाप बैठ कर किसी विषय का चिन्तन करते हैं तो उस समय की संकल्प-विकल्प अथवा प्रश्नोत्तर की शृंखला में कण्ठ-तालु जिह्वा ग्रादि के व्यापार के बिना ही हमारे मन में सूक्ष्म रूप में भाषा बोली जा रही होती है। वह मन ही मन बोली जा रही सूक्ष्म भाषा हमारे द्वारा बोली जाने वाली स्यूल भाषा के संस्कारों की स्मृतिरूप होती है। सृष्टि के आदि में जब ऋषियों को परमात्मा वेद का ज्ञान देता है तो सर्वान्तर्यामी होने के कारण वहाँ विद्यमान होता हन्ना उनकी ग्रात्मा में वेद ग्रीर उसकी भाषा के संस्कार डालकर उन्हें उद्बुद्ध कर देता है। तब अर्थों को जानते हुए उस शब्दराशि को वे ऐसे ही उच्चारण करने लगते हैं जैसे कोई व्यक्ति पूर्विभ्यस्त वाक्यों को निद्रा से जाग कर उच्चारए। करता है। यह समस्त प्रक्रिया जीवात्मा के मस्तिष्वगत हृदय प्रदेश में होती है। वहीं पर स्थित परमेश्वर से जीवात्मा को यह प्रेरगा प्राप्त होती है। श्रतः शब्दों के उच्चारण द्वारा उपदेश देने की भ्रावश्यकता नहीं पड़ती ॥४०॥

एक प्रात्मा द्वारा दूसरी आत्मा में ज्ञान का संव्रमण कैसे होता है, एक लौकिक उदाहरण द्वारा इसे स्पष्ट करते हैं—

अभिमशंप्रक्रियावत् ॥४१॥

अभिमुशं की प्रक्रिया के समान ।

एक श्रात्मा के द्वारा दूसरी श्रात्मा में भाषा तथा भावों का इस प्रकार संक्रमण किया जाना कोई श्रलौकिक प्रक्रिया (process) नहीं है। मैस्मेरिजम एक अत्यन्त निम्न स्तर की योगसिद्धि है। ध्यान की एकाग्रता द्वारा किसी व्यक्ति को प्रभावित करने वाली इस विद्या को जानने वाला श्रपनी संकल्पशक्ति से दूसरे व्यक्ति पर मैस्मेरिजम करके उससे जो चाहे करा सकता है। इस प्रक्रिया द्वारा मैस्मेरिजम करने वाला ध्यक्ति के मन में अपनी भाषा को संक्रमित कर देता है। इस प्रकार जो भाषा प्रयोजक जानता है उस भाषा को वह न जानने वाले व्यक्ति से बुलवा सकता है। कालिज के श्रनपढ़ चपरासी से श्रंगरेजी श्रौर जर्मन में धारा-प्रवाह भाषण कराते श्रौर ब्लैक बोर्ड पर वी० ए० स्तर के गिणत के प्रकृत हल कराते देखा गया है। जब एक सामान्य जन अभ्यास के द्वारा मनोबल से श्रपनी सुप्त, विविध शक्तियों को जागृत करके श्रपने विशिष्ट सामर्थ्य से श्रपने से भिन्न व्यक्ति के मन में श्रपनी भाषा श्रौर भावों का संक्रमण कर सकता है श्रौर प्रभावित व्यक्ति प्रयोजक श्रयवा संक्रान्ता की इच्छानुसार व्यवहार करने को विवश हो जाता

है तो जीवातमा में स्थित सर्वान्तर्यामी तथा सर्वशक्तिमान् प्रभु के द्वारा तो ज्ञान-संक्रमण होना ग्रनायास ही सर्वथा संभव है। फिर, सर्ग के भादि में जिन ऋषियों के आत्मा में वह ज्ञान का संक्रमण करता है वे भी विशिष्ट आत्मा होती हैं, मानो वेद को प्रकट करने के लिये माध्यम रूप में उसका प्रादुर्भाव होता है। इस शांति भपना ज्ञान देने के लिये सर्वान्तर्यामी परमेश्वर को मुख, जिह्वा भादि की भावश्यकता नहीं पड़ती।।४१॥

किन्तु शब्द मात्र के ज्ञान से तो संसार का व्यवहार नहीं चल सकता। शब्द के साथ जब तक उसके ग्रर्थ का ज्ञान न हो तब तक शब्द का कोई उपयोग नहीं हो सकता। इस विषय का विवेचन अगले सूत्र में किया है—

षाच्यवाचकोपेतं तज्ज्ञानम् ।४२॥

बाचक (शब्द) तथा बाच्य (ग्रर्थ) से संयुक्त वह ज्ञान था।

ऋचाओं के आविर्भाव के साथ अन्त प्रेरेणां से ही ऋषियों को उनके अर्थ का उद्बोधन हुआ। यहाँ अर्थ पद से पदार्थ का प्रहुण होता है। पदार्थ ही शब्द का अर्थ है। पद वेद में थे, पदों के आर-पदार्थ सृष्टि में थे। उन पदार्थों के अस्तित्व में आने पर उनके वाचक शब्द ईस्वरीय नियमानुसार उच्चारित हुए। उस उद्बोधन के आधार पर ही ऋषियों ने सृष्टि में उपलब्ध पदार्थों की नामकरण किया। वेद के मूल शब्द यौगिक थे। अब वे योगरूढ़ि भी होने लगे। जब तक शब्द यौगिक या योगरूढ़ि रहते हैं तब तक उनके अर्थ बहुव्यापी होते हैं। कालान्तर में ये शब्द पारिभाषिक बनते गये और अनेक अर्थों में रूढ़ि बन गये।

ऋषियों की ग्रातमा में शब्दमय ज्ञान हुग्रा—ग्रन्योऽन्यमित्रहर्यंत वत्सं जातिमवाष्ट्र्या (भ्रथवं० ३-३०-१) ग्रथात् ग्रापस में तुम ऐसे प्यार करो जैसे गाय ग्रपने सद्योजात बछड़े से करती है। इन शब्दों के साथ ही ऋषियों की ग्रात्मा में बछड़े को प्यार करती हुई गाय का चित्र भी ग्रंकित हो गया! जिस प्रकार एक इंजीनियर पहले ग्रपने मन में किसी मकान या पुल का चित्र बना लेता है ग्रीर फिर उस चित्र के ग्रावार पर वैसा ही मकान या पुल का निर्माण कर लेता है उसी प्रकार वेद के शब्दों से सूचित होने वाले विभिन्न पदार्थों के, परमात्मा द्वारा ग्रपने मन में उत्पन्न किये गये चित्रों के ग्रावार पर ग्रादि सृष्टि के ऋषियों ने जन-उन पदार्थों की रचना कर डाली।

कृषि सम्बन्धी अथर्ववेद ३.१७ तथा ऋग्वेद १०.१०१.३) से ६ मन्त्रों का उन्नदेश देवे समय परमात्मा ने ऋषियों के मन में इन मन्त्रों के शब्दों से 'सूचित होने वाले पदार्थों के चित्र उत्पन्न कर दिये। हल और उसका जुआ, बैल के गले में पड़ने वाले जोत, हल में जुती हुई बैलों की जोड़ी, खेत में बोया हुआ बीज, खेत में खड़ी हुई खेती, दरांती और उससे काटी जाती हुई फसल, बैलों से गाहना और फिर छाज में डाल कर उड़ाना ग्रादि सब पदार्थों ग्रीर उनसे होने वाली क्रियाओं के चित्र ऋषियों के मन में उत्पन्त हुए। ग्रादिम ऋषियों ने फिर यह सब कुछ दूसरों को सिखा दिया। इस प्रकार एक दूसरे से सीखने की परम्परा चल पड़ी। इस प्रकार ग्रारम्भ में परमेश्वर द्वारा ज्ञान का प्रवाह चालू कर देने पर मनुष्यों की बुद्धि का विकास होता गया। कालान्तर में ग्रपने अनुभव भीर ज्ञान के आधार पर नये नये पदार्थ भी बनाने लग गये।।४१।।

कुछ लोगों की मान्यता है कि मूल रूप में एक ही वेद या । महर्षि वेदग्यास ने उसे चार भागों में बांट कर ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और ग्रयर्व-वेद के रूप में प्रस्तुत किया । इस मान्यता को पूर्वपक्ष के रूप में उपस्थित करते हैं—

आद्य एको वेवइचंके ॥४३॥

पहले एक ही वेद था - कुछ ब्राचार्यों का ऐसा मत है।

भट्ट भास्कर ने तैत्तिरीय संहिता भाष्य में, दुर्गाचार्य ने निरुक्त (१-२०) की टीका में तथा महीघर ने यजुर्वेद भाष्य के प्रारम्भ में भागवत पुराण के १२वें स्कन्ध के छटे प्रध्याय के प्राधार पर लिखा है कि बहमा से परम्परा द्वारा प्राप्त वेद के चार विभाग महिष वेदव्यास ने किये। विष्णु पुराण (३-६) में कहा है—
आख एको यजुर्वेदश्चतुर्धा व्यकत्पयत् प्रर्थात् ग्रादि काल के यजुर्वेद के चार विभाग वेदव्यास ने किये। ग्रामिपुराण में भी लिखा है—

शाद्यो वेदद्वतुष्णावः शतसाहस्रसम्मितः । रिकार्कः एक भासीव् यजुर्वेदस्तं चतुर्घा व्यकल्पयत् ।।

भूगित् चार भागों में विभक्त होने से पूर्व एक यजुर्वेद था जिसमें शतसाहस्र मर्थात् एक लाख मन्त्र थे। मत्स्यपुराण (१४४-१०) तथा विष्णु पुराण (३-३-१९) में भी इसी मत का धनुमोदन किया है ॥४३॥

अब उत्तर पक्ष के रूप में इस मत का खण्डन करते हैं --

चतुष्टपं चान्ये ॥४४॥

(मृष्टि के आबि से ही) वेद चार हैं, ऐसा अनेकों का मत है।

स्वयं वेदों, वेदोत्तर वाङ्मय तथा मन्य आप्त वचनों से प्रमाणित है कि
सृष्टि के आदि में हो एक साथ चारों वेदों का प्रादुर्भाव हुआ। वेदव्यास द्वारा वेद
के चार विभाग किए जाने की कल्पना अयुक्त तथा सर्वथा असंगत है। ब्यास के
पूर्व तो उपनिषद तथा बाह्मण ग्रन्थ अस्तित्व में आ चुके थे और उनमें वेदों की
शाखाओं तथा उन शाखाओं में प्रक्षेपों तक का वर्णन है। यह हो सकता है कि
वेदव्यास ने अपने समय में भिन्न भिन्न बहुत सी शाखायें बन जाने के कारण
बाह्मण और श्रोतसूत्रादि का निश्चय कर दिया हो कि किस किस शाखा का कीन

कौन सा बाह्यरा है। यह भी संभव है कि उन्होंने शासाओं का प्रवृत्तन या उनकी व्यवस्था की हो। चारों वेदों का भादिकाल से एक साथ होना सिद्ध करने के लिये हम यहाँ अनेकत्र उपलब्ध प्रमाशों में से कुछेक प्रस्तुत करते हैं—

- १. यस्मिन् वेदा निहिता विश्वरूपाः । ऋग्० ४-३५-६ 🐪
- २. बह्य प्रजापतिविधाता बेदाः सप्ते ऋषयोऽग्नयः । प्रथवं ० १६-६-१२ हे अपूर्वति दोनों मन्त्रों में (भ्रन्यत्र भी) बेद का बहुवचनान्त बेदाः प्रयुक्त हुआ है ।
- ३. तस्माद्यज्ञात्सर्वहुतः ऋषः सामानि जितिरे। छन्दांसि चितिरे तस्माद् यजुस्तस्मादजायत ॥ ऋग् १०-६०-६ यह मन्त्र ज्यों का त्यों यजुर्वेद (३२-७) तथा छन्दांसि के स्थान ज्येर छन्दोह के साथ अथर्वेददः (१६-६-१३) में भी आया है ।
- ४. यस्मिन्नृचः साम यर्जूचि यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनामाविवाराः 🕦 🐪 💮 यस्मिन्दिचलः 🤫 सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकेल्यमस्तु ॥ 🕬 💆
- ्र. यस्माहचो ग्रयातक्षत् यजुर्यस्यादपाकवत् । ११ वर्षः वर्षः १०.७-२० ११ १०
- ६. स्तोमश्च यजुश्च ऋक् च साम च बृहच्च रथन्तरञ्च । विश्वासाम कि स्वदेवा धगन्म । यजुरु १६-२६ ।
- ७. ऋचं वाचं प्रपद्येतमतोत्र्यजुक्तप्रविद्ये साम प्रार्णः प्रपद्येः । स्वत्यः सम्बद्धाः स्वयुक्तवृक्ष्यः प्रपद्ये ।
- ्रह, सुपर्गोऽसि गुरुत्सान् हिस्तोम आत्मा छन्दांस्यङ्गानि असूर्धि नाम साम ते तनूः । यजु० १२-४०० यह मन्त्र कई स्थानों पर आया है। जैसे शाव बाव ६-७-२-६, तैव वि संव ४-१-१०-५, मैत्राव संव १६-५, शाखायन गृव सूव १-३२-१५

८. ऋचो नामास्मि यजूँषि नामास्मि सामानि नामास्मिन्। 🖟 🔭 🥍 🕬

विष्कृ अन्हर्भ उत्तेश

- १०. ऋक् साम यजुरुच्छिष्टे । अथवं० ११-७-४
- ११. यत्र ऋषय प्रथमना ऋचः साम यजुर्मही। प्रथर्व० १०-७-१४
- १२. स उत्तमां दिशमनुष्यवसत् । वित्तम् विश्वमान्यवसत् । वित्तम् विश्वमान्यवसत् । वित्तम् विश्वमान्यवस्य स्वानुष्यवसन् ।

ा श्रायवं ० १४-६-७। भारत

१३. ब्रह्माणो यस्यामचयस्युग्निः साम्ना यजुर्विदः । प्रथवै० १२-१-३५

- १४. ऋचः सामानि छन्दांसि पुराणं यजुषा सह । उच्छिष्टान् जितरे सर्वे दिवि बेवा दिविश्वितः ॥ अथर्वे० ११-७-२४
- १५. चत्वारि शुङ्गास्त्रघोऽस्य पादा हे शीव " " ऋग्० ४-५८-३
 यह मन्त्र यजुर्वेद (१७-६१) तथा गोपथ बाह्यगा (१-१६) में भी आया
 है। निरुक्तकार, महाभाष्यकार ग्रादि सभी ने चत्वारि शृङ्गाः का अर्थ
 चार वेद ही किया है।
- १६. एवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद् यवृग्वेदो यजुर्वेदः साम-वेदोऽसर्वागिरसः । शत० बा० १४-५-४ व बृहद्० उप० ३-४-१०
- १७. त्रयो वेदा ग्रजायन्त ऋग्वेद एवाग्नेरजायत । यजुर्वेदो वायोः सामवेदः ग्रादित्यात् ॥ ऐत० ब्रा० २५-७
- १८. गोपय बाह्यस्प (१-१-१६ व ३-१) में चारों वेदों का नाम निर्देश करने के पश्चात् चार ऋत्विजों में कौन किस वेद का पण्डित हो इसका निर्देश करते हुये लिखा है—
 ऋग्वेदमेव होतारं वृग्गेष्व यजुर्वेदविदमध्वयु सामवेदमुद्गायारम् भ्रथवाङ्गिरोविदं ब्रह्माराम् । तथा हास्य यज्ञः चतुष्पात् प्रतिष्ठति ।
- १६. तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः । मुण्डक० उप० १-१-५
- २०. ऋग्वेदं विजानाति यजुर्वेदं सामवेदाथर्वणं चतुर्थम् । छा० उप० ७.७.२
- · २१ मिन्तिवायुरिवभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । ह्वोह यज्ञसिद्धचर्थमृग्यजुःसामलक्षराम् ॥ मनु० १-२३
- र्वे २२. चत्वारो वेदाः साङ्गाः सरहस्या बहुधा भिन्ना एकशतमध्वर्युशाखाः सहस्रवत्मी सामवेद एकविशतिषा बाह्वुच्यं नवधायर्वंगों देदः । महा-माष्य पस्पशाह्निक ।
 - २३. चतुर्वेदेविद्भिक्षिद्यार्गर्भहिषिभिः प्रोक्तानि यानि वेदस्याख्यानानि तानि बाह्यरणानि । महाभाष्य ५-१-१
 - २४. नानृग्वेदविनीतस्य नायजुर्वेदधारिगाः। नासामवेदविदुषः शक्यमेवं विभाषितुम्॥

बा॰ रा॰ कि॰ काण्ड ३-२८

२५ त्रयोविद्यामवेक्षेत वेदेषूक्तमथाङ्गतः । ऋक्सामवर्णाक्षरतो यजुषोऽथव सस्तया ॥

महाभारत शा० पा० २३५-१

- २६. वेदैरचतुर्भिः सुप्रीता । म० भा । द्रोठं प० ११-२२
- २७. ऋग्वेदः सामवेदश्च यजुर्वेदद्य पाण्डय । म० भा० स० प० १२-३१
- २८. यज्ञा वेदाव्य चत्वारः । म० भा० व० प० २१४-२२ 🔭 💎 🐤
- ं रिशे ऋग्वेदः सामवेदश्च यजुर्वेदोऽण्यभर्वणः ।

मं भां वं पं १८७-१४

३०. ऋचो यजूंबि सामानि छंदास्याधर्यगानि च ।

चत्वारस्त्विका वेदा सरहस्यस्सविस्तराः ॥ हरि० पु० 👉 🥙

1 41 21 2 100

- ३१. यो विद्याच्चतुरो वेदान् सांगोपनिषदो द्विजः । पद्म पु० ४-१-५०
- ३२. विनियोक्तव्यरूपश्च त्रिविधः सम्प्रदर्श्यते । क्ष्यान् विकार क्ष्यान् क
- ३३ चतुर्व्वपि हि वेदेषु तिर्धेव विनियुज्यते । षड्गुरुशिष्यकृतः सर्वानुक्रमणी-
 - ३४. जैमिनि मुनि कृत मीमांसा शास्त्र में २-१-३५ से ३७ सूत्रों के ब्रनुसार अत्रयी विद्या वेद चतुष्टय का ही नाम है।
 - ३५. भेषजं वा आधर्वरानि । ता० बा० १२-६-१० 🗥 🐪
 - ्इह्, **प्रयर्थ शिरसि प्रोक्तैर्मन्त्रः। बांब राव बाव कांग्ड**ंद-६ 📝 🗗 🦃
 - ३७. अथर्ववेदप्रवराः । म० भाव आविष्ठा ६४-३३ 👙 📜 📜 🕬 👵
 - ३८. राज्ञ रचायर्ववेदेन सर्वकर्मािए। कारयेतु । म० भा० शा० प० ७०-५०
 - ३९. द्वापुर्वेद, घनुर्वेद, गान्धर्ववेद तथा प्रथंवेद— इन चार उपवेदों के होने से भी वेदों का चार होना प्रमाणित है।
 - ३० महाभारत को पंचम वेद कहे जाने से भी स्पष्ट हैं कि पहले वेद चाह थे।
 - ४१. सायगा ने अथर्ववेद (१६-६-१२) का भाष्य करते हुए वेदाः शब्द का अर्थं किया है-वेदाः साङ्गाश्चत्वारः ।
 - ४१. इस सन्दर्भ में चरक संहिता अध्याय ३० का यह उद्धरण द्रष्टव्य है.

तत्र चेत्प्रष्टारः स्युः चतुर्णामृक्सामयजुरथर्ववेदानां कं वेदमुपिदशन्त्यायुर्वेदविदः । तत्र भिषजा पृष्टेनैवञ्चतुर्णामृक्सामयजुरथर्ववेदानामात्मनोऽयर्वेवेदे
भिषतरादेश्या । वेदोऽह्यथर्वराः । स्वस्त्ययनवित्तमंगलहोमनियमप्रायश्चित्तोपवासमन्त्रादिपरिग्रहाज्यिकित्सां प्राहः। हा

यदि कोई यह प्रश्न पूछे कि ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद श्रीर श्रथवेवेद में से श्रायुर्वेदज्ञ किस वेद का उपदेश करते हैं तो वैद्य को उत्तर देना चाहिये कि ऋगादि चारों वेदों में से श्रथवेवेद में आयुर्वेद का उपदेश है। क्योंकि श्रथवंवेद में ही स्वस्त्ययन, व्रलि, मंगल, होम, नियम, प्रायश्चित्त, उपवास, मन्त्र आदि द्वारा चिकित्सा का विधान किया है।

जपर्युक्त प्रमाणों में ग्रधिकतर निर्विवाद रूप से महाभारतकाल से पहले के हैं। इनके होते हुए वेदव्यास द्वारा एक वेद के चार वेदों में विभक्त किये जाने की ही कल्पना सर्वथा ग्रसंगत है। अथवंवेद सहित चारों वेदों की सत्ता पहले से युक्ति तथा प्रमाणों से सिद्ध है।।४४।।

वेद के चतुष्पाद कथन किये जाने की स्पष्ट करते हैं --

चतुष्पादो देहवत् ॥४५॥

शरीर के समान वेद चतुष्पाद है।

जिस प्रकार सिर, हाथ, पैर, पेट ग्रादि सब मिल कर एक शरीर होता है और ग्रात्मा, बुद्धि, मन व स्थूल शरीर मिल कर एक पुरुष कहाता है, वैसे ही चारों वेद मिलकर एक वेद (ज्ञान) कहाते हैं। इसी रूप में वे चतुष्पाद हैं। चारों वेदों में ज्ञान दृष्टि से एकता निःसन्देह है। परन्तु जैसे शरीर में प्रत्येक ग्रंग ग्रीर पुरुष में प्रत्येक ग्रन्त करण की ग्रपनी सत्ता ग्रौर विशेषता है वैसे ही प्रत्येक वेद की ग्रपनी एक सत्त्वरूप विशेषता है जिसके कारण प्रत्येक वेद का ग्रन्य वेदों की ग्रपेक्षा स्वतन्त्र ग्रस्तित्व है।।४४।।

कतिपय वेदमन्त्रों को देखने पर ग्रापाततः ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ तर्ग, यजुः ग्रीर साम इन तीन ही वेदों का उल्लेख है। परन्तु साथ में पड़े छंदांसि शब्द को देख कर इस अम का निवारण हो जाना चाहिये। छंदांसि पद यहां श्रथवंदेद का ही ग्रपर नाम है, इस विषय का विवेचन करते हैं—

छन्दांसीत्यथर्ववेदः ॥४६॥

खन्वांसि यह पद अथर्ववेद का वाचक है।

छन्द शब्द से प्रायः गायद्यादि छन्दों का प्रहण होता है। परन्तु उद्धृत प्रमाणों में जहां भी छन्दांसि प्रथवा छन्द पद प्राया है वहाँ उससे गायत्री, तिष्टुप् प्रादि छन्द अभिप्रेत नहीं हैं। यदि ऐसा होता तो यहाँ इस पद का प्रयोग ही व्यर्थ था, क्योंकि ऋग्वेदादि तो हैं ही छन्दोमय। फिर यजुः ग्रौर साम की उत्पत्ति के बीच छन्द की उत्पत्ति का वर्णन ग्रस्थान में होने से सर्वथा ग्रसंगत है। बुद्धिपूर्वा वाक्य-कृतिबंदे — महर्षि कणाद के इस व बन को देखते हुए ऐसा होना संभव नहीं। यदि छन्दांसि पद ऋचः "सामानि — यजुः का विशेषण होता तो इसके साथ पृथक्तः सस्मात् जित्तरे सर्वनाम ग्रौर क्रियापद का प्रयोग न होता। वास्तव में जिस प्रकार यहाँ ऋचः, सामानि ग्रौर यजुः के साथ पृथक् छव में तस्मात् सर्वनाम ग्रौर जित्तरे व ग्रजायत क्रियापदों का प्रयोग किया गया है, ठीक उसी प्रकार छन्दांसि

के साथ भी-तस्मात् सर्वनामं तथा जिति कियापद का प्रयोग हुआ है। अतः वहन्, यजुः भीर साम की भांति छन्दांसि की भी पृथक् सत्ता है। तब परिशेषस्याध से छन्दांसि अधर्ववेद का ही वाचक रह जाता है।

ऋग्वेद का पुरुषसूक्त किंचिद् शब्दभेद के साथ धथर्ववेद में भी धाया है। यदि छन्दांसि का धर्यः अथर्ववेद न होता तो वेदों की उत्पत्ति के सन्दर्भ में चौथे अर्थात् अथर्ववेद को स्वयं अथर्ववेद में कैंसे छोड़ा जा सकता था। धर्तः सन्दर्भान्तर्गत छन्दांसि पद से अथर्ववेद का ही ग्रह्ण युक्तियुक्त है।

गोपय बाह्मण्—(१-२१) के अनुसार ऋग्वेद का प्रमुख छन्द गायती,
यजुर्वेद का तिष्टुप और सामवेद का जगती है। वहीं पर अथवंवेद के विषय में
कहा है—अथवंणां सर्वाणि छन्दांसि अर्थात् अथवंवेद में सभी छन्द है। संभवतः
छन्दों के वैविध्यपूर्ण बाहुल्य के कारण ही अर्थवंवेद को छन्दांसि, छन्दोह अथवा
छन्दोंवेद के नाम से अभिहित किया गया है। अन्यत्र—अथवंवेद १५-७-७६ में
तमृत्रद्व सामानि च ब्रह्म च तथा गोपय बाह्मण में चत्वारों वा इमे ऋग्वेदों
यजुर्वेदः सामवेदः ब्रह्मवेदः कह कर अथवंवेद को ब्रह्मवेद के नाम से पुकारा गया
है और इस नाम को सार्थक बनाने के लिये अथवेदी ब्रह्मा कह कर ब्रह्मा के लिये
अथवंवेद का विद्वान होना अनिवार्य कर दिया गया है।

अथवंदेद के छुन्दांसि के नाम से अभिहित किये जाने का एक अन्य कारण भी हो सकता है। निरुत्त में कहा है—छादना चछुन्दः अर्थात् जो आच्छादन करता है वह छुन्द कहाता है। अथवंदेद का मुख्य विषय शरीर, राष्ट्र आदि की रक्षायं आवश्यक साधनोपायों का विधान करना है। अतः वह छुन्द पद का वाच्य हो सकता है। वेदेतर संस्कृत साहित्य में भी छुन्दांसि पद का व्यवहार अथवंदेद के लिये होता आया है। हरिवंश पुराण के निम्न उद्धरण में छुन्दांसि पद का अभिने अभिने अथवंदेद के लिये होता आया है। हरिवंश पुराण के निम्न उद्धरण में छुन्दांसि पद का अभिने अथवंदेद के लिये होता अथवंदेद के पर्यायवाची विशेषण के रूप में होने से तो स्थित सर्वथा स्पष्ट हो जाती है—

ऋचो यजूषि सामानि खुन्दांस्यायवृशानि च । जत्वारस्त्रविला वेदा सरहस्याः सविस्तराः ॥

जत्वारस्त्विला वैदा सरहस्याः सिवस्तराः ॥
जन ऋषियों को प्रमेश्वर से बेद का ज्ञान-मिला जनका उल्लेख करते हैं
तच्याग्निवाय्वादित्याङ्गिरसामात्मिन प्रेरितम् ॥४०॥
ग्रीर वह (वेदचतुष्टय) ग्रानि, वायु, प्रादित्य ग्रीर ग्रांगिरा की ग्रात्मा में प्रेरित
हुए।

सृष्टि के आदि में परमेश्वर ने ब्रह्मवित् ग्राम्ति, वायु, ग्रादित्य ग्रीर ग्रामिता नामक परम प्रवित्र आत्माओं में क्रमशः ऋग्, यजुः, सामाग्रीर अथर्ववेद का प्रकाश किया। इस विषय में, ऋग्वेद (२०-७१-१) में कहा है—

बृहस्पते प्रथमं वाची श्रग्नं यत् प्रैरतं नामधेयं दधानाः । यदेवां श्रेष्ठं यदरिप्रमासीत् प्रे ला तदेवां निहितं गुहाविः ॥

सृष्टि के आदि में शब्दों के नाम रूप को ग्रहण करते हुए ऋषियों के हृदय में बहुस्पति ने ग्रपनी श्रेष्ठ वाणी को प्रेरित किया। हृदयगत प्रेरणा के लिये किसी के मुख से सुनना ग्रावश्यक नहीं होता। स्वयं तदन्तः करणेन गृह्यते हृदय में हुई प्रेरणा को शुद्धान्तः करणा वाला व्यक्ति ग्रनायास ही ग्रहण कर लेता है। ग्रिनि ग्रादि ऋषि जिनका परमेश्वर ने ग्रपने ज्ञान के संक्रमण के लिये वरण किया वे मोक्ष की ग्रवधि में दीर्घ काल तक उसी में लीन रह कर लीटने वाले विशिष्ट जीव थे। ग्रतण्व वे इस महान् कार्य के लिये सर्वधा उपयुक्त थे।

कोई कोई महानुभाव कहते हैं कि सृष्टि के ग्रारम्भ में केवल एक विद्वान् को सम्पूर्ण वेद का ज्ञान मिला था जिसका नाम ग्राग्नि था। उनके कथन का ग्राघार ऋग्वेद (५-४४-१५) का यह मन्त्र है—

ा अधितर्जागार तमुचः कामयन्ते अधितर्जागार तमु सामानि यन्ति ।

का विकास स्वित्वांगार तमयं सोम ब्राह तवाहमस्मि सख्ये न्योकः ॥

होते हैं जो जागता रहता है। परन्तु यहाँ अग्नि किसी व्यक्ति विशेष का नाम नहीं है। अग्नि का एक अर्थ विद्वान् भी है। इस अर्थ के साथ वेदमन्त्र की संगति कि कर उसका भाव स्पष्ट हो जाता है। तात्पर्य यह है कि जो विद्वान् जागता रहता है वही सम्पूर्ण वेद के तत्त्व को यथावत् जानता है।।४७॥

ं की कोई कोई अग्नि आदि से भौतिक अग्नि आदि का प्रहण करके जड़ 'पदार्थों में अलिकिक देवत्व का आरोप न करने लगें, इसीलिये इस अभ के निवारणार्थ कहते हैं के

हिए हो है । सुते भौतिकाण्यादयः जडे ज्ञानकार्यासम्भवात् ।।४८॥

वे अग्नि आदि भौतिक पदार्थ नहीं है, जड़ में ज्ञान की क्रिया न होने से ।

यदि उन्हें भौतिक अग्नि आदि के समान ,जड़,पदार्थ माना जाये तो यह सर्वथा असंगत होगा, क्योंकि जड़ पदार्थ ज्ञान के प्रहण करने, उनका व्याख्यान तथा प्रवचन करने में नितान्त असमर्थ हैं। काव्यशास्त्र का सिद्धान्त है —मुख्यार्थबाधे-लक्षणा—जहाँ मुख्य, प्रसिद्ध अर्थात् अभिवार्थ संभव नहीं होता वहाँ लक्षणां से काम लिया जाता है। जो अर्थ जिस पद या शब्द का वाच्य नहीं है उस अर्थ के लिये भी विशेष कारण से उसका प्रयोग होता है। वेद के शब्द धांतुज अथवा यौगिक हैं। सदमुसार ही उनका अर्थ करना चाहिये। यहाँ अग्नि, वायु, आदित्य और अंगिरा क्या है कि सम ही स्व करते हैं के स्व स्व करते हैं कि स्व करत

जीवविशेषास्ते वेदोत्पादितत्वात् ॥४६॥

वे जीवविशेष थे, वेदोत्पत्ति का माध्यम होने से।

ईश्वरीय प्रेरणा से उसके ज्ञान को प्राप्त करने वाले मानवदेहधारी ऋषि वे । इस विषय में सायणाचार्य ने भी अपने ऋग्वेदभाष्य की उपक्रमणिका में लिखा है —जीवविशेव रिनवाय्व। दित्य वेंदाना मुखादितत्वात् । भर्यात् सायणाचार्यं ने भी भ्राम्न, वायु ग्रादि को जीवविशेष माना है ॥४६॥

वेदों में निहित ईश्वरीय ज्ञान की पूर्णता में सन्देह करते हुए पूर्वपक्ष के रूप में एक शंका प्रस्तुत करते हैं—

न हि कृत्स्नं वेदज्ञानं ब्रह्मज्ञानस्यानन्तत्वात् ॥४०॥

निश्चय ही वेद का ज्ञान पूर्ण नहीं है, ब्रह्मज्ञान के अनन्त होने से ।

वेद में निहित ज्ञान के सम्बन्ध में कहा जाता है- सर्वोऽमिहितो वेदे सर्व-ज्ञानमयो हि सः प्रयत् वेद में सब धर्म अर्थात् नियमों का प्रतिपादन किया गया है, क्योंकि वेद सर्वज्ञान का स्रोत है। दूसरे शब्दों में वेद में समस्त विद्यायें या विज्ञान हैं। इसोलिये वेद को सर्वज्ञान मय कहा गया है। परन्तु यह मान्यता ग्रक्षरशः युक्ति-संगत नहीं है। किसी भी विशेषज्ञ ग्राचार्य द्वारा जब किसी विषय का प्रतिपादन करने के लिये किसी प्रन्थ की रचना की जाती है तो रचना यथासंभव सर्वांगपूर्ण होने पर भी रचयिता का ज्ञान अवस्य ही उसकी अपेक्षा अधिक रहता है। पारिएनि मुनि कृत अष्टाध्यायी व्याकरणशास्त्र का अद्भुत प्रन्थ है। तब भी यह नहीं माना जा सकता कि उसमें पाणिति मुनि का ईश्वर का सम्पूर्ण ज्ञान धा गया है। फिर प्रभू का ज्ञान तो उसी के समान अनुन्त है। अनन्त प्रभु का अनन्त ज्ञान चार पुस्तकों में कैसे समा सकता है ? श्रनन्ता व वेदाः - ज्ञान अनन्त है । अतः यही समभना चाहिये कि सृष्टि के ब्रादि में जो ज्ञान मिला वह ईश्वर का सम्पूर्ण ज्ञान न होकर उसका एक मंशमात्र है। चार संहिताओं को जो वेद कहा जाता है उसका यह ग्रभिप्राय नहीं कि वेद इतना ही है। इसमें अनन्ता व वेदाः यह प्रमाश तो है ही, विचार करने पर यही समक में ब्राता है कि ज्ञान को किसी सीमा में अर्थात् चार पुस्तकों में नहीं बांधा जा सकता गर्भात के अधीर के लिए हैं कि है भी अंगरिया में कि कि लिए के

अब इस शंका का समाधान करते हैं 🗥 🕀 🖽

कात्स्यं जीबावेक्षया ॥ ११॥

जीव की अपेक्षा से पूर्णता है।

en "

यह ठीक है कि ऋग्वेदादि शास्त्र जिनका ऋषियों ने व्याख्यान रूप अनेक शाखाओं में विस्तार किया वे सर्वज्ञ ब्रह्म के अनन्त ज्ञान का एक अंश ही है। वेद को सर्वज्ञानस्य कहने का अभिप्राय यही है कि वेद में निर्दिष्ट ज्ञान जीव की अपेक्षा से सम्पूर्ण है। ज्ञानी पुरुषों के संसर्ग से अज्ञानी आत्मा का ज्ञान बढ़ता है। परमात्मा द्वारा प्रदत्त वेदरूपी ज्ञान से तथा उसके साक्षात्कार से जीव के ज्ञान का विकास होता है। परन्तु प्रल्पज्ञ होने के कारण वह परमातमा के समान प्रनन्त ज्ञान का भण्डार नहीं बन सकता। परमेश्वर के ग्रनन्त ज्ञान को प्राप्त करने का न उसमें सामर्थ्य है भीर न उसे उसकी श्रावश्यकता है। तथापि श्रपनी जीवनचर्या के लिये जीव को जिसने ज्ञान की ग्रावश्यकता है उसकी श्रपेक्षा से वेद का ज्ञान पूर्ण है। इस विषय का स्पष्टीकरण यजुर्वेद के इस मन्त्र में किया है—

यावती द्यावापृथियी यावच्य सप्तसिम्धवी वितस्थिरे । तावन्तिमग्र ते ग्रहमूर्जा ग्रह्माम्यक्षितं मयि गृह्णाम्यक्षितम् ।।

3=-741

इस मन्त्र में ग्राया हुग्रा तावन्तम् पद पदार्थों की उस मर्यादा को प्रकट कर रहा है जितनी मात्रा में उनका ज्ञान ग्रात्मा को होता है। भूलोक ग्रीर ग्रुलोक में पदार्थों से उसका सम्बन्ध है। ग्रतः उतना ही ज्ञान उसके लिये ग्रपेक्षित था ग्रीर वह उसे वेद के रूप में दे दिया गया। श्रनन्ता व वेदाः में ग्रनन्त शब्द का प्रयोग ग्रीपचारिक भी हो सकता है—ग्रनन्तमुखिवत्। वेद शब्द से यहां समस्त वैदिक साहित्य भी ग्राभित्रेत हो सकता है, क्योंकि इस वचन के कथन के समय तक वेद के व्याख्यान—शाखा, बाह्मण, ग्रारण्यक, उपनिषद, वेदांग, उपांग, उपवेद, श्रीत—गृह्मसूत्र ग्रादि के रूप में विशाल साहित्य का निर्माण हो चुका था ग्रीर यह प्रवाह ग्रनवरत चालू था। परन्तु वेद संख्या में चार नहीं, ग्रनन्त हैं, ग्रनन्ता व वेदाः का यह अर्थ कभी नहीं किया गया।। ११।।

ं ने गहा विद्वितिस्यत्व

अनाद्यनन्तत्वान्नित्यत्वम् १।१॥। 💛 🔭 🦠 🦠 💯 💯

भ्रतीदि **मौर मनन्त पदार्थ नित्ये होता हैं।** हैं कि कि कि कि कि कि कि कि कि

को उत्पन्न नहीं होता, वह कभी नष्ट भी नहीं होता । ऐसा पदार्थ नित्य कहाता है । इसके विपरीत—

उत्पत्तिविनाशादिनित्यत्वम् ॥२॥

उत्पत्ति ग्रीर विनास वाला पदार्थ अनित्य होता है के उन्हें हैं के कि

उत्पन्न पदार्थं में ६ प्रकार के क्रिया — विकार होते हैं ज प्रश्रात वह जन्म क सत्ता, विपरिणाम, वृद्धि, प्रपक्षय भीर विनास निहन ६६ महस्थाओं में से गुजरता है। वह

- १. जायते = उत्पन्न होता है।
- २. प्रस्ति=है ।
- ३. विपरिएमते = बदलता है।
- ४. वर्धते = बढ़ता है।
- **५. ग्रपक्षीयते**=घटता है। 🌣
- ६. विनश्यति = नष्ट होता है।

इन ६ क्रिया-विकारों के ग्रतिरिक्त ग्रन्य भी ग्रनेक क्रिया-विकार हैं। परन्तु वे इन्हीं के ग्रवान्तर भेद होने से उनका ग्रन्तर्भाव इन्हीं छहों में हो जाता है। इन क्रिया-विकारों से युक्त पदार्थं ग्रनित्य होता है।।२।।

वेद के नित्यानित्व के विषय में पूर्वपक्ष प्रस्तुत करते हैं---

वेदानित्यत्वमुत्पत्त्युक्तत्वात् ॥३॥

वेदों की उत्पत्ति का कथन होने से वेद ग्रनित्य हैं।

जिसकी उत्पत्ति होती है, उसका विनाश अवश्यंभावी है। उत्पन्न होने से ध्विनिरूप वेद अनित्य हैं। यजुस्तस्मादजायत (यजु० ३१-७), अयो वेदा अजायन्त (श० ब्रा० ११-५-५-३) महतो भूतस्य निःश्वसितम् (बृ० उप० २-२-१०) इत्यादि

बंचनों से वेदों की उत्पत्ति का स्पष्ट निर्देश उपलब्ध है। उत्पन्न हुए हैं तो उनका विनाश भी अवश्य होगा। ऐसी अवस्था में उन्हें नित्य कैसे माना जा सकता है? अनित्य होने पर उनमें वृद्धि, क्षय, विपर्यय आदि दोष भी होंगे॥३॥

अब उत्तर पक्ष के रूप में इसका समाघान करते है-

न ब्रह्मशक्त्यभिव्यक्तेः ॥४॥

नहीं (अनित्यत्व), ब्रह्मशंक्ति से ग्रमिक्यकत होने के कारए।।

• कृतबुद्धि बनाई गई--ऐसी घारणा होने से लोक में बनाई गई वस्तुम्रों को देखकर वेदों की उत्पत्ति का भ्रम हो जाता है। परमेश्वर सृष्टि की रचना करता है। परन्तु इस प्रकार नहीं जैसे कुम्हार घड़े की। संसार की उत्पत्ति-स्थिति-प्रलय में उसकी स्वाभाविक शक्ति प्रेरक हैं। जिस प्रकार प्राकृत जगत् की रचना के लिये वह उसके उपादान कारण प्रकृति में ईक्षण द्वारा प्रेरणा देता है उसी प्रकार वेदों के प्रादुर्भाव के लिये भी सृष्टि के ग्रादि में श्रेष्ठतम ऋषियों की ग्रात्मा में ज्ञान की प्रेरणा देता है। वास्तव में परमेश्वर प्रचलित ग्रथों में कर्ता नहीं, प्रेरक है। उसी रूप में वेद परमात्मा की प्रेरणा—स्वाभाविक शक्ति से अनायास ही अभिव्यक्त होता है। आदि ऋषियों के मुख से जो शब्दराशि उच्चरित होती है बहुँ उनकी इंच्छा से नहीं, प्रत्युत ईश्वर की प्रेरणा से होती है। इसलिये ऋषियों की बांगी से निःसृत होने के कार्या व्वनिरूप में अनित्य होने पर भी मूलरूप म ईश्वरीय होने से नित्य है। वस्तुतः शब्दरूप वेद की नित्यता म्रानुपूर्वी पर म्राधारित ं हैं, ध्वनि पर नहीं । जो उत्पन्न होता है वह पहले नहीं होता । परन्तु जिसकी श्रीभिव्यक्ति होती है उसकी सत्ता पहले से होती है। मात्र उसका प्राकृट्य होता है। ्रेजपर्युक्त वचनों में अजायत आदि शब्दों से यही अर्थ अभिष्ठेत है। जीव के अल्पज्ञ एवं अल्पशक्ति होने तथा भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा ग्रादि दोषों से मुक्त होने से अस्मदादि पुरुष सर्वज्ञकल्प समस्त विद्याओं के आदिमूल वेद की रचना में सर्वथा असमर्थ हैं। वह आदि ऋषियों की पवित्र आत्माओं की नई प्रेरणा का ही फल है। गुरा-गुरा नित्य सम्बन्ध से वेदज्ञान परमेश्वर में नित्य है। उसकी प्रेररा। स ससार में अभिव्यक्त होने के कारण वह नित्य है ॥४॥

वेद शब्दरूप है। अतः वेद का नित्यत्व शब्द के नित्यत्व पर निर्भर है। ऐसी अवस्था में शब्द का नित्यत्व विवच्य है। इस सन्दर्भ में पहले शब्द का लक्षरण करते हैं

श्रात्रोपलब्धिर्बुद्धिनिर्प्राह्मः प्रयोगेगाभिज्वलितं प्राकाशदेशः शब्दः ॥५॥

कान से सुनकर जिसका ग्रहिए होता है, बुद्धि से जो जाना जाता है, बाक् इन्द्रिय से उच्चारण करके जिसकी अभिन्यक्ति होती है. और जिसका आश्रयस्थान

الرائد و الراسي و ما

धाकाश है—उसे शब्द कहते हैं । जब शब्द की उत्पत्ति कण्ठ-तालु धादि शरीरावयवों के माध्यम से होती है तो स्वभावतः शब्द उत्पन्न भी होता है धौर नष्ट भी। जब उत्पत्ति धौर विनाश के कारण शब्द ही धातत्य है तो शब्द रूप वेद कैसे नित्य होगा ? इस शंका को सूत्रित कर पूर्वपक्षा के रूप में प्रस्तुत करते हैं—

शब्दोऽप्युपरतोऽनागतश्च वाक्कियावत् ॥६॥ शब्द की उत्पत्ति भी होती है भीर नाश भी, वासी की क्रिया के समान कि

उच्चारण, अवण भादि के द्वारा शब्द की उत्पत्ति होती है। उच्चारण श्रवण भादि की क्रिया क्षणभंगुर है। इस लिए, उच्चारण, किये जाने से पूर्व शब्द सुना नहीं जाता भीर उच्चारण होते ही नष्ट हो जाता है।

तब क्षणभंगुर शब्द पर ग्राघारित वेद कैसे नित्य हो सकता है ? इस शंका का समाधान करते हैं— किस्ता राज्य का तीव्य एक कर समाधान

शब्दस्त्वाकाशयन्तित्यः ॥७॥ शब्द तो आकाश की भांति नित्य है।

गुणी-गुण का नित्य सम्बन्ध है। शब्द आकाश का गुण है। जब गुणी ग्राकाश नित्य है तो उसका गुण शब्द कैसे धानित्य हो सकता है ? सीमांसा दर्शन (१-१-१४) में शब्द के धाकाश की भांति नित्य तथा व्यापक होने का उपपादन करने के लिये कहा—धादित्यवद्यीगपद्यम् । अर्थात् एक शब्द का सूर्य की भांति अनेक देशों में एक ही समय में होना शब्द के व्यापकत्व में प्रमाण है। ऐसा न होता तो दिल्ली या लन्दन से रेडियो द्वारा प्रसारित शब्द संसार भर में एक ही, समय में एक जैसे सुनाई न पढ़ते ? ॥७॥

करते हैं - क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्षमिक क्ष्मिक क्षमिक क्षमिक

प्रारावाक्कियया तदभिव्यक्तिः।।द।।

प्राण (वायु), वाक् ग्रादि की क्रिया से उसकी अभिव्यक्ति होती है।

वस्तुतः शब्द को उत्पन्न कहना असंगत है। शब्द उत्पन्न नहीं होता। वर्तमान जिन करणों (इन्द्रियों) से हम शब्द का उत्पादन कहते हैं वे उत्पादक नहीं, अभिव्यंजक हैं। उच्चारण से पहले से विद्यमान नित्य शब्द की अभिव्यंवित मात्र होती है। जब तक प्राण और वाणी की क्रिया नहीं होती तब तक शब्द अव्यक्त रहता है। जब इस क्रिया के द्वारा उच्चारण किया जाता है तभी वह व्यक्त हो जाता है। वर्तमान में रेडियो के उदाहरण से इस बात को स्पष्ट किया जा सकता है। रेडियो खोलते ही जब उसमें से गाना फूट निकलता है तो कोई यह

महीं कहता कि यहां किसी ने गाना प्रारम्भ कर दिया है। सब जानते हैं कि गाने के शंब्ध माकाश में (जो हमारे कमरे में भी हैं) पहले ही विद्यमान थे। रेडियो के रूप में उपलब्ध साधनों ने उन्हें यहां व्यक्त कर दिया है। यदि उज्वारण होते ही शब्द नष्ट हो गया होता तो लम्दन से दिल्ली कैसे पहुंच पाता ? मीमांसा दर्शन में ही अन्यत्र (१-१-१३) कहा गया है - सतः परमवर्शनं विषयानागमात् । अर्थात् व्यक्त न होने के कारण शब्द होते हुए भी दिखाई (सुनाई) नहीं देता । वास्तव में वाणी की क्रिया की उत्पत्ति और विनाश होता है, शब्द का नहीं। वहीं (मी॰ द० १-१-१८) एक और सूत्र में कहा है - योगपद्यात्। सब शब्दों में एक ही समय में प्रत्यभिज्ञा होने से शब्द अनित्य नहीं हो सकता। उच्चारए। से नित्य शब्द की मुभिवयं वितमात्र होने से ही भिन्न भिन्न व्यक्तियों द्वारा उच्चारित वर्णों की प्रत्यभिका होती है। यदि उच्चार्एा से शब्द वास्तव में उत्पन्न होता तो भिन्त-भिन्न व्यक्तियों द्वारा उच्चारित वर्ण भिन्न-भिन्न होते ग्रौर उनकी प्रत्यभिक्ता संभव न होती । इतना ही नहीं, उच्चारण काल में ही वर्ण उत्पन्न होते भीर उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाते । फिर वर्ण-समुदाय-पद श्रौर पद-समुदाय वाक्य आदि कुछ भी न बन पाते। तब, पदवाक्यों से प्रयंप्रतीति होकर जो व्यवहार चलता है, वह कैसे चलता ? इसीलिये शब्द को नित्य मानना ही होगा ॥ । ॥

शब्द के नित्यत्व में ग्रन्य हेतु देते है-

नित्यत्वमुच्चारणस्य परार्थत्वात् ॥६॥

शब्द नित्य है, दूसरे (श्रोता) को प्रर्थ की प्रतीति कराने के प्रयोजन से उच्चारए किये जाने से अ

शब्द को अति। को ज्ञान कराने के उद्देश्य से शब्द का उच्चारण किया जाता है। शब्द को अनित्य मानने पर उच्चारण होते ही शब्द नष्ट हो जायेगा। जब शब्द ही न रहा तो वक्ता से श्रोता तक कैसे पहुँचेगा? फिर उस शब्द से ग्रर्थ की प्रतीति होने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। इस प्रकार शब्द का प्रयोजन न रहने पर उसका उच्चारण करना ही व्यर्थ हो जायेगा।। ह।।

इसी विषय में एक और हेतु देते हैं-

व्याकरणप्रामाण्यात् ॥१०॥ 🔻

व्याकरण के प्रमाण से (भी शब्द नित्य है)।

शब्द प्रधान स्याकरणम् शब्द विद्या का मुख्य मूल व्याकरणशास्त्र है श्रीर व्याकरण में महामित पाणिनि और महाभाष्यकार पतंजलि प्रमाण हैं। उनके मत में नित्याः शब्दा नित्येषु शब्देषु कूटस्थैरविचालिमिवंगाँभंवितश्यमन-पायोपजनविकारिभिरिति—ग्रर्थात् शब्द नित्य हैं, क्योंकि इन शब्दों में जितने महारादि ग्रवयव हैं वे सब कूटस्थ ग्रर्थात् ग्रविनाशी हैं। न वे कभी विचलते हैं

और न कभी उनका अभाव या आगम होता है। जब सभी शब्द नित्य हैं तो वेदों के शब्दों का क्या कहना ? ऋषियों, की आत्मा में ईश्वर ने वेदों को उत्पन्न न करके केवल प्रकट किया। इसी से वे बहा निःश्वसित कहाये ॥१०॥

अब वेद के नित्य होने में कतिपय अत्य हेतु देते हैं-

तद्वचनादाम्नायस्य नित्यत्वम् ॥११॥ उस (ईश्वर) का वचन होने से वेद नित्य हैं।

जिसका समस्त सामर्थ्य नित्य है उसका ज्ञान तथा क्रिया सभी नित्य हैं। जीवात्मा के भोग तथा अपवर्ग के निमित्त जगत की रचना हुई है। चेतन तस्व जीवात्मा शुभाशुभ कमों का भोनता तथा प्राकृतिक जगत उसका भोग्य है। इस प्रकार जीवात्मा और प्रकृति दोनों विद्यमान है और इन दोनों का संचालन सर्वोपिर शासक ब्रह्म की अध्यक्षता में ही रहा है। जब अधिष्ठाता ब्रह्म, भोक्ता जीवात्मा और भोग्य प्रकृति तीनों नित्य हैं तो मृष्टि के संचालन तथा जीवात्माओं को हिताहित मार्ग में प्रवृत्त एवं निवृत्त करने के लिये निमित्त ईश्वरीय विद्यान का भी नित्य होना आवश्यक है। विद्याता द्वारा उस विद्यान को मृष्टि के आदि में वैद के रूप में विमोचन कर दिया जाता है। इसलिये उस वेद रूप विद्यान को नित्य मानना सर्वथा उपयुक्त है। इसी को लक्ष्य कर महाभारत (आठ प० २३२-२४) में कहा गया है

भ्रनादिनिधना नित्या वागुःसृष्टा स्वयम्भ्रेवा कि अस् भ्रादी बेदमयी दिष्मा यतः सर्वाः प्रवृत्तयःः।(कः हो

मृष्टि के भादि में परमात्मा ने नित्य एवं दिव्य वेदवाणी की रचना की जिससे संसार की सारी प्रवृत्तियां चल रही हैं कि ऐसी अवस्था में जब तक यह मृष्टि रहेगी तब तक उसका विधान वेद भी भ्रतिवार्यतः बना रहेगा ॥११॥

नावस्तुनो सिद्धिरिति न्यायेनापि ॥१२॥ 💛

अवस्तु की सिद्धि नहीं होती—इस न्याय से भी वेद नित्य हैं।

ग्रभाव से भाव की उत्पत्ति नितान्ते प्रसम्भव है। नासतो विद्यते मावो नामावो विद्यते सतः —गीता (२-१७) के इसे बचने में निर्दिष्ट सिद्धान्त एक सावंभीम एवं सावंकालिक सवंसम्मत सिद्धान्त है। जो सत् है उसी से ग्रागे प्रवृत्ति संभव है। जो वस्तु है ही नहीं है उससे किसी ग्रन्य वस्तु का विकास कदापि नहीं हो सकता। यदि ईश्वरीय ज्ञान पहले से न होता तो वर्तमान में उसका आविभीव कहां होता? ग्रोर जब उसका अस्तित्व वर्तमान में प्रत्यक्ष है तो उसका विनाश भी कभी नहीं होगा। इस प्रकार वेद की न उत्पत्ति होती है और न विमाश। मात्र ग्रभिव्यक्ति और कारण (बहा) में लय होता है। ईश्वर के ज्ञान में वह नित्य रहता है। यदि मूल शेष न हो तो उसमें प्रकुर कहा से फूटें ग्रोर फिर

शाखा, पत्ते, फूल, फल भ्रादि कहां से भ्रायें ? यदि ईश्वर में स्वभावतः ज्ञान न होता (स्वाभाविकी ज्ञानबलक्रिया च) तो सृष्टि के भादि में उपदेश कैसे करता ? भीर यदि वह उपदेश न करता तो मनुष्य को यथार्थ ज्ञान कैसे होता ? निर्मूल की उत्पत्ति वा वृद्धि भ्रसंभव है। संसार में जितनी भी विद्या है वह परमेश्वर से भ्राप्त नित्य वेदविद्या के मूलरूप का ही विस्तार है।।१२॥

श्रुत्युक्तत्वात् ।।१३।। श्रुति का वचन होने से ।

वेद के नित्य होने में उसकी अन्तः साक्षी भी उपलब्ध है। इस सन्दर्भ में ऋग्वेद (द-७५-६) का यह मन्त्र द्रष्टव्य है—

तस्मै नूनमिद्यवे बाचा विरूप नित्यया । वृष्णे चोदस्व सुष्ट्तिम् ॥

इस मन्त्र में वाचा निरुपित्रयया इन शब्दों से वेदवाणी को निर्य कहा गया है। सायणाचार्य ने भी इसका ऐसा ही अर्थ किया है—निर्यया उत्पत्तिरहितया वाचा मन्त्ररूपया सुष्ट्रित नूनियानी चोदस्य स्तुहि। अर्थात् हे महर्षे ! उत्पत्ति-रहित मन्त्र रूपि वेदवाणी के द्वारा स्तुति किया कर ॥१३॥

वृद्धिक्षयविपर्ययाभावात् ॥१४॥ वृद्धि, क्षय और विपर्यय न होने से।

ईश्वर के एकरस होने से उसकी विद्या भी ग्रखण्ड एवं एकरस बनी रहती है। उसमें कभी एक ग्रक्षर का भी विपर्यय नहीं होता। चारों वेदों की सहिताओं में शब्द, पद ग्रीर ग्रक्षरों का जो क्रम वर्त्तमान में में वैसा ही पहले था और वैसा ही ग्रामे रहेगा। पिछले लगभग दो ग्ररब वर्षों है ग्राज तक किसी भी प्रकार का परिवर्तन वेदों में नहीं हुग्रा। इस प्रकार वृद्धि, क्षय ग्रीर विपर्यय न होने से भी वेदों का नित्यत्व सिद्ध है।।१४।।

पुरुष की विद्या अनित्य होने से वेद ही सम्पूर्ण कमों के बोधक हैं।

सृष्टि की रचना आदि संयोग-वियोग से होती है। संयोग-वियोग का कर्ता आदि कारण परमेश्वर संयोग-वियोग से पृथक है, किन्तु अत्यन्त सूक्ष्म होने से सर्वेत्र व्यापक है। जो जीव स्वयं संयोग-वियोग वाला है उसकी विद्या नित्य नहीं हो सकती। मनुष्य अल्पज्ञ है। अतः उसका ज्ञान सन्दिग्ध और अपूर्ण होने से परि-वर्त्तनशील होने के कारण नित्य नहीं हो संकता। ऐसे अधूरे ज्ञान से सत्कर्मों की सिद्धि नहीं हो सकती। वह तीनों काल में एकरस रहने वाले नित्य ज्ञान से ही संभव है और वह नित्य ज्ञान परमेश्वर द्वारा प्रदत्त वेद अथवा मन्त्र ही हैं। मृष्टि के आदि में ईश्वर ने जितने पदार्थ उत्पन्न किये आदि ज्ञान वेद में उन सबका तत्संबन्धी ज्ञान भी साथ में ही दे दिया। इस प्रकार सर्वेज्ञ परमेश्वर का ज्ञान होने से

वेद पूर्ण, नित्य भीर सब विद्याभों के भण्डार हैं। इसी लिये भणवान मनु ने कहा है—
भूतं मध्यं भविष्यक्रत सर्व बेदात्प्रसिध्यति (मनु १२-१६)। इतना ही नहीं,
पृथिवी से सूर्य तक ब्याप्त परमाणुश्रों का गमन, परिभ्रमण, सप्त लोकों की गतिविधि भादि शतशः कर्म वेदों में ही मिलते हैं। इतना विस्तृत ज्ञान अन्यत्र कहीं
नहीं मिलेगा। इसके बिना संसार में व्यवस्था चलना संभव न होता। इसी बात
को गीता (३-१५) में इन शब्दों में कहा हैं—कर्म ब्रह्मोद्भवं विद्धि अर्थात् धर्मकर्म की उत्पत्ति भीर उनका ज्ञान ब्रह्म अर्थात् वेद से होता है।।१५॥

वेद के नित्यत्व की स्थापना के अमृत्तर शब्द भौर अर्थ विषयक विवेचन प्रारम्भ करते हैं। सबसे पूर्व शब्द भौर अर्थ के परस्पर सम्बन्ध का कथन करते हैं— कर्न की किन्द्र कि अर्थ की अर्थ के प्रतिक्रिक करते हैं

वाच्यवाचकभावः शब्दार्थयोः ॥११६॥ १८८ । १८८

शब्द का उच्चारए। धर्य का बोध कराने के लिये किया जाता है। शब्द वाचक होता है भौर धर्य उसका वाच्य। जैसे अध्व शब्द एक पशु विशेष के धर्य का वाचक है क्योंकि उससे ध्रव्य नाम वाले पशु विशेष का बोध होता है। और ध्रव्य नामक पशुविशेष ध्रव्य शब्द का वाच्य है। शब्द और अर्थ का यह वाच्य-वाचक सम्बन्ध कहाता है। प्रत्येक शब्द में मुख्य रूप से किसी एक और कभी धनेक धर्यों का बोधन कराने की शक्ति निहित होती है। उसी का नाम वाचकता शक्ति है। १६॥

शाक्त ह । १६॥ व्याप्त का यह सम्बन्ध नित्य होता है—एतदर्थ कहते हैं— नित्यः शब्दार्थयोभीवः ॥१७॥ शब्द भौर वर्थ में नित्य भाव=सम्बन्ध होता है।

शब्द और अर्थ का आदि सृष्टि में जो सम्बन्ध या वह वही या जो प्रलय से पूर्व था, तथा जब जब सृष्टि हुई, तब या और, जब जब सृष्टि होगी, रहेगा। गौ और अरब का एक अर्थ क्रमशः गाय और क्षोड़ा था, है, और रहेगा। संस्कृत में गम् का अर्थ जाना और पिब् का पीना था, है, और रहेगा। मनुष्यों के मुख से जिन शब्दों का उच्चारण होता है वे भी जैसे पहले थे, वैसे ही आज हैं और आगे भी रहेंगे। प्रकृति में गौ की रचना मानवी कृति नहीं है, अपौरुषेय रचना है। अतः गौ शब्द और उसके प्रतीक से जो अर्थ ग्रहण किये जाते हैं दोनों अपौरुषेय होने से नित्य हैं। महान् शब्दशिल्पी कविकुलगुरु कालिदास ने शिव-पावंती का अभेद अथवा तादात्म्य बताने के लिये वागर्थाविव सम्पृक्ती को उपमान के रूप में प्रस्तुत किया है।

कोई भी ज्ञान शब्द को छोड़ कर नहीं रहता। प्रत्येक ज्ञान के साथ शब्द गुंथे रहते हैं—

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके थः शब्दानुगमाहते । श्रनुविद्धमिव ज्ञानं सर्वं शब्देन मासते ॥ (हरिः)

गतः ऋषियों के ग्रन्तः करण में ग्रतीन्द्रिय ग्रयों का जो जान हुग्रा उसके साथ शब्द भी रहे होंगे । ऋषियों के ज्ञान में जो शब्द ग्राये थे वही वेद थे ग्रौर उन्हीं शब्दों को ऋषियों ने उसी रूप में ग्रवरेम्यः प्रकाशित कर दिया ॥१७॥

जब शब्द के बिना अर्थ और अर्थ के बिना शब्द नहीं , रह सकता तो जैसे ईश्वर से ज्ञान मिला वैसे ही भाषा भी उसी से मिलनी चाहिये । इस सिद्धान्त की स्थापना के लिये अगला सूत्र कहा गया—

वागर्थयोरविनाभावाद्वाचोऽपौरुषेयत्वम् ॥१५॥

वाक् अौर अर्थ — भाषा भौर ज्ञान में अविनाभाव सम्बन्ध होने से भाषा अपीरुषेय है।

मनुष्यों में भाषा के बिना ज्ञान नहीं रह सकता ग्रीर न ज्ञान के बिना भाषा रह सकती है। इन दोनों में अविनाभाव सम्बन्ध है—एक के बिना दूसरे का रहना असंभव है। ऐसी अवस्था में यही मानना होगा कि सृष्टि के ग्रादि में ज्ञान ग्रीर भाषा दोनों को साथ लेकर ही संसार में मनुष्य का प्रादुर्भाव हुआ। इसी के साथ यह भी मानना होगा कि ग्रादि भाषा भी परमात्मा की प्रेरणा से ही मिली, जैसे ग्रादि ज्ञान। दूसरे शब्दों में ग्रादि ज्ञान ग्रीर ग्रादि भाषा दोनों समानरूप से परमात्मा की देन हैं।

भाषा अपने आप मुंह से फूट पड़े या बाह्य व्वित्यों के अनुकरण से भाषा बन जाये, यह दोनों प्रक्रियायें असंभव है। मनुष्य वही भाषा बोलता है जो उसके कानों में पड़ती है। एक शिशु भी वही भाषा बोलता है जो वह अपने माता-पिता, पारिवारिक जनों या पड़ोसियों से सुनता है। यही कारण है कि प्रत्येक प्रान्त अथवा जिले की भाषा में भिन्तता पाई जाती है। जब कोई भी मनुष्य बिना सीखी भाषा नहीं बोल सकता तो यह कहना कि वह स्वयं भाषा बना लेगा, किसी प्रकार माननीय नहीं हो सकता। मनुष्य के मुख से जो ब्विन नादरूप में होती हुई वर्णात्मक ब्विन के रूप में हमारे कानों तक पहुँचती है, वैसी ब्विन मनुष्य के अतिरिक्त और किसी प्राणी के मुख से नहीं निकलती। पशु-पक्षियों की ब्विनयां वर्णात्मक होती ही नहीं। तब यह कैसे हो सकता है कि मनुष्य अपने वर्णों को पशु-पक्षियों की ब्विन के अनुकरण पर बना ले? अतः इसी सिद्धान्त पर पहुँचना पड़ता है कि आदि ज्ञान की भाति भाषा भी परमात्मा की ही देन है और सृष्टि के प्रारम्भ में जैसे ज्ञान एक या, वैसे ही भाषा भी एक थीं।।।१८।।

विक्दार्थ - संबन्ध में शब्द की स्वाभाविक पाक्ति का कथन करते हैं-

स्वाभाविकमर्थाभिधानम् ॥१६॥

शब्द का अपने अर्थ को कहना स्वाभाविक है विकार कि

जिस शब्द वा जो ग्रंथ है वह उसकी स्वामाविक शक्ति पर निर्भर है।
यह स्वामाविकता ही शब्द ग्रंथ संबन्ध की नित्यता है जो ईश्वर द्वारा सुब्दि के ग्रादि
में वेदज्ञान में अन्तिनिहित होती हुई ऋषियों के हृदय में प्रकाशित होकर मनुष्यों को
प्राप्त हुई ग्रीर संसार में व्यवहार में ग्राई। प्रस्तुत सन्दर्भ में ऋग्वेद (१'०:७१.३)
का यह मन्त्र द्रष्टव्य है—

यज्ञेन वाचः पदवीयमायन् तामन्वविन्दन्नृषिषु प्रविष्टाम्।

यहाँ ऋषिषु प्रिविष्टांस् से स्पष्ट है कि वेद ऋषियों में प्रिविष्ट हुआ जीने वा वाणी है, उनकी अपनी बनाई हुई नहीं है। इसी प्रकार प्रिन्विवन्दन् से स्पष्ट है कि वेद का ज्ञान पहले ऋषियों के हुदयों में प्रिविष्ट होता है, और तब उनसे दूसरे मन्त्य प्राप्त करते हैं।

वेद के सब शब्द यौगिक हैं। प्रकृति-प्रत्यय के योग से अपना प्रथं बताते हैं। वातु-प्रातिपदिक-प्रत्यय-निपात—इनके अयों की इयत्ता को बांधा नहीं जा सकता। मीमांसा दर्शन (१-५) में कहा है—औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः ग्रथित् वेदवानयस्य प्रत्येक पद अपने अयं से स्वाभाविक सम्बन्ध रखता है। इस सूत्र के शाबर भाष्य में लिखा हैं ज्यौत्पत्तिक इति नित्यं खूमः कि वित्पत्तिह भाव उच्यते लक्षण्या। अवियुक्तः शब्दार्थयो सम्बन्धो नोत्पन्नयोः पश्चात् सम्बन्धः। सूत्रान्तर्गत औत्पत्तिक शब्द का अर्थ नित्य है। उत्पत्ति शब्द से लिक्षण्य द्वारा भाव कहा जाता है। शब्दार्थ संबन्ध नित्य है। ऐसा नहीं कि शब्द और अर्थ का सब्ध उनकी उत्पत्ति के पश्चात् जोड़ा जाता है।

इस प्रकार वेद शब्दों की अर्थ बोधन शक्ति स्वामाविक है। आदि सर्ग में आदि ऋषियों ने मगवान की प्ररेशा। और अपनी प्रतिभा से शब्दार्थ सम्बन्ध का बोध हो जाने पर अर्थात यह जानने पर कि अमुक शब्द का अमुक अर्थ है, उसी रूप में व्यवस्था के साथ उसका उपदेश किया। जिस प्रकार उन्हें शब्दोच्चारण की प्ररेशा प्राप्त हुई उसी प्रकार शब्दार्थ सम्बन्ध की भी। तदनुसार ही उन्होंने शब्दार्थ का उपदेश करने की परम्परा चालू की।

नैयायिक शब्दार्थ सम्बन्ध को सांकेतिक मानते हैं। परन्तु वे ईश्वरेच्छा को संकेत मानते हैं। ईश्वरेच्छा द्वारा सांकेतित होने से वह स्वतः नित्य हो गया, वयोंकि ईश्वरेच्छा में वृद्धि-क्षय-विपर्यय संभव नहीं। योगव्यासभाष्य (१.२७) के अनुसार भी सम्प्रतिपत्तिनित्यतया नित्यः शब्दार्थसम्बन्धः। संकेतस्वीश्वरस्य स्थितमेवार्थम-भिनयित जान की नित्यता से शब्दार्थ का सम्बन्ध नित्य होता है। संकेत भी जो किया जाता है, वह ईश्वर द्वारा दिये नित्य प्रथं का ही द्योतन करता है। वाक्य-पदीय (१.२३) में लिखा है—नित्याः शब्दार्थसम्बन्धास्तत्राम्नाता महिषिमः—

श्रयित महिषयों ने शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य माना है ॥१९॥ अब सांकेतिक अर्थ के विषय में विचार प्रस्तुत करते हैं —

सांकेतिकमभिषानमर्थं विशेषे ।। २०॥

शब्द का अर्थ विशेष में प्रयोग सांकेतिक है।

जो शब्द-ग्रथं मनुष्य समाज परस्पर व्यवहार के निस्ति कल्पित वा सीकेतिक रूप में निश्चय करता है, वह प्रवश्य ही ग्रानित्य होता है। यह कीक है कि लोक में भी श्रश्य ग्रादि विशेष शब्द से घोड़े ग्रादि जैसी विशेष वस्तु का ही बोध होता है, कपड़े आदि का नहीं । इससे शब्द ग्रीर ग्रथं का अपरस्पर बोध होता है। यदि ऐसा न हो तो प्रत्येक शब्द से प्रत्येक श्रयं का बोध हो जाना चाहिये। प्रन्तु ऐसा नहीं होता। इससे शब्द ग्रथं की व्यवस्था लोक में भी देखी जाती है। परन्तु लोकिक शब्दों के ग्रथं यथाकाल लोककत्ती पुरुषों तथा भिन्त-भिन्न भाषाभाषी जनता की इच्छा व व्यवहार के ग्रनुसार निर्धारित होते रहते हैं। जहां वेद में शब्दार्थ स्वाभाविक है जो ऋषियों द्वारा जाना जाता है, वहां लोक में वह ग्राभिधानिक ग्राचार्यों द्वारा संकेत किया जाता है। कौन सात्यव्द किस ग्रथं का बाचक वा द्योतक है, ऐसे संकेत ग्रपनी-ग्रपनी भाषा के लिये निर्धारित, रहते हैं। उसी के ग्रनुसार शब्द के उच्चारए से ग्रयं बोध होता है।

संस्कृत का शब्द अनगंल प्रायः सर्वत्र बेहूदा बकवास का दोतक है। परन्तु कल्नड़ में वह धाराप्रवाह भाषणा के अर्थ में प्रयुक्त होता है। पंजाब में काका बच्चा तो पूर्वी उत्तर प्रदेश व बिहार में वह चाचा बन जाता है। उत्तर भारत में दूध व चावल से मिल कर खीर बनती है तो मुलतानी में मात्र दूध को खीर कहते हैं। बाजार में ग्राम का प्रयोग नाप तोल के लिये होता है तो सामान्य व्यवहार में वह गांव का वाचक है। लौकिक संस्कृत में दासीपुत्र (धष्ठी तल्पुरुष होने से) तथा बास्याः पुत्रः दोनों का शब्दार्थ दासी का पुत्र है। परन्तु जहां बासीपुत्रः दासी का पुत्र ही है वहां बास्याः पुत्रः याली ह्य है। राम नाम सत्य है इस पद समूह में कहीं कोई बुरी बात नहीं कहीं गई है। परन्तु इस वाक्य का विनियोग अर्थों के साथ जाने वालों के बोलते चलने से यह अशुभ सूचक बन कर रह गया है। जो व्यक्ति उस ग्रथं विशेष या संकेत को जानता है, शब्द सुनने पर उसी को उसका बोध होता है। जो किसी भाषा के निर्धारित संकेत को नहीं जानते उस भाषा के शब्दों को सुन कर भी उन्हें ग्रथंबोध नहीं हो पाता।

बोलचाल में प्रयुक्त होने वाले शब्दों और उनके अथीं को साधारण जनता अपने बड़ों हारा प्रयुक्त किये जाने से सीखती है। यह परम्पराध्वरावर चलती रहती है। अनेक बार शब्दों के सकेत बदल भी जाते हैं। किसी समय उस्ताद शब्द गुरु के लिये प्रयुक्त होता था। वालान्तर में उसका अर्थ प्रालाक हो गया।

यौर आदरार्थ प्रयुक्त होने वाले जी के साथ लगते ही उस्तावजी वेदयाओं के गुरु के लिये परिभाषित हो गया। दिसम्बर १६१५ तक संग्रेज़ी का शब्द टेंक (Tank) का अर्थ केवल पानी का तालाब था। अनन्तर उसका एक अर्थ युद्ध में काम आने वाली शस्त्रास्त्र से युक्त विशेष प्रकार की मोटर गाड़ी भी हो गया। ये तीनों अर्थ-परिवर्तन, अर्थसंकोच तथा अर्थविस्तार के उदाहरण हैं। कभी कभी भाषाओं का रूप इतना बदल बाता है कि उसी परम्परा में रहने वाली जनता भी अपनी ही भाषा को पूर्णतया नहीं समभ पाती। तब उसे कोशों तथा व्याकरण ग्रन्थों का आश्रय लेना पड़ता है ॥२०॥

जैसे बिना बनाये घड़ा नहीं बनता वैसे ही बिना बनाये शब्द भी नहीं बन सकता। वैद शब्द रूप हैं। यतः शब्द रूप वेदों को भी किसी ने बनाया होगा। जो बनता है वह, कार्य रूप होने से, बनने से पहले नहीं होता। और बनने के बाद कभी न कभी नष्ट भी अवश्य होता है, इसलिये वेदों को नित्य नहीं माना जा सकता। इस आपत्ति का निराकरण करते हैं—

शब्दो द्विविद्यो नित्यकार्यभेदात् ॥२१॥

शब्द दो प्रकार का होता है—एक नित्य और दूसरा कार्य । इनमें किया परमात्मज्ञानस्थाः शब्दार्थसम्बन्धाः नित्याः ॥२२॥ अस्ति वे सब नित्य हैं।

सृष्टि के घारम्भ में परमेश्वर ने जितने भी पदार्थं उत्पन्न किये, घादिज्ञान वेद में उन सबके नाम व तत्संबन्धी ज्ञान (जिसमें शब्दार्थंसम्बन्धी ज्ञान भी है) साथ में दिया। परमेश्वर के निर्भं नत होने के कारण उन शब्दों तथा उनके प्रथा में वृद्धि, क्षय, विपयंय ग्रादि का प्रश्न ही नहीं उठता। देशकाल के प्रभाव से वे घसम्पूक्त हैं। परमेश्वर द्वारा सृष्ट सूर्यं का कार्य प्रकाश व ताप देना है। वह उसके स्वभाव से प्राप्त है। गतः सर्वत्र सबके लिये समान है। सूर्य किसी वर्ग विशेष को प्रकाश दे और दूसरे को न दे—यह संभव नहीं। परन्तु मनुष्य द्वारा निर्मित दीपक ग्रादि के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता। ईश्वर का ज्ञान व क्रिया स्वाभाविक होने से उसकी विद्या त्रिकालाबाधित है। तदनुसार ही उसके द्वारा नियत शब्दार्थ सम्बन्ध भी नित्य हैं। वेदाविर्भाव के पश्चात् मनुष्यों ने सर्वेषां तु नामानि कर्माणि च पृथक् पृथक् । वेदशब्देम्य एवादी पृथक् संज्ञाञ्च निर्ममे (मनु० १-२२) इस वचन के अनुसार जिन वैदिक शब्दों का प्रयोग उसी रूप में किया वे भी ईश्वरोक्त होने से नित्य हैं ॥२२॥

अस्मदादीनान्त्वनित्यादच ॥२३॥

हम लोगों की कल्पना से उत्पन्न होने वाले शब्द कार्य होने से ग्रनित्य हैं।

मनुष्यों द्वारा निर्मित शब्दों से भिन्न भिन्न भाषाओं की उत्पत्ति होती है। इसीलिये विभिन्न देशों में विभिन्न भाषायें प्रचलित हो गई हैं। उनके अपने अपने संकेत हैं। इसी से भाषाओं में वैविध्य है। जो जिसका स्वाभाविक कार्य होता है वह देश, काल या जाति विशेष के कारण बदलता नहीं। मनुष्य द्वारा निर्मित भाषा में शब्द से अर्थ बोध होने में ऐसा नियम नहीं हैं। वहाँ शब्द से अर्थ का बोध सामयिक हैं। वह निर्धारित संकेत के अनुसार होता है। यदि लौकिक भाषाओं में ऐसा न होता—शब्द-अर्थ का अर्थ स्वाभाविक होने से प्रत्येक शब्द नियत अर्थ का बोधक होता तो मनु यमात्र अपने भावों को ब्यक्त करने के लिये सर्वत्र एक ही भाषा का प्रयोग करता जैसा पशुपिक्षयों में प्रायः देखा जाता है। परन्तु मानव सृष्ट में तो अर्थसंकोच, अर्थविस्तार, अर्थविपर्यय आदि की प्रक्रिया के कारण एक ही देश में एक ही वर्ग की एक ही भाषा में अन्तर पड़ता जाता है। जो ब्यक्त उन संकेतों को नहीं जानते उन्हें शब्दों को सुन कर भी यथार्थ बोध नहीं हो पाता।

प्रस्तुत सन्दर्भ में गुरुकुल कांगड़ी में बहुत पहले हुई एक मनोरंजक घटना का उल्लेख उपयोगी होगा। दो ब्रह्मचारियों में परस्पर भगड़ा हो गया। एक कहता था कि वह भून कर कुकड़ी खायेगा। दूसरा कहता था कि उसके रहते वैदिक मादशों के अनुकूल संचालित गुरूकुल जैसी पवित्र संस्था में ऐसा घृिएत कार्य कदापि नहीं होने पायेगा। भगड़ा बहुत वढ़ जाने पर निर्ण्यार्थ आचार्य जी तक पहुँचा। बात इतनी सी थी कि कुकड़ी भून कर खाने का आग्रह करने वाला विद्यार्थी उत्तर प्रदेश का निवासी था जहां कुकड़ी का अर्थ मक्की का भुट्टा होता है जबिक प्रतिपक्षी पंजाब का रहने वाला था जहां मुर्गी को कुकड़ी कहते हैं। यह मानवकृत भाषाओं में शब्दार्थ सम्बन्ध के म्रानित्य होने का एक उदाहरण मात्र है ॥२३॥

वेद में वाक्यों ग्रौर पदों का जो क्रम वर्त्तमान में उपलब्ध है वह सदा से वैसा ही है ग्रौर रहेगा—इस सिद्धान्त का प्रतिपादन ग्रगले सूत्र में किया है—

नियतवाचोयुक्तित्वं नियतानुपूर्व्यत्वञ्च वेदे ॥२४॥

वेदवाएं। नित्य है तथा उसकी ग्रानुपूर्वी भी नियत ग्रथीत् नित्य है।

वेद की आनुपूर्वी (क्रम) नित्य होने का तात्पर्य यह है कि अग्निमीडे पुरी-हितम ऐसा ही पाठ रहेगा। इसके स्थान पर न पुरोहितमनिमीडे या ईडे ऑन् पुरोहितम् कहा जा सकता है और न विह्न स्तीमि नायकम् कहा जा सकता है, यद्यपि प्रत्येक अवस्था में अर्थ एक ही बना रहता है। इसके विपरीत लौकिक भाषा में वतं गच्छ के स्थान पर गच्छ वनम् या घ्ररण्यं व्रज ग्रीर भोजनमानय के. स्थान पर ग्रानय भोजनम् या खाद्यमाहर कहने में कोई ग्रापित्तं नहीं है।

ईश्वरप्रेरित वेद का ग्राज भी वही स्वरूप हैं जो सृष्टि के ग्रादि में ऋषियों के श्रन्त करण में प्रविष्ट हुगा था। उस पवित्र ज्ञान में ऋषियों के स्वकीय ज्ञान का किसी भी रूप में सिश्रण नहीं हुग्रा। वह निर्वाध रूप से ग्रक्षणण एवं नित्य है। वद को नित्य बताने वाले प्रसंग जहां कहीं भी आते है उनका वेद की शब्दराशि की ग्रानुपूर्वी की नित्यता में तात्पर्य रहता है। इस ग्रानुपूर्वी के साथ ही वह शब्द-राशि है, ग्रन्यथा नहीं। शब्दरूपी वेद की नित्यता ग्रानुपूर्वी की नित्यता पर ग्राधारित है, ब्विन पर नहीं।

प्राधारत है, ध्वान पर नहा । निर्मात कि निरम्ता विकास के विकास के

पाणिनि और पतंजिल दोनों आचार्य वेद की आनुपूर्वी को नित्य मानते हैं। पाणिनि मुनि ने जहाँ खन्दोबाह्मणानि च तिह्वधारिण (अ० ४.२.६६) इस सूत्र में तथा अन्य कई सूत्रों में बाह्मणों से वेद की भिन्नता का प्रतिपादन किया, वहाँ कृते प्रन्थे (अ० ४.३.११६) तथा तेन प्रोक्तम् (अ० ४.३.१०१) इन दोनों सूत्रों को पृथक-पृथक् बना कर कृति (मूल ग्रन्थ) तथा प्रवचन (व्याख्यान ग्रन्थ) का भेद दर्शाया। महाभाष्यकार पतंजिल ने स्वरो नियतः धारनायेऽस्य वामश्चावस्य। वर्णान मुखी खल्वप्याम्नाये नियतास्य वामशब्दस्य (महाभा० ५.२.५६) लिख कर स्पष्ट कर दिया कि ग्राम्नाय ग्रथित् वेद की आनुपूर्वी तथा स्वर नित्य होते हैं। इतना ही नहीं, या त्वसी वर्णानुपूर्वी साऽनित्या कह कर वर्णानुपूर्वी नित्य न होने से शाखाओं तथा बाह्मण ग्रन्थीं की वेदसंज्ञों का निषेध भी कर दिया।।२४॥

पूर्वेशमिष गुरु द्वारा प्रेरित उस वेदवासी की आनुपूर्वी में कोई विषयीस संगव नहीं हो सकता। उसे सुरक्षित रखने की दृष्टि से वेद में आस्था रखने वाले आचार्यों तथा अन्य लोगों ने अपने अपने सामर्थ्य के अनुसार बहुविस प्रयत्न किये हैं। अगले दो सूत्रों में इसी बात का संकेत किया है।

तच्च सुरक्षितमनुक्रमणीिभः ॥२४॥ श्रौर उसकी रक्षा अनुक्रमणियों के द्वारा की गई है।

अनुक्रमिश्यों की रचना वेद की मानुपूर्वी (क्रम) की रक्षा के लिये हुई। ऋक्षर्वानुक्रमिशी से यह बात विशेष रूप से सिद्ध होती है। ऋग्, यजुः, साम और अयर्व इन चारों वेदों की मानुपूर्वी वही यो जो वर्तमान में उपलब्ध है। दोनों में यित्किचित् भेद नहीं है। उन सर्वानुक्रमिश्यों के टीकाकार भी इसी बात का प्रतिपादन करते हैं। अनुक्र मिश्यों में वेदों के मण्डलों 'व अध्यायों तथा उनके अन्तर्गत सूनतों, मन्त्रों व पदों का वहीं क्रम सुरक्षित है जो सृष्टि के आदि में ऋष्यों को परमात्मा से प्राप्त हुआं था। इसकी पुष्टि अगले सूत्र में की गई है—

बाह्य एवंडच ।।२६।। श्रीर बाह्य एवं के द्वारा।

इस विषय में सबसे बड़ा प्रमाण वे बाह्मण, कुल हैं जिनके तप भीर त्याग के फलस्वरूप वेद की आनुपूर्वी ग्राज तक वैसी की वैसी सुरक्षित पहुँच रही है। इन बाह्मणकुलों ने वेद मन्त्रों के जटा-माला-शिखा-रेखा-घ्वज-दण्ड-रथ घन पाठादि को कण्ठस्थ करके वेद के एक एक ग्रक्षर, मात्रा ग्रीर स्वर को यथास्थान रख कर उनकी रक्षा की है ग्रीर यथाशक्ति ग्रब भी कर रहे हैं। उनके पाठ में किसी प्रकार का व्यतिक्रम इंटिंगोचर नहीं हो सकता। यदि यह प्रत्यक्ष प्रमाण हमारे सामने न होता तो हम इतने बलपूर्वक नहीं कह सकते थे कि वेद में किसी प्रकार का परिवर्तन, परिवर्द्धन नहीं हुगा। वास्तव में ऐसा प्रत्यक्ष प्रमाण भारतवर्ष में ही मिलेगा जहां किसी ग्रन्थ के एक एक ग्रक्षर ग्रीर मात्रा को प्रथाक्षम सुरक्षित रखने के लिए ऐसी सुन्दर तथा सुनियोजित व्यवस्था लाखों करोड़ों वर्षों से निरन्तर चली था रही हो। वेद की ग्रानुपूर्वी को सुरक्षित रखने का ग्रह ज्वलन्त उदाहरण हमारे सामने है।।२६॥

सृष्टि प्रवाह से अनादि है। एक जाती है, दूसरी आती है। ग्रीर यह क्रम अनादि काल से चलता ग्रा रहा है ग्रीर अनन्तकाल तक चलता रहेगा। परन्तु जब जब भी सृष्टि होगी तब तब वेद ग्रपने वर्तमान स्वरूप में उपलल्ध होगा। इस विषय का विवेचन ग्रगले सूत्र में किया है—

कल्पादौ वेदोत्पत्तिर्यथापूर्वं सूर्यचन्द्रयोरिव ॥२७॥

प्रत्येक कल्प में पहले जैसे ही वेद का प्रादुर्भाव होता है, सूर्य ग्रौर चन्द्रमा की भाति।

सुष्टि की, उत्पत्ति भीर प्रलय की व्यवस्था अनुमान तथा शब्द दोनों प्रमाणों से सिद्ध है। तब उसका अपलाप कैसे किया जा सकता है। जब जगत् का परि-वर्त्तनशील होना प्रत्यक्ष है तब न कदाचिदनीहशं जगत् '(जगत् सदा से इसी रूप में चला आ रहा हैं) यह सिद्धान्त कैसे ठहर सकता है ? सृष्टि प्रवाह से अनीद होने के कारण यह सृष्टि परब्रह्म की कोई नवीन रचना नहीं है। ऐसी कोई स्थितियाँ प्रादुर्भूत नहीं हो सकतीं जिनका जात्यात्मक ज्ञान इस सृष्टि के सूधधार सर्वकाल-द्रष्टा जगन्नियन्ता को पहले से न हो। अतः उसकी सृष्टि रचना के नियम, उत्पादन आदि सारी व्यवस्थायें प्रत्येक सर्ग में समान रहती हैं। स्वयं अगवान् की घोषणा है— पूर्याचन्द्रमसी बाता यथापूर्वमकल्पयत् (ऋग्०।१०.१६०.३)। परमेश्वर न सूर्य और चन्द्रमा को पूर्वकल्प के समान बनाया है। यहाँ सूर्य और चन्द्रमा उपलक्ष्यणार्थ हैं। महाप्रलय के अनन्तर जब सर्ग की भावृत्ति होती है — पुनः सृष्टि की रचना होती है तो वह पहली सृष्टि के स्मान ही होती है। साक्षात्कृतधर्मा श्रवण एक स्वर से इसी को आवृत्ति करते हैं। यह शब्दप्रमाणोपदिष्ट तस्व सर्वथा तर्कानुमोदित है।

सृष्टि की रचना जीवात्माओं के शुभाशुभ कमों के अनुसार होती है। तब वह उसी रूप में होनी चाहिये जिस रूप में जीवात्माग्रों ने धर्मावर्म का प्रमुख्ठान किया है। इसलिये विगत सृष्टि ग्रौर वर्तमान सृष्टि में पूरी समानता होना ग्रनिवार्य है। जब सृष्टि पहले जैसी होगी तो उसका विधान कैसे भिन्न हो सकता है? जब स्रष्टा, जब सृष्टि ग्रौर भोक्ता तीनों वही हैं जो सदा से चले ग्रा रहे हैं तो सबको व्यवस्थित रूप में चलाने वाले ईश्वर के नियम भी ग्रनिवार्यतः वही होंगे। ग्रतः यही सिद्धान्त युक्तियुक्त ठहरता है कि प्रत्येक करूप में जब जब सृष्टि होती है तब तब परमात्मा द्वारा वेद इसी रूप में प्रादुर्भ्त होते। हैं।

बहा नित्य है। उसका ज्ञान भी नित्य तथा एक रस है। प्रलय मुध्यिकी होती है, ईश्वर की नहीं। ईश्वर का ज्ञान उसके साथ बना रहता है। इसीलिये मेधातिथि कहते हैं—नैव वेदाः प्रलीयन्ते महाप्रलयेऽपि महाप्रलय में भी वेदों का नाश नहीं होता। न्यायभाष्यकार कहते हैं —मन्वन्तरयुगान्तरेषु चांतीतानागतेषु सम्प्रदायाम्यासप्रयोगाविच्छदो वेदानां नित्यत्यम् अतीत या प्रनागत मन्वन्तर वा युगान्तरों से वेद ग्रविच्छन्न चले ग्रा रहे हैं। अतः नित्य हैं।

मनुस्मृति (१.२३) टीका में कुल्लूकभट्ट ने लिखा है पूर्वकल्पे ये वेदास्त एव परमात्ममूर्त्तेब्रह्मणः सर्वज्ञस्य स्मृत्यारूढाः । तानेव कल्पादी ग्राम्नवायुरिवस्य श्राचकर्ष । ग्रयति जो वेद पूर्व कल्प में थे वे ही वर्त्तमान कल्प के आदि में ग्रयत्यादि के द्वारा प्रादुर्भूत हुए ।

योगदर्शन के माध्यकार व्यासमुनि तस्य वाचकः प्रशावः (यो० द० १.२७) की व्याख्या में कहते हैं सर्गान्तरेष्विप वाच्यवावकशक्त्यपेक्षस्तथंव संकेतः क्रियते । सम्प्रतिपत्तिनित्यतया नित्यः शब्दार्थसंबन्धः । प्रत्येक सर्ग में उसी वाच्यवाचक शक्ति के ग्राधार पर संकेत किया जाता है । ग्रतः न केवल वेद नित्य है, ग्रापितु ज्ञान की नित्यता से शब्दार्थं का संबन्ध भी नित्य है ।

वेदान्त दर्शन के एक सूत्र स्तर्य च नित्यत्वम् (१.३.२६) का भाष्य करते हुए स्वामी शंकराचार्य ने महाभारत से एक उद्धरण प्रस्तुत करते हुए लिखा है—

युगान्तेऽन्तिहितान् वेदान् सेतिहासान् महर्षयः । लेमिरे तपसा पूर्वमनुज्ञाताः स्वग्रम्भुवा ॥

कल्पान्त में अन्तिनिहित वेदों को ही अगले सर्ग के प्रारंभ में महर्षि प्राप्त कर लेते हैं। न हि खन्दांसि कियन्ते, नित्यानि खन्दांसि—अनादि परम्परा से प्राप्त होने के कारण वेदों के स्वतन्त्र रूप से बनाये जाने का व्यवहार नहीं किया जाता। उन्हें नित्य मान कर अनादिनिधना वागुत्सुष्टा स्वयंभुवा—परमात्मा द्वारा निर्मित न कह कर उत्सृष्ट कहने का यही अभिप्राय है कि नित्यवाणी रूप वेदों को परमात्मा ने प्रकाशित कर दिया। वेद उत्पन्त नहीं होते, प्रत्युत जो प्र लयकाल में व्यवहार में न होने से अव्यक्त हो जाते हैं वे ही सर्ग के आदि में व्यक्त हो जाते हैं।

शब्दराशि वेदों की यानुपूर्वी में कोई ग्रन्तर नहीं होता ग्रर्थात् उनमें शब्द, ग्रासरादि का क्रम यथापूर्व रहता है। जिन शब्दों के जो ग्रर्थ गत मुब्टि में प्रति-पादित किये गये थे वर्त्तमान मुब्टि में भी उसी प्रकार किये जाते हैं। सर्गादिकाल में वेदज्ञान और वेदोच्चारण की प्रेरणा ऋषियों के मस्तिष्क में परब्रह्म द्वारा प्राप्त होती है। उस ब्राह्मी प्रेरणा में किसी प्रकार के ग्रन्तर की संभावना नहीं होती—उसमें एक अक्षर का भी विपरीत भाव कभी नहीं होता ॥२७॥

वेद शब्द से जिस ईश्वरीय ज्ञान का ग्रहण होता है वह निश्चित रूप से नित्य है। परन्तु जिन ग्रन्थों या पुस्तकों को वेद नाम से जाना जाता है वे कदापि नित्य नहीं हो सकते। एतदर्थ कहा है—

न पुस्तकानित्यत्वाद् वेदानित्यत्वम् ॥२८॥ पुस्तकों के ग्रनित्य होने से वेद ग्रनित्य नहीं।

पुस्तकों का निर्माण काग़ज, स्याही आदि द्वारा होता है। ये सभी पदार्थ तथा लेखन-मुद्रण की क्रिया मनुष्यकृत है तथा देशकालसमयाविच्छन्न होने से नाशवान् हैं। वेद तो शब्द, अर्थ और उनके सम्बन्धस्वरूप हैं, पुस्तकरूप नहीं। ग्रतः पुस्तक के नाशवान् अर्थात् अनित्य होने से वेदज्ञान अनित्य नहीं हो सकता। वे तो बीजांकुर न्याय से ईश्वर के ज्ञान में सदा वर्त्तमान रहते हैं। प्रलयकाल में आवश्यकता न रहने पर अव्यक्त हो जाते हैं और सर्गकाल में पुनः व्यक्तावृस्था में प्रादुर्भूत हो जाते हैं।।२८।।

ं चतुर्थं ग्रध्याय

वेद में पुनरुक्ति

10 1 (1)

तदप्रामाण्यं पुनस्कतदोषात्।।१॥

उस (वेद) का प्रामाण्य नहीं, हो सकता, युन इक्त दोष होने से । 🔻 💛 💛

पुनरुकत दोष वक्ता के प्रमाद को प्रमाशित करता है। वेद में ग्रेनेकन यह दोष पाया जाता है। इस दोष के रहते न बुद्धियूर्वा वाक्यकृति हैं को स्वीकार किया ज सकता है और न उसके रचयिता को अम, प्रमाद, विप्रलिप्सा ग्रादि दोषों से मुक्त माना जा सकता है। ऐसी ग्रवस्था में वेद के प्रामाण्य का प्रश्त ही नहीं उठता ॥१॥

इस विषय का विवेचन करने से पूर्व पुनरुक्त दोष का लक्षण करते हैं लिए । पुनः पुनः कथनं पुनरुक्तिः ।।३॥ विशेषाः किसी बात को बार बार कहना पुनरुक्ति कहाती है ।।२॥

सा च द्विचा शब्दार्थभेदात् ॥३॥

और वह (पुनरुक्ति) शब्द और अर्थ भेद से दो प्रकार की होती है।

जब किन्हीं शब्दों को बार बार कहा जाता है तो वह शब्दपुनरुक्त कहाता है जैसे—नित्यः नित्यः अथवा शीझं गच्छ शीझं गच्छ ।

जब भिन्न भिन्न शब्दों द्वारा एक ही अर्थ को बार-बार कहा जाये तो अर्थपुनरुक्त कहाता है। जैसे — निश्यं शाश्यतम् अथवा अग्निमीडे पावकं स्तौमि । यहाँ शब्दों की आवृत्ति न होने पर भी प्रयुक्त शब्दों का अर्थ एक ही है।।३।।

पदपादाधर्चमन्त्रमुक्तमेदेन तु पञ्चधा ॥४॥

किन्तु पद, पाद, प्रधंचं, मन्त्र ग्रौर सूक्त भेद से पांच प्रकार की है।

पद पुनरुक्ति — जहां एक ही मन्त्र में एक या भ्रानेक पद बार-बार प्रयुक्त हों। जैसे —

- १. उप त्वाग्ने विवे विवे । (ऋ० १-१.७)
- २. मन्म रेजित रक्षोहा मन्म रेजित (ऋ॰ १.१२६.६)
- ३. कस्त्वा युनक्ति स त्वा युनक्ति कस्मै त्वा युनक्ति । (यजु० १.६)
- ४. मधुमन्तं मधुक्ष्मुतम् । (ऋ० ४.५७.२)

उपर्युवत मन्त्रांशों में दिवेमन्म, रेजित, युनिक्त तथा मधुमन्तम् पदों का एकाधिक बार प्रयोग हुमा है।

पाद पुनरुक्ति—(क) जहाँ पूरा पाद (चरण) पुन:-पुन अनेकत्र प्रयुक्त हो।

- १. तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु । (यजुः ३४.१ से ६)
- २. कस्मै देवाय हविषा विधेम । (यजुः २४.१० से १३, ३२.६, १२.१०२)
- ३. इन्द्रायेन्दो परिस्नव । (ऋ० ६ सूक्त ११२, ११३, ११४ के प्रत्येक मन्त्र में)
- ४. मखाय त्वा मखस्य त्वा शीव्यों। (यजुः ३७.३ से १०)
- ५. तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्माएँ नमः । (ग्र० १०.७.३२ से ३४ तथा १०.८.१)
- ६. स जनास इन्द्रः (ऋ० २.१२.१ से १४)
- ७. ग्रर्चन्ननु स्वराज्यम् । (ऋ० १.८०.१ से १६)
- प्तः श्रय नः शोशुबदधम् । (ऋ० १.६७.१ से प्तः) (ख) जहाँ पूरा पाद (चररा) एक ही मन्त्र में पुतरुक्त हो । जैसे —
- १. त्र्यम्बकं यजामहे ""पुष्टिवर्धनम् । (यजु० ३.६०)
- २. प्रत्युष्टं रक्ष ""प्ररातय: । (यजु० १.२९)
- ३. उत्पुनामि " "सूर्यस्य रहिममि: । (यजु० १.३१)
- ४. मसस्य त्वा मसस्य त्वा शीवर्णे । (यजु० ३७.६, ७, १० में तीन-तीन बार तथा द व १ में छह-छह बार)
- ४. मण्डूका इवोदकान्मण्डूका उदकादिव । (ऋग्० १०.१६६-५) प्रश्चेंपुनरुक्ति—(क) जहां ग्राधी ऋचा (मन्त्र) पुनरुक्त हो । जैसे—
- १. तत्त प्रावर्त्तयामसीह क्षयाय जीवसे—यह ग्राधी ऋचा दसवें मण्डल (ऋग्वेद) के सूक्त ५६ के सभी १२ मन्त्रों में पुनः पुनः उपलब्ध होती है।
- २. आ तू इन्द्र शंसय गोब्दरवेषु सहस्रोषु शुश्रीषु सहस्रोषु तुवीमघ। ,यह अर्थर्च ऋग्वेद मं० १, सू० २६ के सातों मन्त्रों में समान रूप से पाई , जाती है।
- ३. अथवंदेद काण्ड १६, सुक्त द में मन्त्र ५ से २६ तक सभी २६ मन्त्र एक से हैं ─केवल एक एक शब्द का अन्तर है।
 (ख) कुछ स्थल ऐसे भी हैं जहाँ हिन्दी में प्रचलित गिरधर की कुण्डलियों की भांति एक मन्त्र के अन्तिमा चरएा का अगले मन्त्र के प्रारंभ में प्रयोग मिलता है। जैसे ─
- १. "वश्वस्य दूसममृतम् । (यजुः १४.३२) विश्वस्य दूसममृतम् । (यजुः १४.३२)
- २. समुद्रवत्स्वाहुतः । (यजु० १५.३३) समुद्रवत्स्वाहुतः । (यजु० १५.३४)

- ३. """" भद्रा उत प्रशस्तयः । (यजु० १४.३८) । भद्रा उत प्रशस्तयः । (यजु० १४.३६) । मन्त्रयुनरुक्ति—जहां पूरा पूरा मन्त्र ही अनेकत्र उपलब्ध हो । जैसे —
- १. तत्सवितुर्वरेण्यं "" आदि मनत्र जो गायत्री मनत्र के नाम से प्रसिद्ध है वह यजुर्वेद में २ बार (३.३५, २२.६, ३०.२), ऋग्वेद में एक बार ३.६१.१० और सामवेद में एक बार (उ० प्र० ६ खं० ६ मं० ३) माया है। प्रारम्भ में भूभूंव. स्वः व्याहृतियों के साथ पठित यह मनत्र यजुर्वेद (३६३) में एक बार और भी आया है।
- २. इलामग्ने पुरुदसम् ""यह पूरा मन्त्र ऋग्वेद मं० ३ के सूवत् १, ४, ६, ७ व १५ के अन्त में उपलब्ध है ।
- ३ भा ते हि टा मयोभुवः यह मन्त्र इन इन स्थानों में ग्राया है— ऋ० १०.६.१, यजुः ११.५० व ३६.१४, साम० उ० प्र० ६ उत्तरार्ध म० २२, ग्रथर्व० १.४.१

सूक्त पुनरुक्ति - जहां सम्पूर्ण सूक्त पुनरुक्त होता है। जैसे

१. ऋग्वेद १०-१० यम-यमी सुकत अथर्व १८-१ में पुनरकत है। ऋग् १०-१५४ पांच मन्त्रों का आवृत्त सुकत स्वल्प परिवर्त्तन के साथ अथर्व १८-२ में उपलब्ध है। ऋग्वेद १०-६२ विवाह सुक्त के नाम से प्रसिद्ध है। थोड़े से क्रमादि के भेद से यह सम्पूर्ण सुक्त अथर्व १४-१ में आया है। ऋग्वेद १०-६० पुरुष सुक्त कुछ परिवर्त्तन के साथ यजुर्वेद १०-६१ तथा अथर्ववेद १६.६ में भी है। इस सुक्त के कुछ मन्त्र सामवेद में पूर्वीचिक के अरण्य पर्व में भी उपलब्ध हैं।

२. कहीं-कहीं सम्पूर्ण सूकत नहीं, किन्तु उसके दो तीन या अधिक मन्त्र उसी क्रम से उसी वेद में या अन्य वेदों में पुनरुक्त हैं। जैसे — क्रया निक्त कि आदि ऋग् ४-३१ के पहले तीन मन्त्र ठीक इसी क्रम से यजुर्वेद अ० २७ मं०३६-४१ तथा अ० ३६ मं० ४-६ इन दो स्थानों पर, सामवेद में उत्तर० प्र० १ सा० ३ में भीर अथवंवेद में काण्ड २० सूक्त १२४ मन्त्र १-३ में पुनरावृत्त हुए हैं।

इनके म्रतिरिक्त भनेकत्र ऐसा भी देखने में माता है जहां एक ही भाव भनेक बार पुनरुक्त हुआ है, भले ही भाषा भिल्ल हो। जैसे इन्द्र वृत्रों का संहारक, ऐरवर्यशाली, दानी और सोमरस का पीने वाला है। उषा चुलोक की पुत्री, ज्योति-ध्मती तथा अन्वकार को उच्छित्न करने वाली है। अग्नि देवों का दूत, हिव का भक्षण करने वाला और ज्योतिष्मान् है। इस प्रकार के भाव वेदों में भ्रानेकत्र पाये जाते हैं।।४।।

वेद में पुनरुक्ति होने पर भी उसे दोष नहीं माना जा सकता। इसके समर्थन में पहला हेतु देते हैं न

वेदेषु पुतरुक्तिनं दोष ईश्वरोक्तत्वात् ॥४॥ ईश्वरोक्त होने से वेदों में पुनरुक्ति को दोष नहीं माना जा सकता ।

वेद को मानवी रचना मानने पर तो उसमें दोषों की संभावना हो सकती है। परन्तु उसे सर्वज्ञ परमेश्वर का निःश्वसित ज्ञान मानने पर उसमें दोष दर्शन से ग्रंपनी ही ग्रन्थज्ञता प्रमाणित होती है। न हि प्रयोजनमनिसन्धाय प्रेक्षावर्तः प्रवर्तन्ते — कोई भी बुद्धिमान् पुरुष प्रयोजन के बिना किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं होता। फिर, परमेश्वर तो मनीषी है। भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा ग्रादि दोषों की उसमें कल्पना नहीं की जा सकती। ग्रतः उसकी कोई भी क्रिया निष्प्रयोजन ग्रथवा स्मृतिभ्रं शता या ग्रज्ञानवश नहीं हो सकती। बुद्धिपूर्वा वाप्यकृति वेदे (वै० द० ६-१-१) परमेश्वर के नैसींगक नित्यज्ञान के बोधक वेद में — उसके ग्रमरं काव्य में जो वाक्यरचना है, पद व पदसमूहों की ग्रानुपूर्वी है, वह सब बुद्धिपूर्वक किमाया को जानने के लिए गंभीरतापूर्वक यत्न करना चाहिये। यदि किन्हों व्या-स्याकारों ने इस प्रकार के प्रसंगों में विशेषार्थ को प्रकट नहीं किया तो वह व्यास्याकारों का दोष है, न कि वेदों का। महाभाष्यकार ने पाणिनीय शास्त्र के लिये लिखा हैं—

व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिर्न हि सन्देहादलक्षराम् ।

अर्थात् किसी सूत्र में सन्देह मात्र से उसे ग्रनक्षण-शास्त्र नियम विरुद्ध नहीं समक्ष लेना चाहिये, ग्रपितु व्याख्यान के द्वारा विशेषार्थ के परिज्ञान का यत्न करना चाहिये। जिस प्रकार ग्राषं वा ग्रनाषं ग्रन्थों के पुनरुवित दोष की निवृत्ति के लिये सूक्ष्म विवेचना की जाती है उसी प्रकार वेदों के पुनरुवतता दोष के निवारणार्थं भी प्रयत्न ग्रपेक्षित है। यह खोज का विषय है, श्रमसाध्य है, प्रतिभासाध्य है। महाभाष्यकार ने ठीक ही कहा है—एकः शब्दः सम्यग् ज्ञातः सम्यक् प्रयुक्तिः स्वगं लोके कामधुण् भवति। जिस वेद का ग्रपना ग्रंग—मुखभूत व्याकरण शब्द की इस गरिमा का उद्घोष कर रहा हो, वह वेद स्वयं शब्दों का निरर्थक प्रयोग कर पुनरुवित-दोषभाक् बने, यह कैसे संभव है ?।।।१।।

इसी विषय में अन्य हेतु प्रस्तुत करते हैं-

प्रयोजनवत्त्वात् ॥६॥

सप्रयोजन होने से।

प्रयोजनश्चन्यत्वे पदवाक्ययोः पुनः पुनः कथनं पुनरुक्तिदोषः — शब्द या वाक्य का बार-बार निष्प्रयोजन बोलना पुनरुक्तिदोष कहाता है । परन्तु जहाँ शब्द या शब्द समूह का वार-बार प्रयोग किसी प्रयोजन की सिद्धि के लिये किया जाता है वहाँ वह पुनरुक्त न होकर श्रनुवाद कहाता है । भिन्न भिन्न शब्दों के द्वारा एक ही अर्थ का कथन भी सप्रयोजन होता है। इस प्रकार किसी विशेष अर्थ का प्रयोजन होने से अनुवाद दोषावह नहीं होता। गर्दछ गर्दछ अथवा जाओ, जाओ में गर्दछ अथवा जाओ, जाओ में गर्दछ अथवा जाओ, जाओ में गर्दछ अथवा जाओ का दो बार प्रयोग निर्धक नहीं है, अपितु जर्दी चले जाओ इस विशेष अर्थ का द्योतक है। अनुवादोपपत्तेः न्यायदर्शन के इस सूत्र (२.१:६०) की व्याख्या करते हुए वात्स्यायनमुनित्ने पुनस्कत तथा अनुवाद का भेद इन शब्दों में स्पष्ट किया है—

अनर्थकोऽभ्यासः पुनरुक्तः प्रथंवानभ्यासोऽनुवादः शोझतरगमनोपदेशवत् । भर्यात् जहाँ पुनरुक्ति निर्श्वक होती है, वहां वह दूषित होती है। जहाँ अनुवाद सार्थक होता है वहां निर्दोष होता है। जिसे कि शोध शिक्यताम में दो बार श्री झ्रक्त का प्रयोग अत्यन्त शोझता का सूचक है। वेद में पुनरुक्ति सार्थक प्रथा सहेतुक होने से दोषावह नहीं है। दि।

सर्थिकास्यासोपपत्तेः ॥७॥ विकित्ता को कि कि अस्यासः (पुनः कथन) के सार्थक सिद्ध होने से ।

वेदामें कोई भी शब्द निरर्थंक नहीं है। पद पुनरुक्ति के दो भेद हैं—सुंबन्त की पुनरुक्ति और तिङ्क्त की पुनरुक्ति। वैद्याकरणीं के मतानुसार सुबन्त की पुनरुक्ति। वैद्याकरणीं के मतानुसार सुबन्त की पुनरुक्ति। विद्याकरणीं के मतानुसार सुबन्त की पुनरुक्ति। वैद्याकरणीं के मतानुसार सुबन्त की पुनरुक्ति है। जैसे—प्रामो प्रामो प्रामो प्रामो रमेणीयः = प्रत्येक ग्राम रमणीय है। यहाँ रमणीयता की व्याप्ति प्राम ग्राम में है—यह अर्थ प्रतीत होता है। तिङ्क्त की पुनरुक्ति से क्रिया का पुनः होना विदित होता है। जैसे—देवदक्तः प्रवित प्रचित =देवदक्त प्रकाता ही रहता है। इनके लिये पाणिनीय सूत्र है —नित्यवीप्सयोः (ग्र० ६.१.४)।

इस नियम के अनुसार दिवे दिवे का अर्थ होगा — प्रतिदिनम् ह (सायण्)। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने धात्वर्थ को प्रधानता देते हुए अर्थ किया है — विज्ञानस्य प्रकाशाय प्रथात् विज्ञान के प्रत्येक प्रकाश के लिये। इसी प्रकार वेद में जहाँ तिङन्त की पुनरावृत्ति है वहाँ उससे क्रिया का पुनः पुनः होना अभिप्रेत है।

संघ्या में श्रों वाक् वाक् श्रों प्राणः प्राणः श्रादि कहा जाता है। यहां वाक् वाक् में पहला वाक् उद्देश्यभूत है, दूसरा विधेयभूतः। वाणी में वाक्त श्रेष्ट्र श्रयात् यथार्थ कथनरूपी गुण ग्रिभिप्रेत है, काम्य है। यही भाव प्राण, चक्षु, श्रोत्र श्रादि के पुनरुक्त होने में निहित है। विवाह प्रकरण में 'पाद्यं पाद्यं पाद्यम्' यह तीन वार ग्रम्यास है। परन्तु पुनरुक्त प्रतीत होने पर भी सार्थक है। वस्तुतः मन-वचन-कमं तीनों का निर्देश होने से तीन बार कथन सुतरां युक्तियुक्त है।

तत्तः प्रावर्त्तयामसीह स्थाय भीवसे (ऋ० १०-५८) यह प्राधी ऋचा इस सूक्त के सभी १२ मन्त्रों में पुनरावृत्त हुई । इस सूक्त के प्रत्येक मन्त्र में भनी जगाम दूरकम् यह द्वितीय चरण भी बार बार प्रयुक्त हुआ है । इस सूक्त में पूर्किछत विया क्या कि नष्ट हुई चेतना को लौदाने के लिये अपने इंड संकल्प प्रौर भेषण्य की शक् को व्यक्त करने तथा रोगी के सम्बन्धियों को विश्वास तथा सान्त्वना देने कि लिये बार, बार कहता है — यदि तुम्हारी चेतना मृत्यु के पास भी जा पहुँची है तो भी तत्त स्नावर्त्त्यामसि उसे लौटा कर लाता हूं।

अध्यविद काण्ड २ के ३३व सूक्त में यक्ष्मा को दूर करने का विद्यान है। यक्ष्मा पीड़ित व्यक्ति के मनोबल को बढ़ाने के लिये, उसके विभिन्न शरीरावयवीं को निर्देश करके उसे आश्वस्त करने के लिये बार-बार विवृहािम पद को बोलकर कहता है 'चाहे तेरे किसी अंग में यक्ष्मा क्यों न प्रविष्ट हो गया हो मैं उसे निकाल दूंगा दुकी मरने नहीं दूंगा"।।।।।

े वेद में पुनरुक्ति 'ग्रदोष है-इस विषय में अन्य युक्तियाँ देते हैं-

अर्थवैशिष्ट्यनिवर्शनात् ॥व॥

विशिष्ट श्रर्थ को प्रकट करने से।

किसी वेद मन्त्र के एक समान शब्दरूप कि ग्रिन्य किसी स्थान पर आ ाने मात्र से ही पुनरुक्ति दोष नहीं समक लेना चाहिये। मण्डूका इवोदकानमण्डूका उदकादिव (ऋ०१०.१६६.५) में आपाततः पुनरुक्ति प्रतीत होती है। परन्तु वस्तुतः दोनों उपमान वाक्यों में अपनी अपनी विशेषता है। प्रयम वाक्य में मण्डूकाः पर बल है, क्योंकि उपमावाची पद उसी के साथ हैं। अभिप्राय यह कि मेरे नीचे रहते हुए तुम प्रसन्नतापूर्वक वैसे ही बोल सकते हो जैसे जल में मेंढक बोलते हैं। दूसरें वाक्य में उदकात् पर बल है। अर्थात् जैसे मेंढक जल में ही बोलते हैं वैसे ही तुम्हें बोलने का अधिकार तभी तक है जब तक तुम मेरे अनुशासन में हो। विद्रोही बनते ही यह अधिकार छिन जायेगा ॥६॥

प्रकरणभेदाद् भिन्नार्थसिद्धेः ॥ह॥

प्रकर्रणभेद से भिन्न अर्थ सिद्ध होने से।

वेदों में बार बार आये अनेक मन्त्रों के अर्थ सर्वत्र एक जैसे नहीं हैं, प्रकरण वा देवता भेद से भिन्न भिन्न होते हैं। उदाहरणार्थ, हम सुप्रसिद्ध मन्त्र देव सिवतः प्रसुव यज्ञम् "को लें। यह मन्त्र जब यजुर्वेद (६-१) में आया है तो वहां राजसूय प्रकरण होने के कारण देव सिवतः आदि पदों को सम्राट् परक मान कर मन्त्र का राजनीति से सम्बन्धित अर्थ किया गया है। यही मन्त्र यजुर्वेद (११-७) में जब योग के प्रकरण में आया है तो वहां इसकी परमेश्वरपरक व्याख्या की गई है।

सनावन्ते मृर्णिस मुक्षत वैद्यायाः यह मन्त्र वेदों में चार बार क्ष्याया है। एक बार ऋग्वेद (१०-५७-२६) में, एक बार सामवेद (५वं० ग्रा० अ० १८, खं० ५ मं० ५) में ग्रीर दो बार ग्रथवंवेद (५२२६६११ वि.६५-३-१५) में। ऋग्वेद में यह राष्ट्र के सेनानी को लक्ष्या करके असहा भाषा है निवानुगो का नाश

करने के लिये। सामवेद में भिन्त के प्रसंग में परमेश्वर को संबोधन करके चित्त में व्याप्त राक्षसी भावों का संहार करने की प्रार्थना की गई है। ग्रथवंवेद में पहले स्थान पर ग्रग्नि से प्रसंग (रोगकृमियों का नाश) के ग्रनुसार यज्ञाग्नि का ग्रहरण करके मन्त्र का ग्रथं किया है। द्वितीय स्थल में ग्रग्नि से रोगों के संहारक वैद्य का ग्रहरण किया गया है।

यस्वारि शृङ्का त्रयोऽस्य पादाः (ऋ० ४-५८-३ व यजुः १६-६१) इस मन्त्र को ईश्वरपरक मान कर 'चत्वारि शृङ्का' का अर्थ चार वेद, त्रयोऽस्य पादाः का उत्पत्ति-स्थिति-प्रलय प्रादि किया गया है। यास्क ने यज्ञपरक मानकर चत्वारि शृङ्का का अर्थ तो वेद किया परन्तु शेष पदों के अर्थ यज्ञ विषयक किये। महाभाष्यकार पतंजलि ने मन्त्र का अर्थ शब्दपरक करते हुए नाम, श्राख्यात, जपसर्ग और निपात को चार सींग बताया।

ईश्वर के विशिष्ट गुणों के कारण उसे हिरण्यगर्भः, ग्रात्मदा बलदा, प्राण्यतो निमिषतः राजा तथा तेन छौरपा पृथियो च हढा येन स्वः स्तमितं येन नाकः के रूप में स्मरण किया गया है। इन गुणों के ग्रनुरूप ही महर्षि द्यानन्द ने कस्मै देवाय हिवा विधेम के चार भिन्न ग्रर्थ किये हैं।।।।

वेदभेदात् ॥१०॥

वेद भेद से अर्थ भेद है।

जब एक ही मन्त्र भिन्न भिन्न वेदों में ग्राता है तो पृथक पृथक विद्या, विज्ञान, कर्म ग्रीर उपासना के द्वारा शरीर, मन ग्रीर प्राण की साधना का द्योतक होता है। चारों वेदों का मुख्य उद्देश्य ईश्वर प्राप्ति होने पर भी ज्ञान, कर्म, उपासना तथा विज्ञान भेद से उस मन्त्र ग्रथवा सुक्त के तद् तद् वेदानुसार ग्रथं हो जायेंगे। ऋग्वेद में ज्ञानप्रधान, यजुर्वेद में कर्मप्रधान, सामवेद में उपासनाप्रधान और ग्रथवंद में विज्ञानपरक ग्रथं होंगे। जैसे ग्रापः सूक्त के मन्त्रों का जलपरक, परमेश्वरपरक, नारीपरक और ब्रह्मचर्यपरक ग्रथं होता है। ग्रश्वत्थे वो निषदनम्। यजुर्वेद (३४-४) में इस मन्त्र का ग्राध्यात्मिक ग्रथं होता है। ग्रश्वत्थे वो निषदनम्। यजुर्वेद (३४-४) में इस मन्त्र का ग्राध्यात्मिक ग्रथं है। परन्तु ऋग्वेद (१०-६७-५) में ग्रोधिस्त्रक के ज्ञन्तगंत होने से इसी मन्त्र का ग्रोधिय परक ग्रथं है। श्रुनं हुवेप मञ्ज्ञानिमन्त्र। यह मन्त्र ऋग्वेद ग्रीर सामवेद दोनों में ग्राया है। ऋग्वेद में राजधर्म प्रकरण के कारण इसका ग्रथं राजपरक है। परन्तु सामवेद में उपासना विषय में इसका ग्रथं ईश्वरपरक है। इस प्रकार वेद भेद से अथंभेद होने के कारण पुनहित्त दोष नहीं रहता।।१०।।

ऋषिदेवतास्वरच्छन्दोमेदात् ।।११।।

ऋषि, देवता, स्वर भौर छन्द भेद के कारण (भ्रथंभेद होने से पुनरुक्ति दोष नहीं)

ि क्षाण्यात् वा अविदितार्षेयच्छन्दोऽधीते याजयति वा जीयंते वा प्रभीयते वा अप्रभायुको वा यजमानः स्यात् । क्षात्र (८

अर्थात् ऋषि, छन्द ग्रीर देवता के ज्ञान के विना यदि कोई मन्त्रीच्चारए करता है या यज्ञ करता है तो वह नष्ट हो जाता है। वह स्वयं ग्रीर उसका यजमान भी मृत्यु का ग्रास बन जाते हैं। इस सिद्धान्तानुसार मन्त्रार्थ को समफने के लिये ऋषि, छन्द ग्रादि का ज्ञान ग्रावश्यक है। ऋषि, देवता आदि का भेद हो जाने से मन्त्र के प्रतिपाद्य विषय ग्रीर चिन्तन शैंली में मौलिक भेद हो जाता है। पूर्वचित्त मन्त्र ग्राद्यक्षे वो निषदनम्'''। का ऋग्वेद ग्रीर यजुर्वेद में छन्द एक होने पर भी दोनों के ऋषि ग्रीर देवता में भेद है। ऋग्वेद में इसका ऋषि भिषणाथवंगाः ग्रीर देवता ग्रोधिं है। परन्तु यजुर्वेद में ऋषि ग्रादित्याः देवाः ग्रीर देवता वायुः स्विता है। तदनुसार ही ग्रर्थभेद होने से पुनक्तित दोष का निराकरण हो जाता है। देवता भेद से तो एक-एक मन्त्र के कई-कई ग्रयं हो जाते हैं। तब उनमें पुनक्तित दोष रहीं रहता।।११॥

सकलविद्येतरेतराश्रयत्वात् ॥१२॥

समस्त विद्याश्रों के एक दूसरे पर श्राश्रित होने से (पुनरुक्त होने पर भी दोष नहीं)।

गिरात ज्योतिष, भौतिकी तथा वास्तुकता परस्पर स्वतंत्र विद्यायें हैं। परन्तु फिर भी एक दूसरे से सम्पृक्त हैं। गिरात के बिना किसी की गित नहीं। किसी भी विषय का विवेचन करते समय गिरात का उल्लेख हुए बिना नहीं, रहेगा। वास्तुकला की बात में रसायन श्रौर भौतिकी की चर्चा श्रवश्य होगी। दर्शन, विज्ञान पर श्रौर विज्ञान दर्शन पर निर्भर हैं। चिकित्सा विज्ञान में रसायन शास्त्र साथ साथ चलेगा। संसार का प्रत्येक पदार्थ श्रौर ज्ञान एक दूसरे से इस प्रकार जुड़ा है कि एक काम दूसरे के बिना नहीं चल सकता। जितना विश्वय से संबन्धित श्रन्य विषयों का करना होगा। इसी सिद्धान्त के श्रनुसार एक विषय के मन्त्र विविध विषयों के विवेचन में सहायक होने के लिये श्रनेकत्र उद्धत हुए हैं। आपाततः वे पुनरुक्त ज्ञान पड़ते हैं। परन्तु वस्तुतः वे वहाँ सप्रयोजन होने से पुनरुक्ति दोष से आरोपित नहीं किये जा सकते।।१२।।

वात्नामनेकार्थत्वात् ॥१३॥

धातुत्रों के अनेकार्थक होने से ।

्धातुभ्रों के भ्रनेक भ्रथं होते हैं। इस कारण उस धातु से संबन्ध रखने वाले ्वांब्दाके भी भ्रनेक भ्रथं हो जाते हैं। जैसे भ्रव् धातु के १८ भ्रथं होते हैं—भ्रव् रक्षण गतिप्रवृत्तिप्रोतितृष्यवगमप्रवेशथवणस्वाम्यर्थवाचनिक्रयेच्छादीष्यवाष्ट्यालिङ्ग ्हिसादान सागवृद्धिषु ।। तथा जहां भी ग्रत्यर्थक घातु होगी, उसके ज्ञान, गमन ग्रीर प्राप्ति ग्रथं होंगे। ऋग्वेद (१-३-७) में श्रोमासः पद के १६ ग्रथं दिये हैं। इसी प्रकार एक शब्द भी ग्रनेक, धातुश्रों से जिल्लान होता है। इन्द्र पद भिन्न-भिन्न धातुश्रों से निष्पन्त होकर प्रकरणानुसार अनेक अर्थों में प्रयुक्त हुआ है। ग्रतः एक सुक्त ग्रथा एक मन्त्र में बार बार भाने पर भी विभिन्न ग्रथों का वाचक होने से उसे पुनरुक्त नहीं कहा, आ सकता। ऋग्वेद (१-१६-६) का एक मन्त्र है—

वृषा ते वस्त्र उत ते वृषा रथो वृष्णा हिर वृषमाण्यायुद्या । वृष्णो मदस्य वृषम स्वमीक्षिष इन्द्र सीमस्य वृषमस्य तृष्णुहि ॥

इस मन्त्र में वृषत् पद भिन्न भिन्न रूप से सात बार प्रयुक्त हुन्ना है। परन्तु इससे वृषत् पद के अनेक महत्त्वपूर्ण अर्थों पर प्रकाश पड़ता है। जैसे—वृष्य अर्थुत्तम, वृषा दूसरे की शक्ति को प्रतिबन्धित करने वाला, वृषा विगवान, वृष्णा बिलष्ठ. वृष्णाणि शत्रुष्ठों के बल को रोकने वाला, वृष्णाः बल करने वाला और वृष्णस्य पिट करने वाला। इस प्रकार धातुज मूल भाव के सब अर्थों में अन्वित होते हुए भी मन्त्रगत भिन्न भिन्न पदार्थों के गुर्गों का प्रकाश होता है।

यजुर्वेद का १६वां अध्याय नमः अध्याय के नाम से प्रसिद्ध है। शास्त्र में नमः पद के सत्कार, अन्त और दण्ड अर्थ हैं। यहाँ सत्कार करने योग्य पदार्थों के साथ अन्त और विनाश वाचक पदों के साथ दण्ड ॥१३॥

ा विभिन्नार्थे विनियोगात् ॥१४॥ विभिन्नाकार्यो में विनियोग होने से ।

विनियोग के अनुसार एक ही मन्त्र का विभिन्न यज्ञों तथा अवसरों पर अयोग होने से पुनरुक्ति सदोष नहीं रहती। जैसे सन्या में दो अवसरों पर आचमन का विधान होने से अन्तर देवी इत्यादि मन्त्र का पुनरुक्त होना दोष नहीं माना जा सकता। इसी मन्त्र का जब उपासना विषय में विनियोग होता है तो देवी आपः दिव्यगुणायुक्त परमेश्वर का वाचक है। विज्ञान काण्ड में विनियोग किये जाने पर अथववद में वही सूक्ष्म जल और औषधि रूप जल के अर्थ का द्योतक हो जाता है।

उपनयन संस्कार में पठित प्रापो हि छा मयोभुवः इत्यादि यजुर्वेद (३६।१४-१६) के तीन मन्त्र विवाह संस्कार में भी विनियुक्त हुए हैं । मम वर्ते ते हृदयं दथामि इत्यादि गृह्यसूत्र का यह मन्त्र किचित् अन्तर के साथ उपनयन, वेदारम्भ तथा विवाह संस्कारों में प्रयुक्त हुम्रा है । विनियोग के अनुसार अयंभेद होने से इस प्रकार पुनरुक्ति को दोष नहीं माना जा सकता ॥१४॥

023

आवृत्तिरसंकृदुपदेशात् ।।१५।।

विक्रित के बार उपदेश से अभ्यास अपेक्षित हैं।

प्रयोजन की सिद्धि होने तक अम्यास का नैर्न्तर्थ अपेक्षित है। जब तक साक्षारकार न हो जाय तब तक अपेक्षित साधनों की आवृत्ति आवश्यक है। जब तक चावल न निकल आये तब तक धान का कूटना चालू रहता हैं। इसी प्रकार बहा के साक्षारकार के लिये योगा क्लों का बार बार अनुष्ठान करते रहना पड़ता है। एक बार उपदेश से जो ज्ञान होता है, वह केवल शाब्दज्ञान है। श्रवरा, मनन, निदिध्यासन के बिना अभीष्ट की सिद्धि संभव नहीं।

जियसे को ग्रावश्यक जान कर उसे बार बार कहा जाता है। तन्मे मनः

जित्रसंकत्पमस्तु, का बार बार कथन मन की पिवर्त्रता पर बल देने के लिये किया जाता है। राष्ट्रदा राष्ट्र में देहि तथा ग्राचंन्ननु स्वराज्यम् जैसे वचनों की ग्रावृत्ति जाता है। राष्ट्रदा राष्ट्र में देहि तथा ग्राचंन्ननु स्वराज्यम् जैसे वचनों की ग्रावृत्ति नमो दिशामां तथा देशभिति की भावना को पुष्ट करने के लिये की गई है। तेम्यो नमो कि मान संयुक्त कर इन पदों की बार बार ग्रावृत्ति का उद्देश्य है— उपासक इषवः के साथ संयुक्त कर इन पदों की बार बार ग्रावृत्ति का उद्देश्य है— उपासक उसके न्याय में विश्वास तथा ग्रात्मसमेपेगा की भावना को मुद्द करना। उपदेष्टा के समान वेदों के उपदेष्टा परमेश्वर का बार बार उपदेश देना निष्प्रयोजन न होकर ग्रास्थासार्थ होने से पुनस्कत होने पर भी ग्रादोष है।।१५॥

शिष्यहितार्थं प्रपञ्चवत् ॥१६॥

िशिष्यों के हितार्थ प्रपंच (विस्तार) के समान।

बार कहता है। महाभाष्य की सन्दर्भ पुनरुक्ति के विषय में वैद्याकरणों का मत है कि बार कहता है। महाभाष्य की सन्दर्भ पुनरुक्ति के विषय में वैयाकरणों का मत है कि बार पतंजिल जिस विषय को ग्रध्येताग्रों के हृदयों में सम्यक् प्रकार ग्रंकित करना चाहते हैं तो उस विषय के पूरे सन्दर्भ प्रसंगानुसार श्रनेक बार दुहराते हैं। शबर स्वामी ने भी मीमासा भाष्य में छात्रों के लाभार्थ की गई सन्दर्भ पुनरुक्ति को सार्थक माना है। महिष पतंजिल श्रस्य सुत्रस्य शादकं बयेति इस इष्टान्त को अनेकत्र देते हैं। क्या उन्हें कोई ग्रीर इष्टान्त नहीं किल सकता था? परन्तु एक ही इष्टान्त को बार बार देने से अध्यापन कार्य सरल हो जाता है, क्योंकि नये इष्टान्त को समभने में हर बार व्यर्थ ही श्रतिरिक्त परिश्रम करना पड़ता है।

लोक में भी ग्रध्यापक किसी बोध्य ग्रर्थ को किन्हीं नियत शब्दों द्वारा एक विकास बोल कर ग्रध्यापन कार्य को सम्पन्त नहीं कर सकता। उसे कभी एक ही शब्द की ग्रेमेंक बार कह कर ग्रीर कभी विविध शब्दों व विधियों द्वारा ग्रपनी बात समभानी पड़ती है। छात्र को भी ग्रपना ग्रधीत पाठ- शब्द तथा श्रथं दोनों रूप में—बार बार बोल कर याद करना पड़ता है। यही शैली पूर्वेषामिष गुरु परमेश्वर के उपदेश में भी यत्र तत्र दिख्योचर होती है। इस प्रकार के बार बार कथन को शास्त्र में श्रम्यास कहा गया है। श्रम्यास पुनस्कत दोष नहीं माना जाता, चाहे वह अध्यापक गुरु या उपदेष्टां के द्वारा हो श्रथवा श्रध्येता या उपदेश्य द्वारा ॥१६॥

अर्थसाम्येऽपि भाववैशिष्टचात् ॥१७॥ प्रयं समान होने पर भी भाव की विशिष्टता होने से ।

कभी कभी शब्द गौर गर्थ दोनों में समानता प्रतीत होती है। परन्तु गंभी रता-पूर्वक विचार करने पर भन्तर स्पष्ट हो जाता है। शब्द का विश्लेषण करते ही रहस्य खुल जाता है। उदाहरणार्थ

ऋग्वेद (३-५७-२) में पर्जन्य को कहा गया है कि वह हमें ऐसी जलधार प्रदान करे जो मधुमान भी हो भीर मधुक्चत भी हो । श्रापाततः देखने पर यहां एक ही ऋचा में समानार्थक दो पद आ जाने से पुनक्कत दोष दिखाई देता है । परन्तु वास्तव में इन दोनों पदों के अर्थ में अन्तर है । यह अनिवार्य नहीं कि जो मधुमान हो वह मधुसावी भी अवश्य हो । ऐसे व्यक्तियों की कमी नहीं है जो धनवान तो होते हैं किन्तु धन की वर्ष वान नहीं करते । इस वेद मंत्र में पर्जन्य से ऐसी जलधार की कामना की गई है जो स्वयं भी मधुर एवं शुद्ध हो और वनस्पति आदि को मधुर रस से आप्लावित करने वाली हो ।

इसी प्रकार हिरण्यरूपः स हिरण्यसंहक् (ऋ० २-३५-१०) इत्यादि मनत्र में अग्नि को हिरण्यरूप तथा हिरण्यसंहक् कहा है। समानार्थक प्रतीत होने पर भी निरुक्ताकार यहाँ पुनरुक्ति दोष नहीं मानते। उनके मत में इन दोनों शब्दों के अभिप्राय में भी स्पष्ट अन्तर है। यह आवश्यक नहीं कि जो सुनहरे रूप वाला हो वह सुनहरा दिखाई भी पड़े। शत्रु कितना ही सुन्दर अथवा गुएव।न् क्यों न हो तो भी वह कुरूप और गुराहीन ही प्रतीत होगा।

इस सन्दर्भ में ये दो मनत्र द्रष्टव्य हैं—

प्रियं मा कृष्ठ देवेषु प्रियं राजसु मा कृष्ठ । प्रियं सर्वस्य पश्यत उत्राह्म उतार्ये ।। प्रथर्व० ११-१२-१ रुचं नो धेहि बाह्मएषेषु रुच राजसु नस्कृषि । रुचं विश्येषु शूद्रेषु मयि धेहि रुचा रुचम् ।। यजु० १८-४८

ऊपर से देखने पर इन दोनों मन्त्रों का एक ही अर्थ प्रतीत होने से यहाँ ुनरुवित दोष कहा जा सकता है। प्रथम मन्त्र में सबमें प्रिय होने की प्रार्थना है

तो दूसरे में सबसे रुचि — प्रेम रखने की प्रार्थना है। परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर दोनों मन्त्र पृथक् पृथक् भाव के द्योतक मालूम होते हैं। पहले मन्त्र में जहां दूसरों से प्यार पाने की कामना है वहां दूसरे मन्त्र में स्वयं दूसरों को प्यार करने की इच्छा है। दोनों ग्रोर से प्यार होने में ही प्रेम का परिपाक होता है। इस प्रकार भाव एवं उद्देश्य की भिन्नता से ग्रथं भेद हो जाता है जिससे वहाँ पुनरुक्ति दोष नहीं रहता ॥१७॥

मूयस्त्वप्रदर्शनात् ।।१८।। भूयस्त्व (प्राबल्य) दिखाने के लिये ।

पुनरुक्ति का एक उद्देश्य किसी उहिल्ट अर्थं के प्रति भूयस्त्व दर्शाना, उसमें श्रद्धा का अतिरेक उत्पत्न करना भी होता है। ऋग्वेद मं० १०, सू० ११६ के प्रत्येक मन्त्र के उन्त में कुवित्सोमस्यापामिति शब्दों की आवृत्ति की गई है। इस सूक्त के प्रत्येक मन्त्र से प्रारम्भ में भगवान् की भिक्त से आविर्भूत भक्त अपनी भाव-विह्वलता का उल्लेख करता हुआ अन्त में कहता है कि मेरी इस उमंग का काररण यह है कि मैंने कुवित्सोमस्यापामिति— भर पेट सोमरस का पान किया है। प्रभुभितिरूपी सोमरस के पान से प्राप्त होने वाले असीम एवं अद्भुत सामर्थं के प्रति विश्वास इद्ध करने के लिये ही बार बार ऐसा कहा गया है। तन्मे मनः शिव-संकल्पकस्तु, करमें देवाय, हिवका विवेम आदि वाक्यों की पुनरावृत्ति का भी यही प्रयोजन है। १८६।

भावोद्रेकात् ॥१९॥ भाव के भ्रातिशय्य के कारण ।

कभी कभी हृदय के भावोद्रेक की अभिव्यक्ति के लिये भी पुनरुक्ति की आवश्यकता होती है। ऋग्वेद (४-३२-२०) का मन्त्र है—

भूरिका भूरि देहि नो मा वेश्वं भूर्यामर । भूरि घेदिन्द्र दित्सिस ॥

हे प्रभो ! ग्राप बहुत दानी हैं। हमें बहुत दीजिये। कम नहीं, बहुत दीजिये। सचमुच ग्राप बहुत बड़े दाता हैं। तर्क से देखें तो जब भूरिदा कह दिया तो भूरि दिस्सिस कहना व्यर्थ है। इसी प्रकार जब भूरि देहि कह दिया तो मा दभ्र भूर्यामर कहना व्यर्थ है। परन्तु दानी ग्रीर याचक ग्रथवा भगवान ग्रीर भक्त के बीच तर्क नहीं चलता, क्योंकि वहां भावना प्रधान होती है। इस प्रकार के वचनों से भगवान के प्रति भक्त की ग्रास्था, आतुरता तथा याचना के पूर्ण होने का विश्वास प्रकट होता है। इसी प्रकार की भावना ग्रथवंवेद (६-१६-१) के इस मन्त्र में मिलती है—

पुनन्तु मा देवजनाः पुनन्तु मनवो घिया। पुनन्तु विश्वा भूतानि पवमानः पुनन्तु मा॥ भयशोकानुक्रमादिप्रदर्शनात् ॥२०।;

भय, शोक, अनुकम्पा मादि के प्रदर्शन के कार्ए।

भय, शंका, शोक, ग्रस्या, हर्ष, विस्मय, त्वरा, उत्साह ग्रादि के प्रदर्शनाथं पुनरुक्ति को दोष नहीं माना जाता । यह काव्य शास्त्र का सर्वसम्मत सिद्धान्त है जैसा कि ग्राचार्य भामह तथा दण्डी के इन वचनों से प्रमाणित है—

मयशोकाभ्यस्यासु हर्वविस्मययोरिष ।

यथाह गच्छ गच्छेति पुनरुक्तं न तिहृदुः ॥ काव्यालङ्कार ४-१४ ।

श्रनुकम्पाद्यतिशयो यदि किच्चिद् विवक्ष्यते ।

न दोषः पुनरुक्तोऽपि प्रत्युतेयमलङ्क्रिया ॥ काव्यादर्श ३-१३७

वेद की कई पुनरुक्तियां इत अर्थों में आने से स्रदोष हैं ॥२०॥

वैदिक मान्यता के अनुसार वेद का रचियता ईश्वर है और पाश्चात्य मतानुसार मनुष्य है परन्तु दोनों अवस्थाओं में रचियता क्वि हैं। किव भी तुक बन्दी
करने वाले नहीं हैं। ईश्वर कविरूप में मनीषी हैं तो मनुष्य सूक्ष्मद्रष्टा ऋषि। किव
की कृति काव्य कहाती है। यदि कालिदास आदि के काव्यों में पद, चरण, श्लोकार्ध
अथवा पूरा श्लोक समान हिप से अनेक बार प्रयुक्त होने पर भी पुनरुक्त नहीं माने
जाते, प्रत्युत अलंकार योजना अथवा अल्यार्थ बोचन के लिये आवश्यक माने जाते
हैं तो वेदरूपी काव्य में उन्हें दोषावह कैसे माना जा सकता है। वेंकट माध्व के
अनुसार—

श्रावर्त्तयन्ति सूक्तीश्च यथाऽचंन्ननु स्वराज्यस् ।

अनेक स्थानों पर (गीतिकाव्य के सिद्धान्तानुसार) सूक्तियों की आवृत्ति होती है। जैसे-अर्चन्तनु स्वराज्यम् ।

वेंकट माधव ने 'शब्दावृत्त्यनुक्रमणी' में लिखा है-

एवं च पूर्रणः पादो निहिथराणि चिदोजसा । सम्यासान्ननु चात्रापि भूयानर्थः प्रतीयते ॥ ४-१-११

अर्थात् ऋग्वेद १-१२७-४) में जो पाद पुनरुक्ति है, वह अभ्यास से भूयान् विशेष अर्थ की प्रतीति का उदाहरण है।

ऋग्वेद (१-१२६-६) में मन्म रेजित तथा ग्रवस्रवेत् पुनक्कत हैं। इसका समाधान करते हुए निक्कतकार कहते हैं — ग्रम्यासे मूयांसमर्थं मन्यन्ते ग्रहो टर्शनीयो इहो दर्शनीय:। ग्रथीत् जहां पुनक्कित से ग्रथं में चमत्कार भ्रा जाता हो वहां वह वांछनीय है। जैसे ग्रहो दर्शनीय दो बार कहने से दश्य पदार्थं में विशेष चमत्कार की ग्रनुभृति होती है।

चमत्कार काव्य का प्राण है जो प्रलंकार योजना से उत्पन्न होता है। क्लेषालंकार में एक शब्द के एक समय में दो ग्रथं श्रपेक्षित होते हैं। यमक में एक ही शब्द विभिन्न ग्रथों में एकाधिक बार प्रयुक्त होता है। इसी प्रकार अनुप्रास के विभिन्न भेदों से काव्य में श्रिभिन्न सौन्दर्य की उपलब्धि होती है। कवयामि व्यामि वामि— (कविता करता हूँ, बुनता हूँ, जाता हूँ) यहाँ तीन पदों की श्रलंकार-पूर्णयोजना से जो चमत्कार उत्पन्न हुग्रा है वह पुनक्षित के कारण ही है जो न केवल श्रदोष है, प्रत्युत सौन्दर्य की उत्पादक है।।२१॥

वेद में पुनरुक्ति को अदोष सिद्ध करने के लिये भिन्न भिन्न हेतु प्रस्तृत करने के पश्चात् व्याकरण शास्त्र से एक प्रमाण प्रस्तुत करते हैं। भारतीय वैयाकरण तो अर्धमात्रालाघवेन पुत्रोत वि मन्यन्ते वैयाकरणाः इस उक्ति के द्वारा पाणिनि मुनि कृत अष्टाध्यायी की अल्पाक्षर रचना पद्धति की प्रशंसा करते ही हैं, पाश्चात्य विद्वान भी उसकी सूर्धमें क्षिकापूर्ण विशिष्ट रचना पर मुग्ध हैं। उस अष्टाध्यायी में भी पुनरुक्त सूत्रों की कमी नहीं है। अतः वेद की पुनरुक्ति के अदोष होने में अष्टाध्यायी पर आधारित एक हेतु देते हैं—

बहुलं छन्दस्यादेरष्टाच्याच्याः पुनश्वतत्वात् ।।२२॥ बहुलं छन्दसि प्रादि सूत्रों के अष्टाच्यायी में पुनश्कत होने से ।

पाणिनीय अष्टाष्ट्रयायी में ऐसे अनेक सूत्र हैं जो उसी शब्दानुपूर्वी में एक से अधिक बार पढ़े गये हैं। विदिक व्याकरण की लौकिक व्याकरण से भिन्नता तथा विशेषता बताने के लिए बहुल छन्दिस सूत्र इसी आनुपूर्वी में १४ बार पढ़ा गया है। एक बार तो वह २-४-७३ के बाद २-४-७६ में अर्थात् केवल दो सूत्रों के बाद ही पुनः पढ़ा गया है। परत्यु प्रकरणभेद से प्रत्येक प्रकरण में भिन्न भिन्न अर्थ होता है। इस शब्दात्मक पुनरुक्ति को अनुर्थक नहीं कहा जा सकता। सूत्र पुनरुक्ति के समान पद-पुनरुक्ति (जैसे तदधीते तद वेद अ-२-४-३) तथा अर्थ-पुनरुक्ति (जैसे विशेषण विशेष्यण बहुलम् --२-१-५६) के भी अनेक उदाहरण मिलेंगे। फिर वेद मन्त्र तो व्याकरण के सूत्र नहीं है, काव्य है। वहाँ काव्योचित पुनरुक्ति तो सर्वया अदोष होगी।।१२१।

पञ्चम अध्याय

वेदार्थ-प्रक्रिया

वाचः फलमर्थः ॥१॥ वागी का फल अर्थ है ।

हाब्द का प्रयोजन किसी मर्थ का बोध कराना होता है। जिस शब्द से किसी मर्थ का बोध न हो वह निर्थंक वा ब्यर्थ कहाता है। म्राचार शास्त्र में निर्थंक ग्राप्यंक ग्रयवा व्यर्थ शब्दों के बोलने का निषेध है। साधन का ग्रासन साध्य से नीचे होता है। जब शब्द ग्रयं बोध कराने का साधन है तो उसका साध्य हुआ—ग्रयं या ग्रयंबोध। ग्रतः शब्दरूप वेद उसके ग्रयं की ग्रपेक्षा से ग्रवर ठहरता है। ग्रयात् शब्द से ग्रयं का महत्त्व ग्रधिक है। इसलिए जो व्यक्ति ग्रयं को जाने बिना तोते की भांति केवल मन्त्रों को रट लेता है उसे कोई विशेष लाभ नहीं होता। ऐसे व्यक्ति के लिये निरुक्त (१-१८) में कहा है—

स्याखरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न वि जानाति योऽर्थम् ।

श्रर्थात् जो वेद का पाठमात्र करता है, परन्तु उसका श्रर्थ नहीं जानता वह बिना गुराबोध के डाली, पत्ते, फल, फूल को सिर पर धाररा करने वाले वृक्ष अथवा ईंट-पत्थर का भार ढोने वाले पशु के समान है।

ं उपर्युक्त स्थागु की उपमा को सुश्रुत (सूत्रस्थान ग्रध्याय ४) में इस प्रकार स्पष्ट किया है—

यया लरक्चन्दनमारवाही भारस्य वेता न तु चन्दनस्य । एवं हि शास्त्रारिए बहुन्यवीत्य चार्येषु मूढा लरवद् वहन्ति ॥

जैसे चन्दन के भार को ढोने वाला गंधा इतना ही जानता है कि उसके ऊपर भार लदा है, यह नहीं कि उसे चन्दन जैसी अमूल्य तथा उपयोगी वस्तु प्राप्त है। वैसे ही अनेक शास्त्रों को पढ़ कर भी अर्थज्ञान की दिष्ट से मूढ़ मनुष्य गंधे की भांति अपनी स्मृति में शब्दों के भार ही ढोते हैं। अर्थज्ञान के अभाव में उससे मिल सकने वाली सुगन्धि से लाभान्वित नहीं हो पाते। अर्थज्ञान के बिना वेद पाठ में किये परिश्रम को ब्यर्थ बताते हुए वहीं (नि० १-१८) एक अत्यन्त मार्मिक बात कही है—

यद् गृहीतमविज्ञातं निगदेनैव शब्द्यते । ग्रनग्नाविव शुष्केधो न तज्ज्वलति कहिचित् ॥ जो बिना समभे ग्रहण किया जाता है —पढ़ा जाता है ग्रीर पाठमात्र से उच्चरित होता है, वह पिठत शास्त्र ग्रिग्निरित स्थान में पड़ी सूखी लकड़ियों की भांति कभी प्रज्वलित नहीं होता—ज्ञान का प्रकाश नहीं करता ।

इसके विपरीत अर्थज्ञानपूर्वक वेदपाठ करने वाले के सम्बन्ध में वहीं पर कहा है—योऽर्थज्ञ इत्सकलं मद्रपञ्जुते नाकमित ज्ञानिश्यूतपाप्मा। अर्थात् जो वेद को पढ़ता और ययावत् उसका अर्थ जानता है वह ज्ञान द्वारा पापों को नष्ट कर (ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात् कुक्ते—गीता ४-३७) मृत्यु के उपरान्त परम सुख—मोक्ष को प्राप्त करता है—

ग्रर्थज्ञान रहित ग्रीर ग्रर्थज्ञान सहित—दोनों प्रकार के मनुष्यों की सुलना करते हुए ऋग्वेद (१०-७१-४) में बड़े ही सुन्दर कवित्वपूर्ण शब्दों में कहा—

उत त्वः पश्यन्त ददशं वाचमुत त्वः शृण्वत् न शृणोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसस्रव जायेव पत्य उपती मुवासाः ॥

केवल मन्त्र रटने वाला मूर्ख वेदवाएी को देखता हुया भी नहीं देखता ग्रार मुनता हुया भी नहीं जानता । इसके विपरीत अर्थज्ञाता के लिये वेदवाएी अपना पूर्ण स्वरूप उसी प्रकार प्रकट करती है जिस प्रकार उत्तमीतम वस्त्र घारण करके ऋतुकाल में पित की कामना करती हुई स्त्री के पूर्ण शरीर को देखने का अधिकारी केवल उसका पित होता है, उसी प्रकार विधिपूर्वक वेदार्थ को जानने वाला विद्वान ही वेदवाएी के रहस्य को देखकर समक्ष सकता है।

फिर भी, जो मनुष्य वेदों के ग्रर्थ को नहीं जानता परन्तु मन्त्रपाठ करता है वह उसकी ग्रपेक्षा ग्रच्छा है जो पाठमात्र भी नहीं करता । केवल मन्त्र स्मरण कर लेने मात्र से भी मनुष्य को कुछ न कुछ लाभ ग्रवश्य होता है। उसकी स्मृति में श्रच्छे शब्द रहते हैं ग्रौर इस प्रकार वह वेद की रक्षा करने में सहायक होता है—दाक्षिणात्य ब्राह्मणों की भांति ॥१॥

परन्तु मन्त्रार्थं का प्रत्यक्ष हर किसी को नहीं होता। उसके लिये ग्रपेक्षित गुणों का उल्लेख करते हैं—

नानृषेरतपसो मन्त्रार्थं प्रत्यक्षम् ॥२॥

ऋ वि भीर तपस्वी के भ्रतिरिक्त सन्य कोई मन्त्रार्थ का । प्रत्यक्ष नहीं कर सकता।

मन्त्रार्थ का विशद ज्ञान ऋषि वा तपस्वी को ही हो सकता है। साक्षात्कृत-धर्माण ऋषयो बभूबु:—िकसी पदार्थ के साक्षात्कृतधर्मा पुरुष को ऋषि कहते हैं। साक्षात्कार का अर्थ है—जो वस्तु जैसी हैं उसको उसी रूप में निश्चयपूर्वक जानना। आप्त पद आप्लू ब्याप्तौ धातु से निष्पन्न होता है जिसका भाव है पूर्ण जानकारी। कैसा भी व्यक्ति अपने सीमित विषय में विशेष जानकारी रखने के कारण साक्षात्-कृतधर्मा होने से आप्त होता है। तदनुसार न्यायदर्शन के भाष्यकार वात्स्यायन मुनि

ने ऋष्यार्थम्लेच्छानि संमानी लक्षराम् (न्यायं ० १-१-७) । ऋषि, आर्थ, मिलेच्छा प्रवित् उत्तम विद्वान्; मध्यम, साधारण जन ब्रादि सभी प्रकार के व्यक्तियों को समान रूप से आप्त मान लिया है। सीमित क्षेत्रों में यह लक्षण काम दे सकता है। परन्तु समस्तर विद्यात्रों के एकमात्र आदिमूल ईश्वरीय बागी विदाके अर्थ को जानेन में ऐसा प्रत्येक व्यक्ति समर्थ नहीं हो सकता। अतः वेदार्थप्रक्रिया में सर्वोपरि प्रमाराभूत निरुक्त के धनुसार पारोवर्यवित्सु तु खलु वेदितृषु भूयोविद्यः प्रशस्य 💯 (नि० १३-१२) परम्परागत विद्या ग्रहरा कत्तिश्रों में, भ्रनेक विद्याग्रों में । पारंगतों में, 🗀 🗀 ज्ञानियों में अधिक विद्यावाला प्रशंसा योग्य होता है। वहीं पर इतना और कहा कि है--अनुवानोऽभ्यूहत्यार्वं तद्भवति अर्थात् मन्त्रार्थं कीःस्फृति दिखाने वालाः अनुवान हो आर्ष होता है। देवल शादि धर्मसूत्रकारों ने अनुचान का अर्थ पडङ्कावित् किया है हं। वह अनुचान, , मन्त्र का अर्थ करते हुए जो भी वेद से अविरोधी तर्क करता है वह आर्ष होता है। इन समस्त गुर्गों का समन्वय करते हुए महर्षि दयानन्द ने भ्राप्त का लक्षरा किया है-पूर्ण विद्वान, घर्मात्मा, परोपकारप्रिय, सत्यवादी, पूरुवार्थी जितेन्द्रय पुरुष जैसा अपनी आत्मा में जानता हो और जिससे सुख पाया हो उसी के कथन की इच्छा से प्रेरित होकर सब मनुष्यों के कल्यागार्थ उपदेष्टा हो, वही स्राप्त होता है। इस प्रकार भ्राप्त शब्द के वात्स्यायन द्वारा प्रतिपादित सर्थं का संकोच करके महर्षि दयानन्द ने आप्त एवं ऋषि को सामान्य जानकार लोगों की अपेक्षा कहीं ऊंचे ब्रासन पर बिठाया है। मन्त्रार्थ के प्रत्यक्ष करने ग्रथवा वेदभाष्य करने के श्रधिकार को तो उन्होंने भीर भी सीमित कर दिया है। इस विषय में उनका कथन है-धर्मात्मा योगी महर्षि लोग जब जब जिसे ग्रर्थ के जानने की इच्छा करके घ्यानावस्थित होकर परमेश्वर के रूप में समाधिस्थ हुए, तब तब परमात्मा ने अभीष्ट मन्त्रों के अर्थ जनायें। इस प्रकार विदार्थ की किया एक ध्राध्यात्मिक प्रक्रिया है भीर इस प्रक्रिया का प्रयोग वे ही े कर सकते हैं जो पूर्ण स्व पवित्रात्मा हो । शम, दम, उपरति, तितिक्षा, श्रद्धा ग्रादि साधनी से सम्पन्न, ग्रत्यन्त अत्यन्त मेघावी तथा पूर्ण योगाम्यासी हो ।।२॥ १८ 🖖

विकासवादी मनुष्य को निरन्तर विकासशील प्राणी के रूप में प्रस्तुत करते हैं। इसके विपरीत भारतीय मान्यता के भनुसार वह काल में भपरिमित सामर्थ्य के बाला होकर क्रमशः सत्त्वहीन होता गया है। इस विषय का विवेचन भगले सूत्र में किया है—

ह्रासोन्मुखो मानवः ॥३॥ --मनुष्य ह्रासोन्मुख है।

प्राचीन मानव माज के मानव से शारीरिक, बौद्धिक, मानसिक तथा आध्यानी दिनक सभी, रूपों में कहीं मधिक उन्नत एवं सामर्थ्यवान् था। उसके मानवीय गुंगों में क्रमशः हास हो रहा है। इसका प्रमाण किसी ऐसे मानवीय व्यवहार में ढूंढा जा सकता है जिसका प्रादि मानव में होना प्रवाशित हो ग्रीर जो आज भी विद्यमान हो। कम से कम एक बात ऐसी है जो प्राचीन काल के मनुष्य में थी और जिसके चिन्ह ग्राज तक विद्यमान है। वह है भाषाविज्ञान। प्राचीनतम भाषा की तुलना म्राध्निकतम भाषा से की जा सकती है। तुलनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि वैदिक भाषा संस्कृत से, संस्कृत प्राकृत तथा ग्रीक, लैटिन ग्रादि पाश्चात्य भाषाम्रों से अधिक भाव प्रकट करने में सक्षम, अधिक उच्चारणों को अंकित करने में समर्थ श्रीर वैज्ञानिक आधार पर अधिक गठित थी। वर्तमान भाषाएँ उच्चारण करने में सुगम ग्रौर स्मरएा करने में सुसाध्य तो हैं परन्तु न तो उनमें प्राचीन भाषात्रों का सा लालित्य ग्रौर भावाभिन्यक्ति की क्षमता है ग्रौर न थोड़े में बहुत कहने का सामर्थ्य है। उनमें ग्रक्षरों की संख्या कम होती जा रही है। स्मरणशक्ति में कमी हो जाने से मनुष्य विभिक्तरहित भाषात्रों का निर्माण कर रहा है। किसी भी भाव को प्रकट करने के लिये ढेरों शब्दों का प्रयोग करना पड़ता है। यह सब मानव सामर्थ्य में ह्रास के लक्ष्मण है। यही सिद्धान्त ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में भी लागू होता है। वेदों की तो बात ही क्या, पदार्थ विज्ञान प्रतिपादक वैशेषिक तथा सांख्य दर्शन की बारीकियों को भी सम भने का सामर्थ्य आज का मानव खो बैठा है ॥३॥

इस पृष्ठभूमि में वेदार्थ जानने की आवश्यकता पर प्रकाश डालने के लिये ग्रगला सूत्र कहा गया है—

म्रयचोयमानसत्त्वानामुगदेशार्थं व्याख्यानम् ॥४॥

क्रमशः सत्वहीन मानवों के लिये वेदों के व्याख्यान की आवश्यकता पड़ी।

श्रादि काल में धर्म का साक्षात् करने वाले ऋषि थे। वे स्वयमागत विज्ञान थे। उन्हें मन्त्र और ज्ञान के तत्त्व स्वयं ज्ञात हुए। इस प्रकार सृष्टि के आरम्भ में जिन ऋषियों ने परमेश्वर के ज्ञान वेद का साक्षात्कार किया उनका ज्ञान उपदेश द्वारा आगे बढ़ा। सर्गादि में जब मानव बुद्धि निर्मल और स्मृति धारएगा शक्ति से युक्त थी तब सत्त्व-शुद्ध तेज से देवीप्यमान आरिमित सामर्थ्य वाले विद्वान् सीधे वेदों से ही सब तरह का ज्ञान प्राप्त कर लेते थे। उस समय वेद को छोड़ कर अन्य कोई शास्त्र न था। जब उत्तर काल में मानव क्रमशः सत्त्वहीन, अल्पमित और प्रवर्धमान रजोगुएग तथा तमोगुएग से अभिभूत होने लगे और उपदेश द्वारा भी वेद में विद्यमान विद्याओं को प्रहर्ण करने में असमर्थ हो गये, तब विस्तारपूर्वक सुगम उपाय से विविध विद्याओं का ज्ञान कराने के लिये विविध शास्त्रों की रचना की गई। इस शास्त्रावतारक्ष इतिहास का निरुक्तकार यास्काचार्य ने इस प्रकार के प्रतिपादन किया है—

साक्षात्कृतधर्माए। ऋषयो बभूब्र तेऽवरेभ्योऽसाक्षात्कृतधर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रान् संप्रादुः । उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्मग्रह्णायेमं प्रन्थं समाम्नासिषु वैदं च वेदाङ्गानि च ।

ग्रथात् सृष्टि के भारम्भ में (साक्षात्कृतधर्मा) मन्त्रार्थं को साक्षात् करने वाले ऋषि हुए थे। उन्होंने (ग्रसाक्षात्कृतधर्मा) मन्त्रार्थं को साक्षात् न जानने वाले मनुष्यों के लिये उपदेश से मन्त्रों के ग्रथं जताये। उत्तरकाल में ग्रथवा हीन मेधावाले, उपदेश से ग्लानि करते हुए (उपदेशमात्र से न समभ सकने वाले) लोगों ने वेद तथा वेदाङ्गों का ग्रम्यास किया।

निरुक्त के उपर्युक्त उद्धरण में वेदं समाम्नासिषुः का अर्थं आधुनिक लोग वेद बनाये ऐसा करते हैं। स्वामी दयानन्द ने इसका अर्थ सम्यगम्यासं कारितवन्तः किया है। ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में किये गये स्वामी दयानन्द के इस अर्थं की पुष्टि निरुक्तवात्तिक के निम्न स्थल से होती है—

> प्रशक्तास्तूपदेशेन ग्रहातुमपरे तथा। वेदमभ्यस्तवन्तस्ते वेदाङ्गानि च यत्नतः॥

भर्यात् जब लोग उपदेश मात्र से वेद को ग्रहण करने में असमर्थ हो गये तब उन्हें वेद तथा वेदांगों का साथ साथ अभ्यास कराना आरम्भ किया और वे अभ्यास करने लगे। वहीं पर उपदेश शब्द का अर्थ भी इस प्रकार स्पष्ट किया है—

> उपवेशस्य वेदव्याख्या । यथोक्तम् — द्मर्थोऽयमस्य मन्त्रस्य बाह्मश्रस्यायमित्यपि । व्याख्यैवात्रोपदेशस्स्याद् वेदार्थस्य विवक्षितः ॥

प्रयात् यहां उपदेश का ग्रर्थ वेद की व्याख्या है। वेद च वेदाङ्गानि च का ग्रर्थ वेदमम्यस्तवन्तस्ते वेदाङ्गानि च यत्नतः कैसा स्पष्ट लेख है।

यास्काचार्य के मत का समर्थन करते हुए महर्षि याज्ञवल्क्य ने (बृहद्योगि याज्ञवल्क्य स्मृति १२-२) लिखा है—ः

दुर्बोधं तु मबेधस्मादध्येतुं नैव शक्यते । तस्मादुद्धृत्य सर्वं हि शास्त्रं तु ऋषिभिः कृतम् ॥

भर्थात् जिनके लिये ज्ञान दुर्बोघ्य हुग्रा श्रौर जो वेदों का भ्रष्ट्ययन न कर पाये, उनके लिये वेदों से लेकर ऋषियों ने सब शास्त्र बनाये ॥४॥

वेदार्थं परिज्ञान में सहायक मुख्य साधनों का उल्लेख करते हैं—

धेटार्थपरिज्ञानाय वेदाङ्गोपाङ्गानि बाह्यणादयदच ॥५॥ वेदार्थ को जानने के लिये वेदाङ्ग, उपाङ्ग तथा बाह्यणादि ग्रन्थ हैं।

वेद विद्या के प्रसार के लिये निरुक्तकार ने उपर्युक्त तीन ऐतिहासिक स्तर्कात विद्याप्त के पाठ से ऐसा

प्रतीत होता है कि वेदाङ्ग समाम्नान भी साक्षात्कृतधर्मा ऋषियों ने ही किया ।
हारीत धर्मसूत्र में स्नातक के प्रकरण में वेदाङ्ग तथा गोपथ बाह्मण (पू० १-२७)
में षडङ्गवित् स्मृत हैं। तैत्तिरीय आरण्यक (२-१) में वेदाङ्गों का स्पष्ट उल्लेख है।
उपलब्ध बाह्मणों से बहुत पहले बाल्मीकि रामायण में ग्रनेकत वेदाङ्गों की चर्चा है। ग्रारंभ (बा० का० १-१४) में ही राम की वेदवेदाङ्गतस्वकः बताया गया है।
इसी काण्ड में ग्रन्यत्र (५-२३) ग्रयोध्या के बाह्मणों को भी वेदघडङ्गणरण कहा गया है। पुनः सर्ग १४, श्लोक २१ में राजा दशरथ की सभा के सदस्यों के विषय में कहा गया है—नाषडङ्गविदत्रासीत् ग्रर्थात् उनमें कोई भी पडङ्गज्ञान से रहित नहीं था।

पहल्ला को में शिव ग्रौर बृहस्पित ग्रित प्राचीन ग्राचार्य माने जाते हैं।
महाभारत (शा० प० २१२-३२) में वेदाङ्गानि बृहस्पितः का उत्लेख करके शिव के महाभारत (शा० प० २१२-३२) में वेदाङ्गानि बृहस्पितः का उत्लेख करके शिव के मिं संबन्ध में (२८४-६२) कहा गया है—वेदात् षडङ्गानुद्धृत्य। इस सबसे स्पष्ट है कि वेदाङ्गों का निर्माण उनसे बहुत पहले हो चुका था। यह वात महाभारत युद्ध सि अर्थात् विक्रा संवत् ३००० वर्ष से भी बहुत पहले की है। इस प्रकार वेदाङ्गों का पठन-पाठन बहुत प्राचीन काल से होता ग्रा रहा है। रामायण से भी बहुत पहले मानवधर्मशास्त्र में षडङ्गिवत् (३-१८५) तथा वेदाङ्गित (४-६८) जैसे प्रयोगों से वेदाङ्गों की प्राचीनता सिद्ध है। ग्रनूचान शब्द का सामान्य ग्रथं विद्वान् है। परन्तु देवल के धर्मसूत्र में उसका वर्णन इस प्रकार किया गया है—

वेदवेदाङ्गतत्त्वज्ञः शुद्धात्मा पापविजितः । शेषं श्रोत्रियवत् प्राप्तः सोऽनूचान इति स्मृतः ॥

के इस प्रमाण के अनुसार अन्य गुणों से युक्त होने के साथ साथ अनूचान का विदाङ्गवित् होना अनिवार्य है।

सर्वज्ञानमय वेद को समभने के लिये वेदाङ्गों की भांति ही उपाङ्ग, उपवेद द्रिष्ट्राह्मण, स्नारण्यक, उपनिषद, श्रौत-गृह्म सूत्र स्नादि विशाल वाङ्मय का ज्ञान स्रपेक्षित है, क्योंकि इनमें प्राचीन वेदार्थ संबन्धी अनेक रहस्यों के संकेत विद्यमान हैं। इसलिए वेद का यथावत् स्रध्ययन स्रङ्गोपाङ्ग सहित ही हो सकता है। महा-भाष्य में महामुनि पतञ्जलि स्पष्ट लिखते हैं—

बाह्याग्रेन निष्काराग्री धर्मः षडङ्को वेदोऽघ्येयो ज्ञेयश्च ॥५॥ अब वेदाङ्गों का निरूपण करके प्रत्येक की विस्तृत व्याख्या करते हैं—

शिक्षाकरणविष्वतछन्दोज्योतिषाख्यानि वेदाङ्गानि ॥६॥ शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द ग्रीर ज्योतिष—ये छह वेदाङ्ग हैं।

ग्रंग का भ्रथं है लक्षण अथवा चिह्न। जिनके बिना समिष्ट शरीर का क्ष्यं का पूर्ण का से नहों सके वे ग्रंग कहाते हैं। प्राणि-शरीर के ग्रंगों में भी यह भाव

पाया जाता है और वानस्पतिक लता, वृक्ष ग्रादि सत्ताओं में भी शाखाप्रशाखाओं से उसी का बोध होता है। वेद के भी छह ग्रंग हैं जिनके बिना वेद का याथातथ्य ज्ञान कठिन ही नहीं, ग्रसाक्षात्कृतधर्मा भनुष्यों के लिये ग्रसंभव सा है। वेद के ये छह ग्रंग हैं—

शिक्षा— संप्रति जिसे भाषाविज्ञान कहा जाता है, उसके तीन ग्रंग हैं— - उच्चारण, शब्दों का स्वरूप ग्रौर उनके ग्रंथ । भारतीय मनीषियों ने भाषाशास्त्र के तीनों ग्रंगों के क्रिप्ण के लिये क्रमशः शिक्षा, व्याकरण तथा निरुक्त शास्त्र का श्रन्वारूयान किया है।

वैदिक भाषा की एक विलक्षणता है जो संसार की अन्य किसी भाषा में नहीं देखी जाती। वेद में जितने भी मन्त्र हैं, प्रत्येक मन्त्र में जितने पद हैं और प्रत्येक पद में जितने अक्षर हैं उनमें से प्रत्येक अक्षर की अपनी स्वतन्त्र जनमभूमि खातु है और उसी के अनुसार उसका अपना स्वतन्त्र अर्थ है। यदि प्रत्येक शब्द के प्रत्येक अक्षर का भलग भलग अर्थ समक्ष लिया जाये तो उन अर्थों जो मिला कर अब्द का और फिर उस शब्द समुदाय से मिल कर बने अर्थ का को भाव निकलेगा वह विलक्षण होगा। इसी के लिये शिक्षाशास्त्र की रचना की गई। अष्टाच्यायी के महाभाष्यकार पतंजलिमुनि कहते हैं—

ाष्ट्रणैज्ञाने वाग्विषयो यत्र चि ब्रह्मा वर्तते । तदर्यमध्द्रबुद्धसूर्यं लष्ट्यर्थञ्चोपदिश्यते ॥

श्रक्षर का ज्ञान वाणी का विषयः है जिसमें ज्ञान रहता है। उस ज्ञान के लिये भी श्रक्षर ज्ञान का उपदेश दिया जाता है।

्यर्थवन्तोः वर्णाः धातुप्रातिपदिकप्रत्ययनिपातानामनेकवर्णानामर्थनिदर्शनात् । धातवं एकवर्णाः हर्यन्ते । प्रातिपदिकान्येकवर्णान्यर्थवन्तः । पिराता प्रकवर्णाः प्रभवन्तः । प्रातिपदिकान्येकवर्णान्यर्थवन्तः । प्रमहाभाष्ये ।

सभी श्रक्षर अर्थं वाले होते हैं निधातुः प्रातिपदिक, प्रत्यय एवं निपातों में भी एक एक अक्षर श्रथंवाला देखा जाता है। सिब्द एक श्रक्षर वाले श्रांत वाले हैं। प्रातिपदिक एक एक श्रक्षर वाला होने पर भी अर्थ रखता है और एक एक अक्षर रखने वाले निपात भी अर्थ वाले हैं।

शतपथ ब्राह्मण (१४-८-४-१) तथा बृहदारण्यकोपनिषद (५-३-१) में हृदय शब्द का श्रक्षराथें इस प्रकार किया है—

ेतवेतत् व्रयक्षरं ह्वयमिति । 'ह्व' इत्येकमक्षरमिहरति 'व' इत्येकमक्षरं दवाति 'य' इत्येकमक्षरमेति । ।

ं अथित् हिष्य शब्द हुंज् हररों। दो दीने तथा इर्ग मेती—इन तीन धातुश्री

से निष्पन्न होता है। हु:से हरति अर्थात् शिराओं से अशुद्ध रक्त लेता है, द से बदाति अर्थात् शुद्धः करने के लिए फेफड़ों को देता है और य से याति अर्थात् सारे भारीर में रक्त को गति देता है। हृदय के कार्य संबन्धी जिस वैज्ञानिक सिद्धान्त ্দেরি को বিষ্টালীত নিবাसी ভাৰত हार्वे (१५७८-१६५७) ने १६२२ में जाना श्रौर कृ यूनानियों ने ईसा से लगभग ३६० वर्ष पूर्व समभा था, उसे हृदय शब्द निर्वचन ार कि द्वारा अपने अक्षरार्थ से अनादि काल से कहता आया है। मस्तिष्क को भी हृदय कहते हैं, क्यों कि वह भी यह तीनों कार्य करता है - ज्ञान (संवेदन) तन्तुत्रों के द्वारा जाने दिवसों से सूचना ग्रहरा, करता, क्रिया (प्रेरक) तन्तुओं के माध्यम से कर्मे दिवसे ु को कर्म, में प्रवृत्त करने के लिये आवश्यक आदेश देता और इस प्रकार शरीर को न्त्र गृतिशील रखता है । जगत् को उत्पत्ति (ज-जायते - उत्पन्न होता है), स्थिति क्षा (त्र प्रकृति कि हि. अर्थात् प्रक्षा (ग-गच्छति = चला जाता है। अर्थात् क् सदा रहता नहीं) के कारण जगत नाम से पुकारते हैं । सम उत् पूर्वक द्र- गती मार्चात से समुद्र शब्द बनता है। समित्रवन्त्येनमापः चरती का सारा जल नदी-नालों के रूप में √ उसकी शोर दौड़ता है और फिर समिद्रवन्त्यस्मादापः वर्षा के न्ह द्वारा उससे जल प्राप्त होता है। इसीलिये उसे समुद्र कहते हैं। अन्तरिक्ष को भी समुद्र कहते हैं, नयोंकि वह वाष्प रूप में घरती को जल देता है।

क्षान्दोग्य उपनिषद् (३-१२-१) में गायत्री का निर्वचन करते हुए वताया है-

🎁 🕕 🕝 वाग्वै गायत्री, वाग्वा इदं सर्वं भूतं गायति त्रायते च ।

्रिश्चर्यात् वाणी ही गायत्री है, क्योंकि वही इस समस्त विश्व का गान करती के स्वीर्ज्**डसकी पालना एवं रक्षा करती है। इसीलिये** शिक्षा को सबसे पहले ग्रंग के कि कि प्रिश्निक्प**ेमें प्रतिष्ठित किया गया।**

से ही जाना जाता है। हमारे ऋषियों ने व्याकरण ग्रांदि के समान ही स्वर को भी किस के अर्थ ग्रीर निर्वचन के लिये उपयोगी माना है। स्वर श्रपने कौशल से किस किस अर्थ ग्रीर निर्वचन के लिये उपयोगी माना है। स्वर श्रपने कौशल से किस किस अर्थ को पृष्ट करते हैं। एक व्यक्ति के पास एक ही समय में एक भिखारी ग्रीर एक महाजन ग्राते हैं। एक उससे भीख मांगता है जबकि दूसरा ग्रपना ऋण के तौर पर दिया हुग्रा पैसा वापिस मांगता है। दोनों के मुख से एक जैसा शब्द दीजिए निकलने पर भी यह स्पष्ट करते हैं। एक प्रतीत होता है कि एक के स्वर में कहणा है तो दूसरे के स्वर में दर्भ ग्रथवा कोध हैं। दोनों के स्वरों में ग्रन्तर जानना हो तो उन्हें सांरगी के स्वरों में निकाल कर कि वेखिये। तुरन्त मालूम हो जायेगा कि दोनों की सरगम भिन्न भिन्न है। ग्राज कल सगीतिलिप जिसे ग्रंगेजों में नोटेशन कहते हैं, सर्वत प्रचलित है। वेदमन्त्रों पर श्रंकित स्वर ग्रंपने शब्द का ग्रंथ निश्चित करने में सहायक होते हैं। संगीत की भाषा में

उच्चैनिकादगांकारौ नीचेऋ वभवेवतौ । शेवास्तु स्वरिता सेयाः वङ्जमध्यभपञ्चमाः ॥ .

— याज्ञवल्क्यशिक्षा ।

जो निषाद और गांधार स्वर हैं वेद में उदात्त स्वर हैं, ऋषभ भीर धैवत अनुदात्त और शेष षड्ज, मध्यम भीर पंचम स्वरित हैं। अनुदात्त स्वर का बोध नीचे पड़ी '—' रेखा से होता है, स्वरित का ऊपर खड़ी '।' रेखा से । उदात्त बिना चिन्ह के होता है—

क्या शिक्षा ग्रन्थों में, क्या प्रातिशास्यों में, क्या निस्कत में ग्रौर क्या पाणिनि की ग्रष्टाध्यायी में सर्वत्र स्वर की ध्यान में रख कर ग्रथं करने की प्रेरणा की गई है। परन्तु यह स्वर वेदार्थ में किस प्रकार सहायक होता है— इसे बहुत कम लोग जानते हैं। ग्रनेकार्थक घातुओं से निष्पन्न शब्दों की श्रनेकार्थता ही वेदमन्त्रों की ग्रनेकार्थता का कारण है ग्रौर मन्त्रों की ग्रनेकार्थता ही वेदों की श्रनन्तता में हेतु है। परन्तु मन्त्रों में पठित शब्दों का नियमन स्वरिवज्ञान के बिना नहीं हो सकता। मा शब्द का ग्रयं निषेधात्मक न भी है ग्रौर मासू (मुक्तको) भी है। कहां कौन सा ग्रयं ग्रभीष्ट है, इसका निर्धारण स्वर से ही होगा। ग्रनुदात्त होने पर वह मास सर्वनाम का बोधक होगा ग्रौर उदात्त होने पर निषेधात्मक न का वाचक होगा। इस सन्दर्भ में महाभाष्य (१-१-१) की यह उक्ति ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है—

ाः मन्त्रो होनः स्वरतो वर्णतो वाः मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वज्रो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपराधात् ॥

जो मन्त्र स्वर या वर्ण की हीनता से पढ़ा जाता है वह मिथ्या प्रयुक्त होने से ठीक अर्थ को प्रकट नहीं करता। वह वाणी का वज्र बन कर प्रयोग करने वाले को ही मार डालता है — जैसे स्वर के अपराध (रोष) से इन्द्रशत्रु मारा गया।

इन्द्रशतुः यहाँ इकार में उदात स्वर (आद्युदात्त) बोलने से बहुव्रीहि समास श्रीर श्रन्य का बोध होता है तथा श्रन्तोदात्त बोलने से तत्पुरुष समास श्रीर उत्तर पदार्थ का बोध हो जाता है। सूर्य का इन्द्र श्रीर मेघ का वृत्रासुर नाम है। यहाँ वृत्रासुर श्र्यात् मेघ का वर्णन तुल्ययोगितालंकार से किया गया है। समस्त पद के स्थान में श्रन्तोदात्त होने पर इन्द्र श्रथात् सूर्य की श्रेष्ठता सिद्ध होगी श्रीर श्राद्युदात्त होने पर मेघ की वृद्धि होगी।

ऋग्वेद (१०-१५-१४) की व्याख्या करते हुए ग्रीफिय ने प्रथमा एकवचन स्वराट् (ग्रन्तोदात्त) को स्वराट् (ग्राद्युदात्त) समक्तकर सम्बोधन का रूप मान कर व्माख्या की । ऐसी ही भूल विलसन ने प्रथमजा ब्रह्मणः का ग्रनुवाद करने में की है । पौराणिक चतुर्मुख ब्रह्मा वेद में नहीं है । यदि ऐसा ग्रभिप्रत होता तो ब्रह्मणः मध्योदात्त (पुल्लिङ्ग) होता । किन्तु स्वर बता रहा है कि यहां ब्रह्मणः ग्राद्युदात्त होने से नपुसक्तिंग का रूप है। स्वर से लिङ्ग वदल जाता है । इसलिये

जिस प्रकार लीकिक संस्कृत में भपुंसक मित्र का अर्थ सुहृद् होता है परन्तु पुंल्लिंग में इसका अर्थ सूर्य होता है, इसी प्रकार वेद में उसका अर्थ बैठने वाला है। नपुंसक भूमन् मृष्टि का वाचक है तो पुंल्लिंग भूमन् महिमा या बहुत्व का। स्वरं भेद के कारण ही ते (तत् का प्रथमा ब० व०) का अर्थ वे सब है, तो ते (युष्मदन्वादेश) का अर्थ तेरा या तुओं है ज्येष्ठ और किनष्ठ पद यदि आधुदात्त होंगे तो उनका अर्थ आकार में छोटे बड़े होगा, परन्तु यदि अन्तोदात्त होंगे तो आयु में छोटे बड़े होगा। सुकृत शब्द जब आधुदात्त होगा तो अच्छी प्रकार किया हुआ के अर्थ में विशेषरण होगा परन्तु जब अन्तोदात्त होगा तो वही अच्छा कार्य के अर्थ में होगा।

वर्तमान में पाणिनि मुनि कृत शिक्षा सूत्रों के दो संस्करण उपलब्ध हैं— महर्षि दयानन्द कृत वर्णोच्चारणशिक्षा तथा श्रीयुधिष्ठिर भीमांसक कृत 'शिक्षा-सूत्राणि।'

कल्प--कल्प का अर्थ है बनाना--सुधार-संस्कार द्वारा निर्माण करना। कायाकरूप, स्नात्म-करूप, राष्ट्-करूप म्रादि में यही भाव निहित है। स्नार्य जाति के सामाजिक, राष्ट्रीय एवं वैयवितक जीवन को सर्वांगपूर्ण दनाने के लिये ऋषियों ने गम्भीर चिन्तन के उपरान्त निर्धारित किया कि व्यप्टि से ही समर्पट अथवा समाज की रचना होती है। जैसे शरीर को बनाये रखने के लिये शुद्ध जलवायु, अन्न-वस्त्र, सोना-जागना आदि स्वास्थ्य रक्षा के नियमों का पालन करना आवश्यक है, वैसे हो व्यक्ति के चारित्रिक विकास तथा उस पर ग्राधारित समाज के निर्माण के लिये भी योजनाबद्ध रूप में कुछ साधनों का अपनाना ग्रावश्यक है। इसी दिष्ट से वैदिक वाङ्मय में व्यक्ति के निर्माण के लिये जन्म से मृत्यु पर्यन्त होने वाले सोलह संस्कारों की व्यवस्था की गई। मुख्यतः श्रौत, गृह्य तथा धर्मसूत्र श्रौर स्मृति ग्रन्थ इस कल्पसंज्ञक वेदाङ्क के श्रन्तर्गत हैं। वर्त्तमान काल में स्वामी दयानन्द सरस्वती कृत संस्कारविधि भी इसी के अन्तर्गत है। श्रथवंवेद आर्य जाति की आदिकालीन कल्पसंहिता है। इसमें सन्देह नहीं कि ऋग्वेद भीर यजुर्वेद में भी कल्पविज्ञान के विषय में ग्रनेक मन्त्र उपलब्ध हैं। पस्तु जीवन निर्माण, पारिवारिक संस्कार, समाज सुधार, राष्ट्रिर्माण ग्रादि विषयों में श्रयवंवेद का विशेष ग्रधिकार है। कल्पविज्ञान का उपदेश करने वाले इन्हीं मन्त्रों के श्राधार पर कल्पसूत्रों, धर्मसूत्रों, तथा स्मार्त धर्मशास्त्रों की रचना की गई है। ग्रतः वेद को समभने के लिये इन ग्रन्थों का ग्रघ्ययन ग्रनिवार्य है।

क्याकरएा—क्याकरए। का शब्दार्थ है पृथनकरए।। इस प्रकार शब्दों की चीरफाड़ करने में सहायक शास्त्र व्याकरए। कहाता है। ऋग्वेद (१-१६४-४५) में कहा है —च वारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्काह्मए। ये मनीषिए। अर्थात् वाणी चार प्रकार के पदों—नाम, आख्यात, उपसर्ग व निपात—में परिमित

भयवा सीमित है। उन चारों पदों को परिमाजित बुद्धि रखने वाले मनीषी जानते हैं।

वाक् प्रयवा वासी शब्द पारिभाषिक होने से यौगिक भी है, योगरू छि, श्रीर रुढि भी । उपर्युवत मन्त्र, उसके ग्रान्तरिक भाव ग्रौर बाह्य स्वरूप को, भली भांति प्रकृट करता है । वैयाकरणों ने इसी मन्त्र के ब्राघार पर नाम, ब्राह्यात, उपसर्ग. श्रीर निपात - शब्दों के ये चार विभाग किये हैं। तदनुसार ही यास्काचार्य ने निरुवत (१-१) में कहा है-तद्यानि चत्वारि पदजातानि नाम स्याख्यातोपसर्ग निपाताञ्च तानि इमानि भवन्ति । प्रष्टाध्यायी के महाभाष्यकार पतंजलि ने ऋग्वेद (४-५८-३) में ग्राये चत्वारि शृङ्का से नाम ग्राख्यात उपसर्ग ग्रौर निपात को ही शब्द ब्रह्म के चार शृङ्क ग्रथीत् चोटियों के अर्थ में ग्रहेगा किया है। किसी भी संज्ञा वा विशेषण्वाची पद को नाम कहते हैं। क्रियावाची या क्रियाविशेषण्, रूप पदों को ग्रास्यात कहते हैं। वाक्य में सार्थक करने के लिये नाम या ग्रास्थात को सुबन्त या तिङन्त रूप देना पड़ता है । उपसर्ग उन शब्दखण्डों को कहते हैं जो नाम या ग्राख्यात के पहले लगाये जाते हैं। इन उपसर्गों का अपना स्वतन्त्र ग्रर्थ होता है। अपने इन्हीं स्वतन्त्र अर्थों के बल पर वे शब्दों के अर्थों को बदलने की शक्ति रखते हैं। प्रकृति के साथ लग कर प्रत्यय भी अर्थ विकार को उत्पन्न करता है। निपात ऐसे पदों को कहते हैं जो निर्विकार रह कर अपना कार्य करते-रहते हैं।

किसी भी शब्द का विकास जानने ग्रौर तदनुसार उसका ग्रथं निर्धारित करने के लिये व्याकरण ग्रावश्यक साधन है। किसी भी शब्द के गूढ़ायं को, उसके मूल, शाखा, पत्तों ग्रौर फूलों की भांति उसके धातु, प्रत्यय, उपसर्ग ग्रादि को ग्रलग ग्रलग करके समभने में व्याकरण ही सबसे बड़ा साधन माना गया है। वैदिक भाषा स्वतन्त्र भाषा है। ग्रतः उसका व्याकरण भी स्वतन्त्र है। संस्कृत भाषा के ग्राठ प्रसिद्ध व्याकरणों में पाणिनिमुनिकृत अष्टाध्यायी इस विषय का अन्तिम, सर्वागपूर्ण एवं प्रामाणिक शास्त्र है। इसी में लौकिक प्रक्रियाग्रों के साथ साथ वैदिक प्रक्रियाग्रों का विशद निरूपण किया गया है।

मध्यकालीन तथा धाधुनिक वेदभाष्यकारों का सबसे बड़ा दोष यही रहा है कि उन्होंने वैदिक भाषा और उसके धादिकालीन निज स्वरूप से सर्वथा ध्रपरिचित होने के कारण लोकप्रचलित सामान्य संस्कृत वृत्ति से ही वेदों को पकड़ने का यत्न किया है। व्याकरण को वेद का ग्रंग इसीलिये माना गया है, क्योंकि वह वैदिक शब्दार्थ जानने के लिये, सृष्ट्युत्पत्ति के सन्दर्भ में प्रकृति-पुरुष की भाति, भाषा के मूल तत्त्वों प्रकृति-प्रत्यय को श्रलग श्रलग कर उनके श्रन्तस् में प्रवेश कराता है।

निरुष्त — निरुष्त वैदिक शब्दों की ही व्याख्या करता है। इसलिये उसका वेद से साक्षात् सम्बन्ध है ग्रीर इसी कारण उसे वेद का निकटवर्ती ग्रंग माना गया है। वैदिक शब्द-समुदाय यौगिक है। ग्रतः उसका ग्रयंज्ञान निर्वचन के बिना संभव नहीं। जहां ग्रन्य वेदाङ्गों का क्षेत्र पर्याप्त विस्तृत है, वहाँ निरुष्त शास्त्र केवल वैदिक शब्दों के मौलिक ग्रयों के ग्रनुसन्धान तक ही सीमित है।

बाह्यण प्रन्थों के पश्चात् वेदार्थ के लिये किन किन प्रन्थों की रचना हुई— यह ठीक नहीं कहा जा सकता। इनके बाद का उपलब्ध प्राचीनतम ग्रन्थ यास्का-चार्य का निरुक्त ही है जिसकी रचना केवल वेदार्थ का परिज्ञान करने के लिये ही की गई। यास्क को वैदिक विद्वानों में बड़े सम्मान के साथ स्मरण किया जाता है। वर्त्तमान समालोचनात्मक भाषाविज्ञान का तो ग्रादिम बीजवपनकर्ता इसी महिष को माना जाता है। निरुक्त ब्राह्मण ग्रन्थों का पूरक सा है। जहाँ तक संभव था, यास्क ने ग्रपने ग्रथों की पुष्टि में इति विज्ञायते हैति ब्राह्मणम् इत्यादि कहकर ब्राह्मण वचनों को उद्धृत किया है।

वस्तुतः निरुक्त यास्काचार्य द्वारा विरचित निघण्टु का भाष्य है। निघण्टु ग्रीर निरुक्त दोनों का मूल वेद है। वेदों में प्रयुक्त सभी पर्याय पदों को क्रमबद्ध कर लिया जाये ग्रीर निरुक्तियों तथा नामों के साथ साथ निरुक्तिवोधक क्रियाग्रों को भी एकत्र कर लिया जाये। फिर उनकी पुष्टि में उन्हीं वेदमन्त्रों का संकलन भी कर लिया जाये तो वैदिक निघण्टु ग्रीर निरुक्त दोनों तैयार हो जायेंगे। इसी कारए। यह कहा जाता है कि वेद का वास्तविक ग्रर्थं स्वयं वेद से ही जाना जाता है।

खन्दःशास्त्र— यदक्षरपरिमाणं तच्छन्दः (ऋक् सर्वा. २-६)—इस ग्रार्ष परिभाषा के अनुसार जिसमें भिन्न ग्रक्षरों की एक निश्चित संख्या निर्धारित हो उसे 'छन्द' कहते हैं। सृष्टि के ग्रादिकाल से ही वाएगी का व्यवहार दो प्रकार से होता ग्राया है—एक गद्यमय और दूसरा पद्यमय। जिसमें गिनती के कुछ स्वर या व्यंजन निर्धारित हों उसे पद्य कहते हैं और जहां ऐसा बन्धन नहीं होता उसे गद्य कहते हैं। पद्य में जिन निश्चित वाक्यों का प्रयोग होता है उन्हें उनकी ग्रक्षर गएगना के ग्राधार पर क्लोक, वृत्त ग्रादि का नाम दे दिया जाता है। वैदिक छन्दों के जानने वालों में पिज्जल नाम का एक प्रसिद्ध भाचार्य हुग्रा है जो महावैयाकरए। पारिएनि का छोटा भाई बताया जाता है। उनके नाम का अनुकरए। करते हुए छन्द शास्त्र को पिज्जल शास्त्र या केवल पिज्जल कहा जाने लगा। छन्दों की गिनती सात स्वरों के अनुपात से सात ही है। कुछ ग्रीर भी छन्द हैं, किन्तु वे सब इन्हीं सात के ग्रवान्तर भेद होने से इन्हीं के ग्रन्तगंत हैं। वैदिक वाङ्मय जहाँ ज्ञानमय, कर्ममय, यज्ञमय और उपदेशमय है वहां रचना की इंग्डिट से छन्दोमय है। वेदों के वाक्यार्थ बोध

के लिये छन्दोज्ञान की भावश्यकता के विषय में कात्यायन ने ऋक्सविनुक्रमणी (परि. १-४) में लिखा है— मन्त्राणामार्षेयच्छन्दोद्देवतिवद् याजनाध्यापनाभ्यां श्रेयो ऽधिगच्छतीति । भर्यात् छन्दोज्ञान से वेदार्थज्ञान में प्रौढता भ्राती है, क्योंकि वाक्यार्थबोध में इससे पर्याप्त सहायता मिलती है । इस प्रकार वेदों का यथार्थज्ञान प्राप्त करने के लिये छन्दःशास्त्र का भध्ययन भी उतना ही भावश्यक है जितना भन्य वेदाङ्गों का ।

ज्योतिष महते हैं। यही ज्योतिष शास्त्र, ज्योतिविज्ञान या नक्षत्रविज्ञान के ज्योतिष कहते हैं। यही ज्योतिष शास्त्र, ज्योतिविज्ञान या नक्षत्रविज्ञान वेद का छठा ग्रंग है। ग्रथवंवेद (१२-३-२०) तीन लोकों का निर्देश करते हुए कहता है— त्रयो लोकाः संमिता बाह्मनेन द्यौरेवासौ पृथिव्यन्तिरक्षम्। ब्रह्म ग्रथित् वेद का जानने वाला ज्ञानी पुरुष द्यौ, पृथिवी, ग्रन्तिरक्ष— इन तीनों लोकों का ज्ञान प्राप्त कर लेता है। ज्योतिष शास्त्र के पारंगत विद्वान् भास्कराचार्य ने सिद्धान्त शिरोमिण में लिखा—वेदास्तावद् यज्ञकर्मप्रवृत्ता यज्ञाः प्रोक्तास्तेषु कालाश्रयेण। शास्त्रा-दस्मात् कालबोघो यतः स्याद् वेदाङ्गतत्त्वज्योतिषस्योक्तयस्मात्।। ग्रथीत् वेद यज्ञीय कर्मो के प्रवर्त्तक है। यज्ञ उनमें काल के ग्राश्रय कहे गये हैं। ज्योतिषशास्त्र से क्योंकि काल का ज्ञान ठीक ठीक होता है, इसी भाव से इस शास्त्र को वेदाङ्ग के रूप में मान्यता प्राप्त है।

जितने भी श्रेष्ठ कर्म हैं वे सभी वेद में यज्ञ नाम से श्रभिहित हैं। प्रत्येक यज्ञीय कर्म काल की किसी न किसी सन्धि में सम्पन्न होता है। श्रायं जीवन की संध्योपासना भी दिन रात की सन्धि में ही सम्पन्न होती है। काल का ज्ञान पृथिवी से सम्पर्क रखने वाले सूर्य, चन्द्रमा श्रादि की गति पर निर्भर है। इसीलिये वैदिक ऋषियों ने पार्थिव पदार्थों के ज्ञान के साथ साथ नक्षत्र विद्या का सम्पादन भी श्रावश्यक समका।

ऋग्वेद (१-१६१-४७) में सूर्य की ६-६ कास वाली दोनों परिधियों के द्वारा उत्तरायण—दक्षिणायन का ज्ञान मिलता है। वहीं (१-१०६-१८) चन्द्रमा की गित से बनने वाले शुक्लपक्ष और कृष्णपक्ष का उल्लेख है। यजुर्वेद (१३-२५,१४-१३,१४-१४,१४-२१-१५-५७) में छहों ऋतुग्रों का वर्णन है। ऋग्वेद (११६४-११) में सूर्य की परिक्रमा करने के लिये पृथिवी का घूमना और उससे दिन रात एवं ६२ महीनों का बनना लिखा है। वहीं (१-५६४-२ से १३ व ४८) संवत्सर का पूरा व्यौरा दिया है। जिस रेखा पर पृथिवी सूर्य की परिक्रमा करती है उस रेखा पथ का नाम वैदिक परिभाषा में 'वैश्वानर पथ' है। ग्रथवंवेद (८-८-६) में वैश्वानर पथ का निर्देश करते हुए उत्तरी ध्रुव और दक्षिणी ध्रुवों में ६-६ महीनों के दिन और ६-६ महीनों की रात होने का संकेत मिलता है।

ऋग्वेद (५-४०-५,६,६) में सूर्य ग्रहण का वर्णन करते हुए ग्रहण की ठीक ठीक परीक्षा करने के लिए एक तुरीय बहा ग्रर्थात् तुरीय यन्त्र ग्रथवा दूरबीन का भी उल्लेख मिलंता है। वहीं १-१'१०-१८ में क्रान्तिवृत्त एवं विषुवृत्त के कोणवृत्त ग्रीर १०-२६-४ में पृथिवी के ग्रक्ष के विषय में बताया है। इसी प्रकार वृष्टिकाम यज्ञों के लिये कुल मिला कर ४६ प्रकार के मरुद्गणों (मानसून) का वर्णन यजुर्वेद (१७-८० से ६५ व ३६-७) में पाया जाता है। ग्रथवंवेद (१८.८.१) में उन नक्षत्रों का वर्णन है जिन पर चन्द्रमा की गति का प्रभाव पड़ता है।

चारों वेदों में सैकड़ों मन्त्रों में कालज्ञान के लिए पृथिवी से संबन्ध रखने वाले सूर्य मण्डल श्रादि सभी नक्षत्रों, उनकी नियमित गतियों श्रौर उनके परिणामों पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार ज्योतिष शास्त्र में परीक्षणों पर श्राधारित वैदिक सचाइयों का प्रतिपादन करने वाले नक्षत्र विज्ञान का वेदों में विस्तृत वर्णन मिलता है। नक्षत्र विद्या को जाने बिना वेदार्थ को पूर्णतया नहीं समका जा सकता। इसीलिये ज्योतिष को वेदाङ्ग के रूप में स्वीकार करके उसके ज्ञान की श्रपेक्षा की गई है। ज्योतिष में वसिष्ठमुनिकृत 'सूर्य सिद्धान्त' ग्राष् रचना होने से परम प्रमाण है।

परन्तु जैसे यह पृथिवी जड़ है वैसे ही सूर्य, चन्द्रमा, मंगल, शनि आदि भी जड़ हैं। मनुष्यों का सुखी दुखी होना उनके प्रपने पाप-पुण्य के फलस्वरूप है। किसी से प्रसन्न होकर उसे सुख समृद्धि प्रदान करने प्रयवा कुपित होकर उसे हानि पहुँचाने का सामर्थ्य इन जड़ पदार्थों में नहीं है। इसलिए जहां गिएत के सिद्धान्तों पर प्राधारित ज्योतिषशास्त्र सर्वथा सत्य एवं उपादेय है वहां फलित ज्योतिष का विस्तार घोर अन्वविश्वास पर ग्राधारित होने के कारण बैठ विठाये मनुष्यों को दुःखों में फंसाना है। इस सन्दर्भ में विश्व के १८६ वैज्ञानिकों तथा ज्योतिष शास्त्रियों (खगोलविदों) का वह वक्तव्य द्रष्टव्य है जो American Humanist Association की पत्रिका Humanist' के सितम्बर-प्रक्तूबर के श्रंक में प्रकाशित हुशा है। इस वक्तव्य पर हस्ताक्षर करने वाले १८६ वैज्ञानिकों में विभिन्न विधाओं में नोबल पुरस्कार पाने वाले १८ वैज्ञानिक (Sir Peter Medawar, Linus Pauling, Paul Samuelson, J. Timbergen, Wassily Leontief, George Wald, Sir John Eccles etc.) सिम्मलित हैं। यह वक्तव्य जो नई दिल्ली से प्रकाशित हैं। यह वक्तव्य जो नई दिल्ली से प्रकाशित हैं। यह वक्तव्य जो नई दिल्ली से प्रकाशित हैं—

In ancient times people believed in the predictions and advice of astrologers because astrology was part and parcel of their magical world. They looked upon celestial objects as abodes of the Gods and, thus, intimately connected with events here on earth; they had no concept of the vast distances from the earth to the planets and

the stars. Now that these distances have been calculated, we can see how infinitismally small are the gravitational and other effects produced by the distant planets and their more distinct stars. It is simply a mistake to imagine that the forces exerted by the stars and planets at the time of birth can in any way shape our futures. Neither is it true that the position of distant heavenly bodies makes certain days and periods more favourable to particular kinds of action or that the signs under which one was born determines one's compatability with other people. Such things can only contribute to the growth of irrationalism and obscurantism. We believe the time has come to challange directly and forcefully the pretentions and claims of astrological charlatans."

PHILITTY THE POWER OF THE WAR श्रयति प्राचीन काल में लोग ज्योतिषियों, की भविष्यवारिएयों में विश्वास करते थे , क्योंकि ज्योतिष उनके चमत्कार-जगत् का स्निवार्य संग्या। वे आका-शीय पदार्थों को देवी-देवताओं के अध्वास के रूप में मानते थे जिनका, धरती पर होने वाली घटनात्रों से घनिष्ठ संबन्ध था। पृथिवी से ग्रहों, उपग्रहों तथा नक्षत्रों. की इतनी दूरी का उन्हें ज्ञान न था। श्रब, जबिक इन दूरियों की मार्पा जा चुका है, यह स्पष्ट देखा जा सकता है कि इतनी 'दूरी' पर स्थित उपग्रहों 'तथा उनसे भी अधिक दूरी पर स्थित नक्षत्रों का आकर्षण संबन्धी तथा अन्य प्रभाव कितना नगण्य है। किसी व्यक्ति के जन्म के समय पड़ने वाले इन नक्षत्रों के प्रभाव की कल्पना करना भूल होगी। हमारे भविष्य के निर्धारण में इन नक्षत्रों का कोई हाथ नहीं हो सकता। यह भी सत्य नहीं है कि इन दूरस्य आकाशीय नक्षत्रों की स्थिति विशेष के कारण किसी व्यक्ति के कार्यों प्रथवा उसकी गतिविधियों के लिए कुछ दिवस या वार प्रथवा प्रविध विशेष अनुकूल होते हैं। यह भी सत्य नहीं है कि जन्म के समय के कुछ लक्ष्मण उसे दूसरे लोगों के अनुकूल बनाने में सहायक होते हैं। ऐसी बातें ब्रज्ञान भीर भ्रन्धविश्वासों को बढ़ावा देती हैं। हमारा विश्वास है कि अब समय आ गया है जब ज्योतिष के नाम पर किये जाने वाले दावों को त्रत्यक्ष रूप में बलपूर्वक चुनौती दी जाये।

विज्ञानवेत्ताश्रों श्रीर खगोलशास्त्रियों के इस प्रकार के उद्घोष के होते हुए भी ज्योतिषियों की भविष्यवािणयों पर विश्वास करते रहना अविद्यानधकार में भटकते रहना है । गिएत पर श्राघारित ज्योतिष ही वास्तविक ज्योतिष है। फिलित ज्योतिष मात्र धोखा है। वेदाङ्ग के रूप में गिएत पर श्राधारित खगोलशास्त्र ही मान्य है। जड़ जगत् में उसकी गतिविधियों पर नक्षत्रादि का प्रभाव श्रसन्दिग्ध एवं नियमित है। ६॥

उपाङ्ग नाम से ग्रमिहित ग्रन्थों का उल्लेख करते हैं।

मीमांसावैशेषिकन्यायसांख्ययोगवेदान्तेशादिदशोपनिषदश्चोपाङ्गानि ॥७॥

मीमांसा, वैशेषिक, न्याय, सांख्य, योग ग्रीर वेदान्त — ये छह उपाङ्ग हैं। इन्हें दर्शन तथा शास्त्र भी कहते हैं। इन दर्शनों के रचियता क्रमशः जैमिनि, कर्णाद, गौतम, किपल, पतञ्जिल तथा व्यास हैं। इनमें मीमांसा तथा योग पर व्यास मुनिकृत, न्याय तथा वेदान्त पर वात्स्यायनकृत, वैशेषिक पर गौतममुनिकृत तथा सांख्य पर भागुरिमुनिकृत भाष्य विशेष उल्लेखनीय हैं। ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य, तैतिरीय, ऐतरेय, छान्दोग्य तथा बृहदारण्यक — ये १० उपनिषद भी उपाङ्गों के ग्रन्तगंत हैं।।।।।

अब बाह्यण ग्रन्थों का परिचय देते हैं --

शतपर्यंतरेयगोपश्यसामाख्यानि ब्राह्मर्गानि ॥६॥

शतपथ, ऐतरेय, गोपथ तथा साम —ये चार ब्राह्मण ग्रन्थ कहाते हैं।

ार के ये सभी वेदों के व्याख्यानरूप हैं तथा क्रमशः यजुर्वेद, ऋग्वेद, ग्रथर्ववेद तथा सामवेद से संबन्धित है ॥६॥ व

आयुर्वेदगान्धर्ववेदधनुर्वेदार्थवेदाश्चोपवेदाः ॥६॥ भ्रायुर्वेद, गान्धर्ववेद, धनुर्वेद तथा भ्रथवेद—ये चार उपवेद हैं।

इनमें से कोई भी उपवेद इस समय उपलब्ध नहीं है। परन्तु उनके नामों तथा नान्यों का उल्लेख प्राचीन प्रन्थों में यत्र तत्र अवश्य मिलता है। आयुर्वेद को अथवंदेद का उपवेद बताया जाता है। सुश्रुत में इस निषय में स्पष्ट लिखा है—आयुर्वेदोनाम यदुपाङ्गमथंद वेदस्य अर्थात आयुर्वेद नामक शास्त्र अथवंदेद का उपाङ्ग है—तस्यायुषः पुण्यतमो वेदो वेदिवदा मतः—वेदज्ञ मनुष्यों का मत है कि आयुर्वेद पुण्यतम है। वस्तुतः अथवंदेद निकित्साविषयक ज्ञान का भाण्डार है। धनुर्वेद में राज्यमें (राजनीति), शस्त्रास्त्रविद्या तथा सैन्यसंचालन का वर्णन है। एतद्विषयक अङ्गिरा आदि रचित प्रन्थ भी इस समय नहीं मिलते। नारदसंहितादिसहित गान्धदंदेद संगीतशास्त्र है। अथवंदेद में पृथिवी से लेकर परमेश्वरपर्यन्त पदार्थों के गुण्यिज्ञान तथा। क्रियाकौशलसहित शिल्पविद्या का विस्तार है। वेद को ज्ञान-विज्ञान का पर्याय मान कर इस नाम से सूर्यविद्यावेद, मायावेद, देवजनविद्यावेद, अङ्गिरसवेद आदि अनेक उपवेदों की रचना हुई प्रतीत होती है। ये सभी काल के गाल में समा कर अब सर्वथा अप्राप्त हैं।।।।।

ग्रब वेदार्थप्रक्रियाः के सन्दर्भ में ग्राधारभूतः तथा सर्वाधिक महत्वपूर्ण दो वेदाङ्गों — व्याकरण तथा निरुक्त के प्रयोग का विस्तार से विवेचन करते हैं —

शब्दंप्रधानं व्याकर्रणम् ।।१०॥ व्याकरण शास्त्र शब्द प्रधान है।

व्याकरण का विषय स्वर-संस्कारपूर्वक शब्द की सिद्धि करना है। दुर्गाचार्य के शब्दों में ध्याकरण तु लक्षरणप्रधानम् व्याकरण लक्षरणप्रधान शास्त्र है। लक्षण का अर्थ होता है वाचक शब्द और लक्ष्य का अर्थ होता है वाच्य। शब्द का निर्वचन व्याकरण द्वारा होता है। इसलिए व्याकरण को शब्दिवंचन शास्त्र अथवा शब्द व्युत्पत्ति शास्त्र कहा जा सकता है। यद्यपि व्याकरण शास्त्र वेद का भाष्य या व्याख्यान नहीं है, तथापि महाभाष्य के दर्शाय व्याकरण के अध्ययन के १ प्रयोजन स्पष्ट ही वेदार्थ को यथायथ समक्षेत्र अथवा उसके यथार्थ स्वरूप का दर्शन करने के लिए व्याकरण शास्त्र की परमोपयोगिता का निर्देश करते हैं। महाभाष्यकार पतञ्जल की स्पष्ट घोषणा है रक्षार्थ वेदानामध्येयं व्याकरणम् । इसका अभिप्राय है कि व्याकरणशास्त्र के बिना वेद की रक्षा सम्भव नहीं। शब्द का स्थूल रूप व्याकरण का विषय है। यास्क और पतञ्जल दोनों के मत में समस्त वैदिक शब्द यौगिक होने से प्रकृति-प्रत्यय के सम्बन्ध से अपना अर्थ बताते हैं। और प्रकृति-प्रत्यय के सम्बन्ध का ज्ञान व्याकरण-शास्त्र के बिना कैसे हो सकता है ? अतः वेदार्थ ज्ञानने में व्याकरण अत्यधिक महत्त्वपूर्ण एवं मुख्य साधन है।

as that sold to "Metallitation

भगवान् पाणिनि का व्याकरण एक गम्भीर वैदिक दर्शन है। वह अपने धातुमों के ग्रयं निर्देश से ही समक्षा देते हैं कि कोई वस्तु न उत्पन्न होती है और न कभी उसका नाश होता है। जनी प्रादुर्मावे, एश्श्र् ग्रदर्शने, श्रदर्शनं लोपः जैसे सूत्रों के द्वारा वह शब्दों के निर्वचन से ही दार्शनिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन करते हैं। शाकल्य, शाकटायनादि प्राचीन वैयाकरणों के पश्चात् ग्रगाधमित पाणिनि ने केशां शब्दानां? लौकिकानां वैदिकानाञ्च महाभाष्य के इस वचन के अनुसार सबका समन्वय करके ग्रव्हाच्यायी के रूप में एक सर्वाङ्गपूर्ण शास्त्र की रचना कर हाली। इसी के द्वारा उन्होंने प्रातिशाख्य ग्रन्थों की व्याकरण विषयक ग्रावश्यकता को भी पूर्ण कर दिया। शेष उच्चारणादि की प्रक्रिया के लिये उनकी उपयोगिता ग्राज भी है ग्रीर ग्रागे भी। रहेगी। ग्रव्हाच्यायी की महत्ता का बलान करते हुए महाभाष्यकार ने कहा सर्ववेदपारिवदं हीदं शास्त्रम् । ग्रथांत् पाणिनीय शास्त्र सब वेदों का पारिषद् ग्रन्थ है। ग्रव्हाच्यायी के अतिरिक्त ग्रन्थ कोई व्याकरण ग्रन्थ संहिता भेद या शाखाभेद को लेकर शायद ही बना हो।

ग्रष्टाध्यायी के सूत्र गद्यरूप हैं। किसी भी गद्य ग्रन्थ का परिशाम दर्शाने के लिये प्राचीन परिपाटी यह है कि उस ग्रन्थ के ग्रक्षरों की गिनती करके ग्रनुष्टुप्

छन्द की ग्रक्षर संख्या ३२ से भाग देने पर जो भागफल उपलब्ध होता है वह उस ग्रन्थ का श्लोकरूप में परिमाण माना जाता है। इस प्रकार मण्टाध्यायी के एक सहस्र श्लोक ग्रीर तदनुसार ३२००० ग्रक्षर जानने चाहियें।।१०।।

व्याकरण के पश्चात् निरुक्त का प्रयोजन बताते हैं —

अर्थप्रधानं निरुक्तम् ॥११॥ निरुक्त प्रथंप्रधान है ।

ग्रथं के ग्राधार पर निर्वचन विद्या प्रतिपादक शास्त्र निरुक्त है। ग्रतः ग्रथं को लक्ष्य में रख कर निर्वचन करना निरुक्त का काम है। ग्रवयव-प्रत्यवयव के विभागपूर्वक स्वर-वर्ण-मात्रादिक के भेद से ग्रथं के निर्वचन के लिये निरुक्तशास्त्र के निर्वचन हैं। निरुक्त के विषय में काशिका (६-२-१०६) में कहा है—वर्णागमो वर्णविपयंपश्य हो चापरो वर्णविकारनाशों। धातोस्तदर्थातिशयेन योगस्तदुच्यते पञ्चविष्यं निरुक्तम्।। व्याकरण के शब्दप्रवान ग्रांर निरुक्त के ग्रथंप्रधान होने के भेद को न समभने के कारण ही ग्राधुनिक पाश्चात्य विद्वान् तथा उनके मानसपुत्र भारतीय (सिद्धेश्वर वर्मा प्रभृति) यास्क के निर्वचनों को ग्रशुद्ध, व्यर्थ, शिथल तथा मूर्खतापूर्ण (Senseless, unsound, loose, wild, superfluous) तक कहने में संकोच नहीं करते। वस्तुतः निरुक्त शास्त्र व्याकरण शास्त्र का पूरक तथा ग्रपने स्वतन्त्र प्रयोजन वेदार्थपरिज्ञान का साधक है।

प्रथम प्रध्याय में यौगिकवाद की स्थापना करने के पश्चात् द्वितीय श्रद्याय के प्रथम पाद में निर्वचन की रीति बताई गई है। तदनन्तर निघण्टु के प्रारंभ से गौ शब्द से लेकर देवपत्न्यन्त तक क्रमशः नैवण्टुक, नैगम तथा दैवत काण्डों द्वारा सब शब्दसमाम्नायों का निर्वचन दिखाया है। यह निरुक्त का प्रधान विषय है, यद्यपि बीच बीच में प्रसंगतः अन्य बातों का भी उल्लेख है। सब निर्वचन देकर उनका प्रयोग कहाँ कहाँ हुआ है यह दिखाने के लिये वेद का प्रमाण देते गये है। तत्तत् निर्वचन को तत्तत् वेदमन्त्र के अर्थ की योजना द्वारा पुष्ट किया गया है, जिससे यह बात भी स्पष्ट हो जाती है कि यास्क व्युत्पत्तिनिमित्त अर्थ दर्शाने के लिये मन्त्रों को प्रमाणक्ष्य में उद्धृत करते हैं। दैवतकाण्ड में आचार्य ने देवतावाद की स्थापना की है। परन्तु निर्वचन का काम साथ साथ वहाँ भी करते गये हैं। इस प्रकार यास्क यौगिक प्रक्रिया के परम उशासक महापुष्य है।।११॥

मन निरुक्त तथा निघण्टु के रचयिता के विषय में कथन करते हैं -

यास्कप्रणोतं निरुक्तं निघण्टुश्च ॥१२॥

निहरत और निवण्टु दोनों के रवियता यास्क हैं।

वेद परिकानार्थ निरुक्त एक प्रतिवार्थ वेदांग है । निरुक्त, निधण्टु का भाष्य होता है । यास्क से पूर्व प्रनेक नैरुक्त हो चुके हैं — यह निविवाद है । उनमें से १२ निरुक्तकारों को यास्क ने ग्रपने ग्रन्थ में यथास्थान उद्धृत किया है। वे हैं— ग्रौपमन्यव, गाग्यं, ग्रौदुम्बरायसा, वार्ष्यायसा, ग्राग्रायसा, शाकपूरिस, ग्रौस्वाभ, तैटीकि, गालव, कात्थक्य, क्रौष्टुकि तथा स्थौलाष्ठीवि। शाकपूरिस को यास्क ने २० बार स्मरस किया है। बृहद्देवता में भी १० बार उसका उल्लेख मिलता है। इस सबसे जात होता है कि यास्क ने ग्रपने पूर्व ग्राचार्यों का ग्रनुसरस करते हुए निघण्टु ग्रन्थ की रचना की।

यास्काचार्यं का कथन है कि मैं वेदाध्ययनोपयोगी शब्दसमूह का संग्रह कर चुका हूँ। पर, यह शब्द संग्रह पर्यायसंग्रह नहीं है, उसकी व्याख्या ग्रेपेक्षित है। यदि यह निघण्टु यास्क से पूर्व विद्यमान होता तो ग्राचार्य लिखते—समाम्नायो व्याख्यायते ग्रथवा समाम्नायो व्याख्यातव्यः। निघण्टु को पहले से विद्यमान माना जाये तो बीच के समाम्नातः तथा स दोनों पद सर्वथा निर्थंक हो जाते है। समाम्नातः का सार्थंक्य उसके ग्रासन्तभूत में प्रणीत होने में है। यास्कमुनि ने इस पद का प्रयोग ठीक उसी प्रकार किया है जैसे कोई सामान्य व्यवहार में कहे—लो भाई, इतना काम तो हो गया, ग्रव यह करना रह गया है। स्वामी दयानव्द सरस्वती ने इस महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ के रचित्रता के रूप में यास्क को ही माना है। प्रस्थानभेद के कर्त्ता महापण्डित मधुसूदन सण्स्वती ने भी निघण्टु को यास्कमुनि-विरचित ही कहा है।। १२।।

वेदार्थप्रक्रिया में निरुक्त के महत्त्व, उसकी उपादेयता तथा अनिवार्यता का विवेचन करते हैं —

नेदमन्तरेख मन्त्रेष्वर्थप्रत्ययः ॥१५॥

इस (निरुक्त) के दिना मन्त्रार्थ की प्रतीति ग्रथवा परिज्ञान नहीं होता।

स्वर-संस्कार पूर्वक शब्द की सिद्धि करना व्याकरण का विषय है। परन्तु बिना ग्रथं जाने शब्द की सिद्धि नहीं की जा सकता । निरुक्त शब्द निर्वचन द्वारा शब्दार्थ का बोध कराता है ग्रीर व्याकरण उसी ग्रथं के ग्राधार पर शब्द की ठीक ठीक सिद्धि करता है। फिर भी, केवल व्याकरण की प्रकृति-प्रत्यय की योजना मात्र से मन्त्रों का ठीक ठीक ग्रभिप्राय नहीं जाना जाता। निरुक्त शास्त्र का मुख्य प्रयोजन वैदिक शब्दों के निश्चत ग्रथों का ज्ञान कराना है। वेद के शब्द ग्रीर उनके ग्रथं मृष्टि के ग्रादि से चले ग्रा रहे हैं। उस ग्रथं विद्या को निरुक्तशास्त्र ने यथावत् बनाये रखा है। ग्रथं विशेष की उपपत्ति दर्शाना निरुक्त का काम है। उसके बिना व्याकरण ग्रधूरा है।

शब्दों की श्रानुपूर्वी समान होने पर भी उनके श्रर्थों में बड़ा श्रन्तर होता है। इसलिये उनके विभिन्न अर्थों के मूल कारण को व्यक्त करने के लिये निरुक्तशास्त्र में एक शब्द के अनेक धातुश्रों के निर्देश द्वारा श्रर्थों का उपपादन किया जाता है। निरुक्तकार ने अनेक घातुओं से व्युत्पत्ति वहीं वर्शाई है, जहाँ उन अयों के मूल कारण पृथक् पृथक् थें। कारणों को बताने के. लिये यास्क व्युत्पत्त्यन्तर न दिखाता तो ग्रीर क्या करता ? इस बात को स्पष्ट करने के लिये हम हिन्दी के दो शब्दों को प्रस्तुत करते हैं - काम व घण्टी । हिन्दी में 'काम' शब्द के दो ग्रर्थ हैं - कामना = विषयवासना ग्रौर कर्म = क्रिया। इन दोनों ग्रथौं का मूल कारए। बताने के लिये कमु कान्ती और डुकुज् करर्गों इन दो धातुत्रों से ब्युत्पत्ति दर्शाना स्नावश्यक होगा, क्योंकि हिन्दी के 'काम' शब्द के दो मूल हैं। संस्कृत का एक काम शब्द विना किसी परिवर्तन के हिन्दी में पहुँच गया और दूसरा संस्कृत का ही कर्म शब्द प्राकृत में कम्म होकर काम रूप में परिवर्तित हो गया। प्राकृत का कम्म पंजाबी में भी ज्यों का त्यों प्रयुक्त होता है। हिन्दी में भी निकम्मा शब्द में वह बना हुआ है। घण्टी शब्द के भी दो ग्रर्थ हैं--छोटी लुटिया तथा शब्द (ध्वनि) करने का साधन। इन दोनों के मूल भी पृथक्पृथक् हैं। छोटी लुटिया ग्रर्थ का वाचक घण्टी शब्द संस्कृत के घट शब्द का अल्पार्थवाची रूप है और घट घातु से निष्पन्न है। शब्द (ध्वनि) का साधनरूप धण्टी शब्द, शब्दार्थक घटि धातु से निष्पन्न है। इस प्रकार समान ग्रानुपूर्वी वाले शब्द के विभिन्न ग्रर्थ होने पर ग्रनेक घातुओं से निर्वचन करना अवस्यभावी हो जाता है ॥१३॥

पदविभागो वा ।।१४॥

(निरुक्त के बिना) पद-विभाग नहीं होता।

पदिविभाग वेदिविद्या का ग्रावश्यक ग्रंग है। यह पदिविभाग ग्रंथवा पदपाठ मन्त्रार्थ के अनुकूल होता है। ज़ेसे—ऋग्वेद (१-१०५-१८) का मन्त्र है

ग्रहराो मासक्द् वृकः पथा यन्तं ददर्श हि । उज्जीहीते निचाय्या तब्टेव पृष्ट्यामयी वित्तं मे ग्रस्य रोदसी ।

निरुक्त (५-२१) में इसकी व्याख्या में कहा है—मासकृत मासानां चाऽधं-मासानां च कर्ता मवित चन्द्रमाः। इस प्रकार यहाँ यास्क ने मासकृत की व्युत्पत्ति मासं करोतीति मासकृत् करके उपपदसमास द्वारा एक पद माना है। गित-कारकोपपदात् कृत् (ग्र० ६-२-१३६) सूत्र से उत्तरपादान्तोदात्त स्वर भी ठीक है।

उधर शाकल्य ने ग्रपने पदपाठ में मासकृत् को दो पद ग्रसमस्त मा सकृत् ऐसा माना है।

ऋषि दयानन्द ने अपने वेदभाष्य में लिखा है--

(मा-सकृत्) मामेकवारम् । ग्रथंकपद्यम् — मासानां चार्धमासादीनाम् । ग्रश्र मासकृदित्येतत् पवं निरुक्तकारप्रामाण्यादनुमीयते । शाकल्यस्तु (मा-सकृत्) इति पदद्वयम्भिजानीते ।।

श्राचार्यं स्कन्दस्वामी ने भी ग्रपने निरुक्तभाष्य में महर्षि दयानन्द के कथन से मिलती जुलती बात कही है। इससे सिद्ध है कि ग्रर्थं को देखते हुए दोनों प्रकार का व्याख्यान हो सकता है।

ऋग्वेद (५-३६-१) के मन्त्र — यदिन्द्र चित्तं मेहनास्ति त्वादातमद्भिवः पर निरुक्त (४-४) में लिखा है—

यदिन्द्र चित्तं चायनीयं, मेहनीयं धनमस्ति । यन्म इह नास्तीति वा । श्रीणि

यहां पर यास्क ने स्वयं मेहना पद को एक पद ग्रीर तीन पर्द दोनों ही माना है। मेहनीयं ग्रयं लिख कर एक पद दर्शाया ग्रीर म इह नास्ति लिखकर तीन भी दर्शा दिये। यह ज्ञातच्य है कि शाकल्य ने इसे एक पद माना है जनकि गाग्यं ने त्रिपद।

ऋग्वेद में दो मन्त्र इस प्रकार हैं—

मयोभूर्वातो प्रभिवातुमा ऊर्जस्वतीरोवधीरारिशन्ताम् । पोवस्वतीर्जीवधन्या पिवन्त्यवसाय पद्धते रुद्ध मृड ॥१०-१६६-१॥ योनिष्ट इन्द्र निषदे स्रकारि तमा निषीद स्थानो नार्वा । विमुच्या वयोऽवसायाश्वात् दोषावस्तोर्वहोयसः प्रपित्वे ॥ १-१०४-१॥

उपर्युक्त दोनों मन्त्रों में यद्यपि समान रूप से अवसाय पद आता है, तथापि निरुक्त के अनुशीलन से एक स्थान पर अवसाय पदच्छेद है तो दूसरे पर अव — साय। प्रथम मन्त्र में श्रवस में गत्यर्थक अब धातु से अस प्रत्यय है। इसलिये उसका पदच्छेद नहीं करते। यह असमस्त एक ही पद है। अवस — जो मार्ग में भोजनार्थ प्राप्त किया जाये। गाय के दूध से बने पदार्थ ही मुख्यतया पायेय समक्षे जाते हैं। दूसरे मन्त्र में अब उपसर्गपूर्वक थो धातु विमोचन अर्थ में प्रयुक्त है। अवसाय में गति— समास होने से यहां इसका पदच्छेद अवसाय किया जाता है।

समभ लेना चाहिये। वह नियत नहीं, ऐच्छिक है। स्वामी दयानन्द की भी यही धारणा है। पदिवभागोऽर्थन्नामाधीनः (स्कन्द्)—ग्रन्ततः पदपाठ की रचना ग्रर्थाव-बोध पर निर्भर है जो निरुवतशास्त्र से होता है। ग्रतः निरुवतशास्त्र के बिना पद-विभाग संभव नहीं।।१४।।

अर्थाघीना पाटब्यवस्या ॥१५॥

पादव्यवस्था अर्थ के ग्रधीन है।

प्रायोऽधों वृत्तमिति पादझानस्य हैतवः ऋक् प्रातिशास्य (१७-२५) के अनुसार पाठ, अर्थं और वृत्त के आधार पर पादव्यवस्था होती है। तेषामृग् यत्रायं-विशेन पादव्यवस्था मीमांसा (२-१-३५) के इस सूत्र की व्याख्या में भाष्यकार शबरस्वामी तथा तन्त्रवात्तिककार कुमारिलभट्ट दोनों ने अर्थं के आधार पर पादव्यवस्था को माना है। शम्भुभट्ट आदि मीमांसकों ने भी इसी व्यवस्था को स्वीकार किया है। अर्थ के अधीन पादव्यवस्था का सिद्धान्त मान लेने पर तदनुसार ही छन्दों की व्यवस्था में भी अन्तर होना अवश्यंभावी है। इस प्रकार छन्द वा निर्धारण पादव्यवस्था पर और पादव्यवस्था का अर्थज्ञान पर आधारित है। इसे स्पष्ट करने के लिये ऋग्वेद (६-१६-१) का यह मन्त्र प्रस्तुत किया जाता है —

े त्वमग्ने यज्ञानां होता विश्वेषां हितः । देवेभिर्मानुषे जने ॥

ऋक् सर्वानुक्रमणी में इस मन्त्र का छन्द वर्धमाना गायत्री (६ +७ + ६)
माना है। अक्षरों की यह गणना तब बनती है जब त्वमग्ने यज्ञानां होता विश्वेषां
हितः तथा देवेभिर्मानुषे जने इस प्रकार पादव्यवस्था की जाये। परन्तु यदि त्वमग्ने
यज्ञानां होता इतने को एक पाद माना जाये तो वह द अक्षर का पाद बन कर
आगे विश्वेषां हितः ५ अक्षर का पाद रह जाता है। ऐसा होने पर वह 'वर्धमाना
गायत्री न रह कर पिपीलिकामध्या (६ + ५ + ६) छन्द बन जाता है। मब होता
पद को पूर्वपाद में माना जाये या उत्तरपाद में यह वाक्यं हि वक्तुरधीनम् (महाभाष्य १-१-५६) इस सिद्धान्त के अनुसार अभीष्ट अर्थ पर निभंद करता है।
अर्थवंशेन पादव्यवस्था अथवा अर्थाधीना पावव्यवस्था का यही अभिप्राय है।।१५॥

इसके पश्चात् निर्वचन विषयक कुछ विशिष्ट नियमों ा प्रतिपादन करते

निर्वचनमर्थान्वाख्यानम् ॥१६॥

निर्वचन (शब्द) का मुख्यार्थ या पर्याय अन्वाख्यान है। यास्क के सिद्धान्त में अर्थ

की प्रधानता है। इसलिये जहां प्रकृति-प्रत्यय का बोध न होने से व्याकरण से प्रथं सिद्ध न होता हो वहां प्रथंनित्यः परीक्षेत (निरुक्त २-१) के प्रनुसार प्रयं को मुख्य मानकर अर्थं की समानता से अर्थं कर लेना चाहिए। अर्थं की प्रधानता के कारण ही यास्क मन्त्रों का अर्थ करने में व्यत्यय को स्वीकार करते हैं। यथार्थं विमक्तीः सन्तमयेत् (नि० २-१) अर्थात् अर्थं के अनुकूल विभक्ति का परिवर्त्तन अभीष्ट है। प्राञ्च अक्षिणः (नि० ६-१) पद को प्रथमान्त होते हुए भी यास्क ने पंच ध्ययं वा प्रथमा यह कहकर सिद्धान्त रूप में ही नहीं, व्यवहार में भी व्यत्ययं को स्वीकार किया है।

जिस विभिन्ति या वचन में जो शब्द जिस हप में श्राया है उस शब्द का उसके श्रपने वक्तमान रूप में श्रयं होगा ही नहीं, यह बात नहीं। व्यत्यय की स्थिति यह है कि जहाँ लोक में कोई शब्द अपनी विभिन्त या वचन के श्रनुसार श्रपने नियत वर्ष में प्रयुक्त होता है वहाँ वेद में श्रयं की प्रधानता को लक्ष्य में रखते हुए जो विभन्ति जिस में सुसंगत तथा सुसंबद्ध प्रतीत होती हो उस श्रयं को वेद के शब्दों में वर्त्तमान विभन्ति में ही विद्यमान सम्भ लेना चाहिये। तात्पर्य यह है कि व्यत्यय तभी अपेक्षित होता है जब वेद के ठीक ठीक श्रयं के मार्ग में वर्त्तमान विभन्ति या वचन की बाधा उपस्थित हो।

ग्रर्थं की प्रधानता को लेकर निर्वचन होता है—इस सन्दर्भ में निरुक्त के मूर्डन्य टीकाकार दुर्गाचार्य के भाष्य से निम्न उद्धरण द्रष्टव्य हैं—

- एवं व्याकरगोऽपि लक्षगणप्रधाने सति ग्रंथंवशेन लोपागमौ विपरिगामश्च शब्दानां हष्टः, किमुत निरुक्ते यदर्थप्रधानमेव। (नि०१-१)
- ख. प्रथंनित्य इत्युक्तेऽर्थप्रधान इति गम्यते । प्रथंप्राधान्येनानाहृत्य स्वरसंस्कारौ परीक्षेत्र । (नि० २-१) ।
- ग. प्रकररासामध्यांच्छब्दोऽप्यर्थान्तरं मजते । (नि० ५-१)

्रइन्में अर्थानुसार निर्वचन की प्रधानता, निरुक्त के अर्थप्रधान होने तथा अर्थ के अधीन लोपागमस्वरसंस्कारादि होने का प्रतिपादन किया है ।

व्यत्यय के सिद्धान्त को स्कन्द श्रीर दुगें दोनों ने ग्रपनी टीकाश्रों में बराबर मान्यता दी है। व्यत्ययेनैते चतुर्थोद्वितीयार्थयोद्वितीयाचतुर्थ्यों (नि० ४-१७) तथा द्वितीयार्थे षडि (नि० ४-२५) ग्रादि स्कन्द के उदाहरण हैं। दुगें ने चतुर्थ्यंथें द्वितीया (नि० २-१ व २ १२) को माना है। ग्रपने ऋग्वेद भाष्य में स्कन्द ने श्रनेकत्र व्यत्यय से काम लिया है। उद्गीथ का भाष्य बहुत कुछ स्कन्द जैसा है। उसने भी ऋग्वेद (१०-५२-२) प्रथमार्थे वा द्वितीया व्यत्यय माना है। उन्वट, महीधरादि को भी कई स्थानों पर व्यत्यय से काम लेना पड़ा है। यास्क के वेदार्थं के ये सिद्धान्त दयानन्द भाष्य में सम्पूर्णता से मिलते हैं।।१६॥

नामाख्यातोपसर्गनियातभेदाच्चत्वारि पदजातानि ॥१७॥

मारूयात, नाम, उपसर्ग और निपात भेद से शब्द समूह के चार विभाग हैं। इनमें से म्राख्यात का लक्षण करते हैं—

क्रियावाचकमाख्यातम् ॥१७॥

क्रियावाचक (क्रिया-प्रधान) पद आख्यात कहाते हैं।

आख्यात पदों में सर्वंत्र क्रिया की प्रधानता होती है। इसी से ग्राख्यात को भावप्रधान कहते हैं। यह भाव-प्रधानता ही उसका लक्षण या पहचान है। देवदत्तः कि करोति इस प्रकार क्रिया के प्रदन में ग्राख्यात से ही उत्तर दिया जाता है— पचित, पठित इत्यादि। ग्रतः ग्राख्यात का लक्षण क्रिया प्रधान होना ही है। भाव, क्रिया ग्रीर कर्म समानार्थक हैं। किसी प्राचीन ग्राचार्य ने आख्यात का लक्षण इस प्रकार किया है—

क्रियाप्रधानमास्यातं लिङ्गतो न विशिष्यते । त्रीनत्र पुरुषान्विद्यात्कालतस्तु विशिष्यते ॥

स्थित, आख्यात भावप्रधान होते हैं। वे लिङ्ग से विशिष्ट नहीं होते— लिङ्ग का उनमें कोई चिह्न नहीं होता। परन्तु उनमें तीन पुरुषों—प्रथम, मध्यम व उत्तम तथा तीन कालों—भूत, भविष्यत् व वर्त्तमान की विशेषता अवश्य देखी जाती है यह विलक्षणता भी आख्यात के क्रियाप्रधान होने में कारण है। इन आख्यात पदों का यह स्वभाव है कि वे जब से क्रिया का आरम्भ होता है तब से लेकर उसकी समाप्ति पर्यन्त अवस्था को प्रकट करते हैं अर्थात् आख्यात पद क्रिया की साम्यावस्था को प्रकट करते हैं, सिद्धावस्था को नहीं। इस आश्रय को एक आचार्य ने इस प्रकार व्यक्त किया है—

> कियासु बह्वीब्विभसंश्रितो यः पूर्वापरीभूत इवैक एव । कियाभिनिवृत्तिवशेन सिद्ध श्राख्यातशब्देन तमर्थमाहुः ॥

जो अनेक क्रियाओं में आश्रित रहता है, जिसमें पूर्व — अपर जैसे भाग प्रतीत तो होते हैं परन्तु वास्तव में एक ही होते हैं, और जो अनेक क्रियाओं की सिद्धि के अधीन सिद्ध होता है वह आख्यात शब्द से अभिहित होता है ॥१७॥

ग्रा**∉यात** के पश्चात् नाम का लक्षरण करते हैं—

देश्यवाचकानि नामानि ॥१८॥

द्रव्यवाच्क (द्रव्यप्रधान) पद नाम होते हैं।

लिङ्गसंख्यान्वितं द्रव्यं सत्त्विमित्यिभिधीयते इस वचन के ग्रनुसार लिङ्ग तथा संख्या से युक्त द्रव्य ही सत्त्व कहाता है। ग्राचार्यों ने नाम का लक्षण इस प्रकार किया है—

शक्देनोच्चारितेनेह येन द्रव्यं प्रतीयते । तदक्षरिवधौ युक्तं नामेस्याहुर्मनोषिएाः ॥ ग्रष्टौ यत्र प्रयुज्यन्ते नानार्थेषु विभक्तयः । तन्नाम कवयः प्राहुर्भेदे वचनलिङ् योः ॥

श्चर्यात् जिस शब्द के उच्चारण करने से द्रव्य की प्रतीति हो, जिसमें भिन्न भिन्न श्रयों में श्राठ विभिवतयां प्रयुक्त होती हों और जिसमें वचन तथा लिङ्ग का भेद हो उसे नाम कहते हैं।।१८।।

माख्यात की भांति नाम से भी कभी कभी क्रिया का बोध होता है, क्योंकि-

कृदिभिहितो भावोऽपि द्रव्यवत् ॥१६॥

कृत् प्रत्यय से कही हुई (कृत् प्रत्ययान्त) क्रिया द्रव्य के समान होती है।

जिस प्रकार आख्यात से क्रिया कही जाती है उसी प्रकार नाम से भी कहीं कहीं क्रिया का कथन होता है। ये नाम कृदन्त होते हैं जिनमें पूर्व अपर सब क्रियाओं को एकहप बना कर मूर्तंहप में कहा जाता है। और इसी से उन भावों को भी लिङ्ग तथा संख्या से युवत नाम-शब्दों की भांति प्रयुक्त किया जाता है, जैसे वज्या = गति, पिनतः = पाक इत्यादि। एक ग्राचार्य का कथन है—

ि क्रियाभिनिवृत्तिवशोपजातः कृदन्तश्चदाभिहितो यदा स्यात्। संख्याविभिक्तिक्ययलिङ्गथुक्तो भावस्तदा द्रव्यमिवोपलक्ष्यः॥

अर्थात् अनेक क्रियाओं की सिद्धि के अधीन उत्पन्न हुआ भाव जब कृदन्त शब्द से उक्त होता है, तब संख्या और विभक्ति के परिवर्त्तन तथा लिङ्ग से युक्त द्रव्य के समान उपलक्षित होता है ॥११॥

जहां नाम ग्रौर आख्यात दोनों एक साथ होते हैं वहाँ भाव वा क्रिया की प्रधानता होती है। इस सिद्धान्त का विवेचन ग्रगले सूत्र में किया है—

साध्यत्वादाख्यातस्य प्राधान्यम् ॥२०॥

साच्य होने से आख्यात प्रधान होता है।

वेद तथा लोक में जब काम निकलता है तो नाम श्रीर आख्यात दोनों के मेल से ही निकलता है। व्यवहार-क्षेत्र में एक के बिना दूसरा निर्यंक होता है। ग्रतः दोनों को एक दूसरे की श्रपेक्षा रहती है। व्यवहार में केवल श्रवीते कहने से कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। इसी प्रकार केवल श्राचारी कहने से भी कुछ श्राशय नहीं निकलता। श्राचारी श्रधीते इस प्रकार द्रव्य श्रीर श्राख्यात दोनों के एक साथ प्रयुक्त होने पर ही। उनकी सार्थकता है। परन्तु क्रिया साध्य होती हैं

भीर कारकरूप द्रव्य साधन । साध्य का स्थान साधन से ऊपर होता है । ग्रतः साध्य होने से ग्रास्यात की प्रधानता ग्रीर द्रव्य की गीएता है ॥२०॥

माख्यात .के प्रधान होने में एक ग्रन्य हेतु देते हैं —

नाम्नामारुयातजत्वाच्च ।।२१।।

भीर नामों के आख्यातज होने से।

यतः सब नाम श्राख्यातज हैं, श्रतः वावय में भी श्राख्यात की प्रधानता मानी गई है ॥२१॥ 🚉

अगले कतिपय सूत्रों में अनेक हेतु देकर नामों का आस्यातज होना सिद्धः किया गया हैं—

नामान्याख्यातजानि नैरुक्तसमयत्वात् ।।२२।।

सब नाम श्राख्यातज हैं, निरुक्त के सिद्धान्त से।

श्रादिकाल में संस्कृत के समस्त नामपद यौगिक श्रर्थात् घातुज माने जाते ये । कालान्तर में उनके श्रर्थाविशेष में सीमित हो जाने पर वे रूढ़ होने लगे । यतः वेदों का प्रादुर्भाव सृष्टि के श्रादि में हुश्रा श्रतः उनमें कोई भी शब्द रूढ़ नहीं है । इस कारण वेद के समस्त शब्दों का श्रर्थ यौगिक-घातु के श्रर्थों के श्रनुकूल-होगा । प्रकरणादि से उनका श्रर्थ विशेष में पर्यवसान होगा । वेदार्थ की जितनी भी प्रक्रियायें हैं उनमें ऐतिहासिक प्रक्रिया को छोड़ कर अन्य सभी प्रक्रियाश्रों में वैदिक नामों = प्रातिपदिकों को घातुज श्रथवा यौगिक माना गया है ।

यौगिकवाद में जो कुछ भी प्राचीन ग्रौर ग्रवीचीन विचार उपस्थित किये जाते हैं उनका मुख्य स्रोत निरुवत है। निरुक्त की रचना ही इस वाद के प्रचार एवं प्रसार के लिये हुई। निरुक्त नाम है निर्वचन का। निर्वचन प्रकृति-प्रत्यय की योजना का नाम है जो ग्रर्थ को लक्ष्य में रख कर की गई हो। यास्क ने ग्रपनी भूमिका में नाम, ग्राख्यात, उपसर्ग ग्रौर निपात—इन चारों प्रकार के पदों को बता कर कहा—तत्र नामान्याख्यातजानीति शावटायनो नैरुवतसमयद्य । ग्रर्थात् जितने भी नाम-वाची पद हैं सब ग्राख्यातज चातुज हैं। जब सब नाम धातुज हैं तो जिस घातु से उनकी उत्पत्ति हुई है उस धातु के ग्रर्थ को तो वे ग्रवश्य कहेंगे। प्रकृति-प्रत्यय के योग से निष्यन्त शब्दों की व्युत्पत्तियां इसीलिये की गई हैं कि उन शब्दों की निरुक्तियों को लेकर तत्तत् शब्दों का ग्रथं होता है, क्योंकि ग्रथं को लक्ष्य में रखकर ही ये निर्वचन किये गये हैं।।२२।।

महाभाष्ये प्रतिपादनात् ॥२३॥

महाभाष्य में प्रतिपादित होने से।

महाभाष्यकार पतञ्जलि ने लौकिक तथा वैदिक शब्दों का भेद दर्शा कर यास्क के सिद्धान्त का श्रनुमोदन करते हुए कहा—नाम च थाठुजमाह निरुक्ते भ्याकरणे शकटस्य च तोकथ्। नैगमरूदिभवं हि सुसाधु (म० भा० ३-३-१) प्रथित् सब नाम धातुज हैं, वेद के शब्द रूढ़ नहीं होते। प्रपनी मान्यता के अनुरूप ही महाभाष्यकार ने भोगैः का प्रयं शरीरैः, सप्तसिन्धवः का सप्तविमक्तयः तथा सखायः का वैयाकरणाः किया है। यह यौगिकवाद के बिना नहीं हो सकता । महामुनि पतञ्जलि ने तो यहां तक कह दिया—प्रकृति बृष्ट्वा प्रत्यय अहितव्यः प्रत्ययं च बृष्ट्वा प्रकृतिरूहितव्या प्रयत् जहां प्रकृति प्रत्यय का बोध न हो वहाँ प्रकृति को देखकर प्रत्यय की ग्रोर प्रत्यय को देखकर प्रकृति की अहा कर लेनी चाहिये। ऐसा कह कर उन्होंने यास्क के धर्थनित्यः परीक्षेत—ग्रथं की प्रधानता विषयक सिद्धान्त पर ग्रपनी मुहर लगा दी है।।२३।।

बाह्यरोषु निर्वचनापत्तेः ॥२४॥

बाह्मण ग्रन्थों में निर्वचन उपलब्ध होने से।

स्वयं निरुक्त ब्राह्मण ग्रन्थों का पूरक सा है। जहां कहीं संभव होता है वहां यास्क भ्रपने भ्रथों की पुष्टि में इति विज्ञायते, हैति ब्राह्मणम् इत्यादि कह कर ब्राह्मण वचनों को उद्धृत करते हैं। ब्राह्मण ग्रन्थ तो निर्वचनों से भरे पड़े हैं। वे तो हर समय निरुक्त द्वारा छन्दों के ग्रथं समभने-समभाने की बात करते हैं। यज्ञो वे विष्णुः, राष्ट्र वा ग्रश्वमेधः, सत्यमाज्यम्, यज्ञो वे वसुः, श्रश्विनाविमे ही वं सर्वमञ्ज्ञाताम्, प्राणो व वसिष्ठः, वीयं वा ग्रश्वः, मनो व मरद्वाजः, चक्षवें जमदिग्नः इत्यादि निर्वचनों की ब्राह्मण ग्रन्थों में भरमार है। इतना ही नहीं, प्रत्येक पद के निर्वचन का स्पष्टी करणा भी करते हैं। जैसे—श्रोत्रं विश्वा-मित्र ऋषियंदनेन सर्वतः श्रुणोत्यथो यदस्म सर्वतो मित्रं भवति तस्माच्छ्रोत्रं विश्वा-मित्र ऋषिः।।२४।।

बेदेव्वपि तद्दर्शनात् ॥२५॥

वेदों में भी वैसा देखे जाने से।

सर्व वेदात् प्रसिष्यति—समस्त विद्याश्रों का श्रादिमूल होने से वेद में निर्वचन शास्त्र का भी मूल उपलब्ध है। वस्तुतः वेद से ही उसमें श्राये शब्दों का यौगिक होना स्वतः सिद्ध है। उदाहरणार्थं—ऋग्वेद का पहला मन्त्र है--

श्रग्निमीडे पुरोहितं यज्ञस्य देवमृत्विजम् । होतारं रत्नधातमम् ॥

इस मन्त्र का ग्रिभिषेय—देवता ग्रिग्नि है । वही ईडे (स्तुति करता हूँ)
क्रिया का कर्म है। निरुक्तकार के मत में मुख्यत्वेन एक परमात्मा की ही स्तुति की जाती है। ग्रतः प्रकरणवश यहाँ ग्रिग्नि शब्द परमात्मा का ही वाचक है।
बिना यौगिक प्रक्रिया के ग्रिग्नि शब्द परमात्मवाची सिद्ध नहीं हो सकता। विशेष्यविशेषण भाव से पुरोहित, ऋत्विक्, होता, देव ग्रौर रत्नधातमम् ये सब ग्रिग्नि के

विशेषरा हैं। यह तभी हो सकता है जब ये यौगिक हों। इस प्रकार ऋग्वेद के प्रथम मन्त्र में ही यौगिक प्रक्रिया के बीज विद्यमान हैं।

ऋग्वेद (१०-६०-६) में ही कहा है—यथमां पृथिवों महीं दाघार। यहाँ पृथिवी और मही पर्यायवाची हैं। विशेष्य भाव से यौगिक प्रक्रिया के ग्राधार पर, प्रथनशील (विस्तृत) भूमि ग्रथवा महान् गुणों वाली पृथिवी ऐसा ग्रथं कर लेने पर ही मन्त्र की यथार्थ संगति बैठ सकती है। यही नियम यज्ञमध्वरम् (ऋ॰ ७-६२-१३) गावो न घेनवः (ऋ॰ ६-४५-२८), उवीं पृथिवीम् (ऋ॰ १-६२-१३), मूमि पृथिवीम् (ग्र॰ १२-१-७), तोकं च तनयम् (ऋ॰ १-६१-१३) ग्रादि में ग्राये पर्याय पदों का ग्रथं करने में लगेगा। ऋग्वेद १-१-४ के भाष्य में स्कन्द ने स्पष्ट लिखा है—ग्रध्वरशब्दोऽयं यज्ञमित्यनेन पौनरवस्यान यज्ञनाम कि तहि विशेषणम्। इसी प्रकार 'एकत्र द्विरावृत्तेः'—एक ही मन्त्र में एक ही शब्द के एकाधिकबार ग्राने पर एक विशेषण होगा, दूसरा विशेष्य। इस सन्दर्भ में ऋग्वेद के ये दो मन्त्र द्वष्टव्य हैं—

इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिच्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद् विद्रा बहुधा वदन्त्यग्नि यम मातरिक्वानमाहुः ॥ १-१६४-४६॥ ग्रदितिद्यौरदितिरन्तरिक्षमदितिर्माता स पिता स पुत्रः । विक्वे देवा ग्रदितिः पञ्च जना ग्रदितिर्जातमदितिर्जानत्रम् ॥१-५६-१० ॥

प्रथम मन्त्र में एक स्थान पर ग्राग्न विशेष्य है, दूसरे स्थान पर ग्राग्न तथा ग्रन्य पद उसके विशेषण हैं। दूसरे मन्त्र में एक ग्रादित विशेष्य है, शेष सब गुण-वाची ग्रार्थात् विशेष्य हैं। वेद में ग्रानेक्त्र ग्रादिति, ग्राङ्गिराः, कण्व, इन्द्र ग्रादि शब्द विशेषण ग्रीर विशेष्य दोनों रूप में ग्राते हैं। विशेष्य-विशेषण भाव का यह स्वरूप यौगिकवाद के बिना उपपन्न नहीं हो सकता। प्रकृति-प्रत्यय के सम्बन्ध द्वारा, धात्वर्थ के ग्राधार पर व्युत्पत्ति किये बिना विशेषण नहीं बन सकता। यौगिकवाद की ही यह महिमा है जो वेद में ग्राये इन ग्रथवा इस प्रकार ग्रन्य शब्दों को पौनष्कत्य तथा वैपर्थ से बचाता है और वेदत्व में प्रमादादि दोष नहीं ग्राने देता।

उपर्युक्त दूसरे मन्त्र में स पिता स पुत्रः कहा है। भला एक ही व्यक्ति में पितृत्व और पुत्रत्व दोनों कैसे रह सकते हैं? वही पिता और वही पुत्र कैसे हो सकता है? यौगिकवाद में ही इस समस्या का समाधान है। वस्तुतः पिता का अर्थ पालने वाला—पिता पाता वा पालयिता वा (निरुक्त ४-२१) तथा पुत्र का अर्थ है पितृत करने वाला—पुत्रः पुरु त्रायते ""पुन्नरकं ततस्त्रायते (निरुक्त २-११)। पालन करने और रक्षा करने वाला एक ही व्यक्ति हो सकता है।

ऋग्वेद के इस मन्त्र (८-५-३१) में स्वयं वेर ने निर्वचन करके दिखाया

यहाँ पर ग्राइवनी शब्द की व्युत्पत्ति दशित हुए कहा है कि प्रदनन्ती होने के कारण श्राइवनी कहाते हैं। यह ध्यादनुवाते सर्वम्— सब, में व्याप्त होने वालों (द्यावापृथिवी वा अहोरात्र) को प्रदिवनी कहते हैं। सायण भाष्य में भी कहा है— यहा श्रादनवन्ती व्याप्तुवन्ती, ग्राज्ञ व्याप्ती, ग्राहमाइ ध्यत्ययेन परस्मैपवं च।

ग्रन्यत्र (ऋ॰ द-१६-४) च्यवनमच्युतानाम् (ग्रच्युतों में च्यवन = अगतिशीलों में गतिशील) ऐसा मूलमन्त्र में कह कर च्यवन शब्द की व्युत्पत्ति दर्शाई गई है। इस व्युत्पत्ति को देखने के बाद च्यवन शब्द से किसी व्यवित विशेष का ग्रह्ण कभी नहीं किया जा सकता।।२४।।

आप्तप्रामाण्याच्य ॥२६॥

भौर प्राप्त (विद्वान्) पुरुषों का प्रमाशा होने से।

१. तन्त्रवात्तिक में मीमांसा (१-३-१०) का भाष्य करते हुए कुमारिलभट्ट कहते हैं—

ग्रनन्तेषु हि देशेषु कः सिद्धः क्वेति गग्यताम् । निगमादिवशाच्चाद्य घातुतोऽर्थः प्रकल्पितः ॥ पृष्ठ २२५ वेदार्थं में घात् से मर्थं की योजना बनानी चाहिये ।

- २. शबरस्वामी का कथन है— शमयतीति शमिता, यौगिक एष शब्दः अकृतेष्वपि कल्पते । मी० भा० ३-७-२६
 - ३. निरुक्त के टीकाकार स्कन्द ने (नि० टी० भा १, पूष्ठ ६२) लिखा-

एवमेतत् सर्वनाम्नामास्यातज्ञत्वं प्रतिपादितम् । तत् वि मर्थम् ? उध्यते— द्ययन्तिरे यो रूढिशब्दस्तस्यार्थान्तरे प्रयोगः " रूढघर्थस्यामावात् कर्मनिमित्तो यथा प्रतीयेतेत्येवमर्थम् ।

प्रधात नामों को धातुज मानने का कारण यह है कि प्रकृति-प्रत्यय के योग के ग्राधार पर शब्द, रूढि ग्रथं तक सीमित न रह कर ग्रपने व्यापक श्रथं को कह सके।

४. निरुक्त के अन्य प्रसिद्ध टीकाकार दुर्ग की मान्यता है—

ग्रनुपक्षीस्पशक्तयो हि विभवो वेदशब्दा यथा प्रज्ञपुरुषास्पामर्थामधाने विप-रिस्तममानाः सर्वतोमुखा श्रनेकार्थान् प्रकुर्वन्तीत्येतदनेन प्रदक्षितं भवति ॥ नि० टी० १-२०, पृ० ६४ ॥

ग्रर्थात् ग्रनेक निर्वचनों का ग्रभिप्राय ग्रनेकार्थता का बोध कराना है। ग्रर्थ समभने वाला व्यक्ति जितना योग्य होगा, उतना ही ग्रधिक वेद के शब्दों जा ग्रर्थ समभ सकेगा।

५. निरुक्तसमुच्चय के प्राग्ता वररुचि के मत में भी --

बह्म, नामानि सर्वाणि सामान्येनाख्यातजानि हि । नैक्वतसमयत्वात् क्रिया-योगमङ्गीकृत्य प्रयोगः । श्रयात् सब नाम सामान्यतया घातुज हैं, प्रकृति-प्रत्यय के सम्बन्ध को मान कर प्रयोग है, यह नैश्क्तों का सिद्धान्त है।

- ६. अब हम उदाहरणार्थ कतिपय ऐसे शब्दों का उल्लेख करते हैं, जिनके तत्तद् भाष्यकारों के किये हुए अर्थ, यौगिकवाद के सिद्धान्त की स्वीकृति के साक्षी हैं—
- (क) स्कन्दस्वामी ब्रह्म = म्रादित्यः पू॰ ७०, ग्रसुरः = प्राणवानुद्गाता पृ० १७२, सिन्धवः = रश्मयः पृ० ६६, सविता = यजमानः निः ११-४८, शुना = वायुः २१४, मनः = विज्ञानम् पू॰ १०६, ग्रदितिः = कारणं ब्रह्म पू॰ २६४ ॥
- (ल) दुर्गाचार्य—(निरुक्ताटीका) सुपर्णः = प्राग्नः पू॰ ६४२, वरुणः = विद्युत् पृ॰ ६४१, प्रमुर = प्रज्ञानकान् पृ॰ ३६१, इन्द्रश्वाग्निश्च = द्वाह्यणश्च राजा पृ॰ ४१७, सोमः = दुग्धम् पृ॰ ३५६, रश्मयः = स्त्रियः पृ॰ ३५६, ग्रापः = वाणी पृ॰ ४३६॥
- (ग) भट्टभास्कर (तै॰ सं॰)—गावो ⇒गन्तारो जनाः पृ॰ २८६, यज्ञं ⇒ परमात्मानम् पृ०् १०४, वत्रवः ⇒रश्मवः (तै॰ आ़ा॰ भा० १ पृ० ६२) ॥
 - (घ) उव्वट -पिता =पाता (यजुः २-१), इन्द्रः =यजमानः (य० ४-२७) ॥
- (ङ) महीधर—सिवतुः =परमेश्वरस्य (य॰ १०-६), इन्द्रः =ग्रात्मा (य० ६-२०) ॥
- ्च) आत्मानन्द —प्राग्नः ⇒प्रव्राणाः परमात्मा, सोमः ⇒जगदीश्वरः, पुत्राः च्रथंशाः अवयवाः, स्वतारः ⇒ज्ञातेन्द्रियाणि, ग्रश्विम्याम् च्रुश्शिष्याभ्याम् (ग्रश्विनौ गुरुशिष्यौ ग्रथ्यापकोपदेशकौ वा—दयानन्द) ॥
- (१००० (छ) सायणाचार्य प्रश्वः = ज्यापनशील ग्रादित्यः (ऋग्भाष्य १-१७४-१) इन्द्रः = पर्जन्यः (१-१६४-३३), भ्रादा = परोपकारकः (१-१७०-४), वसिष्ठः = सर्वस्य वास्यितृतमः (२-६-१), मनुः = मनुष्यो यहा माननीयो राजा (१०-५१-५) इन्द्रतमा = सर्वस्यश्वरतमा, ग्रङ्गिरस्तमा = गन्तृतमा (७-७६-३) बृहस्पते = परमेश्वर (१०-६६-४) ॥ विकास स्वास्थित वास्ति।
- उपर्युक्त शब्द ग्रीर उनके अर्थ निदर्शनमात्र हैं । लौकिक कोशों में तो इन शब्दों के ये ग्रयं हैं नहीं । तब यौगिकवाद का ग्राश्रय लिये बिना इन प्रयों के बाचक कैसे हो सकते हैं ? स्पष्टतः निघण्टु—निश्कत की प्रक्रियानुसार ग्रयांत् धात्वयं के ग्राधार पर निर्वचन द्वारां ही ये सब ग्रयं उपपन्त हैं ॥२६॥

भव पर्यायवाची शब्दों का विवेचन करते हैं— समानार्था अनेकशब्दाः ॥२७॥ भ्रनेक शब्द एकार्थवाची होते हैं।

of the the two to see want be a sponder house

यास्क ने जिन अनित्वतं अथवा अस्पष्ट शब्दों को एकार्थ वा भिन्नार्थ जाना लोक के मार्गदर्शनार्थ उन शब्दों का संग्रह किया। फिर उन शब्दों को पढ़ कर यास्क ने अपने काल तक उन उन शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त को दर्शा दिया और वह भी निर्देश मात्र, को उनके काल तक अविच्छिन्त परम्परा द्वारा चला आ रहा था। दूसरे शब्दों में शब्द-अर्थ के नित्य सम्बन्ध को यास्क ने अपने निघण्टु में दिखा दिया। मेघ के ३०, दिन के १०, रात्रि के २३, उषा के १६, किरण के १४, पृथिवी के २१, नदी के ३७, जल के १०० वाणी के ४७ और इसी प्रकार अन्य पदार्थों के पर्यायों का निघण्टु में संग्रह कर यास्क ने वेदार्थ के जिज्ञासुओं का मार्ग प्रशस्त कर दिया है।

यास्क ने अपनी कल्पना से ही ऐसा नहीं किया। गौ के ११ नाम यहच्छा से निकालकर रख दिए हों, यह बात नहीं। इसका आधार स्वयं मूल बेदसंहिता तथा तद्व्याख्यान-प्रत्य ब्राह्मणादिक हैं। इस सन्दर्भ में उदाहरणार्थ, ऋग्वेद का यह मन्त्र द्रष्टव्य है—

उचाच मे वरुगो मेधिराय त्रिःसप्त नामाब्न्या विमित्ति । विद्वान पदस्य गुह्मा न वोचव युगाय विप्र उपराय शिक्षन ॥७-८७-४

कितना स्पष्ट है कि 'ग्रावन्या' (गी) के २१ नाम हैं। इस प्रकार यास्क ने निचण्डु में जो नाम लिखे हैं वे वेद में से ही ढूँढ-ढूंढकर निकाले हैं। इन शब्दों के ब्युत्पत्ति नियम को यास्क ने निचण्डु के ब्याख्यान रूप निरुक्त में दिखाया। परन्तु एक जैसे ग्रर्थ होने पर भी ब्युत्पत्ति व निर्वचन के कारण उनमें ग्रन्तर बना रहता है। यही कारण है कि 'पृथिवी' का पर्याय 'गी' तो है किन्तु 'ग्रावन्या' नहीं, यद्यपि 'गी' ग्रीर 'ग्रावन्या' पर्यायवाची हैं। निरुक्त ग्रीर निर्वचन एकार्यवाची हैं।।२७।।

्जैसे एक ग्रर्थ वाले ग्रनेक शब्द होते हैं, वैसे ही धातुज होने के कारण एक-एक शब्द के भी ग्रनेक ग्रर्थ होते हैं—

अनेकार्था घातवः ॥२८॥

षातु अनेक अर्थ वाले होते हैं।

भातुत्रों की अनेकार्थता ही यौगिकवाद का मूलाधार है। इसलिए प्रायः सभी वैयाकरलों तथा वेदभाष्यकारों द्वारा न्यूनाधिक धातुत्रों, की अनेकार्थता, का सिद्धान्त मान्य है। महाभाष्यकार की तो स्वष्ट घोषणा है—'बह्वर्था ग्रिप धातको भवन्ति' (१-३-१)। उदाहरणार्थं कतिपय अन्य आचार्यों के एति ध्यक वचन उद्धत हैं—

- १. निगमनिरुक्तव्याकरणवशेन चातुतोऽर्थः कल्पितब्यः कुमारिलभट्ट
- २. वो अन्तकर्मणि अनेकार्यत्वाद् गाने वसंते —श्वेतवनवासी-उणादिवृत्ति (४-१६२)
- ३. अनेकार्यत्वाद् धातूनामिति वा दसु विभेदन इत्युक्तयु--- छलारी टीका, पू ३७

वेदायप्रकिया

- ४. श्रनेकार्थरवाद् धातूनां तुञ्जितः प्रेरेेे वर्त्तते--जयतीर्थ टी॰ पृ॰ २७
- ५. मन्वतेऽवबुध्यते, यहा धातूनामनेकार्थत्वात् क्षमत इत्यर्थः

—सा० भा० ऋ० १०-१६-६

६. धातूनामनेकार्थत्वाद् रिचिरत्र परिहारार्थे वर्त्तते—सा० भा० ऋ० १०-१३-४

स्वयं 'वेद' नाम जिस घातु से निष्पन्न हैं, उसके चार अर्थ होते हैं— विद् ज्ञाने, विद् सत्तायाम् विद् विचारणे तथा विद् लु लामे।

श्राप्तः कस्मात्—ग्राप्त को ग्राप्त क्यों कहते हैं ? यास्क कहते हैं — ग्राप्रिंगीभंवित, अग्रं यजेषु नीयते, अञ्जः नयित सम्मममानः । ग्राप्ति ग्राप्ति को ग्राप्ति इसिलिए कहते हैं कि वह अग्रएी होता है, क्योंिक यज्ञ में सबसे ग्राप्ते लाया जाता है —ग्राप्त मेनी से ग्राप्ति शब्द बनता है। स्वयं भुकता हुगा यज्ञ के ग्राप्त उपकारक चरु ग्रादि को ले जाता है ग्राप्ति ग्रञ्ज मेनी से ग्राप्ति शब्द बनता है। स्थालाष्ठीवि ग्राचार्य का मत है कि ग्राप्त शब्द क्तूयी उन्दने घातु से पूर्व निषेघात्मक न=ग्रा लगाने से सिद्ध होता है ग्रीर इस प्रकार इसका ग्राप्य है —ग्राक्तोपन = गीला न करने वाला ग्राथवा सुखाने वाला।

शाकपूरिए ग्राचार्य कहते हैं—ग्राग्त शब्द तीन घातुओं से सिद्ध होता है— इए गती, भ्रञ्ज व्यक्ति प्रक्षरणकान्तिगतिषु ग्रथवा वह सस्मीकर ए ग्रीर ए गिज् = भी प्राप्णों से। वह इए घातु से ग्र, ग्रञ्ज प्रथवा वह से ग् ग्रीर उसके मागे नी रखकर श्राग्त शब्द बनाते हैं। यास्काचार्य का मत है कि प्रथं को कहने के लिए ही शब्द की प्रवृत्ति होती है। इसलिए ग्रथं की संगति जिस प्रकार बने उसी प्रकार निवंचन करना चाहिए। इस सवंमान्य नैक्क सिद्धान्त को घ्यान में रसकर ही ग्राचार्य शाकपूरिए ने ग्राग्त शब्द की सिद्धि पूर्वोक्त प्रकार से की है। इसका ग्राम्प्राय यह है कि जिस पदार्थ में गित, दाह, व्यक्ति की शिक्त तथा प्राप्ण मिलें, वह सब ग्राग्त है। इन गित ग्रादि ग्रथों की व्यापकता तथा विस्तार का विचार करके ब्राह्मए ग्रन्थों में ग्राग्त शब्द के बहुत से ग्रथं लिखे हैं। उनमें से कुछ का निदर्शन यहाँ किया जाता है—

- १. विराडग्निः। शत० ६.२.२.३४ विराट् ग्रानि है।
- २. ग्राग्निर्वा ग्रर्कः । शत० २-५-१-४ सूर्य ग्राग्न है ।
- ३. पशुरेष यदग्निः। शत० ६.४.१.२ जो अग्नि है, वह पशु है।
- ४. ग्राग्निव देवानामवमः । शत० ३.१.३.१ ग्राग्न देवों में निचला है ।
- भ्रान्तव यज्ञस्यावराष्ट्यः । शत० ३.१.३.१ भ्रान्ति यज्ञ का भ्रवराष्ट्यं है ।
- इ. ग्राग्नवें देवानां विसष्ठः । ऐत० १.२८ ग्राग्न देवों में सबसे ग्राधिक बसाने बाला है।

- ७. शिर एवाग्निः। शंत० १०.१.२.५ शिर ही भग्नि है।
- म्रात्मेवाग्निः । शत० ६.७.१.२० म्रात्मा ही म्राग्नि है ।
- ६. अग्निव देवयोनिः। ऐत० १.२२ देवों का ठिकाना या कारण अग्नि है।
- १०. भ्राग्निर्वा योश्निर्वज्ञस्य । शत० १.५.२.११ यज्ञ का कारए। भ्राग्नि है ।
- ११. भ्राग्निव देवानां सुहृदयतमः। शत० १.६.२.१० देवों भ्रथीत् विद्वानों में सबसे उत्तम हृदय वाला प्राग्नि है।
- १२. अन्नादोऽग्निः। शत० २.१.४.२८ अन्न खाने वाला अग्नि है।
- १३. अग्निर्वा सर्वमाद्यम् । ता० २५.६.३ सब प्राद्य ⇒खाने योग्य वस्तु ग्रग्नि है ।
- १४. अग्निर्वा प्रश्तानां शमिता। कौ। ६.१४ ग्रन्तों अथवा ग्रन्त के दोषों को शान्त करने वाला ग्रग्नि है।
- १५. अभिनः प्रजानां प्रजनविता। तै० १.७.२.३ सन्तानों (प्रजाग्रों) को उत्पन्न करने वाला अभिन है।
- १६. अग्निर्वे रेतोबाः । तै० २.१.२.११ वीर्याधान करने वाला प्रग्नि है ।
- १७. प्रजननं वा भ्राग्नः । तै० १.३.१४ सन्तान उत्पन्न करने वाला भ्राग्न है ।
- १८. अयं वा अग्निलॉकः । शत० १.६.२.१३ यही (पृथिवी) लोक अग्नि है ।
- १६. संवत्सरोऽग्निः। शत० ६.३,१.१५ संवत्सर ग्रग्नि है।
- २० वागेवाग्निः। शत० ३.३.२.१३ वास्ती अग्नि है।
- २१. तेजो वा ग्रग्निः । तै० ३.३.४.३ तेज (भौतिक ग्रग्नि) ग्रग्नि है ।
- २२. **प्रग्निवें ज्योती रक्षोहा ।** शत० ७.४.१.३४ राक्षसीं (रोगोत्पादक कीटासुग्रों) का मारने वाला प्रग्नि है ।
- २३. ग्रन्तिवें सर्वेषां पाप्मनामपहन्ता । शत० ७.३.२.१६ सभी पापों का नाशक ग्रन्ति है ।
- २४. तपो वा अग्निः। शत० ३.४.३.२ तप ही अग्नि है।
- २५ प्राप्तिवें होता। शत० ६.४.२.६ हवन करने, लेन देन करने, खाने वाला ग्राप्ति है।
- २६. श्राग्तिर्वे देवानां व्रतपतिः । शत० १.१.१.२ देवों = विद्वानों का रक्षक ग्राग्ति है ।
- २७. ग्रग्निर्वे देवानां यव्टा । तै० ३.३.७.६ देवों = विद्वानीं का यज्ञ कराने वाला ग्रग्नि है ।
- २८. प्राप्तिमृत्युः । शत० १४.६.२.१० मृत्यु प्राप्ति है ।
- २६. पुरुषोऽग्निः। शत० १०.४.१.६ पुरुष ग्रम्नि है।
- ३०. योवा वा त्राग्निः। शत० १४.६.१.१६ स्त्री ग्राग्नि है।
- ३१. ग्राग्निक सर्वे कामाः। शत० १०.२.४.१ सब कामनायें ग्राग्नि हैं।

३२. मत एवाग्तः। शत० १०.१.२.३ मन ही अग्नि है।

३३. प्राणो वा ग्रस्तिः। शत० ६.५.१.६८ प्राण ही ग्रस्ति है।

३४. वीर्यं वा ग्राग्नः । तै० १.७.२.२ वीर्यं ही ग्राग्न है ।

३५. अग्निवें गायत्री । शत० ६.६.२.७ गायत्री अग्नि है ।

, ३६. बहा वा प्रक्तिः । की० १.१.५ ब्रह्म अनि है ।

३७. पर्जन्यो वा ग्रग्निः । शत० १४.६.१.१३ बादल ग्रग्नि है ।

३८. ग्रान्त्वा ग्रहः । शत० ३.४.४.१५ दिन ग्रान्त है ।

३६. विशोऽग्निः। शत० ६.२.२.३४ दिशायें ग्रग्नि हैं।

४०. श्रापुर्वा ग्राग्नः । शत० ३.७.३.२ श्रायु ग्राग्नि है ।

४१. श्राग्निवां सर्वा देवताः । सब देवता ग्राग्नि हैं ।

४२. श्राग्निर्वे स्वर्गस्य लोकस्याधिपतिः। ऐत० ३.४२ स्वर्गलोक का श्राधिपति श्राग्नि है।

४३. ग्रग्निर्वा ग्रायुष्मान् । शत० १३.८.४.८ दीर्घायु वाला ग्रग्नि है ।

४४. ग्रानिव ब्रष्टा । गो० उ० २ १६ द्रव्टा श्रानि है ।

४५. ग्राग्निवा उपद्रष्टा । गो • उ० ४.६ समीप से देखने वाला ग्राग्न है ।

४६. अग्निहि स्विष्टकृत्। शत० १.५.३.२३ स्विष्टकृत् अग्नि है।

४७. अग्निर्वाव पुरोहितः । ऐत० ८.२७ पुरोहित अग्नि है ।

४८. विश्वकर्माऽयमन्तिः । शत० ६.२.२.२ सब कर्मों का साधक ग्रन्ति है ।

.४६. ग्रग्निर्वे धाता । तै० ३.३.१०.२ घारण करने वाला ग्रग्नि है ।

५०. अग्निर्वे वरेण्यम् । जै० उ० ४.२८.१ वरेण्य अग्नि है ।

अग्निरेव सिवता । जै० उ० ४.२७ सिवता = सूर्य ग्राग्नि है ।

५२. अग्निवें नमसस्पतिः गो० उ० ४.६ ग्राकाशाच्यक्ष ग्रग्नि है।

५३. अग्निर्वे वनस्पतिः । कौ० १०.६ वनस्पति अग्नि है ।

४४. ग्रस्निवें भरतः । की॰ ३.२ ग्रस्नि भरत=पालक है ।

४४. ग्रानिवें प्रह्मा। ष० सर्ववेदवेत्ता ग्रानि है।

४६. अग्निर्वे पथिकृत्। कौ० ४.३ मार्ग बनाने वाला अग्नि है।

५७. भग्निवें यतः । तां० ११.५.२ यज्ञ ही अग्नि है ।

५८. यजमानोऽग्निः। शत० ६.३.३.२१ यजमान अग्नि है।

५६. विद्युदाख्योऽग्निः। दयानन्द (ऋ० १.१२.६) विद्युत् नाम वाला अग्नि है।

६०. सर्वपदार्थच्छेदकोऽग्निः। दयानन्द (ऋ० १.१२.१) सब पदार्थों को छिन्न-भिन्न करने वाला अग्नि है।

ब्राह्मणग्रन्थों में ग्रग्न शब्द के ग्रौर भी अनेक ग्रथं दिए हैं। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने ग्रपने वेदभाष्य में इन ग्रथों का उपयोग करते हुए इनके

म्रतिरिक्त ग्रीर भी ग्रर्थ दिए हैं जो मूल ग्रयों से सर्वथा मिवसंवादी हैं। ऊपर उदाहरणार्थ केवल दो ग्रथं दिए गए हैं। स्पष्ट है कि इन ग्रत्यन्त पुरातन ऋषिकल्प विद्वानों के मत में ग्रग्नि का ग्रथं केवल भौतिक ग्राग हो नहीं है। यही बात ग्रन्य शब्दों के विषय में भी सत्य है। रूढिवाद में इतने अर्थं होना सम्भव नहीं। मतः मगत्या नामों को धातुज मानकर यौगिकवाद का माश्रय लेना ग्रनिवार्य हो जाता है।।२८॥

जब एक-एक घातु के अनेक अर्थ होंगे तो उन घातुओं से निष्पन्न शब्दों के भ्रीर उस शब्द-समुदाय से बने मन्त्रों का एक ही भर्थ कैसे हो सकता है। इसलिए कहा-

घातूनामनेकार्थत्वादनेकार्यका मन्त्राः ॥२६॥

घातुमों के मनेकार्यक होने से मनत्र भी मनेकार्यक हैं।

जब मन्त्रान्तर्गत सभी शब्द यौगिक हैं ग्रौर ग्रनेकार्थक धातुश्रों से निष्पन्न हैं तो स्वभावतः प्रत्येक मन्त्र भी ग्रनेकार्थक होगा। उदाहरणार्थे हम ऋग्वेद तथा यजुर्वेद का एक मन्त्र प्रस्तुत करते हैं—

ग्रग्निमीडे पुरोहितं यज्ञस्य देवमृत्विजम् । होतारं रत्नधातमम्।। ऋ॰ १-१-१।।

- मर्थं १. (परमेश्वर पक्ष में) मैं (यज्ञस्य) यज्ञ, सुसंगत ब्रह्माण्ड सर्ग के (होतारं) सम्पादन तथा धारण करने वाले, (युरोहितं) पहले ही समस्त परमाणु, प्रकृति मौर सृष्टि से पूर्व विद्यमान और उसे धारण करने वाले, (ऋत्विजं) प्रति ऋतु प्रयात् प्रत्येक सृष्टि-उत्पत्ति काल में सृष्टि के घटक पदार्थों को मिलाने वाले (रत्तधातमं) समस्त रमण करने योग्य, पृष्टिवी आदि लोकों का सबसे बढ़ कर किएं करने वाले (देवं) सब पदार्थों के दाता, द्रष्टा और प्रकाशक (अग्नि) सबसे पूर्व विद्यमान, ज्ञानवान प्रकाशस्वरूप परमेश्वर की (इडे) स्तुति करता हूं।
- २. (राजा व विद्वान के पक्ष में)—(यज्ञस्य होतारं) प्रजापालनरूप, परस्पर सत्संग से होने योग्य यज्ञ, अर्थात् प्रजापित के कार्य को अपने वश करने वाले, (पुरोहित) सबके समक्ष प्रमाणरूप से स्थित, एवं सबसे पूर्व धारण करने वाले, (ऋत्विज) सभा के सदस्यों के प्रेरक सभापित, (रत्नधातमं) सबसे बढ़ कर रमणीय गुणों को धारण करने वाले एवं रत्न सुवर्ण आदि के धारण और प्रदान करने वाले, (ग्रग्न) अग्रणी, नायक, (देवं) दानशील, विजयशील राजा, सेनापित सभापित, पुरुष का मैं प्रजाजन (ईडे) ग्रादर सत्कार करता हूं।।
- ३. (भौतिक पक्ष में) —यज्ञ, शिल्पादि के कर्त्ता, (पुरोहितं) पहले से ही छेदन-भेदन ग्रादि गुणों को घारण करने वाले, (देवं) प्रकाशयुक्त, (ऋत्विजं) गति देने वाले साधनों, मन्त्रों एवं पदार्थों को सुसंगत करने वाले, (रत्नधातमं) रमण करने

योग्य रथ भ्रादि यन्त्रों के धारक (म्रस्ति) ग्राग को मैं (ईडे) प्रेरित करता हूँ, उसका यन्त्रों भ्रौर यज्ञों में सदुपयोग करता हूँ।।

४. (यज्ञाग्नि पक्ष में) — यज्ञ की ग्राहुति ग्रहण करने वाले ऋत्विक् के समान प्रति ऋतु यज्ञ करने वाले पुरोहित के समान ग्रागे ग्रादरपूर्वक ग्राधान किये गये, प्रकाशयुक्त ग्रान्ति को मैं प्रज्वलित करता हूं।।

इषे त्वोजें त्वा वायवस्थ देवो वः सविता प्रापंयतु श्रेष्ठतमाय कर्मण आप्यायघ्वमघ्न्याऽइन्द्राय भागं प्रजावतीरनमीवा अयक्ष्मा मा वस्तेनऽईशत माघश १९ सो ध्रुवाऽग्रस्मिन् गोपतौ स्यात बह्यीर्यजमानस्य पश्चन्याहि ॥ यजुः १-१ ॥

अर्थ १—(ग्राधिदैविक)—जगत् का प्रेरक उत्पादक देव सविता श्रेष्ठतम कर्म (यज्ञ) के लिये मेव बरसाने ग्रादि विविध गति तथा ग्रन्नादि पदार्थों में बल एवं प्राण्याक्ति देने के लिये तुक्त वायु को प्रेरित करे। हे ग्रहिसनीय गौ ग्रादि पशुग्रों ! तुम बाह्य तथा ग्रान्तरिक रोगों से रहित होते हुए, बहुत सन्ति वाले होकर ऐश्वर्यवान् यजमान के लिये सेवनीय घृत, दुग्ध ग्रादि पदार्थों को बढ़ाग्रो। कोई चोर श्रथवा हिंसक प्राणी तुम्हें पीड़ित न करे। तुम इस यजमान के पास बहुत संख्या में स्थिर रूप से रहो। (सविता से प्रेरित) वायु ! तू यजमान के पशुग्रों की रक्षा करे।।

- २ (म्राधिभौतिक) जगत् का प्रेरक उत्पादक देव सविता श्रेष्ठतम कर्म (राष्ट्रयज्ञ) के निमित्त समृद्धि तथा शक्ति के लिये तुक्त पुरोहित (वायुर्वाव पुरोहितः) को प्रेरित करे। हे म्राहिसनीय प्रजावर्ग ! तुम बाहरी तथा भीतरी उपद्रवों से रहित होकर बहु सन्तान युक्त होयों। तुम्हें कोई शत्रु तथा देशद्रोही म्राक्रान्त न करे। इस भूपति के निमित्त तुम समुन्नत तथा दृ रहो। (सविता से प्रेरित) पुरोहित ! तू इस राजा के निमित्त प्रजा की रक्षा कर।।
- ३. (ब्राघ्यात्मिक)—देव सविता श्रेष्ठतम कर्म (शरीर यज्ञ) के लिये शरीरस्थ प्राणों को पोषण भीर जीवन के लिये प्रेरित करे। विकास को प्राप्त हुई हे ब्राहिसनीय इन्द्रियों! तुम बाहरी तथा भीतरी व्याधियों से रहित होकर जीवात्मा के लिये भोग तथा ऐश्वयं को बढ़ाओ। कोई दुर्गुण या पानभाव तुम्हें ब्राह्मानन्त न करे। तुम अपने पालक जीवात्मा के लिये विकसित तथा इढ़ रहो। (सविता से प्रेरित) प्राण । तू इस इन्द्रियपति जीवात्मा के निमित्त इन्द्रिय ब्रादि की रक्षा कर ॥२६॥

निरुक्त के सिद्धान्तानुसार वेद के सभी शब्द धातुज होने से जितने भी धातुओं से उनके निर्वचन हो सकें किये जा सकते हैं। साथ ही धातुओं के अनेकार्थता का सिद्धान्त भी सर्वमान्य है। जो विशेषणा है, वह विशेष्य हो सकता है और जो विशेषण है, वह विशेषण हो सकता है — तदुभयं विशेषणं भवत्युमयं च विशेष्यम्।

ऐसी अवस्था में अर्थ की नियामकता कैसे होगी ? किस शब्द का कहाँ कौन सा अर्थ अपेक्षित है--इसका निर्धारण कैसे होगा ? इसका उत्तर है--

प्रकरणादेः ॥३०॥

प्रकरणादि के भनुसार।

रूढिभाव को छोड़ कर, इस सन्दर्भ में वेद के सम्बन्ध में भी प्रायः वही नियम लागू होते हैं जो आचार्यों द्वारा लौकिक शब्दों के व्यवहारार्थ निर्धारित किये गये हैं। इस विषय में भतृंहरि ने अपने महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ वाश्यपदीय में अपना मत इस प्रकार व्यक्त किया है—

वाक्यात् प्रकरणादर्थावी चित्याव् वेश कालतः । शब्दार्थाः प्रविमन्यन्ते न रूपादेव केवलात् ॥ संसर्गो विप्रयोगश्च साहवर्यमविरोधिता ।

मर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्तिधिः ॥ २-३१६, ३१७॥

शब्द के वाच्यार्थ का निर्णय केवल रूप को देख कर नहीं कर लेना चाहिये, अपितु इसके निर्णय के लिये वाक्य, प्रकरण, श्रीचित्य तथा देशकालादि का भी घ्यान रखना चाहिये । संसर्ग, विप्रयोग, साहचर्य, श्रविरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्य शब्द का सामीप्य—इन आठ नियमों के अनुसार वाच्यार्थ का निर्णय करना चाहिये।

बृहद्देवता (२-१२०) में भी प्रायः इन्हीं शब्दों में इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है—

मर्थात् प्रकरणात्तिङ्गादौचित्याद् वेशकालतः । मन्त्रेष्वर्थविवेकः स्यादितरेष्ट्विति स्थितिः ॥

अर्थात् बृहद्देवताकार भी अर्थ, प्रकर्ण, लिंग, औवित्यं और देशकालादि द्वारा ही मन्त्रार्थं का विवेक मानता है।

मीमांसा के मतानुसार श्रुतिलिङ्गवास्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारवीर्वत्यमर्थविष्रकर्शात् (मी० ३-३-१४)—श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान भ्रौर समाख्या — संज्ञा, ये ६ अर्थ के नियामक हैं। इनमें भी पर पर की अपेक्षा पूर्व-पूर्व बलवान होता है।

उपर्युक्त नियमों के भाधार पर ही अयों का निश्चय होता है, यही यौगिक-बाद है। वेद के व्यापक अर्थों के मूल में यही सिद्धान्त है।।३०।।

सौकिकशब्दार्थाविव ॥३१॥

लौकिकशब्दार्थं के समान ।

लोक में भी प्रकरणभेद से एक शब्द अनेक अयौं का वाचक होता है।

जैसे — गुरण शब्द सामान्यतया घर्म, स्वभाव, विशिष्टता, श्रेष्ठता ग्रादि ग्रथों में प्रयुक्त होता है। परन्तु व्याकरणशास्त्र में ग्रवेड्गुणः (अ० १-१-२) सूत्र के अन्तर्गत वह गुण संज्ञा के रूप में प्रसिद्ध है तो ग्रलङ्कारशास्त्र में माभुयं ग्रादि गुणों का वाचक है। सांख्य दश्नेंन में सत्त्व-रजस्-तमस् के लिये प्रयुक्त है तो वैशेषिक दर्शन में वह छह पदार्थों में से एक है। संगीत शास्त्र में वह वाद्ययन्त्र का तार है तो घनुष के प्रसंग में वह उसकी डोरी ग्रीर मेखला के साथ लग कर सामान्य रस्सी के लिये प्रयुक्त है। गिणत शास्त्र में संख्या के साथ समास के ग्रन्त में लग कर (दिगुण:, चतुर्गुण:) ग्रावृत्ति का द्योतक है तो भोजन के सन्दर्भ में वह चटनी ग्रादि के लिये प्रयुक्त है।

इस विषय को विस्पष्ट करने के लिये हम कुछ उदाहरए। प्रस्तुत करते हैं —

हठयोगप्रदीपिका का बड़ा प्रसिद्ध श्लोक है—

गोमांसं मक्षयेन्नित्यं पिबेदमरवारुणीम् । कुलीनं तमहं मन्ये इतरे कुलघातकाः ॥

इस क्लोक में श्रापाततः गोमांस खाने तथा मदिरा पीने का विघान दीख पड़ता है। परन्तु वास्तव में यहाँ ऐसा कुछ नहीं है। अगले ही क्लोक में लेखक ने इसका श्रथं स्पष्ट कर दिया है—

> गोशब्देनोदिता जिल्ला तत्प्रवेशो हि तालुनि । गोमांसक्षरां तत्तु महापातकनाशनम् ।।

श्रयात् योगी पुरुष जिल्ला को लौटा कर तालु में प्रवेश करता है, उसी को गोमांस भक्षण कहते हैं। गो जिल्ला को कहते ही हैं ग्रौर जिल्ला मांस की होती है। इसलिये जिल्ला को गोमांस कहा गया है।

२. एक भ्रन्य श्लोक है-

मातरं पितरं हल्वा राजानो हे च खत्तिये। रट्ठं सानुचरं हल्वा ग्रनिघो याति बाह्मणो।।

पालिभाषा के इस क्लोक का संस्कृत में रूपान्तर इस प्रकार होगा-

मातरं पितरं हत्वा राजानौ हो च क्षत्रियो । राष्ट्रं सानुचरं हत्वा ग्रनघो याति बाह्यसः।

इस ब्लोक में ब्राह्मण को निष्पाप होने के लिये कहा गया है कि वह अपने माता-पिता, दो क्षत्रिय राजाओं तथा कर्मचारियों सिहत समूचे राष्ट्र की हत्या करदे। कितनी भयंकर बात है। परन्तु यह ज्ञात होने पर कि यह ब्लोक धम्मपद का है जहां ये शब्द विशेषतः पारिभाषिक हैं, सारी स्थित स्पष्ट हो जाती है। वहाँ प्रकरणान्तर्गत माता-पिता का अर्थ है तृष्णा व अहंकार, दो राजाओं से अभिप्राय है शरीर को नित्य मानना तथा पुनर्जन्म में विश्वास न रखना ग्रीर कर्मशारियों सहित राष्ट्र का ग्रथ है विषयों सहित मन । ग्रब देखिये, कितना सुन्दर ग्रथ बन गया ।

३. ग्रन्यत कहा है— कुमारिकापादधातेन तत्थणं चियते फिएः। ग्रर्थात् कुमारी के पैर के ग्राधात से सांप तत्काल मर जाता है। परन्तु ऐसा होना ग्रसंभव है। वास्तव में यह वाक्य ग्रायुर्वेद विषय का है जिसमें बताया गया है कि यदि घीकुवार (ग्वारपाठा) के रस में डाल कर उसकी जड़ की ग्राग में सीसे को पकाया जाये तो वह शीघ्र भस्म बन जाता है।

४. वैद्यकशास्त्र में सुश्रुत सूत्रस्थान झच्याय ५ में जहां भिन्न भिन्न देवताओं का वर्णन किया गया है, वहाँ लिखा है—

> एता देहे विशेषेण तव नित्या हि देवताः । ... एतास्त्वां सततं पान्तु दीर्घमायुरवाप्नुहि ॥२४॥

इसकी टीका में लिखा है—यस्त्विन्द्रो लोके पुरुषेऽह्यूनरः सः । रही रोषः, सोमः प्रसादः, वसवः सुखम्, भ्रश्विनौ कान्तिः, मरुदुत्साहः, तमो मोहः ज्योतिर्ज्ञानम् ॥

मायुर्वेद का प्रकरण होने से यहाँ इन्द्र, रुद्र, मादि का मर्थ शरीर में विभिन्न । शक्तियाँ किया गया है। इसी प्रकार वेद के शब्दों का अर्थ प्रकरण के मनुसार निश्चित होगा ॥३१॥

वैदिक शब्दों के यौगिक होने के कारण मन्त्रों के अनेकार्थक होने से यह नहीं कहा जा सकता कि वेद का इतना ही अर्थ है। इसकी व्याख्या अगले सूत्र में की गई है—

न वेदार्थस्येयसा ॥३१॥

वेदार्थं की इयत्ता (सीमा) निश्चित नहीं की जा सकती।

निष्मतशास्त्र में लक्षणोद्देशमात्र (लक्षणों को दर्शाने के लिये संकेत मात्र) ही एक एक शब्द का निर्वचन मात्र किया गया है। तदनुसार वेदमन्त्रों में जितने भी ग्रंथ उपपन्त हो सकें उनकी योजना कर लेनी चाहिये। परन्तु मानवबुद्धि सर्वज्ञ परमेश्वर के ग्रनन्त ज्ञान को सर्वागरूप में समभने—उसकी इयत्ता पाने में सर्वथा ग्रसमर्थ है। ईश्वर के ग्रनन्त ज्ञान की सीमा निर्धारित करना ग्रल्पज्ञ जीव के लिए सर्वथा ग्रसमव है। ग्रनादि काल से ऋषि मुनि वेदाङ्गों, उपाङ्गों, उपनिषदों, ब्राह्मणग्रन्थों ग्रादि की सहायता से वेदों का परिशीलन करते भा रहे हैं। परन्तु वे भी ग्राज तक वैदिक वाङ्मय की इयत्ता नहीं पा सके। मनुष्य के सिर की इयत्ता—उसकी लम्बाई चौड़ाई का निश्चय किया जा सकता है, पर उसके भीतर समाहित विचारशक्ति की इयत्ता निर्धारित नहीं की जा सकती। इसी प्रकार वेद के स्वरूप—

ग्रन्थ के रूप में उसकी इयत्ता नियत होने पर भी उसमें निहित ज्ञान की सीमा िनिर्घारित करना ग्रसंभव है।

सर्वज्ञानमयो हि सः—वेद समस्त ज्ञान का भण्डार है—सम्पूर्ण विद्यामों का मादिमूल है। किसी भी एक व्यक्ति को —चाहे वह ग्राचार्य हो या महापण्डित, ऋषि हो या मुनि—सम्पूर्ण विद्यामों का ज्ञान नहीं हो सकता। वेद में निहित ज्ञान की छोटी बड़ी मनेकों शाखायें हैं। मत्रतएव कोई एक व्यक्ति वेद के ज्ञानसागर की थाह नहीं पा सकता। आज तक किसी भी मनीधी ने वेदार्य का पूर्ण ज्ञाता होने का दावा नहीं किया। करता भी कैसे ? भतृंहरि ने वाक्यपदीय (१-३४) में ठीक लिखा है—

यत्नेनानुमितोऽप्यर्थः कुशलैरनुमातृमिः । ग्रमियुक्ततरंरन्यंरन्यथैवोपपाद्यते ॥

म्रर्थात् योग्य विद्वानों द्वारा यस्तपूर्वक निर्धारित किया हुआ अर्थ भी मन्य योग्यतम विद्वान् द्वारा अन्यथा प्रतीत होने लगता है।

इन सब बातों पर गंभीरतापूर्वक विचार करके निरुवत के सुप्रसिद्ध टीकाकार दुर्गाचार्य ने कहा—

- (क) अनुपक्षीयमा ए शक्त यो हि वेदशब्दा यथा प्रज्ञं पुरुषा ए। मर्था मिधानेषु विपरि ए। ममानाः सर्वतो मुखा अनेकार्यान् प्रज्ञवन्तीति ।। नि॰ टी॰ १.२० वैदिक शब्दों की अभिधानशक्ति क्षीए। होने वाली नहीं है। पुरुषों की प्रजाशक्ति जैसी होती है, वैसे ही वैदिक शब्द अर्थों में परिए।त होते हैं।
 - (स) न ह्ये तेषु प्रथंस्येयत्तावधारण्मस्ति । महार्या ह्येते दुष्परिज्ञानाइच । यथाइवारोहवैज्ञिष्टचादक्वः साधुः साधुतरइच वहति, एवमेते वस्तृवैज्ञिष्टचात् साधून् साधुतरांइचार्थात् स्रवन्ति ॥

(नि॰ टी॰ २-८)

मन्त्रों के अर्थों की सीमा नहीं है। ये भ्रनेक ग्रथों से युक्त हैं भौर कठिनता से जाने जाते हैं। जैसे घुड़सवार की विशिष्टता के श्रनुसार घोड़े तेज भौर तेजतर होते हैं, वैसे ही श्रथं करने वालों की प्रज्ञाशक्ति के श्रनुसार मन्त्र साधु भौर साधुतर अर्थों को प्रकट करते हैं।

मन्त्रद्रष्टा ऋषियों ने अपना समस्त जीवन एक दो सूक्तों अथवा दस बीस मन्त्रों का अर्थ जानने में खपा दिया । यास्क-पािशानि-जैमिनि व्यास जैसे महा-मित्यों ने वेदाङ्गों तथा बाह्यए। अन्थों की रचना करके मार्गदर्शक का कार्य अवश्य किया, परन्तु किसी एक मस्तिष्क ने भाष्य द्वारा वेद का सम्पूर्ण अर्थ करने का साहस नहीं किया। अन्तिरक्ष में उड़ान भरने तथा अन्यादि भौतिक अर्थों के सम्बन्ध में पर्याप्त ज्ञान प्राप्त कर उनका भरपूर उपयोग करने में समर्थ होकर मनुष्य इस सृष्टि के विषय में जितना कुछ जान पाया है, यह न के बराबर है। तब उसके ख़ब्टा द्वारा प्रदत्त ज्ञान का पार पाने की वह कैसे सोच सकता है? यही कारण है कि वेद का सर्वांगपूर्ण भाष्य न झाज तक हो सका है भौर न आगे कभी हो सकेगा। परन्तु जिस प्रकार हम यथाशक्ति सृष्टि के पदार्थों का भिधक से भ्रधिक उपयोग करते हैं, उसी प्रकार आप्त पुरुषों की सहायता से अपने सामर्थ्यानुसार वेद का श्रिकाचिक ज्ञान प्राप्त कर उससे लाभान्वित हो सकते हैं। 1321

एक-एक मन्त्र के जब तक अनेक प्रकार के अर्थ नहीं होंगे तब तक वेदों का 'सर्वज्ञानमय' होना उपपन्न नहीं होगा। इस विषय का विवेचन अगले सूत्र में किया गया है—

विविधार्थयोजना सर्वज्ञानमयत्वात् ॥३३॥

वेद के सर्वज्ञानमय होने से उसके अनेकविध अर्थ करने होंगे।

मन्त्रों में मथों की सीमा नहीं है। कई मन्त्रों के बहुविध मर्थ भी पूर्वाचारों ने किये हैं। चत्वारि वाक्परिमिता पद।नि (ऋ० १.१६४.४५) इस ऋचा के छह प्रकार के अर्थ यास्काचार्य ने दर्शाये हैं—

कतमानि तानि चत्वारि पदानि ? ग्रोंकारो महाव्याहृतयश्चेत्यार्षम् । नामास्याते चोपसर्गनिपाताश्चेति वैयाकरणाः । मन्त्रः कल्पो बाह्मणं चतुर्थी व्यावहारिकीति याज्ञिकाः । ऋचो यजूषि सामानि चतुर्थी व्यावहारिकीति नैरुवताः । सर्पाणां वाग् वयसां क्षुद्रस्य सरीष्ट्रपस्य चतुर्थी व्यावहारिकीते । पशुषु तूणवेषु मृगेष्वात्मनि चेत्यात्मप्रवादाः ।। नि० १३-६।।

धर्यात् चार प्रकार की वाक् है—(१) भ्रोंकार भ्रोर तीन महावृति, यह ऋषियों का मत है। (२) नाम-भ्राख्यात-उपसर्ग-निपात, यह वैयाकरण मानते हैं। (३) मन्त्र, कल्प, ब्राह्मणग्रन्थ भ्रोर व्यावहारिकी भाषा, यह याज्ञिकों का मत है। (४) ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद भ्रोर व्यावहारिकी भाषा, यह नैरुक्त मानते हैं। (४) सपौं की, पक्षियों की, क्षुद्र जन्तुभ्रों, सरीसूपों की भ्रोर व्यावहारिकी, यह कुछ भ्राचायौं का कथन है। (६) पशुभ्रों की, तूणवों (वादकों) की, मृगों की भ्रोर भ्रात्मा की, यह आध्यात्मवादियों का मत है।

परन्तु मन्त्रों की यह स्रनेकार्थता यदच्छया न होकर सर्वथा व्यवस्थित रही है। तैत्तिरीय उपनिषद (१-३-१) में वेदार्थ की पांच प्रक्रियास्रों का निर्देश मिलता है—

ग्रयातः संहिताया उपनिषदं व्याख्यास्यामः। पञ्चस्वधिकरर्गोषु-ग्रधिलोकम्, ग्रधिज्यौतिषम्, ग्रधिविद्यम्, ग्रधिप्रजम्, ग्रध्यात्मम् ॥ नालान्तर में मनुष्य समाज में मेधाशक्ति के ह्नास के कारण ऋषियों ने विविध प्रक्रियानुसारी बहुविध वेदार्थ को ग्राधिदैविक-ग्राधिभीतिक-श्राध्यात्मिक, इन तीन प्रक्रियाग्रों के श्रन्तगंत सीमित कर दिया। तदनुसार पदार्थ विज्ञान का समावेश ग्राधिभौतिक प्रक्रिया में, गृह-नक्षत्रों की स्थिति, गित ग्रर्थात् ज्योतिष-विज्ञान, कालविज्ञान, वस्तुविज्ञान, ग्रादि बहुविध विज्ञानों का समावेश ग्राधिदैविक प्रक्रिया में तथा शरीरविज्ञान, जीवविज्ञान ग्रीर ईशविज्ञान का समावेश ग्राध्यात्मिक प्रक्रिया में किया गया। इस प्रकार तैत्तिरीय उपनिषद् में वर्गित वञ्चविध प्रक्रिया में से श्रिधलोक-ग्रिधज्योतिष का ग्राधिदैविक प्रक्रिया में, ग्रिधप्रज-ग्रध्यात्म का ग्राध्यात्मिक प्रक्रिया में तथा ग्रिधविद्य का ग्राधिभौतिक प्रक्रिया में ग्रन्तर्भाव जानना चाहिये। परन्तु निर्वचन को प्रधानता देकर जो भी मन्त्र व्याख्या की जायेगी वह नैक्तप्रक्रियानुसारी ही समभी जायेगी।

यतः ग्राध्यात्मिक, ग्राधिदैविक तथा ग्राधिभौतिक—इन तीन में विश्व का समस्त प्रपञ्च समा जाता है, ग्रतः प्राचीन ग्राचार्य मन्त्रों के त्रिविध ग्रथं करते थे। भगवान् यास्क ने वाचं ग्रुश्रुवां ग्रफलामपुष्पाम् ऋग्वेद (१०-७१-५) के इस मन्त्रांश की व्याख्या करते हुए कहा—

ग्रथं वाचः पुष्पफलमाह—याज्ञवैवते, पुष्पफले वेवताघ्यात्मे वा । नि.१-१६ यास्क के इस वचन से स्पष्ट है कि दिव्यवागी वेद के याज्ञिक, ग्राधिदैविक तथा ग्राध्यात्मिक ये त्रिविध ग्रथं होते हैं। निरुक्त के प्रसिद्ध व्याख्याता दुर्गाचार्य के मत में भी मन्त्रों के तीन प्रकार के ग्रथं होते हैं, यह उनके इस कथन से स्पष्ट है। ग्राध्यात्मिकाधिवैविकाधियज्ञामिष्यायनां मन्त्रागामर्थाः परिज्ञायन्ते। नि.टी.१-१८

वर्त्तमान में उपलब्ध होने वाले वेदभाष्यकारों में स्कन्दस्वामी प्राचीनतम हैं। निरुक्त की भ्रपनी टीका में यास्क के पूर्व निर्दिष्ट मत का विस्तार से प्रतिपादन करके उपसंहार करते हुए वह कहते हैं—

सर्वदर्शनेषु (पूर्वनिर्दिष्टेषु याज्ञिकाधिदैवताच्यात्मिकेषु) च सर्वे मन्त्रा योजनीयाः । कुतः ? स्वयमेव माष्यकारेण सर्वमन्त्राणां त्रिप्रकारस्य विषयस्य प्रदर्शनाय 'ग्रयं वाचः पुष्पफलमाह' इति यज्ञादीनां पुष्पफलत्वेन प्रतिज्ञानात् । निष्कतिशक्ता ७-५ ॥

श्रयात्—सब पक्षों (याज्ञिक, श्राघिदैवत और श्रव्यात्म) में सब मन्त्रों की योजना करनी चाहिये। क्योंकि स्वयं भाष्यकार (निरुक्तकार यास्क) ने सब मन्त्रों के तीन प्रकार के विषय बताने के लिये, शर्य को मन्त्ररूपी वाक् का 'पुष्पफल' कहा है। श्रीर यज्ञादि को पुष्प वा फल माना है।

स्वामी दयानन्द सरस्वती को वेदार्थ की त्रिविध प्रक्रिया सर्वथा मान्य है और वेद को सब सत्य विद्यायों का मूल मानने के कारण उन्होंने यत्र तत्र सर्वत्र

उसका उस्लेख तथा प्रयोग किया है। तथापि सर्वजनोपयोगी भावना से उन्होंने उसी योजना के अन्तर्गत अपनी भी एक उद्भावना की है। वेदों के याज्ञिक-आधि-दैविक-आध्यात्मिक अर्थ बड़े सूक्ष्म हैं। उनमें सबकी बुद्धि प्रवेश नहीं कर पाती। परन्तु वेदों के व्यावहारिक अर्थ से तो साधारण लोग भी वैदिक शिक्षा के अनुकूल अपने जीवन को सुखी बना सकते हैं ऐसा मान कर स्वामी दयानन्द ने प्राचीन ऋषियों द्वारा स्वीकृत मार्ग का आश्रय लेकर मन्त्रों के व्यावहारिक अर्थ को महत्त्व दिया। एतदर्थ उन्होंने अपनी ऋग्वेशदिमाध्यभूमिका के प्रतिज्ञा प्रकरण में कहा—अवाऽत्र यस्य यस्य मन्त्रस्य पारमायिकव्यावहारिकयोर्द्वयोर्र्थयोः इलेघालंकारा-दिना सप्रमारणः सम्मवोऽस्ति तस्य द्वौ द्वावर्थों विधास्येते यत्र खलु व्यावहारिकार्थों मवित ...।

ग्रथात्-जिस जिस मन्त्र के पारमाथिक ग्रीर व्यावहारिक दो ग्रथं इलेषादि ग्रलंकारों से सप्रमाण सम्भव हैं, वहां वहां उनके दो दो ग्रथं लिखेंगे जहां निश्चय ही केवल व्यावहारिक ग्रथं है ...।

व्यावहारिक अर्थं वेदार्थं को सर्वसाधारण तक पहुंचाने के उद्देश्य से प्रस्तुति-करण की एक विशिष्ट शैली है। अन्यया वह त्रिविधार्थं प्रक्रिया के अन्तर्गत है।।३३॥

याज्ञिक प्रयं बढ़े महत्त्व का है। परन्तु सर्वविद्यायें तथा सर्वविद्य ज्ञान के मण्डार को केवल इसी में सीमित नहीं किया जा सकता—

न यज्ञार्यमेव वेदाविभविः ॥३४॥

केवल (द्रव्यमय) यज्ञ के लिये वेद प्रवृत्तं नहीं हुए ।

भारतीय इतिहास के अनुसार अन्य सभी सामाजिक व्यवस्थाओं के समान याजिक कर्मकाण्ड का प्रादुर्भाव कृत्युग तथा त्रे तायुग के सन्धिकाल में हुआ। त्रेतायुग विधिक्त्वेष यज्ञानां न कृते. युगे (म.भा.शा.प. २३२-३२), यथा त्रेतायुगमुखे यज्ञस्यासीत् प्रवर्त्तनम् (वायुपुरागा ५७-६६) इत्यादि प्रकरगों से इसकी पुष्टि होती है। कालान्तर में यज्ञों का प्राधान्य हो जाने से वेदमन्त्रों का विनियोग यज्ञों में होने लगा और जैसे जैसे यज्ञों की प्रधानता बढ़ती गई, वैसे वैसे वेद का आध्यात्मक तथा आधिदैविक प्रक्रियानुसारी अर्थ गौगा होता गया और याजिक प्रक्रियानुसारी अर्थ की प्रधानता हो गई। धीरे धीरे वेदा यज्ञार्थ प्रवृत्ताः—वेद का प्रयोजन यज्ञ है, ऐसी धारणा बनती गई। ऋग्वेद के एक मन्त्र यज्ञेन वाच पदवीयमायन् (१०-७१-३) के आधार पर यहां तक कहा जाने लगा कि समस्त वेदवाणी यज्ञ के द्वारा ही स्थान पाती है। इस प्रकार सायगाचार्य ने वेदों का अग्निहोत्रादि कर्म-काण्डपरक अर्थ मान कर आधियाज्ञिक अर्थों में ही उनका पर्यवसान कर दिया।

वेदार्पप्रक्रिया वेदार्पप्रक्रिया

वैदमन्त्रों के केवल आधियाज्ञिक प्रथं किये जाने का प्रत्यक्ष प्रहार भाधिदैविक प्रक्रिया पर हुग्रा। प्राचीन काल में ग्राधिदैविक प्रक्रिया के अनुसार वेद के जो वैज्ञानिक ग्रथं किये जाते थे वे धीरे धीरे सुप्त होते गये। परिगामतः अत्युत्कृष्ट वैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रतिपादक मन्त्र वारगा-भाटों के स्तुतिवचन बन कर रहे गये। ग्राधिदैविक प्रक्रियानुसारी वैदार्थं को समभने का एक मात्र साधन यास्कीय निरुक्त रह गया। हां, कुछ हद तक ब्राह्मग्रग्रन्थों, विशेषतः शतपथ ब्राह्मग्रा से ग्रवस्य कुछ सहायता मिल सकती है। यास्क के मतानुसार ग्राधिदैविक वेदार्थं पुष्पस्थानीय है तो ग्राध्यात्मक फलस्थानीय। जब फूल ग्राने बन्द हो गये हो फल कहां से ग्राते ?

परन्तु यदि वेद का प्रयोजन केवल द्रव्य यज्ञों का सम्पादन करना ही है तो वेद के सर्वविद्यामूलकत्व का क्या ग्रयं होगा ? सर्ग के भादिकाल में प्रादुर्भूत वेद तो मनुष्य के लिए अपेक्षित सम्पूर्ण ज्ञान का भण्डार है। उसमें लोकोपयोगी समस्त विद्यायें-आधिदैविक तथा आधिभौतिक पदार्थों के विज्ञान तथा आध्यात्मिक तत्त्वों का विस्तृत विवेचन है। वेदविषयक इस सर्वसम्मत सिद्धान्त की रक्षा के लिये वेदमन्त्रों की अनेकार्थप्रतिपादक शक्ति का मानना आवश्यक है। शब्दशास्त्र के प्रमाणभूत आचार्य भतुं हिर वेदमन्त्रों के विविध प्रक्रियागम्य अर्थ के विषय में कहते हैं—

"इदं विष्णुविषक्रमे (ऋ. १-२२-१७) इत्यत्र एक एवं विष्णुशब्दोऽनेक्शक्तिः सन्
अधिदैवतमध्यात्मत्मममधियज्ञं चात्मनि नारायणे चषाले च तया शक्त्या प्रवर्तते।"
महाभाष्यप्रदीपिका-पृष्ठ २६६॥

अर्थात्—'इदं विष्ण्विचक्रमे' मन्त्र में एक विष्णु शब्द ही अनेकशक्ति वाला िहोने से अधिदैवत, श्रघ्यात्म श्रीर अधियक्ष में क्रमशः श्रात्मा (सूर्य), नारायण श्रीर चिषाल में स्वशक्ति से प्रवृत्त होता है ॥३४॥

जैसे आधिदैविक अर्थ विज्ञानपरक है और वह भी अनेकविध है, वैसे ही आध्यात्मिक अर्थ भी आत्मा-परमात्मा-शरीर सम्बन्ध से तीन प्रकार से विभक्त है—

जीवेश्वरदेहानामन्तर्भावोऽध्यात्मे ॥३५॥

अध्यात्म में जीव, ईश्वर तथा शरीर तीनों का अन्तर्भाव है।

भात्मा के विषय में जो कहा जाये वह ग्रध्यात्म कहलाता है। ग्रात्मा शब्द का प्रयोग ईश्वर और जीव दोनों के लिये होता है। महाभाष्य (१-३-६७) के ग्रनुसार भी द्वावात्मानी अन्तरात्मा शरीरात्मा च वह विश्वात्मा (परमेश्वर) ग्रीर शरीरात्मा (जीव) दोनों का वाचक है। उधर ग्रथवंबेद (१०-२-३२ व १०-८-४३) में यज्ञ = जीव को शात्भन्दत् विशेषण से युक्त करके, श्रात्मा (शरीर) वाला कह कर ग्रात्मा को शरीर का वाचक बताया है। इस प्रकार ग्रात्मा शब्द का अर्थ ग्रात्मा, परमात्मा ग्रोर शरीर तीनों है। ऐसी ग्रवस्था में ग्राच्यात्मिक प्रक्रियानुसारी वेदार्थ में शरीर, जीव ग्रोर ईक्वर संबन्धी सभी ज्ञान का ग्रन्तभवि हो जाता है। वेद का सम्पूर्ण ज्ञान जीव के ग्रम्युदय ग्रीर निःश्रेयस् के लिये हैं। भ्रतः वेद के साथ जीव का संबन्ध ग्रवक्यंभावी है ग्रीर जिस प्रकार वेद में संसार के समस्त पदार्थों का ज्ञान निहित है उसी प्रकार वेद में ईक्वर संबन्धी ज्ञान का निर्देश होना भी ग्रावक्यक है। इस प्रकार वेद के ग्राच्यात्मिक प्रक्रियानुसारी ग्रथं का ग्रीमप्राय है—ईक्वर, जीव ग्रीर शरीर संबन्धी ज्ञान का प्रतिपादनः। केवल याज्ञिक प्रक्रियानुसार ग्रथं का परिणाम यह हुग्रा कि वेद से ग्रध्यात्मिवद्या का संबन्ध छूट गया। ग्रध्यात्मिवद्या के मुख्य ग्रन्थ उपनिषद् बन गये। कालान्तर में वेद 'ग्रपरा' विद्या तक सीमित रह गये। 'ग्रपरा' से उत्कृष्ट 'परा' (यया ग्रक्षर-मिश्राम्यते) विद्या का वेद से नाता हुट गया ग्रीर इस विषय में उपनिषद, गीता ग्रादि परिषय ग्रन्थ प्रमागा माने जाने लगे सन्थ।

वेदमन्त्रों के धनेकार्थक होने पर भी ईश्वरपरक धर्थों का किया जाना धनिवार्य है, क्योंकि सब प्रकार के अथों में वही मुख्य है। इसलिये कहा जाता है,

नेश्वरस्यास्यन्तं त्यागो मुख्यतो भगवत्प्रतिपत्तिहेतुत्वात् ।।३६।। (वेद के किसी भी मन्त्र में) ईश्वर का सर्वथा त्याग नहीं हो सकता, ईश्वर प्राप्ति में (वेदों का) मुख्य प्रयोजन होने से।

वेद ईश्वर प्रदेत हैं। ग्रतः ईश्वर के साथ वेद का घनिष्ठ संबन्ध है। जिस प्रकार वह ग्रपने प्रायोगिक क्षेत्र-सृष्टि के केण करेंग में ग्रोतप्रोत है, उसी प्रकार वह ग्रपनी सैद्धान्तिक कृति वेद के भी एक एक मन्त्र में समाहित है। यास्क ब्रह्म को वेद का मुख्य प्रतिपाद्य विषय मानते हुए निरुक्त (७-४) में कहते हैं—

महामान्याद्देवताया एक आत्मा स्तूयते अर्थात् देवता के अत्यन्त ऐश्वर्यशाली होने से एक ही देवता की अनेक प्रकार से स्पृति की जाती है। वह एक देवता कीन है ? इसका उत्तर निरुक्त के परिशिष्ट में इस्प्रकार दिया है—

"ग्रथैष महानात्मा सत्त्वलक्षराः, तत्परं, तद् ब्रह्मः।"

अर्थात् वह महानात्मा पर (परमात्मा) है, वह ब्रह्म है। वेद की दिष्ट में वह महानात्मा प्रिन है—प्रिग्निरिस जन्मना जातवेदाः (ऋ. ३-२६-७)। धिनिमीड कह कर ऋग्वेद के प्रथम मन्त्र में उसी की स्तुति का उल्लेख किया गया है। उसी को अन्यत्र अन्यान्य नामों से पुकारा गया है।

कुछ लोग अध्यात्म विषय को उपनिषदों में ही निहित मानते हैं। परन्तु स्वयं उपनिषद आध्यात्मक प्रक्रियानुसार सम्पूर्ण वेद का प्रतिपाद्य विषय अहा को स्वीकार करते हैं। उदाहरणार्थ-कठोपनिषद (१-१५) में कहा है-

😕 सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति ''तत्ते पदं संग्रहेश ब्रवीभ्योमित्येतत् ।

इससे स्पष्ट है कि समस्त वेद का प्रतिपाद्य विषय भीम है । कठोपनिषद् की इसी श्रुति की प्रतिष्विन गीता के द वें ग्रध्याय के ११वें इलोक में है । ग्रागे चल कर तो श्रीकृष्ण ने ग्रत्यन्त स्पष्ट शब्दों में कह डाला—वेदेश्च सर्वेरहमेव वेद्यः (गीता १५-१५) । यही बात भगवान् कृष्णादैपायन व्यास ने ग्रपने पुत्र शुकदेव को ग्रध्यात्म-विद्या का उपदेश करके भन्त में कही—

दशेदमृक्सहस्राणि निमंथ्यामृतमद्भुतस् । नवनीतं यथा दध्नः काष्ठादिग्नयंथैव च ।

तथैव विदुषां ज्ञानं पुत्रहेतोः समुद्धृतम् ॥ म.मा.ज्ञा.पः २४६-१४,१४

श्रर्थात् जैसे दही को मथ कर मक्खन निकाला जाता है, या लकड़ियों को रगड़ कर अग्नि को प्रकट किया जाता है, उसी प्रकार दश सहस्र ऋचाओं को मथ कर मैंने यह श्रध्यात्म ज्ञान निकाला है।

यहां दी हुई उपमाग्रों से स्पष्ट है कि जैसे दही के प्रत्येक भाग में सूक्ष्म रूप में नवनीत विद्यमान है ग्रीर जैसे काष्ठ के प्रत्येक भाग में सूक्ष्म रूप से ग्राग्न विद्यमान है वैसे ही दश सहस्र ऋचाग्रों (के समूह ऋग्वेद) की प्रत्येक ऋचा में सूक्ष्म रूप से ग्राप्ता नान निहित है। तदनुसार ही स्वामी दयानन्द की मान्यता है — नैवेश्वरस्यैकस्मिन्निप मन्त्रार्थे प्रत्यन्तत्यागो मवति (ऋ. भा. भू प्रतिज्ञाविषय) ग्रथित वेद के किसी भी मन्त्र में ईश्वर का सर्वथा त्याग नहीं किया जा सकता ॥३६॥

त्र क्योंकि ग्राचार्यों के मत में प्रत्येक मन्त्र का आष्ट्यात्मिक ग्रर्थ हो सकता है। ग्रतएव—

ग्रध्यात्मप्रसङ्गे ईश्वराख्या ग्रग्न्यादयः ॥३७॥

ग्रघ्यात्म प्रसंग में ग्रग्नि ग्रादि शब्द ईश्वरवाचक है।

निर्वचन के ग्राधार पर ग्राध्यात्मिक व ग्राधिदैविक प्रक्रिया में ग्रानि शब्द से परमेश्वर राजा, नेता, विद्वान् ग्रादि का भी ग्रहण होता है। परन्तु ग्रानि वरुण इन्द्र-मरुत्-यम-ग्रादित्य ग्रादि शब्द मुख्य वृत्ति से ईश्वरवाची है। ऋक्सर्वानुक्रमणी-कार कात्यायन का वचन है—ग्रोङ्कारः सर्वदेवत्यः पारमेष्ठियो वा बह्यो देव ग्राध्यात्मिकः।

मर्थात् अध्यातम में सब ऋचाम्रों का देवता मोङ्कार, परमेष्ठी मथवा बहा है। यह सब नैरुक्त प्रक्रिया के द्वारा ही संभव है, क्योंकि वेद के सभी शब्द धातुज, माख्यातज अथवा यौगिक हैं। इतना ही नहीं, वेद के मनेक मन्त्रों में मिन मादि के कतिपय ऐसे विशिष्ट विशेषण प्रयुक्त हैं, जो केवल अध्यातम प्रक्रिया में ही उपपन्न हो सकते हैं। जैसे कविमिन्नमुपस्तुहि (ऋ. १-१२-७) में प्रग्निका कित विशेषण है। भौतिक ग्राग्नि के लिए काव्य रचना करके किव की पदवी पाना कैसे संभव होसकता है। निश्चय ही उसका लक्ष्य वह परमेश्वर है जिसके विषय में 'कविर्मनोषी' तथा पश्य देवस्य काव्यमु—कहा गया है ॥३७॥

इतरत्र भौतिकपदार्यावद्योतिनः ॥३८॥

अन्यत्र अर्थात् व्यावहारिक जीवन श्रथवा पदार्थ विद्या, शिल्प आदि के वर्णन में अग्नि आदि शब्द भौतिक अग्नि आदि पदार्थों के भी वाचक हैं ॥३८॥ किस मन्त्र का उपयोग कब, कहां करना चाहिये—इस विषय में कहा है—

मन्त्रार्थानुसृतो विनियोगः ॥३९॥

मन्त्र का विनियोग उसके ग्रयं प्र ग्राध्रित है ।

जिस मन्त्र का जो मर्थ होगा तदनुसार ही वह मन्त्र विनियुक्त होगा। मन्त्रवाया वह विनियोग अयुक्त माना जायेगा। मन्त्रविङ्ग से तत्त् कर्म में नियुक्ति विनियोग का लक्ष्य है। मतः यथार्थ विनियोग मन्त्र में मर्थ से ही जाना जाता है। दूसरे शब्दों में तत्त् कर्म में विनियुक्त हुआ। मन्त्र स्वयं अपने मर्थ के कारण ही उस उस कर्म में विनियुक्त है। जैसे—उद्बुष्यस्वापने (यजु० १५-५४) इस मन्त्र को पढ़ कर हम यज्ञकुष्ड में अपन्याधान करते हैं। मन्त्र का अर्थ स्वयं कह रहा है कि मेरा विनियोग अपन प्रज्वित करने में करना ठीक है। मन्त्रविङ्ग ही इस कार्य का द्योतक है। ऋष्वेद का प्रसिद्ध मन्त्र है—

इहैव स्तं मा वियोष्टं विश्वमायुर्व्यश्तुतम् । क्रीडन्तौ पुत्रैनंप्तृभिर्मोदमानौ स्वे गृहे ॥ (१०-८५-४८) ॥

मन्त्र का धर्य है—यहीं (इस घर में रहो), पृथक् न हो। अपने घर में धर्मानुसार आमोद करते हुए, पुत्र-पौत्रों के साथ खेरते हुए सम्द्रूणं आयु का उपभोग करो।।

यह मन्त्र कितने स्पष्ट शब्दों में कह रहा है कि मेरा विनियोग पति-पत्नी अर्थात् दश्पित को उपदेश-प्राशीर्वाद देने में करो। तदनुसार विवाह संस्कार में इस मन्त्र का विनियोग किया जाता है।

ऋग्वेद मन्त्र का ही एक अन्य मन्त्र है —

इहेवेधि मापन्यौष्ठाः पर्वत इवाविचाचितः । इन्द्र इवेह ध्रुवस्तिष्ठेह राष्ट्रमुधारय ॥१०-१७३-२॥

'राज्ञः स्तुति' दैवत इस मन्त्र के द्वारा राष्ट्रपति = राजा से कहा जा रहा है—'हे राजन, इसी राष्ट्र में रहो, राष्ट्रोन्नति के कार्य से कभी अपच्युत न हो। पर्वत की न्याई निश्चल और सूर्य की न्याई ध्रुव इस राष्ट्र में ठहरो और राष्ट्र का धारण पोषण करो।'

उपर्युंक्त मन्त्र के अर्थ को पढ़ते ही कोई भी कह सकता है कि इस मन्त्र का त्रिनियोग मन्त्रार्थ के अधीन है न कि मन्त्रार्थ विनियोग के अधीन ॥३६॥ विनियोग मन्त्रार्थ के ग्रघीन है तो मन्त्रार्थ किसके श्रधीन है ? इसका उत्तर देते हैं—

देवतानुस्तो मन्त्रार्थः ॥४०॥

मनत्र का अर्थ देवता के अनुसार होता है।

देवतातस्व को जाने विना कोई व्यक्ति वेद को नहीं जान सकता। बृहद्देवताकार ने तो बलपूर्वक कहा है—देवतज्ञो हि मन्त्राणां तदयंमवगच्छित ।
प्रयात् देवतज्ञ ही मन्त्रार्थं को जान सकता है । मन्त्रान्तर्भूता देवता—देवतातस्व को
कहीं बाहर से खोजना नहीं पड़ता—वह तो मन्त्र में ही निहित होता है । उस
प्रन्तहित तत्त्व को जान कर उसी के द्वारा ऋषि मन्त्रार्थं का प्रत्यक्ष करते हैं ।
परन्तु इस स्वरूपस्य देवता को छूंछ निकालना ग्रत्यन्त दुष्कर एवं श्रमसाघ्य है ।
तं प्रत्नचा पूर्वथा विश्वथेमया—ऋग्वेद के इस मन्त्र (५-४४-१) के सन्दर्भ में
दुर्गाचार्य ने लिखा है —"स एव सर्वथाण्येवं दुरवधारदेवतो मन्त्रः (नि.टो.पृ.१३१)
प्रयात् इस मन्त्र के देवता का निश्चय करना ग्रत्यन्त कठिन है । ऋग्वेदभाष्यकार
वेद्धटमाध्य के शब्दों में देवतातस्विज्ञानं महता तपसा भवेत्—देवतातत्त्व
विज्ञान महान् तपःसाध्य है । इसीलिये हमने यास्काचार्यं का ग्रनुकरण करते हुए
कहा है—नानुषरतपसो मन्त्रार्थप्रत्यक्षम् ।

यदि किसी मन्त्र का देवता ग्राग्न है तो समफना चाहिये कि इस मन्त्र में ग्राग्न का वर्णन है ग्रीर ऐसा मान कर ही उस मन्त्र का ग्रायं करना चाहिये। परन्तु निर्वचन के ग्राधार पर ग्राग्न शब्द के कई ग्रायं होते हैं। ग्रतः ग्राग्न के विशेषणों तथा मन्त्र की ग्रन्य परिस्थितियों से जान लेना चाहिये कि यहां ग्राग्न किस विशिष्ट ग्रयं वा विषय का द्योतक है। इसी प्रकार ग्रोबधिस्तुति दैवत मन्त्रों में चिकित्सा शास्त्र का, राजप्रजे दैवत मन्त्रों में राजनीति शास्त्र का दर्शन करके तदनुसार ही उन मन्त्रों के ग्रायं होंगे।

वस्तुतः मन्त्र का देवता पहचानना ही वेदजता है। वेदों का जितना बड़ा कोई विद्वान् है उतना ही देवता के विषय में ठीक ठीक निर्णय करना उसके लिये संभव है। मन्त्र में निर्दिष्ट देवता का निरुचय करने के लिये यह घ्यान रखना भावस्थक है कि वैदिक शब्द आख्यातज अथवा यौगिक हैं। ऐसा न होने पर न देवता की पहचान हो सकेगी और न मन्त्र के वास्तविक अयं को जाना जा सकेगा। ऋग्वेद में कई (जैसे १०-१२५) सूक्त ऐसे हैं जिन्हें वागान्त्र एणी देवता वाला कहा गया है। कात्यायन और सायरा 'अम्मूरा' नामक व्यक्ति की कन्या को बाक् बताते हैं। परन्तु इन मन्त्रों को पढ़ कर कोई यह विश्वास नहीं कर सकता कि ये मन्त्र किसी कन्या द्वारा रचे गये हैं और इन मन्त्रों में उसने अपने ही गुरां का वर्णन

किया है। यौगिक प्रक्रिया के प्रंनुसार बंक् वाली का नाम (निषण्टु १-११) ग्रीर भ्रम्भृण महान् के प्रथा में (निषण्टु ३-३ में) पढ़ा गया है। इस प्रकार बागाम्भृणी का प्रथं हुग्रा—ऊंची वाली या ऊंचा घोष। सुतरां सूक्तगत मन्त्रों को भी पढ़ने से यही सिद्ध होता है कि इन मन्त्रों के द्वारा वेदवाली का स्वामी परमात्मा अपने विषय में कुछ घोषणा कर रहा है।।४०।।

भव 'देवता' का लक्ष्मण करते हैं--

वर्ण्यविषयो देवता ॥४१॥

वर्ण्य विषय को देवता कहते हैं।

जिस मन्त्र में जिस विषय का वर्णन होता है वही उसका देवता कहलाता है सर्वानुक्रमणी में कहा है—या तेनोच्यते सा देवता। इन तीन पदों में या, वस्तु के लिये है 'तेन' मन्त्र की ग्रोर संकेत करता है ग्रीर 'उच्यते' क्रियापद है। इन तीनों को मिला कर ग्रयं बनता है—जिस वस्तु को वह मन्त्र कहता है ग्रर्थात् जिस वस्तुतत्त्व का वर्णन करता है वह वस्तुतत्त्व ही उसका देवता है। सर्वानुक्रमणी के देवता विषयक इस लक्षण की व्याख्या करते हुए षड्गुकशिष्य ने वेदार्थप्रदीपिका में लिखा है—तेन वाक्येन यत् प्रतिपाद्यं वस्तु सा देवता।

शब्दों का समुदाय ही बाक्य कहलाता है। वह वाक्य अपने भीतर कोई अर्थ रखता है। उस वाक्य का कहने वाला अपने अभीष्ट भाव को प्रकट करने के लिये ही बाक्य का प्रयोग करता है। किन्तु यह भाव भी शब्दों के बिना प्रकट नहीं किया जा सकता। तथापि शब्दमय वाक्य अर्थ को प्रकट करने का साधन है। वास्तविक मूल्य शब्दों का नहीं, प्रत्युत उनके साध्य अथवा लक्ष्य अर्थ, भाव या प्रतिपाद्य वस्तु का है। इसलिए केवल संज्ञापद के आधार पर देवता का निश्चय नहीं किया जा सकता। संज्ञापद चिन्ह का काम भले ही दे, वह देवता नहीं हो सकता। देवता का निश्चय करने के लिए मन्त्रगत प्रतिपाद्य वस्तु को ही सामने रखना होगा। अर्थात्—देवता वही होगा जिसका मन्त्र में वर्णन होगा। उदाहरण के लिये ऋग्वेद मण्डल १०, सूक्त १७३ को देखा जा सकता है। इस समस्त सूक्त का देवता राजा है, यद्यपि सूक्त भर के छः मन्त्रों में राजा पद केवल दो बार पढ़ा गया है, वह भी मुख्य संज्ञापद के रूप में नहीं, अपितु इन्द्र, वरुण आदि पदों के विशेषण के रूप में। परन्तु वर्ण्य विषय को ध्यान में रखते हुए कात्यायन ने ध्रुवो राज्ञः स्तुतिः और सायण ने अभिविकतस्य राजः स्तुतिरूपोऽर्थो देवता लिखा है।

प्रतिपाद्यविषय होने से सूर्य देवता है तो रात्रि भी देवता है। वैद्य भी देवता है और भौषधियां भी। इसी प्रकार रथ भीर सारिष, भ्रन्न भीर भ्रन्नाद, नदी भौर पर्वत, हुल भीर किसान, पशु भीर पक्षी, भग्नि भीर जल, चन्द्रमा, स्त्री, पुरुष श्रीर दम्पति—जो भी मर्नत्र का वर्ण्य विषय है, श्रर्थात् जिस किसी के विषय में कुछ कहा गया है वे सब देवता हैं।।४१॥

देवता श्रों को संख्या का विवेचन करते हैं-

अनन्ता वं देवताः ॥४२॥

देवता ग्रनन्त हैं।

देवता दो प्रकार के है—एक वे जो मन्त्रों के ग्रारम्भ में देवता नाम से लिखे पढ़े जाते हैं ग्रीर दूसरे वे जो प्रतिपाद्य विषय होने से मन्त्रों के ग्रन्तगंत देवता नाम से विंएात हैं। पहली प्रकार के देवताओं की संख्या लगभग ४७८ मानी जाती है। परन्तु प्रतिपाद्य वस्तु ग्रयथा वर्ण्य विषय के रूप में मन्त्रों के ग्रन्दर वर्ण्न किये गये देवताओं की संख्या निश्चित करना प्रायः ग्रसंभव है। वेद मनुष्य के ज्ञान में ग्रासकने वाले समस्त तत्त्वों—पदार्थों को देवता नाम से ग्राभिहित करता है। ऐसे तत्त्व—पदार्थ लोकिक हों या ग्रलौकिक, जड़ हों या चेतन, स्थावर हों या जंगम, निराकार हों या साकार, कारणरूप हों या कार्यरूप, ग्राध्यात्मिक हों या ग्राधिदैविक या ग्राधिभौतिक, द्रव्यरूप हों या गुणरूप, मनुष्य हों या पशु-पक्षी-कीट-पतंग, भले हों या ग्राधिभौतिक, द्रव्यरूप हों या गुणरूप, मनुष्य हों या पशु-पक्षी-कीट-पतंग, भले हों या बुरे—प्रत्येक प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व का वर्ण्न वेद में मिलता है। यतः ऐसे पदार्थों—तत्त्वों की संख्या (वेद के सर्वज्ञानमय होने से) ग्रनन्त है, ग्रतः वेद के देवताओं की इयत्ता का निश्चय करना भी मानवशक्ति के बाहर है। पण्डित गुरुदत्त विद्यार्थी के शब्दों में "All that can form the subject of human knowledge, is Devata."

भ्रयात् जितने भी पदार्थों — तत्त्वों को मानवज्ञान का विषय बनाया जा सकता है, वे सब देवता हैं ॥४२॥

मन्त्र ईश्वरोक्त हैं, किन्तु मन्त्रदेवता ईश्वरोक्त न होकर मनुष्य द्वारा निर्धारित हैं। ग्रतः वे नियत नहीं हैं। इसलिये कहा है—

यथाभिमतदेवतो मन्त्रः ॥४३॥

मन्त्र का देवता इच्छानुसार होता है।

समय समय पर जिन ग्राचार्यों ने मन्त्रों के ग्रयं पर विचार किया, यथामित जन मन्त्रों का प्रतिपाद्य विषय लोक के उपकारार्थं प्रकट कर दिया। पर उन्होंने सीमा नहीं बांध दी ग्रर्थात् इयता का ग्रवधारण नहीं किया। जो देवता लिख दिये गये उनसे भिन्न देवता नहीं हो सकते, यह बात नहीं। वास्तव में किसी मन्त्र का कोई देवता निश्चित नहीं है। निश्नत (१-२) में इस विषय में लिखा है—यत्काम ऋषियंस्यां देवतायामार्थपत्यमिवञ्जन् स्तुति प्रयुङ्कते तहेवतः स मन्त्रो भवति। ग्रर्थात् ऋषि लोग जिस ग्रथं के प्रकाश करने की कामना करते हुए जिस देवता का बर्णन करते हैं, वही उस मन्त्र का देवता होता है। इस प्रकार एक ही मन्त्र से एक

दो या कई भाव निकाले जा सकते हैं और वे सभी भाव उस मन्त्र के देवता हो सकते हैं। वेद का प्रसिद्ध मन्त्र है—"क्तवारि शृङ्का त्रयोऽस्य पादा... (ऋ-४-४-३)। महाभाष्यकार पतंजलि ने इस मन्त्र को महान देवः शब्दः कह कर शब्द देवत माना है। यास्क ने इसी मन्त्र का यज्ञपरक व्याख्यान (नि. १३-७) करते हुए एक हि महान देवो यद्यञ्चः कह कर इसे याज्ञदेवत माना है। सर्वानुक्रमणी तथा बृहद्देवता में ग्रान, सूर्यं, गव्य ग्रादि को इस मन्त्र का देवता माना है। निष्कत के प्रसिद्ध टीकाकार दुगं के मत में कामती देवताः कल्प्याः (पृ.७२८) इच्छानुसार देवता की कल्पना कर लेनी चाहिये। तथापि स्कन्द स्वामी का कथन है— नैरुक्तः शक्नोति देवतं ज्ञातुम् (नि.भा. पृ.१०८) अर्थात् निरुक्त को जानने वाला देवता को जान सकता है। स्कन्द के मत में भी देवता नियत नहीं। क्योंकि यदि नियत होते तो किसी भी शास्त्र से जानने की बात न बनती। परन्तु नियत न होने पर भी स्कन्द यह ग्रावश्यक समभते हैं कि देवता का ज्ञान प्रस्क्रया नहीं, निरुक्त शास्त्र के ग्राघार पर करना चाहिये।

जब यह निश्चय है कि मन्त्र में विश्वित विषय ही उसका देवता है तो यह देखना होगा कि कोई देवता मन्त्रार्थ के अनुकूल है या नहीं। यदि प्रतिकूल जान पड़े तो उसे यथार्थ रूप में कर देना, बदलना नहीं अपितु उलटे को उलटा कर सीधा या ठीक करना है। उन्बट यजुर्वेद भाष्य को प्रारम्भ करते हुए कहते हैं—

्र पुरुतस्तर्भतरचेव तथा ज्ञातपथभ्तेः । क्रिकेट विकास क्रिकेट क्रिकेट के क्रिकेट क्रिक

श्रात् में अपने गुरु की शिक्षानुसार, अपनी तर्क दुद्धि के भरोसे और शतपय बाह्मण की सहायता से ही ऋषि, देवता और खन्द का निश्चय कर गा। उच्चट भाष्य के इस लेख से स्पष्ट है कि केवल शास्त्र के आधार पर ही नहीं अपितु गुरु-परम्परा और तर्क से भी ऋषि, देवता आदि की कल्पना की जा सकती है। जो बात उच्चट ने कही वही स्वामी दयानन्द सरस्वती ने की। जब वैदिक वाङ्मय के गंभीर अध्ययन से दयानन्द को निश्चय हो गया कि मन्त्रार्थ अर्थात् मन्त्र द्वारा प्रतिपाद्य वस्तुतत्त्व ही वास्तविक देवता है और उनके संज्ञापद चिन्हमात्र हैं तब उनका कर्त्तव्य था कि देखें कि साम्प्रदायिक आचायों ने जो देवता निश्चत किये हैं वे इस सिद्धान्त के अनुकूल हैं या नहीं। वैसा न होने पर प्रतिपाद्य विषय के अनुसार देवता निश्चय करना उनका धर्म था। इसीलिये उन्होंने यत्र तत्र मन्त्रों के अर्थ करने में प्रचलित देवता की उपेक्षा कर दी। परन्तु इसका आधार भी आर्ष प्रन्य ही हैं स्वामी जी की अपनी कल्पना नहीं।। ४३॥

ग्रगले कतिपय सूत्रों में मन्त्रों का वर्गीकरण करके उनके लक्षण तथा उदाहरण प्रस्तुत करते हैं — सर्ववेदेव्व वस्त्रिविधाः परोक्षकृताः प्रत्यक्षकृता आध्यात्मिक्यक्च ।।४४॥ सब वेदों में तीन प्रकार के मन्त्र हैं — परोक्षकृत, प्रत्यक्षकृत, तथा ग्राध्यात्मिक।

सत्य विद्याभीं के प्रकाशक होने से वेद मन्त्र ऋच् या ऋचा कहलाते हैं। वे मन्त्र तीन प्रकार के अथीं को कहते हैं। कोई परोक्ष रूप में अर्थ का प्रकाश करते हैं और कोई प्रत्यक्ष रूप में किसी अर्थ को कहते हैं। कुछ मन्त्र ऐसे भी होते हैं जो जीवात्मा या परमात्मा को अधिकृत करके उनका प्रतिपादन करते हैं। ये क्रमशः परोक्षकृत, प्रत्यक्षकृत तथा आध्यात्मिक कहलाते हैं।।४४।।

तत्र परोक्षकृताः प्रयमपुरुषयोगाः परोक्षार्थाः ॥४५॥

परोक्ष अर्थं को कहने वाले 'परोक्षकृत' मन्त्रों में प्रथमपुरुषवाचक सर्वनाम 'सः' (वह) आदि का और क्रियाओं में ग्रस्ति, भवति, करोति ग्रादि का प्रयोग होता है। जड़ पदार्थों के लिये साधारएतया प्रथम पुरुष का ही प्रयोग होता है। परोक्ष- कृत ऋचा का उदाहरए। है—

इन्द्रो दिव इन्द्र ईशे पृथिक्या इन्द्रो श्रपामिन्द्र इत्पर्वतानाम् । इन्द्रो वृथानिन्द्र इन्मेथिरासामिन्द्रः क्षेमे योगे हव्य इन्द्रः ॥

蹇○ १०-५०-१०

परमेश्वर चुलोक का स्वामी है, परमेश्वर पृथिवीलोक का स्वामी है, परमेश्वर जल का स्वामी है, परमेश्वर पर्वतों का ग्राधिपति है, परमेश्वर महान् से महान् ग्रात्माग्रों का राजा है ग्रीर परमेश्वर ही मेधासम्पन्न मनुष्यों का शासक है। वह परमेश्वर प्राप्त वस्तु के संरक्षण के लिये प्रार्थनीय है ग्रीर वही परमेश्वर ग्राप्त वस्तु की प्राप्त के लिये ग्रावाहन किये जाने योग्य है।।४५।।

प्रत्यक्षकृताः मध्यमपुरुषयोगाः प्रत्यक्षार्थाः ॥४६॥

प्रत्यक्ष प्रथं को कहने वाले 'प्रत्यक्षकृत' मन्त्रों में मध्यमपुरुष वाचक सर्वनाम 'त्वम्' ग्रादि का ग्रीर उनकी क्रियाग्रों में असि, भवसि, करोषि ग्रादि का
प्रयोग होता है। प्रायः चेतन पदार्थों के लिए मध्यमपुरुष का प्रयोग होता है।
परन्तु जड़ पदार्थ भी यदि प्रत्यक्ष हों तो निरुक्तकार के मत से कभी कभी उनके
लिये भी मध्यम पुरुष का प्रयोग होता है। वेद में ऐसा संवाद शैली के कारण होता
है। तथापि जड़ पदार्थों का यह प्रत्यक्ष भात्र ग्रीपचारिक होता है ग्रीर लक्षणा से
उनके समुचित उपयोग का संकेत करता है। इस रहस्य को न समभने के कारण
प्रनेक वेदभाष्यकार वेदों में सूर्यादि जड़ पदार्थों की पूजा का विधान बताने लगते हैं।
प्रस्यक्षकृत ऋचा का उदाहरण है—

त्विमन्त्र बलादिध सहसो जात श्रोजसः । त्वं वृषन्वृषेदसि ॥१०-१५३-२॥ हे परमेश्वर ! तू बल से उत्पन्त हुग्रा है श्रर्थात् तु बल स्वरूप है । हे पर- मेश्वर तू साहस का भण्डार है अपीर हे जगदीश्वर ! तू आजोमय है । हे वृष्टिकर्ता ! तू वास्तव में सुखों की वर्षा करने वाला है ॥४६॥

आध्यात्मिक्यश्चोत्तमपुरुषयोगा अध्यात्मप्रतिपादकाः ॥४७॥

अध्यातम अर्थ को कहुने वाले मन्त्रों में उत्तमपुरुष वाचक सर्वनाप 'अहम्' और क्रियाओं में अस्मि, भवामि, करोमि अदि का प्रयोग होता है। उत्तमपुरुष का प्रयोग केवल चेतन पदार्थों के लिये होता है। उदाहरणार्थ—

ग्रहं भुवं वसुनः पूर्व्यस्पतिरहं धनानि संजयामि शश्वतः । विकास मा हवन्ते पितरं न जन्तवोऽहं दाशुवे विभजामि भोजनम् ॥

ा पुराति ऋ० १०।४८-१॥

हे मनुष्यो ! मैं सन।तन परमेश्वर सम्पूर्ण जगत् का स्वामी हूँ। मैं अन्य सनातन जीवात्माओं और प्रकृति का तथा सब धर्मों का अर्थात् कीर्य जगत् का विजय करता हूँ। सब जीव मुक्ते पिता की तरह पुकारते हैं। मैं सबको सुख देने वाले मनुष्य को उत्तमोत्तम भोग्य सामग्री प्रदान करता हूँ।

यह परमात्मपरक मन्त्र का उदाहरण है। एक उदाहरण जीवात्मपरक मन्त्र का भी प्रस्तुत करते है। यहां मन्त्रार्थं को देखते ही स्पष्ट हो जाता है कि इसका देवता ग्रात्मस्तुति है—

इति वा इति में मनो गामव्यं सनुयामिति । कुवित्सोमस्यापामिति ॥ । । । । । १०-११६-१॥

सर्वमेच यज्ञ करने का इच्छुक व्यक्ति अपने संकल्प को व्यक्त करता हुम्रा कहता है—'मेरा संकल्प इस प्रकार का है कि मैं गाय घोड़ा ऋषि अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति का दान कर दूं क्योंकि मैंने योगैश्वर्य का भरपूर पान कर लिया है।।४७।।

अत्र वेदार्थ विषयक उपर्युक्त सिद्धान्तों के अनुसार निश्चित उन कसौटियों का निरूपण करते हैं जिन पर खरा उतरने पर ही किसी वेदभाष्य को प्रामाणिक माना जाना चाहिये। यदि वेद मन्त्रों के अर्थ तदनुकूल नहीं है तो यही कहना होगा कि वेद का वह अर्थ ठीक नहीं है—

सत्यार्थनिकषः योगिकप्रक्रियानुरोधेन निर्वचनम् ॥४८॥ विदार्थके ठीक होने की कसौटी है, यौगिक प्रक्रियानुसार निर्वचन ।

यतः वेद के सभी शब्द प्रातिपदिक = धातुज हैं, श्रतः धात्वर्थ के ग्राधार पर योगिक प्रक्रिया से ही वेद के ठीक ठीक ग्रथों को जाना जा सकता है। निर्वचन के आधार पर प्रकरणानुसारी ग्रथों का निरूपण नैक्क्त प्रक्रिया के बिना संभव नहीं। वेद के शब्दों को रूढि मान कर लौकिक संस्कृत के साधारण कोशों की सहायता से बेदों के सत्यार्थ का प्रकाशन नहीं हो सकता ॥४८॥

अपौरुषेयत्वोपपादनम् ॥४६॥

भ्रपौरुषेयत्व सिद्ध होने से ।

वेद अपीरुषेय अर्थात् ईश्वरप्रदत्त ज्ञान है। वह स्वयंभू किव का अजर अमर काव्य है, देवाधिदेव की देवी वाक् तथा ब्रह्म द्वारा निःश्वसित शब्द है। अतः वेभ के अपीरुषेयत्व को प्रमाणित करने वाला वेदभाष्य ही ठीक माना जायेगा ॥४६॥

ईव्यरस्य यायातथ्यतः स्वरूपाभिघानम् ॥५०॥

ईश्वर के स्वरूप का यथायथ वर्णन।

यतः वेद ईश्वरीय कृति है, उसमें अपने रचियता का वर्णंन वैसा ही होना चाहिये जैसा वह है। ईश्वर सिंच्चिदानन्दस्वरूप, निराकार, निर्विकार, ग्रजन्मा, अजर, ग्रमर और सर्वशिवतमान् है। यदि वेद मन्त्रों के ग्रथों से वह ग्रन्यथा सिद्ध होता है ग्रथीत् यदि वह मनुष्यों की भांति जन्म-मरण के बंधन में पड़ने वाला, सुख-दुःस से प्रभावित, संयोग-वियोग-जन्य परिस्थितियों से प्रताड़ित, भूख प्यास से दुःखी, भ्रपनी कार्यसिद्धि के लिये परमुखापेक्षी ग्रादि प्रमाणित होता है तो निश्चय ही ऐसा ग्रथं ठीक नहीं हो सकता ॥५०॥

सृष्टिक्रमाविरोधः ॥४१॥

सुष्टिक्रम के विरुद्ध न होना।

वेद भ्रौर सृष्टि दोनों एक ही ईश्वर की रचना हैं। ग्रतः उनमें परस्पर विरोध नहीं हो सकता। यदि वेदमन्त्रों का ग्रर्थ ऐसा किया जाता है कि उससे वेद में सृष्टिक्रम के विरुद्ध कोई बातें दीख पड़ती हैं तो वह ग्रर्थ वदतोच्याधात का निदर्शन होगा।।५१।।

सार्वभौमनियमप्रतिपादनम् ॥५२॥

सार्वभौम नियमों का प्रतिपादन।

वेद सार्वभौम, सर्वजनोपयोगी नियमों का प्रतिपादक है। जो बातें सबको प्रमुक्त, सबमें सत्य, जिनको सब सदा से मानते आये हैं और आगे भी मानते रहेंगे, जो प्राणिमात्र के लिये हितकर हैं—ऐसे सर्वतन्त्र सर्वमान्य सिद्धान्तों का ही वेद में प्रतिपादन है। यस्मिन्सर्वाणि भूतान्यात्मैदाभूद्विजानतः (यजु:४०-७), स्वस्ति गोभ्यो जगते पुरुषेभ्यः (ग्र.१-३१-४) इत्यादि वेदवचनों से इस मान्यता की पुष्टि होती है। ऐसी अवस्था में वेदों में पश्हिंसा, मांसभक्षण, मुरापान, ग्रश्ली-लता आदि का उल्लेख नहीं हो सकता। वेद का प्रत्येक मन्त्र किसी न किसी जातिदेशकालसमयाविच्छन्न सिद्धान्त का प्रतिपाद ह है। यदि वेद का कोई शर्य इस मान्यता के विपरीत पड़ता है तो वह माननोय नहीं हो सकता।।५२॥

इतिवृत्ताभावः ॥१३॥ इतिहास का न होना ।

कुछ नामों को देख कर प्रापाततः वेद में इतिहास का अम हो जाता है। ऐसा वेद के शब्दों को रूढि मान बैठने से होता है जबिक वास्तव में वे सभी प्राचायों के मत में यौगिक हैं। वेद में प्रनित्य इतिहास प्रयत् किसी ब्यक्ति या जाति विशेष का उल्लेख नहीं है। ऐसा होने पर वेद की उत्पत्ति उनके पीछे माननी पड़ेगी और तब न केवल वेद की नित्यता नहीं रहेगी, प्रपितु ईश्वर में पक्षपात की भी सिद्धि होगी। क्योंकि वेदोत्पत्ति से पूर्व उत्पन्न मनुष्य भगवान् की कल्याए-कारिएी वाएगि के लाभ से बंधित रह गये माने जायेंगे। इसलिए जिस वेदायं से वेद में लौकिक इतिहास का संकेत मिलेगा वह वेद की मूलभावना का छोतक नहीं होगा।। १३।।

विप्रतिषेषाभावः ।।१४।। विप्रतिषेष का न होना।

वेद भ्रम-प्रमाद-विप्रलिप्सा म्रादि दोषों से रहित निभ्रान्त ईश्वर की वासी है। उनमें यत्र-तत्र परस्पर विरोधी वचन नहीं हो सकते। मतः वेद के मर्थ में किसी विप्रतिषिद्धता की संभावना नहीं हो सकती। यदि किसी वेदभाष्य में ऐसी बातें मिलती हैं जो एक दूसरे को काटती हैं तो निश्चय ही वह भाष्य दूषित है।।१४।। देवतानुसृतार्थः।।१४।। देवतानुसृतार्थः गर्थ का होना।

मन्त्र का प्रतिपाद्य भर्थात् वर्ण्यं विषय उसका देवता होता है। उसी को लक्ष्य कर यौगिक प्रक्रिया के प्राधार पर वेदमन्त्र का ठीक ठीक प्रयं करना संभव है। प्रन्यथा ग्रंधेरे में लाठी चलाना है भीर ग्रंधेरे में लाठी चलाने की उपलब्धि शून्य होती है। ग्रतः देवता का निश्चय करके तदनुसार किया गया भ्रथं ही ठीक होगा।। १५।।

सर्वज्ञानीपलब्धिः ॥५६॥ 🔧 सम्पूर्णं ज्ञान का उपलब्ध होना ।

सर्वज्ञानमयो हि सः—वेद संगस्त विद्याशों का मूल है, यह बात सर्वसम्मत है। शिक्षा, कल्प, ज्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष, धर्मशास्त्र, पदार्थविज्ञान, साहित्य, कला, शिला, राजनीति, प्रायुर्वेद, गान्धवंवेद, वास्तुशास्त्र प्रादि विषयों के सभी मुख्य ग्रन्थ प्रपने प्रपने विषयों के वेदमूलक होने की घोषणा करते हैं। इस प्रकार वेद प्राणिमात्र के लिये प्रपेक्षित पूर्णज्ञान का भण्डार है। मानव जीवन के सब ग्रंगों — व्यष्टि एवं सम्बद्धि पर प्रकाश डालता है। जिस वेदार्थ से इस बात की पुष्टि नहीं होती वह वेद के वेदत्व का विधात करेगा।। १६।।

त्रिविषायंनिवर्शनम् ॥५७॥

विविध ग्रंथों का ज्ञान होना।

वेद में आये नामों के धातुज होने, धातुओं के अनेकार्थक होने तथा वेद के सर्वज्ञानमय होने से वेदमन्त्र विविध अथों का प्रकाश करने में समयं हैं। अतः वेदमन्त्रों के आधिदंविक, आधिभौतिक तथा आध्यात्मिक प्रक्रियानुसारी अर्थ होने चाहियें। ऋग्वेद के भाष्यकार स्कन्दस्वामी ने निरुक्त का प्रमाण (नि.भा. ७-४) देकर कहा है कि यास्कमुनि के मत में वेद के प्रत्येक मन्त्र का तीन प्रकार का अर्थ होना चाहिये। स्वामी दयानन्द ने मन्त्रों की पारमायिक तथा व्यावहारिक व्याख्या का भी विधान किया है जिसका समावेश अन्ततः त्रिविधप्रक्रियानुसारी अर्थों में हो जाता है। प्रकरणादि के अनुसार मन्त्रों के सभी संभव अर्थों का निरूपण होना चाहिये।।५७॥

बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिरित्युपपर्तिः ॥५८॥ (वेद में) बुद्धिपूर्वक वाक्यरचना होने की सिद्धि ।

वैशेषिक दशाँन (६-१-१) के घनुसार बुद्धिपूर्वा वाक्यकृति वेंदे—वेद का एक एक वाक्य शब्द ग्रीर ग्रक्षर बुद्धिपूर्वक उक्त है। तर्क के विरुद्ध वेद में कुछ नहीं हो सकता। वेद का कोई मन्त्र इसकी ग्रवहेलना नहीं कर सकता। ग्रतः सर्वज्ञ ब्रह्म की दिल्य वाणी वेद में कुछ भी तर्क विरुद्ध जान पड़ता है तो उसके ग्रथं में दोष होगा, न कि वेद में। ऐसा ग्रथं कदापि मान्य नहीं हो सकता।। १८।।

पारोवर्यविदनुगमनम् ।।५६॥ परम्परा के भ्रनुकूल होना ।

यास्क भादि निरुक्तकारों, पाणिनि भादि वैयाकरणों, बाह्मणग्रन्थ आदि के रचियताओं, सांख्य-वैशेषिक भादि दर्शनों के प्रणेताओं तथा अन्य ऋषियों की वेदार्थ विषयक धारणाओं के भनुकूल होने से ही वेदभाष्य की प्रामाणिकता होगी।।५६।।

गौरवाभिवर्धनम् ॥६०॥ (वेद का) गौरव बढ़ना ।

सृष्टि के आदिकाल से आज तक इस देश के ऋषि-मुनियों, धाचायों तथा देशदेशान्तर के मनीषियों का यह परम्परागत विश्वास रहा है कि वेद मानवमात्र के कल्याणार्थ अपेक्षित पवित्र ज्ञान का भण्डार है और समस्त विद्याओं तथा विज्ञानों का मूल है। वेद के जिस अर्थ से इस भावना को बल नहीं मिलता वह वेद के यथार्थ स्वरूप को दर्शन कराने में असमर्थ होने से त्याज्य है। इसके विपरीत जिन अयों को पढ़ कर वेद के प्रति श्रद्धा और आस्था बढ़े वे प्राह्म हैं।।६०।।

षष्ठ प्रध्याय

वेद में इतिहास

औप वारिको सन्त्र देवास्यानसमयो नित्यत्वविरोधात् ।।१।। मन्त्रों में ग्रांस्थान (इतिहास) का सिद्धान्त ,ग्रीपचारिक है, (ग्रन्यथा) नित्यत्व का विरोध होने से ।

यौगिक प्रक्रियानुसार प्रयं होने पर वेद का कोई भी शब्द व्यक्ति प्रयवा स्थान विशेष का वाचक नहीं रहता। जहां ऐसा, प्रतीत होता है, वस्तुतः वहां प्राकृतिक जगत् के कारण तथा कार्यरूप तत्त्वों का ग्रीपचारिक वा ग्रालंकारिक वर्णन होता है। ऐसा न मानने का परिगाम क्या होगा—यह मीमांसाभाष्यकार शबरस्वामी ने इन शब्दों में स्पष्ट किया है—

इतिहासवचनमिदं प्रतिमाति, इतिहासे च विधी सति ग्राविमत्तादोषो वेदे

प्रथात् यहं इतिहास जैसा प्रतीत होता है (वास्तव में है नहीं) यदि इतिहास माना जाये तो वेद को सादि ग्रथवा श्रनित्य मानना होगा।

निरुग्त के भाष्यकारों ने ऐतिहासिक पक्ष का ग्रीपचारिकत्व (गौगात्व) सूर्य की भांति स्पष्ट कर दिया है। सायगा से लगभग एक सहस्र वर्ष पूर्व स्कन्द-स्वामी ने ग्रपनी निरुक्त टीका (भाग दो पृष्ठ ७८) में लिखा—

एवमास्यानस्वरूपाणां मन्त्राणां यजमाने नित्येषु च पदार्थेषु योजना कर्त्तव्या एव शास्त्रे सिद्धान्तः श्रीपचारिको मन्त्रेष्वास्यानसमयः । परमार्थे नित्यपक्ष इति सिद्धम् ॥

प्रथात्—इसी प्रकार जिन जिन मन्त्रों में ग्राख्यान = इतिहास का वर्णन किया है, उन सब मन्त्रों की यजमानपरक ग्रथवा नित्य पदार्थों में योजना कर लेनी चाहिये। यह निख्नतशास्त्र का सिद्धान्त है। मन्त्रों में ग्राख्यान = इतिहास का सिद्धान्त श्रीपचारिक श्रथवा गौण है। वास्तव में तो नित्यपक्ष ही मन्त्रों का विषय है।

परमार्थे नित्यपक्ष इति सिद्धम् कह कर स्कन्द ने इस विषय में निरुक्त-शास्त्र का ही सिद्धान्त प्रतिपादित कर दिया है। इतना ही नहीं, इस सिद्धान्त के ग्रनुसार उन्होंने देवापि भीर शन्तनु को विद्युत ग्रीर जल बता कर इन मन्त्रों या उस सूक्त की संगति लगा कर भी दिखा दी है। (गिन): स्कन्द के भी पूर्ववर्त्ती माने जाने वाले वरहिच ने स्कन्द के मत का समर्थन करते हुए अपने निरुक्त समुख्यय (पृष्ठ ७१) में लगभग उन्हीं शब्दों में कहा -

्रितः । "ग्रीपचारिकोऽयं मन्त्रेष्वास्यानसमयो नित्यत्वविरोधात् । परमार्थेन तु नित्यपक्ष एव इति नैरुक्ताः।"

मंत्रिक श्रथित मन्त्रों में इतिहास श्रीपचारिक (गौरा) है, क्योंकि ऐसा (वेद में इति-हास) मानने से वेद के नित्यत्व का विरोध हो जायेगा। परमार्थ से तो नित्यपक्ष ही ठीक है।

्रं कुमारिलभट्ट ने भी तन्त्रवात्तिक में ग्रनेकत्र इस सिद्धान्त की पुष्टि की है। दुगं ने भी श्रपनी निरुक्तटीका (पृ. ७४४) में इसी मत का प्रतिपादन किया है। ग्रायुर्वेद के प्रमुख ग्रन्थ सुश्रुत (सूत्रस्थान प्र. ५) में लिखा है—

"यस्त्वण्द्रो लोके पुरुषेऽहङ्कारः सः।...रुद्रो रोषः, सोमः प्रसादः, वसवः सुखम्, ग्रद्धिवनौ कान्तिः, मरदुत्साहः, तमो मोहः, ज्योतिर्ज्ञानम्।।

इन सब प्रमाणों से सिद्धान्तरूप में ऐतिहासिक पक्ष का श्रीपचारिकत्व (गौरात्व) सूर्य के प्रकाश की भांति सिद्ध है।।१।।

श्रीपचारिक रूप से कथित श्राख्यानों की श्रावश्यकता पर प्रकाश डालते हैं—

प्ररोचनाथमाख्यानम् ॥२॥

रोचक बनाने के लिए प्राख्यान होते हैं।

जब रजोगुण तथा तमोगुण की वृद्धि के कारण मनुष्यों की बुद्धि मन्द्र पड़ने लगी तो ऋषियों ने मन्त्रगत गूढतत्त्वों को समकाने के लिये मन्त्रगत पदों के प्राक्षय से तद्धिपयक आख्यायिकाओं की कल्पना की। जैसे व्याख्यानों में जनता को समकाने के लिये कल्पित रोचक कथाओं द्वारा किसी गंभीर बात को स्पष्ट किया जाता है वैसे ही वेद के गूढ़ प्रभिन्नाय को हृदयङ्गम कराने के लिये बाह्मणों तथा पुराणों में वेदार्थानुकूल रोचक कथाओं की कल्पना करना ग्रावश्यक समक्ता गया। इसी भाव से भगवान् वेदव्यास ने इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृहयेत् में समुपबृहयेत् पद का निर्देश किया है।

यास्क ने मन्त्रार्थं से पूर्व 'अत्रेतिहासमाचक्षते' अथवा काल्पनिक इतिहास या ग्राख्यायिका लिखने का प्रयोजन इस प्रकार स्पष्ट किया है—

"ऋषेद्वं ष्टार्थस्य प्रीतिभवत्याख्यानसंयुक्ता ॥" निरुक्त १०-१० ॥

मर्थात्—मन्त्रार्थंद्रव्टा किव की स्वरूट मन्त्रार्थ को समभाने के लिये उसे कथा से संयुक्त करने में प्रीति होती है। वेद के सन्दर्भ में 'इतिहाम' का लक्षण बताते हुए दुर्ग ने प्रपनी निरुक्त टीका (१०-२६) में लिखा—

यः किन्दाच्यात्मिक भ्राधिवैविक ग्राधिभौतिको वाऽर्थ ग्राख्यायते विष्टगुदितार्थावमासनार्थं स इतिहास इत्युच्यते ।

अर्थात् जो कोई भी ब्राधिवैविक, ब्राध्यात्मिक ब्रथवा ब्राधिभौतिक ब्रथं भाग्य से बुद्धि में उत्पन्त हुन्रा, उसे प्रकट करने के लिये जो कथन होता है वह इतिहास कहलाता है। स्पष्ट है कि यहाँ प्रयुक्त इतिहास पद किसी वास्तविक ऐतिहासिक घटना का वाचक नहीं है।

पहले वेदमन्त्रों के अन्तर्गत संज्ञापदों की व्यक्तिगत संज्ञा के रूप में कल्पना करके व्याख्या प्रत्यों में भूमिका की कल्पना की गई। फिर उस कल्पित भूमिका के आधार पर वेद से भिन्न कुछ नामों को जोड़ कर छोटे छोटे कथानक बने और कालान्तर में उन्हीं कथानकों को वास्तविक घटना या इनिहास का नाम दिया गया। इस प्रकार रोचकता उत्पन्न करने के लिये की गई कल्पना को वास्तविक मान लिया गया। कालान्तर में लोग मन्त्रों के अधार पर आख्यान की कल्पना न करके आख्यानों के आधार पर वेदमन्त्रों का बनाया जाना मानने लगे। यह सारा प्रसंग एक कहानी को समरगा करके स्पष्ट हो जाता है जो प्रायः लोगों ने अपनी दादी-नानी से सन रखी है। संक्षेप में कहानी इस प्रकार है

"एक बुढ़िया के दो बेटे थे। एक माँ का आजाकारी था और उसकी सेवा करता था। दूसरा उद्दण्ड था और माँ को सदा तंग करता रहता था। माँ ने आजाकारी बेटे को ग्राशीवदि दिया कि तू सदा ठण्डे ठण्डे ग्रायेगा ग्रीर ठण्डे ठण्डे जायेगा। दूसरे को दुःखी होकर शाप दिया कि तू सदा जलता जलता ग्रायेगा भीर जलता जलता जायेगा। माँ के ग्राशीवदि से पहला बेटा चन्द्रमा बन गया ग्रीर दूसरा उसके शाप से सूर्य बन गया।"

कहानी सुन कर ऐसा लगता है कि उस बुढ़िया के बेटों से ही सूर्य और चन्द्रमा की उत्पत्ति हुई। उससे पहले संसार में न सूर्य था और न चन्द्रमा, पर वह बुढ़िया और उसके बेटे अवस्य थे। कीन तैयार होगा इस बात को सस्य मानने या इसे वास्तविक ऐतिहासिक घटना मानने के लिये। सब यही कहेंगे कि यह तो हितो-पदेश की तरह बच्चों को शिक्षा देने के लिये बनाई गई कहानी है। वर्तमान में व्याख्यानों में इण्टान्तबहुल (कभी कभी मर्यादा से बढ़ कर) शैली के अवलम्बन और उसकी बढ़ती हुई लोकप्रियता का यही कारण है। वेद के व्याख्या ग्रन्थों में कहे गये आख्यानों का यही स्वरूप है। इसे न समभ कर ही वेदों में इतिहास की कल्पना करली गई।

यास्क वेदगत किसी शब्द के तत्त्वार्थं को समभाने के लिये, उस तत्त्वज्ञान को अपने जीवन में ढाले हुए किसी प्रसिद्ध व्यक्ति का नाम प्रस्तुत कर देते हैं। . उस व्यक्ति का वह नाम ठीक-ठीक ग्रन्वर्थंक होने से वेदमन्त्र के उस शब्द का गूढ़ार्थं ग्रध्येताग्रों को सरलता से हृदयंगम हो जाता है। इस शैली का निर्देश भागवत पुराण में इस प्रकार किया है — मारतब्यपदेशेन ह्याम्नायार्थंश्च दिशतः। अर्थात् भारतेतिहास के बहाने वेद का ही ग्रर्थ प्रदिशत किया गया है।।२।।

वेदों में ग्रनेकत्र युद्धों का वर्णन मिलता है। ऐसे युद्धों का रहस्य क्या है, इसे ग्रगले सूत्र द्वारा स्पष्ट करते हैं —

. उपमार्थं युद्धवर्णनम् ।।३।। उपमारूप में युद्ध का वर्णन होता है।,

श्रापाततः ऐतिहासिक घटना जान पड़ने वाले ऐसे प्रकरणों में उपमा घटाने के निमित्त से मन्त्रों में युद्धों के रूपक होते हैं। इन्द्र ग्रौर वृत्त का युद्ध बड़ा प्रसिद्ध है। इसे प्रायः देवासुरसंग्राम के रूप में एक ऐतिहासिक घटना माना जाता है। परन्तु जब हम स्मरण करते हैं कि वेद के शब्द तो यौगिक हैं तो उसकी बास्तविकता स्पष्ट हो जाती है। ऋग्वेद (१-३२-१०) में रूपकालंकार से वर्षा-कालीन मेघ का वर्णन किया है। निरुक्त (२-१६) में इन्द्र-वृत्र प्रतिपादक उस मन्त्र की व्याख्या करते हुए यास्क लिखते हैं—

ंग्रपां ज्योतिष्यंच मिश्रीमावकर्मगो वर्षकर्म जायते । तत्रोपमार्थेन युद्धवर्णा

भवन्ति 🕩 🏄 😤

भ्रयात् मेघस्थजल के साथ विद्युत् का संबन्ध होने से वर्षा होती है। वेद में एतद्विषयक जो इन्द्र-वृत्र युद्ध का वर्णन है, वह उपमारूप से है। यास्क कहते हैं—

विवृद्धचा शरीरस्य स्त्रोतांसि निवारयाञ्चकार । तस्मिन् हते प्रसस्यन्दिर

ग्रर्थात् मेघ (अहि) शरीर को बढ़ा कर जल के स्रोतों को रोक लेता है। उसके हत (नष्ट) होने पर जल गिर पड़ते हैं। इसी बात को ग्रगले (ऋ १-३२-११) गन्त्र में काव्यात्मक भाषा में इस प्रकार कहा है—

ेवासपत्नीरहिंगोपा श्रतिषठिन्निरुद्धा श्रापः परिगनेव गावः । अपां बिलमपिहितं यदासीद्वृत्रं जघन्वां ग्रप तद्ववार ॥

मेघ से छिपाया हुन्ना दुष्कालनाशक जल रुका हुन्ना था जैसे बनिया गायों को बाड़े में रोके रखता है। तब मेध को मारते हुए इन्द्र ग्रथित विद्युत् ने जल को रोक रखने वाले द्वार को खोल दिया और वर्षा होने लगी।

वस्तुतः मेघ का नाम वृत्र है ग्रीर विद्युत् का इन्द्र । जब विद्युत्-रूपी वज्र मेघ पर प्रहार करता है तो मेघरूपी शत्रु छिन्नभिन्न होकर वृष्टि-जल के रूप में पृथिवी तल पर ग्रा गिरता है । इन्द्र-वृत्र युद्ध का यह वर्णन ब्राह्मणों में भी मिलता है—वेद के व्याख्यारूप ग्रन्थ होने से । वहां भी वृत्र की भांति ग्रहि को इन्द्र का प्रतिद्वन्द्वी कहा है । सुप्रसिद्ध देवासुरसंग्राम को कोई वेदों में उपमारूप से विणित देवासुरसंग्राम न समभ बैठे, इस भ्रान्ति के निवारणार्थं शतपथ ब्राह्मण ने कह दिया—

तस्मादाहुः — नैतदस्ति यद्वैवासुरं यदिवमन्वाख्याने त्वद् उद्यत इतिहासे त्वत् । शत.११-१-६-६॥

वेद का यह इतिहास कैसा है, इसका स्पष्ट ज्ञान ऋग्वेद (१-५४-६) पर स्कन्दभाष्य में उद्धृत एक इतिहास से होता है। यथा—

श्रत्रोतिहासभाचभते । संप्रामे श्रसुराः सूर्यस्य रथं मङ्क्तुमैच्छन्, श्रव्यं चापहर्तुम् । ताविन्द्रो रक्षितवान् इति ॥

यह संग्राम ग्रन्तिरक्ष में हुग्रा। उसमें सूर्य के रथ भ्रौर घोड़े की रक्षा इन्द्र ने की। ये सब ग्राधिदैविक हैं। वेद के कथनों के इन सूक्ष्म रहस्यों को न समक्तने के कारण ही लोग वेद में इतिहास की कल्पना कर बैठते हैं ॥३॥,

वेदों में अनेकत्र जड़ पदार्थों के सन्दर्भ में इस प्रकार की बातें देखने में आती हैं जैसे वे कोई चेतन सत्ता है और इस प्रकार वहां जड़ अथवा प्राकृतिक पदार्थों की पूजा आदि का भ्रम होने लगता है। ऐसा काव्यात्मक शैली और उसमें निहित भावसीन्दर्य को न समभ पाने के कारण होता है। मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर भाधारित इस प्रकार के वचनों का स्पष्टीकरण करने के लिये कहा —

ग्रचेतनेष्विप चेतनवदुपचारः रूपकमात्रं मुख्यार्थस्यासम्भवात् ॥४॥

श्रचेतनों में चेतन के समान व्यवहार रूपकमात्र है, मुख्यार्थ के संभव न होने से।

जड़ पदार्थों का चेतन की भांति वर्णन करना, घूर्त मनुष्य को लोमड़ी, सीघे व्यक्ति को गी, मूर्ज को गंघा तथा विश्वासघाती मित्र को ग्रास्तीन का सांप कहना वस्तुतः ग्रारोपिक वर्णन है। प्रकृति जड़ होने से कभी किसी को नहीं बुलाती तथापि जड़ प्रकृति में बुलाने वाले का ग्रारोप करके ग्रंगरेजी में शौच जाने के लिये to answer the call of nature शब्दों का प्रयोग किया जाता है। मञ्चाः क्रोशन्ति (मंच पुकारते हैं), 'नद्यां गृहम्' (नदी में घर) ग्रादि संस्कृत में प्रसिद्ध उक्तियां हैं। परन्तु न मंच पुकारते हैं ग्रीर न नदी के भीतर घर हो सकता है। परन्तु मुख्यार्थवाये लक्षरणा — जहां मुख्य (ग्रिभधा) ग्रर्थ संभव नहीं वहां लक्षरणा से लक्ष्यार्थ ग्रभीष्ट होता है। तब मञ्बाः क्रोशन्ति का ग्रर्थ शञ्चस्थपुरुषाः क्रोशन्ति तथा नद्यां गृहम् का ग्रर्थ नद्याः तीरे गृहम् बन जाता है। ऐसे ही सर्वत्र समभना चाहिए। मुण्डन संस्कार के ग्रवसर पर जब बालक का पिता उस्तरे को संबोधित करके कहता है—स्वधिते भैनं हिंसीः तो वह मंचाः क्रोशन्ति की भांति उस्तरे में चेतनता का आगोप करके वास्तव में उस्तरे से नहीं, उस्तरा लिये हुए नाई से वात करता हैं।

प्रकृत विषय में शबरस्वामी ने ग्रपने मीमांसाभाष्य (पू. १५५-५६) में लिखा—

नदौति नद्याः स्तुतिः । यज्ञसमृद्धये साधनानां चेतनसादृश्यमुपपादयितुकाम ग्रामन्त्रग्राश्चेन लक्षयित । श्रोषधे त्रायस्त्रैनम् इति । शृगोत ग्रावाण इति ।

यत्राचेतनाः सन्तो ग्रावागोऽयि शृश्युयुः कि पुनर्विद्वासोऽपि बाह्यगा इति ॥

धर्यात् वेद में चेतनों के साइश्य से, अचेतनों में चेतनवद् व्यवहार होता है संबोधन श्रामन्त्रण आदि होने से यह नहीं समक्ष लेना चाहिए कि ये चेतन हो गये। संस्कृत का एक किंव चन्दन के वृक्ष को सुना कर कहता है—

लोकानन्दनचन्दनद्रुमसले ! नास्मिन् वने स्थीयताम् । दुर्वशैः परुषेरसारहृदयैराकान्तमेतद् वनम् ॥

चन्दन का वृक्ष न किसी की बात सुनता ग्रौर न कुछ ग्रनुभव करता है। उसके माध्यम से किसी भले पुरुष को दुष्ट जनों के स्वभाव से परिचित कराकर उनसे दूर हो जाने की प्रेरएगा करना ही किब को ग्रभिप्रेत है।

अथर्ववेद के एक मन्त्र (६-४५-१) में इस प्रकार के आरोप का अत्यन्त सुन्दर एवं भावपूर्ण उदाहरण मिलता है। मन में पापभावना उदय होने पर कोई सत्यसंकल्प व्यक्ति उसे किस प्रकार मार भगाये—यह बताने के लिये मन्त्र में कहा गया है—

्परोपेहि मनस्पाप किमज्ञस्तानि शंससि । , वृक्षं वनानि सञ्चर गृहेषु गोषु मे मनः ॥

प्रयो मन की पापवासना ! दूर हो । क्यों तू मेरे सामने निन्दनीय कामों की प्रश्नंसा कर रही है । परे हुठ, मैं तुभ्ने नहीं चाहता । मेरा मन तो घरेलू कामकाज में ग्रीर सद्विचारों में रम रहा है । जा, कहीं जंगल में जाकर श्रपना शिकार ढूंढ ।।

पापभावना चेतन नहीं है, पर उस भावना को प्रश्रय देने वाला स्वयं चेतन है। इसलिये वह उसे चेतन के रूप में संबोधित करके ग्रपने शिव संकल्प को ग्रीर सुद्द, करने के लिये ग्रपना मनोभाव प्रकट कर रहा है।।४॥

ाजो कभी नहीं हुआ उसकी कल्पना भी की जाती है ? इस विषय में कहा है—

असद्वृत्तान्तान्वारूयानं गुरावादः ॥१॥ जो नहीं हुम्रा, उसका म्रन्वास्यान गुरावाद है।

जो वास्तवं में कभी नहीं हुन्ना उसे कल्पना के द्वारा दिया माख्यान का रूप स्तुति द्वारा प्रशंसा के स्रभिप्राय से होता है। शुभ कमों में प्रवृत्त करने तथा स्रशुभ कमों से विरत करने के लिये इस प्रकार के कथानकों की सृष्टि की जाती है। परन्तु वहां भी जिन नामों का उल्लेख होता है वे व्यक्ति विशेष न हो कर नित्य पदार्थों के ही वाचक होते हैं। मीमांसा के भाष्यकार शबरस्वामी ने इस सन्दर्भ को स्पष्ट करते हुए लिखा—

नतूक्तमसंबादो वेदे गुरावादेन प्ररोचनार्थतां बूमहे। गौरास्वात् संवादः। किं साहश्यम् ? यथान्नं प्रीतेः साधनमेविमदमि प्रीतिसाधनशिवतयुक्तं प्रशंसितुं प्रशंस।बाचिना प्रीतिसाधनशब्देनोच्यते । मी.भा. १-२-२२॥

श्चर्यात्— वेद में जो संवाद कहा जाता है वह गुरगवाद से प्ररोचना के लिये है। संवाद गौरगता से है। जिस प्रकार ग्रन्न प्रीति का कारण होता है उसी प्रकार संवाद भी प्रीति के साधनों की शक्ति से युक्त (पदार्थ) की प्रशंसा के निमित्त, प्रीति के साधन प्रशंसावाची शब्दों के द्वारा कहा जाता है।

इस विषय में तन्त्रवात्तिक में कुमारिलभट्ट का यह कथन भी द्रष्टव्य है—

ग्रयंवादकृताप्ययंत्रतिपत्तिर्वलीयसी । तद् ग्राह्मत्वाहते नान्यत्तस्या ह्यस्ति प्रयोजनम् ॥ पृ० २२३ ॥

अर्थात् अर्थवाद से भी अर्थ की प्रतिपत्ति होती है। अर्थ को ग्रहरण कराना ही उसका प्रयोजन होता है ॥५॥

भारूयानों के कारण नित्य में भ्रनित्य की प्रतीति होती है-

नित्यवाक्यार्थप्रतियत्तौ आर्षेयानामनित्यवदाभासः ॥६॥ नित्यवाक्यार्थं के ज्ञान में ऋषियों संबन्धी आख्यान प्रनित्य जैसे प्रतीत होते हैं।

जिस प्रकार कोई व्याख्याता किन्हीं पदों को चेतन के सदश आरोपित करके अपने विषय का निरूपण करता है उसी प्रकार ऋषि तथा तत्संबन्धी आर्थेय उपास्थानादि की कल्पना की जाती है। आपाततः देखने पर इनके अनित्य होने का अम होता है। वस्तुतः वे नित्य होते हैं। लोक में इन्द्र और अहल्या के परस्पर व्यभिचार में प्रवृत्त होने और तदनन्तर इन्द्र द्वारा अपनी पुत्री में गर्भाधान करने की कथा का पर्याप्त प्रचार हुआ है। जैसा कि अनेक बार स्पष्ट किया जा चुका है, वेद के सभी शब्द यौगिक हैं। ऐसा न समभना ही सब अन्थों का मूल है। विश्व प्रसिद्ध मीमांसक कुमारिलभट्ट ने अपने महान् ग्रन्थ तन्त्रवात्तिक में इस कथा का इस प्रकार स्पष्टीकरण किया है—

प्रजापितस्तावत् प्रजापालनाधिकारावादित्य एवोच्यते । स चावणोदयः वेलायामुशसमुद्यन्नम्येत्, सा तवागमनादेवोपजायत इति तद्दुहितृत्वेन व्यपदिक्यते तस्यां चारुणात्व्यश्रीजनिक्षेपात् स्त्रीपुरुषवदुषधारः । एवं समस्ततेषाः परमैक्यर्य-निमित्तेन्द्रपदवाच्यः सवितैवाहनि लीयमानतया रात्रेरहृत्यात्तव्दवाच्यायाः क्षयात्मक-

जरणहेतुत्वाज् जीर्यत्यस्मादनेनेवोदितेनेत्यादित्य एवाहत्यांजार इत्युच्यते न तु परस्त्री-व्यभिचारात् ॥

भी. १-३-७, तन्त्रवास्ति पु.२०७॥

इस उद्धरण के अन्तिम शब्दों से स्पष्ट है कि यहां व्यभिचार की कोई बात नहीं है। वास्तव में प्रजा का पालन करने से आदित्य (सूर्य) और परम ऐश्वर्यशाली होने से इन्द्र ये दोनों प्रजापित और सूर्य के नाम हैं। दिन में लय हो जाने (न रहने) से रात्रि का नाम (अहल्या) है। जीएाँ करने वाले को जार कहते हैं। रात्रि (अहल्या) के साथ सूर्य (इन्द्र) का संयोग होने से रात्रि का नाश हो जाता है। इसी संयोग के कारण उत्पन्न होने से उषा इन्द्र की पुत्री कहाती है। उषाकाल में सूर्य की किरएगों के उषा में प्रवेश करने को स्त्रीपुरुष के संबन्ध के रूप में मान

इस प्रकार के कथानक ग्रनित्य व्यक्तियों के उपाख्यान प्रतीत होने पर भी वास्तव में नित्य पदार्थों ग्रौर घटनाग्रों के द्योतक ही हैं।।६।।

ऐतिहासिक व्यक्तियों तथा भौगोलिक स्थानों के नाम ग्रलग ग्रलग पड़े भले ही इतिहास का भ्रम उत्पन्न कर सकते हैं। परन्तु जब उन्हें सन्दर्भान्तगंत पूर्वापरसंबन्धों से परस्पर जोड़ कर उनमें सामंजस्य करने की चेष्टा की जाती है तो ऐतिहासिक तथ्यों के विपरीत होने से उनकी तथाकथित ऐतिहासिकता तत्काल खुष्त हो जाती है—

नेतिहासोपपत्तिरसाम्ञ्जस्यात् ॥७॥ सामञ्जस्य न होने से इतिहास की सिद्धि नहीं होती ।

श्राख्यान। न्तर्गत नामों को यदि इतिहास प्रसिद्ध व्यक्तियों का वाचक माना जाए तो उनका इतिहास से सामंजस्य होना चाहिए। परन्तु ऐतिहासिक घटनाश्रों तथा तथ्यों का वेदमन्त्रों में विश्वत बातों के साथ सामंजस्य नहीं होता। यही बात भौगोलिक संकेतों के विषय में भी कही जा सकती है। यहाँ हम उदाहरणार्थ ऐसी कुछ बातें प्रस्तुत करते हैं—

१—ंअयर्ववेद (१३-३-२६) में अर्जुन को द्रौपदी (कृष्णा) का पुत्र बताया गया है —कृष्णायाः पुत्रोऽर्जुनः। इतिहासप्रसिद्ध अर्जुन द्रौपदी का पुत्र नहीं, पित था। इन पदों के यौगिक अर्थ करते ही स्थिति स्पष्ट हो जाती है। शतपथ बाह्मण के अनुसार रात्रिर्वे कृष्णा, असावादित्यो तस्या वस्सोऽर्जुनः —कृष्णा नाम रात्रि का है और उस (रात्रि) से उत्पन्न होने के कारण भादित्य अथवा दिन (अर्जुन) उसका पुत्र है। इस प्रकार यहाँ कृष्णा को महाभारत की द्रौपदी और अर्जुन को महाभारत के अर्जुन का वाचक नहीं माना जा सकता।

२—ऋग्वेद (६-६-१) में कहा है —ग्रहृश्च कृष्णमहर्ष्णुन्ध्व । यहाँ कृष्ण भीर अर्जुन दोनों एक ही व्यक्ति के नाम हैं, जबिक इतिहास (महाभारत) के अनुसार ये दो भिन्न व्यक्ति हैं। वस्तुतः कृष्ण भीर अर्जुन, निर्वचन के भाधार पर, दोनों दिन के नाम हैं।

३—य गुर्वेद (२३-१६) में अम्बा, अम्बिका और अम्बालिका तीनों नामो को एक साथ देखते ही कह दिया जाता है कि ये तीनों वही लड़कियाँ हैं जिन्हें भीष्म पितामह भगा कर ले गए थे। परन्तु महाभारत में इन्हें काशिराज की कन्यायें लिखा है, जबकि यजुर्वेद के उक्त मन्त्र में उन्हें काम्पीलवासिनी बताया है। वंस्तुत: ये शब्द माता, दादी और परदादी के वाचक हैं अथवा यजुर्वेद १२-७६ व ३-५७ तथा ग्रायुर्वेद के अनुसार श्रोषधियों के नाम हैं।

४—ऋग्वेद के १-२४-१२, १३ मन्त्रों में शुनःशेप ऋषि ग्रीर राजा हरिश्चन्द्र की कहानी बताई जाती है। इस लम्बी चौड़ी कहानी में ग्रनेक व्यवितयों के नाम आते हैं, जबकि उक्त मन्त्रों में एक शुनःशेप शब्द को छोड़कर ग्रन्य किसी व्यक्ति के नाम का संकेत तक नहीं है।

५—देवापि और शन्तनु की कथा को लेकर विदेशी तथा कितपय भारतीय विद्वानों को भी उनके ऐतिहासिक व्यक्ति होने का अम हुआ है। ऐतिहासिक शन्तनु का सांस्कारिक (भूल) नाम महाभिष था—प्राङ्महाभिषसंज्ञितः (भा. पु. ६-२२)। उसने शन्तनु नाम वेद से ग्रहण किया। इतिहास में देवापि का पिता प्रतीप = प्रतिप = पर्यश्रवाः है, जबिक वेद के अनुसार ऋष्टिषेण होना चाहिए। इस कठिनाई को देखकर कुछ आचार्यों ने देवापि के गुरु च्यवन का अपर नाम ऋष्टिषेण मान लिया और उसी को उसका पिता बना डाला। इस प्रकार कालान्तर में आष्टिषेण देवापि का विशेषण बन गया। कुछ विद्वानों के अनुसार यह वर्षकाम सूक्त ही (ऋ०१०-६८) देवापि का बनाया हुआ है। यदि ऐसा होता तो देवापि इस सूक्त में शन्तनु के लिए महाभिष और अपने लिए आष्टिषेण के स्थान पर च्यावन पदों का प्रयोग करता। यह भी निश्चत है कि यह सूक्त महाभारत प्रसिद्ध देवापि और शन्तनु से पहले विद्यमान था। फिर, इस मन्त्र का ऋषि भी देवापि है। मन्त्रद्रष्टा देवापि अपना निर्देश प्रथम पुरुष में और भूतकाल में कैसे कर सकता है?

निरुक्त की अपनी टीका (भा. २, पृ. ७०) में स्कन्दस्वामी ने द्वेवापि द्वारा पुरोहित के रूप में वर्षा कराने से सम्बन्धित ग्राख्यान की व्याख्या करते हुए स्पष्ट लिखा—

देवापिविद्युत् । शन्तनुरुदकं वृष्टिलक्षणम् । यद् यदा देवापिवैद्युतः शन्तनवे वृष्टिलक्षणस्योदकस्यार्थाय, पुरोहितः पूर्वं हि विद्योतते पश्चादुदकं ''पूर्ववद् योज्यम् ॥

अर्थात् यहाँ देवापि विद्युत् का नाम है और शन्तनु जल का। वृष्टिरूप जल विद्युत् से ही बरसता है। पहले विद्युत् चमकती है, तब वर्षा होती है। अतएव

देवापि-विद्युत् पुरोहित कहाता है।

ऋष्टि का ग्रभिप्राय विद्युत् से है, इसकी पुष्टि ऋग्वेद के इन उद्धरणों से भी होती है—

स्रा विद्युत्मिद्भिर्मदतः स्वर्के रथेमिर्यात ऋष्टिमिद्भिरक्वपर्णैः । १-५५-१॥

को वो अन्तर्मरुत ऋष्टि विद्युतो रेजित । १-१६८-५ ॥

य ऋष्व।ऋष्टिविद्युतः कवयः सन्ति वेधसः । ५-५२-१३ ॥

विद्युद्रया मरुत ऋष्टिमन्तः । ३-५४-१३ ॥

वस्तुतः यह कहानी भी नित्य अर्थं की योजक है और उस ऋचा से सम्बन्धित है जिसका विनियोग वृष्टियज्ञ में होता है। कभी-कभी ग्रावश्यकता होने पर भी वर्षा नहीं होती। या तो वादल ग्राते ही नहीं या आ-ग्राकर बिना बरसे चले जाते हैं। ऐसी ग्रवस्था में कृत्रिम रूप से वर्षा कराने के उपायों की खोज करने में वर्त्तमान विज्ञान भी संलग्न है। वैज्ञानिक ऐसे परीक्षण कर रहे हैं कि ऊपर पहुँचकर विमान द्वारा श्राकाश में कुछ पदार्थ छिड़ककर बादलों को बरसाया जा सके। वेद में कृत्रिम रूप से वर्षा करने का स्पष्ट उल्लेख मिलता है। ऋग्वेद के वृष्टिकाम सूवत (१०-६०) में वैज्ञानिकों द्वारा उत्तर समुद्र (ग्राकाश) से ग्रधर (पायिव) समुद्र की ग्रोर जल बरसाने की प्रक्रिया का ही उल्लेख किया है। इस सूवत के ग्रन्तिम मन्त्र में विद्युत् को सम्बोधन कर कहा गया है कि तुम राक्षसों को ग्रर्थात् वृष्टि में बाधक तत्त्वों ग्रथवा भौगोलिक कारणों को नष्ट करके प्रचुर जल की वर्षा कर दो।

६. यजुर्वेद में एक मन्त्र है. जिसमें पांच निदयों का उल्लेख प्रतीत होता है। इसके आधार पर कुछ लोग वेद में पंजाब अर्थात् प्रदेश विशेष का वर्णन बताते हैं। मन्त्र इस प्रकार है—

पञ्च नद्यः सरस्वतीमपि यन्ति सस्रोतसः ।

..... सरस्वती तु पञ्चथा सा देशेऽभवत्सरित् ॥ यजु० ३४-११

अर्थात् पांच निदयां ग्रपने स्रोतों से सरस्वती को जाती हैं और वह सरस्वती पांच प्रकार की होकर उस देश में बहती है ।

्रीप् सभी जानते हैं कि न तो सरस्वती नाम की नदी पंजाब में बहती है, न कोई पांच निर्देश सरस्वती में गिरती हैं और न सरस्वती ही पांच धाराओं में बहती है। वास्तव में मन्त्र में आए नामों को प्रातिपदिक मानकर यौगिक प्रक्रियानुसार मन्त्र का अर्थ करने पर पता चलता है कि उसमें पांच जानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञान अथवा मन की पांच वृत्तियों की स्मृति में ठहरकर वागी द्वारा अनेक विध अभिव्यक्त होने का उल्लेख है।

७—ऋग्वेद (१०-७५-५) के जिस मन्त्र के आधार पर आयों के सप्तिसिन्धु (सात निदयों वाले) देश में बसने की कल्पना की जाती है वहाँ सात के स्थान पर दस निदयों के नाम दिए हैं। अगले ही मन्त्र में लखनऊ के पास बहने वाली गोमती

का नाम भी आ गया है। भगीरथ द्वारा गंगा के लाए जाने से बहुत पहले वेद प्रादुर्भूत हो चुके थे। गोमती की गिनती तो नई निदयों में ही की जाती है। वस्तुत. इन शब्दों को नदीपरक मानकर इनकी संगति नहीं बैठ सकती। भौगोलिक वर्णन से इन मन्त्रों का कोई सम्बन्ध नहीं है। यहाँ आध्यात्मिक स्रोतों और शरीरस्थ विभिन्न नाड़ियों का वर्णन किया गया है। कालान्तर में इन्हीं मन्त्रों से शब्द लेकर नदियों का नामकरण कर दिया गया।

द—ग्रथवंवेद में ग्राठ चक्रों ग्रौर नौ द्वारों बाली अयोध्या नगरी का नाम भी ग्राया है। पर यह वह ग्रयोध्या नहीं है जिसे इक्ष्वाकु ने बसाया था। यहाँ (ग्र. १०-२-३१, ३२) उस ग्रयोध्या (स्वस्थ-सुदढ़ होने से ग्रजेय) नगरी से मतलब है जिसके विषय में गीता में कहा है —नवद्वारे पुरे देही ग्रर्थात् जिसमें देही —ग्रात्मा (यक्षमात्मन्वत्) निवास करती है, जिसमें हिरण्मय कोश (शिरो देवकोश:—ग्र० १०-२-२७) में देव = इन्द्रियाँ रहती हैं ग्रौर जिसे ब्रह्मवित् लोग ही जानते हैं। ये बाते इँट पत्थर की बनी ग्रयोध्या में कैसे घट सकती हैं?

वास्तव में वेदमन्त्रों के ठीक-ठीक ग्रथों की प्रतीति निरुक्तसम्मत् निर्वचन

के द्वारा ही हो सकती है ॥७॥

तब वेदमन्त्रों में ग्राए नामों ग्रीर लोक में उपलब्ध नामों में समानता क्यों है ? इसका स्पष्टीकरण करते हैं —

वेदशब्देस्यो नामानि गुराानुरोधात् ॥६॥ गुर्गो की समानता से वेद से गृहीत नामों के कारण ।

मन्त्रगत विशेषतात्रों तथा घटनात्रों के ग्राधार पर इतिहास में विणित व्यक्तियों ने ग्रपने नाम रख लिए प्रथवा ग्रपने ग्रनुकूल विशेषण बदल लिए । ग्राज भी चुगली करने वाले व्यक्ति को नारद, क्रोधी को दुर्वासा, ग्रत्याचारी को हलाकू या चंगेजखाँ, दुष्ट मामा को कंस ग्रीर इसी प्रकार सत्यवादी को हरिश्चन्द्र, पतित्रता नारी को सीता-सावित्री, दानी को कर्ण ग्रादि पुराने नामों से पुकारे जाते सुना जाता है।

जब ज्ञान का एकमात्र ग्रादिम स्रोत वेद ही था ग्रीर वैदिक भाषा ही सृष्टि के ग्रादि में मनुष्यों की एकमात्र भाषा थी तब मनुष्यों द्वारा रखे गए पदार्थों के नाम वैदिक नामों से भिन्न कैसे हो सकते थे ? मनुस्मृति के इस श्लोक में यही बात कही है—

सर्वेषां चैव नामानि कर्माशि च पृथक् पृथक् । वेदशब्देम्य एवादी पृथक् संस्थाश्च निर्ममे ॥ १-२१ ॥

सृष्टि के ग्रादि में ज्ञान देते समय परमेश्वर ने सब पदार्थों के नाम, कर्म आदि बता दिए। उन्हीं नामों का मनुष्य प्रयोग करने लगे। यौगिक प्रक्रियानुसार वैदिक शब्दों के भिन्त-भिन्न अर्थ हो जाते हैं। ऐतिहासिक व्यक्तियों के माता-पिता ने वेद के इन शब्दों के ग्राधार पर ही उनके ऐसे नाम रख दिए। इन व्यक्तियों के नामों की ग्रीर वेद के शब्दों की श्रवणमात्र की सभानता है। इसके अतिरिक्त वेद का इन ऐतिहासिक व्यक्तियों से कोई सम्बन्ध नहीं है। वेद में इतिहासवाद का खण्डन करते हुए मीमांसा दर्शन में महर्षि जैमिनि ने इसी मत की पृष्टि की है।। ।।

परन्तु वेदमन्त्रों में प्रयुक्त लङ्, लुङ्, लिट् लकारों की क्रियाओं से स्पष्ट प्रतीत होता है कि वहाँ कभी पहले घटी बात का वर्णन किया जा रहा है । इन क्रियापदों से वेद में इतिहास का होना प्रमाणित होता है। इस शंका का समाघान करते हैं—

खुन्दिस लङ्, लुङ्, लिट् प्रत्ययाः सर्वकालेषु ॥६॥ वेद में लङ्, लुङ्, लिट् प्रत्ययों का सब काल में प्रयोग होता है।

इसमें सन्देह नहीं कि वेद में इन तीनों कालों का प्रयोग यत्र-तत्र प्रचुर मात्रा में उपलब्ध है। किन्तु त्रिकालाबाधित वेद में भूतकाल का प्रयोग कैसे सम्भव है? इसलिए पाणिनि के मत में लौकिक भूताय वाचक लकारों का प्रयोग वेद में नहीं है। उनका कहना है—छन्दिस लङ् लुङ् लिट् धातुसम्बन्धे प्रत्ययाः प्रयात् इन तीनों लकारों का प्रयोग धातु का प्रयंमात्र बताने के लिए किया जाता है। काशिकाकार ने इसकी व्याख्या में लिखा—छन्दिस विषये धातुसम्बन्धे सर्वत्र कालेषु लङ् लुङ् लिट् प्रत्यया मवन्ति। महाभाष्यकार पतंजिल का भी यही मत है। प्रतः इन लकारों के प्रयोग के कारण भूतकाल की क्रिया मानकर प्रयं करना ग्रीर उस प्रयं के ग्राधार पर वेद में इतिहास सिद्ध करने की चेष्टा करना वेद ग्रीर व्याकरण दोनों के साथ ग्रन्याय करना होगा।।।।।।

सप्तम ग्रध्याय

वेद विषय

द्वे विद्ये वैदेष्वपरा परा चेति ॥१॥ वेदों में दो विद्यार्थे हैं—एक अपरा और दूसरी परा।

मुण्डकोपनिषद (१-१-४,४) में कहा है

द्वे विद्ये वेदितच्य इति ह्यस्मद् ब्रह्मविदो वदन्ति परा चैवापरा च । तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवंवेदः शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिष-मिति । अथ परा यया तदक्षरमधिगम्यते ॥

मुण्डकोपनिषद् के इस वचन को प्रमाण मान कर किसी किसी की ऐसी मान्यता है कि वेद केवल अपरा विद्या के ग्रन्थ हैं। परा विद्या के लिए उपनिषद् प्रमाण हैं। उपनिषदों का परा विद्या के ग्रन्थ होना निर्विवाद है। उनमें भ्रपरा विद्या के लिए कोई स्थान नहीं है। भ्रतः अपरा विद्या के लिये निर्देश आवश्यक था। वह यहाँ कर दिया गया। वेद के विषय में भगवान् मनु सर्वज्ञानमयो हि सः तथा सर्व वेदात् प्रसिष्यति जैसे उद्घोष करते नहीं अधाते। सायणाचार्य जैसे विद्यान् भी तैतिरीय संहिता भाष्य के उपोद्धात में कहते हैं—

प्रत्यक्षेणानुमित्या वा यस्तूपायो न बुध्यते । एतं विदन्ति विदेन तस्मात् वेदस्य वेदता ॥

ग्रयात् प्रत्यक्ष वा अनुमान से जो नहीं जाना जाता वह वेदों से भ्रवश्य जाना जाता है। यही वेद का वेदत्व है।

ईश्वरीय ज्ञान की ऐसी शब्दमयी ग्रिभिब्यक्ति के रूप में समस्त ज्ञान-विज्ञान के ग्रक्षय भण्डार वेद केवल परा विद्या के ग्रन्थ न होकर ग्रपरा विद्या के भी हैं। मुण्डकोपनिषद के उक्त वचन का इतना ही ग्रिभिप्राय है। वेदों में जहां ब्रह्मविद्या का मूल है वहां वे मनुष्य के लौकिक ग्रथवा भौतिक जीवन के लिये अपेक्षित इतर ज्ञान का भी ग्रादिस्रोत हैं।

सभी उपनिषद् वस्तुतः ईशोपनिषद् का विस्तार हैं ग्रीर ईशोपनिषद् बहुत थोड़े ग्रन्तर के साथ यजुर्वेद का चालीसवां ग्रध्याय है। ग्रतः उपनिषदों की शिक्षा का मूल वेद में ही है। इतना ग्रवश्य है कि यदि उपनिषदों के मनुष्यरित होने, भिन्न भिन्न काल में भनेकों की रचना होने अथवा प्रक्षेप होने के कारणा उनका कोई वचन बेद के विरुद्ध प्रतीत हो तो वेद के स्वतः भयवा परम प्रमाण होने से वह मान्य नहीं होगा। अपरा कोई निन्दासूचक शब्द नहीं है। विषयों की दृष्टि से ही विद्या के परा तथा भपरा भेद किये गये हैं। मैंडम ब्लावट्स्की ने तिब्बती भाषा के एक प्रन्थ Book of Golden Precepts के संक्षेप रूप Voice of Science में अपरा को Head Learning तथा परा को Soul Wisdom की संज्ञा दी है।

इस सन्दर्भ में वेदार्थ प्रक्रिया प्रध्याय के अन्तर्गत सूत्र ३४ से ३७ का भाष्य द्रष्टक्य है।

प्राकृतपदार्थानां ज्ञानेनोपकारग्रहरामपरा ॥२॥

जिससे प्राकृत पदार्थों का झान प्राप्त कर उनका यथावत् प्रयोग जाना जाता है वह प्रमंत्रा विद्या कहाती है।

यनादि काल से प्रवृत्त देहधारण थ्रौर देहवियोग श्रयांत् जन्म-मरण के क्रम से प्राप्त वासना जाल में प्रविष्ठ जीवातमा कर्मानुसार शरीरों को धारण करता श्रीर कर्मफल भोगने के लिये प्रकृति के सम्पर्क में श्राता है। भौतिक विज्ञान की सहायता से भौतिक तत्वों के यथार्थ स्वरूप को जान कर ही ऐहिक जीवन की सुख सुविधाओं के उपकरणों की उपलिब्ध एवं उनका समुवित उपयोग संभव है। मोक्षप्राप्ति में साधनरूप शरीर (शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्) की उपेक्षा नहीं की जा सकती। यतः जन्मान्तर की चिन्ता करने से पहले वर्त्तमान जीवन की श्रावश्य-कता श्रों को जुटाना श्रमेक्षित है। तदर्थ सम्पूर्ण जगत् का ज्ञान प्राप्त करना नितान्त श्रावश्यक है। श्रीर जिसके द्वारा इस ज्ञान की उपलिब्ध होती है उसे धपरा विद्या कहते हैं।

परन्तु ज्ञानमात्र से फल की प्राप्ति नहीं होती। सिर्फ़ जान लेना विद्या नहीं है। ज्ञान यदि व्यवहार में नहीं प्राता तो उसकी संज्ञा विद्या नहीं हो सकती। वस्तुतः जानना, जानने के लिये नहीं, करने के लिये होता है। यदि हम किसी बात को सही प्रयों में जानते हैं तो वह क्रिया में उतर प्राती है। जो व्यक्ति जानता है कि प्राग्न में हाथ डालने से जल जाता है, क्योंकि ग्राग्न का स्वभाव जलाना है, वह जानबूभ कर कभी ग्राग्न में हाथ नहीं डालेगा। यदि कोई व्यक्ति जानता है कि भूठ बोलना, चोरी करना, रिश्वत लेना, शराब पीना, हत्या करना प्रादि बुरा है, परन्तु फिर भी भूठ बोलने, चोरी करने, रिश्वत लेने, शराब पीने, हत्या करने प्रादि में प्रवृत्त रहता है तो यही मानना होगा कि वह यह सब नहीं जानता। जानामि धर्म न च मे प्रवृत्तः जानाम्यधर्म न च मे निवृत्तः की घोपगा करने वाला शिषुपाल वास्तव में धर्माधर्म के स्वरूप को नहीं जान पाया था। जब तक विद्या ग्राचरण में न उतरे तब तक वह विद्या नहीं, ग्रविद्या है। ग्रतः

पदार्थमात्र के साधन्यें-वैद्यार्थं का ध्यावस् ज्ञान प्राप्त कर जीवन में उनका समुचित उपयोग करना प्रपश विद्या के प्रन्तर्गत है।

ब्रह्मज्ञानं तस्त्राप्तिश्च परा ॥३॥

जिससे परमेश्वर को जान कर उसे प्राप्त किया जाये वह परा विद्या है।

परा यया तदक्षरमधिगम्यते — मुण्डकोपनिषद् के इस कथन के अनुसार परा विद्या वह है जिससे शक्षर श्रविनाशी बहा का ज्ञान तथा साक्षात्कार होता है। प्रकृति तस्व से श्रात्मतस्व पर है। इसलिये उसका ज्ञान भी परा विद्या के नाम से कहा गया है। परा विद्या के द्वारा जिस बहा की जाना जाता है उससे कुछक गुणों का वर्णन यहां किया जाता है —

यत्तददृश्यमप्राह्ममगोत्रमवर्णमचक्षुःश्रोत्रं तदपाणिपावम् । नित्यं विभुं सर्वगतं सुसूक्ष्मं तदव्ययं यद्भूतयोनि परिपद्यक्ति धीराः ॥ मुण्डक १ १ १ ६

ग्रर्थात् जो न देखा जा सके, न पकड़ा जा सके, जिसका न कोई गोत्र हो, न रंग, जिसकी न ग्रांखें हों, न कान ग्रौर जो नित्य, सर्वव्यापक, ग्रपरिशामी तथा समस्त जगत् का निजित्त कारण हो, घीर पुरुष उसे सर्वत्र देखते हैं।

> एतद्वचे वाक्षरं ब्रह्म एतद्वचे वाक्षरं परम् । एतद्वचे वाक्षरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत् । एतदालम्बनं श्रेष्ठमेतदालम्बनं परम् । एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते ॥ कठ० २-१६, १७

निश्चय ही वह अविनाशी ब्रह्म सबसे महान् है। उसे जानकर जो जिस वस्तु की कामना करता है उसे पा लेता है। वहीं सर्वोत्तम आश्रय है। उसी को जानकर मनुष्य ब्रह्मलोक में आनन्दित होता है।

यजुर्वेद में विराट्, पुरुष, प्रजापित, हिरण्यगर्भ ग्रादि नामों से ग्राधिदैविक पक्ष में प्राकृतिक महदण्ड और उससे निर्मित जगत् को जानकर ही विद्वान् मृत्यु का ग्रतिक्रमण करता है, ऐसा कहा है —वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवणं तमसः परस्तात्। तमेव विदित्वाति मृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय। —यजुः ३१-१८

तद्योगाद्म्युदयनिःश्रेयससिद्धिः ॥४॥

उन दोनों (परा तथा प्रपरा विद्या) के योग से ग्रम्युदय तथा निःश्रेयस की प्राप्ति होती है।

ग्रम्युदय का प्रसिद्ध प्रथं ऐहिक सुख ग्रर्थात् वर्त्तमान जीवन में भौतिक साधनों से प्राप्त ऐक्व्यं है। विद्वानों ने इस पद का ग्रयं तत्त्वज्ञान भी किया है।



तत्त्वज्ञान ग्रीर मुख मे नित्य संबन्ध होने से दोनों ग्रथों का सामंजस्य हो जाता है। ग्रभ्युदय के साथ साथ द्रव्यादि पदार्थों का ज्ञान निःश्रेयस की सिद्धि में भी सहायक है। वैदिक मतानुसार प्राकृत जगत् का ज्ञान प्राप्त किये बिना मनुष्य मोक्ष का ग्राधिकारी नहीं होता। यतोऽभ्युदयिनःश्रेयसिसिद्धिः स धर्मः — धर्म की इस परिभाषा के द्वारा महिष किणाद ने परा तथा ग्रपरा विद्याग्रों का महत्त्व यथावत् स्पष्ट कर दिया है। ग्रपरा से ग्रभ्युदय तथा परा से निःश्रेयस की सिद्धि होती है।

यजुर्वेद (४०-११) में विद्या श्रीर श्रविद्या दोनों के श्रवुष्ठान से प्राप्त होने

विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्वेदोमय 🤭 सह । ग्रविद्यया मृत्युं तीत्वी विद्ययाऽमृतमञ्जूते ॥

यहां विद्या और अविद्या दोनों का ज्ञान आवश्यक एवं उपयोगी बताया है। यहां विद्या और अविद्या, परा और अपरा विद्या के वाचक हैं। जब नारद सनत्कुमार के पास अध्ययनार्थं गये तो बोले भगवन् ! मैं मन्त्रविद तो हूँ परन्तु आत्मविद नहीं। मैंने सब विद्याओं का अध्ययन कर लिया है। परन्तु सब कुछ जान कर भी मैं भीतर ही भीतर खोखला अनुभव करता हूँ। सोऽहं भावो शोचामि—सब कुछ पाकर भी मैं दुःखी हूँ। मैं चित्त की वह शान्ति पाना चाहता हूँ जिसे पाकर मैं सदा आनन्द में लवलीन रहूँ। स्पष्ट है कि नारद के पास अपरा विद्या से प्राप्त लौकिक ज्ञान था, परा विद्या के द्वारा प्राप्य ब्रह्म ज्ञान से वह सर्वथा शून्य था।

इस दिष्ट से जिसे हम ग्राज कल विज्ञान (Science) कहते हैं, वेद तथा उपनिषद् उसे ग्रपरा विद्या ग्रथवा ग्रविद्या कहते हैं। इसके विपरीत ग्रध्यात्म ज्ञान का नाम विद्या है। योग दर्शन (२-३) के अनुसार विनाशी पदार्थों में नित्यबुद्धि, ग्रप्रवित्र शरीरादि में पाविल्यबुद्धि, दुःखरूप भोगादि में सुखबुद्धि तथा देहेन्द्रियादि पदार्थों में ग्रात्मबुद्धि रखना ग्रयात् जो पदार्थ जैसा नहीं है उसे वैसा मानना (ग्रातिस्मस्तद्बुद्धिः) ग्रविद्या है। यदि प्रस्तुत वेदमन्त्र में ग्रविद्या का यही ग्रथं ग्राभिप्रेत होता तो सब ग्रनथों की जड़ (ग्रविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पञ्चकलेशाः, ग्रविद्याक्षेत्रमुत्तरेषाम्—योग दर्शन) ग्रविद्या को मृत्यु से पार करने वाला (ग्रविद्या मृत्युं तीर्त्वा) न कहा जाता। वस्तुतः ग्राज कल जिस भौतिक विज्ञान को विद्या कहा जाता है उसी को यहाँ ग्रविद्या कहा गया है। संसार का भौतिक वैभव विज्ञान (ग्रविद्या) के ग्राविष्कारों के सहारे खड़ा है। चिकित्सा विज्ञान के द्वारा ग्रोषियों का पता लगा कर रोगों की रोकथाम करके ग्रायु को लम्बा किया जा सकता है। कृषि विज्ञान के द्वारा तथा उद्योगों की सहायता से जीवन यापन की सामग्री को प्रचुर मात्रा में उपलब्ध कराया जा सकता है। ग्रन्यान्य साथनों के द्वारा समय ग्रीर दूरी को कम किया जा सकता है। संक्षेप में विज्ञान ने प्रकृति को मनुष्य के लिए

भत्यन्त सुखद और सुन्दर बना दिया है। परन्तु सब कुछ पाकर भी मनुष्य सुखी नहीं है। वेद कहता है कि भौतिक विज्ञान ग्रविद्या है, विद्या नहीं। यह ग्रविद्या मनुष्य को प्रकृति की ग्रोर ग्राकृष्ट करती है। प्रकृति सुख का राधन भवश्य है परन्तु वह सुखस्वरूप नहीं है। जब मनुष्य को ग्रनुभूति हो जाती है कि इस प्रकृति से परे एक सिच्चितान्दस्वरूप बह्य है तो वह उसे पाकर ग्रानन्दमय हो जाता है। यह विद्या के द्वारा संभव है। प्रकृति विद्या भौतिक ग्रावश्यकताग्रों की पूर्त्यर्थ ग्रावश्यक वस्तुग्रों की कमी नहीं होने देती ग्रौर ग्रात्मविद्या उसे जनके मात्रातीत प्रयोग से बचाती है। प्रकृतिविद्या जीवन की गाड़ी में इंजिन है तो ग्रात्मविद्या बोक का काम देती है। प्रकृतिविद्या के बिना जीवन की गाड़ी नहीं चल सकती तो ग्रात्मविद्या की ब्रेक के ग्रभाव में उसके कहीं भी टूट कर गिर जाने का भय रहता है। ग्रतः ग्रम्युदय ग्रौर निःश्रेयस दोनों की प्राप्ति के लिथे दश्यमान जगत् को भोग तथा ग्रपवर्ग दोनों का साधन बनाने के लिथे ग्रविद्या तथा विद्या ग्रार्थित श्रपरा तथा परा दोनों विद्याग्रों का जानना ग्रावश्यक है।

अपरायाः परोत्कृष्टा साघ्यस्थानीयत्वात् ॥५॥ अपरा से परा उत्तम है, साघ्य होने से ।

साधन से साध्य का स्थान कपर होता है। साधन की अपेक्षा तभी तक होती है जब तक साध्य की प्राप्ति नहीं हो जाती। यह ठीक है कि द्रव्यादि पदार्थं हमारी सुख-सुविधाओं के जनक हैं। परन्तु अपने स्वरूप में वे द्रश्रोमावा: —क्षरा-भंपुर अथवा नश्वर हैं। जीवातमा की अनन्त यात्रा में तात्कालिक साधन मात्र हैं। जीवातमा आगे बढ़ जाता है ग्रीर ये सब यहीं धरे रह जाते हैं। पदार्थों की इस वास्तविकता को समक्ष लेने के पश्चात् विवेकी पुष्ठ ग्रात्मवित् हो जाता है अर्थात् अपने शाश्वत स्वरूप को पहचानने लगता है। द्रव्यादि जड़ पदार्थं परिणामी एवं नश्वर हैं; एक ग्रात्मतत्त्व ही इनसे भिन्त ग्रविनाशी है—ऐसा जानकर जन्म-जन्मान्तर के रूप में ग्रावर्तमान वक्र से निकलने की सोचने लगता है। यही ज्ञान ग्रात्मा को निःश्रेयस मार्ग में प्रवृत्त करता है। ग्रम्युदय ग्रीर निःश्रेयस में टकराव होने पर परोक्षप्रिया हि देवाः प्रत्यक्षद्वियः के ग्रनुसार वह निःश्रेयस को चुन लेता है। इसी रूप में तत्त्वज्ञान निःश्रेयस की सिद्धि में साधक है। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने ग्रपरा विद्या च सृष्टि विद्या ग्रथवा लौकिक ज्ञान को पुष्पस्थानीय तथा पराविद्या को श्रेष्ठत्व प्रदान किया है।

विभिन्न विद्यार्थे वेद मन्त्रों में निहित हैं। किस मन्त्र में कौन सा विषय है— यह उसके धर्ष से जाना जाता है। अतः— मन्त्रार्थस्तस्य देवता ।।६।। भन्त्र का ग्रयं उसका देवता है।

सर्वानुक्रमणी में लिखा है—या तैनोच्यते सा देवता। पड्गुरुशिष्य ने इसी सिद्धान्त का प्रतिपादन इन शब्दों में किया है—तेन वाक्येन यत् प्रतिपाद्य वस्तु सा देवता। प्रयात् मन्त्र या सूक्त के प्रतिपाद्य श्रयवा वर्ण्य विषय को उस मन्त्र या सूक्त का देवता कहते हैं। इसलिए चेतन-श्रचेतन, मूर्त-श्रमूर्त्तं, लौकिक- अलौकिक वस्तु या घटना— जिसका भी मन्त्र में वर्णन होगा वही उस मन्त्र का देवता कहलायेगा। वेद के शब्द यौगिक होने से मन्त्र श्रमेकार्थक हैं। मन्त्र का— उसके अर्थ का साक्षात्कार करने वाले ऋषि कहलाते हैं। श्रयंदर्शन ही उनका ऋषित्व है। निश्वत (७-३) में वहा है— ऋषीए । मन्त्र हष्ट्यो मवन्ति। ऋषित्व का अधिकार श्रयवा मन्त्रों के अर्थ सीमित नहीं हैं। श्रवएव मन्त्रों के ऋषि और देवता भी श्रन्तिम रूप से नियत नहीं हैं। मन्त्रार्थं का प्रत्यक्ष-दर्शन करने में समर्थं कोई भी ब्यक्ति उस मन्त्र का ऋषि बन सकता है। श्रीर वह उस मन्त्र में जिस अर्थं का दर्शन करेगा वही उस मन्त्र का देवता हो जाएगा। इस विषय में यास्काचार्यं का कथन है—

यत्काभ ऋषिर्यस्या देवतायामार्थपस्यमिन्छ्न् स्तुति प्रयुङ्दते तद्देवतः स मन्त्रो भवति ।

ग्रयत् — जिस कामना वाला ऋषि, मैं ग्रर्थ का स्वामी बनूं, ऐसा चाहता हुग्रा जिस देवता की स्तुति करता है, उस देवता वाला वह मन्त्र कहलाता है। इस प्रकार एक-एक मन्त्र के कितने ही ऋषि ग्रीर वितने ही देवता हो सकते हैं।

पृथिव्यन्तरिक्षच्च स्थानीयास्त्रिविधा देवताः ॥७॥

पृथिवीस्थानीय, अन्तरिक्षस्थानीय तथा द्यस्थानीय भेद से तीन प्रकार के देवता हैं।

इन्द्रियगोचर-इन्द्रियातीत, प्रत्यक्ष-परोक्ष, जड़-चेतन, सूक्ष्म-स्थूल सभी कुछ मन्त्र का विषय हो सकता है। वैचारिक सुविधा की दृष्टि से इस सब को तीन वर्गों में विभक्त किया गया है—पृथिवी-स्थानीय प्रन्तरिक्ष-स्थानीय एवं द्यु-स्थानीय। भूस्थानीय देवता वे हैं जिन पर मुख्यतः लोक के जीवन का आधार है। प्रग्नि, जल, वनस्पति ग्रादि सभी भूमिज पदार्थों का भूस्थानीय देवताग्रों में समावेश हो जाता है। श्रन्तरिक्षस्थानीय देवताग्रों में मरुत्, पर्जन्य, विद्युत् ग्रादि का तथा द्युत्यानीय देवताग्रों में मादित्य, नक्षत्र श्रादि का समावेश हो जाता है। इनमें से तीनों के प्रतिनिधि देवों के एप में क्रमशः श्रानि, वायु तथा ग्रादित्य को माना जाता है, जैसा कि निरुक्त (७-५-२) के इस उद्धरण से स्पष्ट है—

म्नानः पृथिवीस्थानो वायुर्वेन्द्रो वान्ति । क्षस्थानः सूर्यो द्युस्थानः ।

प्रोषधि, वनस्पति, पर्जन्य, बायु, मरुत्, ग्रापः, सूर्यं, चन्द्रमा, सरिता, समुद्र, मित्र, सिवता, मेघ, विद्युत्, उषा ग्रीर इसी प्रकार के ग्रनेक प्राकृतिक एवं भौतिक द्रव्यों के रूप में प्रतीयमान देवता या वर्ण्य विषय हैं जिनका वर्णन ग्रनेक सूक्तों या मन्त्रों में मिलता है। इन्हीं देवताग्रों के माध्यम से वेद में वर्षा, सिवाई, कृषि, वनस्पति, ग्रीषधि, चिकित्सा, ऋतु, यातायात, भौतिकी, रसायन, भोजन, वस्त्र, भूगभंशास्त्र, सृष्टिविज्ञान ग्रादि का वर्णन किया गया है। उदाहरणतः इन्द्र-वृत्र संग्राम, बृष्टि-ग्रनावृष्टि का ग्रालंकारिक वर्णन है। ग्रनावृष्टि की ग्रवस्था में ग्राकाश में मेघ फिरते रहते हैं, बरसते नहीं। तब इन्द्र उन्हें उन्हीं के ग्रन्ताहित शक्ति के रूप में स्थित विद्युत् ग्रादि के द्वारा छिन्न-भिन्न करके बरसा देता है ग्रीर सूखी नदियां धाराग्रों के रूप में वह निकलती हैं।

आध्यात्मिक्यश्चः ॥द॥ 🐥

व विषय जो आत्मा व परमात्मा से सम्बद्ध हैं ग्रथवा जिनका सम्बन्ध प्रत्यक्ष का परीक्ष रूप में इनसे है, ग्राध्यात्मिक कोटि में गिने जाते हैं। ग्राध्यात्मिक देवतात्मक मन्त्र ग्राध्यात्मिक ऋचा से भिन्न है। जब हम ग्राध्यात्मिक ऋचा कहते हैं तो हमारा ग्राभिप्राय उन ऋचाओं से होता है जिन्हें वक्ता स्वयं कह रहा होता है। ग्रात्मा को केन्द्र मानकर रची गई इन ऋचाओं में उत्तम पुरुष का प्रयोग रहता है। ग्राध्यात्मिक देवताओं में हम उन सभी देवताओं या वर्ण्य विषयों का ग्रह्ण करते हैं जिनका ग्रन्तर्भाव पूर्वसूत्र में नहीं हुग्रा है। दूसरे शब्दों में, भावात्मक रूप में स्थित सभी विषयों को इस कोटि में रक्खा जा सकता है। पुरुष, ग्रात्मा, यम, छद्र, मृत्यु, भाव, विनाश, मन, वाक, श्रद्धा ग्रादि इस वर्ग में गृहीत हैं। इन देवताओं को लक्ष्य करके वेद में परमात्मा, जीवात्मा, जैवसृष्टि, नृविज्ञान, व्यक्ति, समाज (वर्णाश्रम), परिवार, शासनतन्त्र, शिक्षा, मनोविज्ञान, दर्शन, युद्ध व शान्ति, ग्रार्थशास्त्र, यज, पशु-पक्षी-कीट पतंग ग्रादि विषयों का वर्णन किया गया है।

सर्वमक्षरस्योपाख्यानम् ॥६॥

सर्वत्र ग्रक्षर (ब्रह्म) का ही ज्याख्यान है।

वेद में श्रान, इन्द्र, वायु, विष्णु श्रादि की जिन-जिन शक्तियों से युक्त एवं जिन गुणों से विशिष्ट बताया है, वह उनकी स्वतन्त्र सत्ता के प्रकाशन के लिए नहीं, श्रापतु परमात्मा की उन विशिष्ट शक्तियों के एकत्र नामकरण करने का प्रयास है। जब हम श्रान्त कहते हैं तो परमात्मा के यज्ञमय, प्रकाशमय, श्रायणी, शक्तिदाता श्रादि रूपों को एकत्र वर्णन करना चाहते है। श्रापने इन्हीं गुणों को परमात्मा ने शिन में प्रदान किया है। श्रातः वेद में भौतिक श्रीपन के साध्यम से

उस वास्तिवक ग्राग्ति का ही वर्णन किया है। ग्रापाततः देखने से ग्राग्ति, वायु, मृत्यु, मन ग्रादि भिन्न-भिन्न दिखाई पड़ते हैं। परन्तु वास्तव में ये एक बृहत्तर सत्य के विविध पक्ष हैं। उस बृहत्तर सत्य को ही ब्रह्म कहा गया है।

मुरुवदेवतात्वेन तदेवोपास्यम् ।।१०।। मुरुव-देवता होने से वह (ब्रह्म) ही उपासनीय है ।

भीर प्रकृति भी ब्राहिक रण हैं, परन्तु वे सदा एकरस नहीं रहते, उनके स्वरूप समय-समय पर बदलते रहते हैं। परन्तु पृद्ध एवंद सब पद्मूतं यच्च मान्यम् परमेरवर पहले भी इसी रूप में था ग्रीर भविष्य में भी इसी रूप में रहेगा। स्वयं गिति न करते हुए भी वह प्रकृति में गिति एवं क्रिया का कारण बनकर इस समस्त लोकरचना-प्रक्रिया का हेतु बनता है। ग्राग्न, वायु, ग्राहित्य ग्राहि की उत्पत्ति उसी से हुई है। उसी के प्रकाश से ये सब व्यवहारोपयोगी देवता प्रकाशित हैं। जिसमें जितना गुण है उसमें उतना ही देवत्व है। उन गुणों का उपयोग कर उनसे लाभ उठाना उनकी पूजा है। परन्तु उपास्य देव केवल एक महादेव ही है जो विविध रूप में ग्रीनेक शक्तियों के माध्यम से इस मत्यं लोक में ग्रामर बनकर व्याप्त है—महो देवो मर्त्यां ग्रा विवेश (ऋग् ४-५६-३)। निर्वतकार यास्काचार्य ने ग्रत्यन्त स्पष्ट शब्दों में कहा है

महामाग्याद्दं देवताया एक ग्रात्मा बहुधा स्तूयते, एकस्यात्मनोऽन्ये देवाः प्रत्यञ्जानि भवन्ति।

ग्रथात् एक सर्वव्यापक परमात्मा ही मुख्य देव है। परन्तु उस एक ही श्रात्मा के अनेकिविध ऐश्वयं के कारण उसका विविध रूप में स्तवन किया जाता है। श्रात्म सब देव उस परमात्मा के—महादेव के एक ग्रंग में श्रा जाते हैं। ये विविध शक्तियाँ उस एक ही परम सत्ता या तत्त्व के विविध पंतों का प्रतिनिधित्व करते हुए ग्रन्ततः एक ही परम सत्य का अवबोध कराती हैं। प्रत्यक्षतः भौतिक ग्रांग को देखकर भी वेदानुयायी वास्तव में ग्रांगरूपी पुरुष का ही चिन्तन करता है। जब हम किसी कार्य की प्रशंसा करते हैं तो वह वास्तव में कर्ता की ही प्रशंसा होती है।

सब पदार्थ किसी न किसी प्रयोजन के लिए पैंदा हुए हैं, ग्रतः वे कर्मजनमा हैं। परमात्मा के सामर्थ्य से जल्पनन होने के कारण वे ग्रात्मजनमा हैं। कारण की सोज करते करते हम ग्रन्त में ग्रादि कारण परमेश्वर पर जाकर ठहर जाते हैं। एक परमेश्वर ही ऐसा है जिसका ग्रन्य कोई कारण नहीं। शेष सम्पूर्ण जगत के सब पदार्थ एक दूसरे से कार्य-कारण प्रांखला में बंधे हैं। इसलिए ग्रास्काचार्य ने परमात्मा को 'ग्रात्मा सब देवस्य' प्रत्येक देव का सबंध्व कहा है।

एकं सद् बहुषोक्तम् ॥११॥

एक होते हुए भी भनेकशः पुकारा जाता है।

परमेश्वर भ्रद्वैत भर्थात् भद्वितीय है—अधर्ववैद (१३-४) में इसकी स्पष्ट घोषणा करते हुए कहा गया—

न दितीयो न तृतीयश्चतुर्थो नाप्युश्यते । न पञ्चमो न वच्छः सप्तमो नाप्युश्यते । नाष्टमो न नवमो दशमो नाप्युश्यते । स एव एक एक वृदेक एव (१६-२०)

श्रयात्—न वह दूसरा है न तीसरा, न चौथा, न पांचवां, न छठा, न सातवां, न श्राठवां, न नवां और न दसवां—वह तो एक ही है।

इसी प्रकार ऋग्वेद में भी उसके भ्रद्वितीय होने का उल्लेख करते हुए कहा गया है— न त्वदन्यों दिन्यों न पाथियों न जातों न जनिक्यते (ऋष् ७-३२-३३) भर्यात्—हे भगवन् ! तुभ जैसा न कोई दिन्य है भौर न कोई पाथिव; न कभी हुमा है भौर न कभी होगा।

किन्तु एक होने पर भी प्रकरणानुसार उसे भिन्न-भिन्न नामों से पुकारा जाता है। इसमें ऋग्वेद (१-१६४-४६) की साक्षी है—

> एकं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपर्गो गरुत्मान् । एकं सद वित्रा बहुधा वदन्त्यग्नि यमं मात्ररिक्वानमाहुः ॥

एक सत्यस्वरूप ब्रह्म को विद्वान् लोग इन्द्र, मित्र, वरुग्, ग्रम्नि, दिव्य, अ सुपर्गं, गरुत्मान्, यम, मातरिश्वा ग्रादि ग्रनेक नामों से पुकारते हैं।

यजुर्वेद (३२-१) भी इसमें प्रमाण है—
तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः ।
तदेव शुक्रं तद् बह्य ता खायः स प्रजापतिः ॥

्वह पूर्ण पुरुष ही ग्रग्नि, ग्रादित्य, वायु, चन्द्रमा, शुक्र, ब्रह्मा, अप् तथा प्रजापति है।

ऐतरेय ब्राह्मण (२-४१) के अनुसार भी 'खन्द्रमा वे बह्म' ब्रह्म का नाम ही चन्द्रमा है। मैत्रायण्युपनिषद (६-६) में कहा है—

एष हि खल्वात्मेशानः शम्भुर्भवो रुद्धः प्रजापतिर्विष्ठवसृष्ट् हिरण्यगर्भः सत्यं प्राणो हंसः शान्तो विष्णुर्नारायणोऽकं; सविता धाता सम्राष्टिन्द्र इन्दुरिति ।

यह परमात्मा ही ईशान, शम्भु, भव, रुद्र, प्रजापति, विश्वसृद्, हिरण्यगर्भ, सत्य, प्रारा, हंस, शान्त, विष्णु, नारायण, अर्क, सविता, धाता, सम्राट्, इन्द्र ग्रीर इन्द्र है।

सूर्यशानाम में इन्द्रो विवस्वान् दीप्तांशुः शुनिः सीरिः शनैश्वरः कह कर

इन्द्र, विवस्वान्, दीप्तांशु, शुचिः, सौरि तथा शर्नैश्चर पदीं से परमात्मा का उल्लेख किया है।

कठोपनिषद् (५-८) के अनुसार तदेव शुक्र तद् बह्य तदेवामृतमुच्यते वहीं ब्रह्म और वही अमृत कहलाता है।

कैवल्योपनिषद् (५-८) में भी ग्राया है --

स बह्या स विष्णुः स रुद्रस्स शिवस्सोऽक्षरस्स परमः स्वराट् । स इन्द्रस्स कालाग्निस्स चन्द्रमाः।

वही ब्रह्मा है, वही विष्णु, रुद्र, शिव, ग्रक्षर, परम ग्रीर स्वराट् है। वही इन्द्र, कालाग्नि ग्रीर चन्द्रमा है।

विष्णुधर्मोत्तरपुराण (१-१२३-१३) ने भी अन्त में कह डाला— सर्वाण्येतानि नामानि परस्य ब्रह्मणः—ये सव नाम परब्रह्म के हैं।

षोडशकलं वे ब्रह्म ॥१२॥ ब्रह्म सोलह कलाग्रों से युक्त है।

कुछेक विषयों को छोड़ कर वेद में सभी वर्णन उन दिव्य शक्तियों के हैं जिन्हें हम सामान्यतः परमात्मा की शक्तियां कहते हैं ग्रीर जिनका वर्णन भौतिक या ग्राध्यात्मिक स्तर पर किया जाता है। वास्तव में इन्हीं शक्तियों के मध्यम से हमें परमात्मा की ग्रान्त शक्तियों का परिचय मिलता है। उसकी सर्वव्यापकता एवं सर्वातिशयता को देखकर हो उसे ब्रह्म कहा गया है। उसी को यजुर्वेद (६-३६) में १६ कलाग्रों से युक्त होने के कारण षोडशी नाम से ग्राभिहित किया है—

यस्मान्न जातः परोऽश्रन्योऽग्रस्ति यऽश्राविवेश भुवनानि विश्वा । प्रजापितः प्रजया सं रराएास्त्रीरिए ज्योती ७ वि सचते स षोडशी ॥

श्रयीत् जिस परमेश्वर से उत्तम दूसरा कोई नहीं है, जो समस्त लोकों में व्याप्त है वह प्रजा का पालक परमेश्वर अपनी प्रजा को सुख देता हुआ सूर्य, विद्युत् और अग्नि इन तीन ज्योतियों को अपने भीतर धारण करता है। वह सोलह कलाओं से युक्त है।

इन सीलह कलाग्रों का निर्देश ग्रनेकत्र उपलब्ध है। किन्तु सर्वत्र ही कुछ न कुछ श्रन्तर है। प्रश्नोपनिषद में छठे प्रश्न के ग्रन्तर्गत इन कलाग्रों का उल्लेख है। जिम्मीय उपनिषद बाह्मण में ४-२५ तथा १-४६ में इनका वर्णन मिलता है। परन्तु दोनों ही स्थानों का वर्णन परस्पर में तथा प्रश्नोपनिषद से सर्वथा भिन्न है। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने यजुर्वेद भाष्य (३२-५) में षोडश कलाग्रों का निर्देश ठीक प्रश्नोपनिषद के श्रनुसार किया है। परन्तु ग्रन्यत्र (ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका, यजुर्वेदभाष्य द-३६ व ग्रार्याभिविनय) उनके ग्रन्थों में भी थोड़ा-थोड़ा

अन्तर मिलता है। उक्त तीनों ग्रन्थों में प्राण से पूर्व इच्छा या ईक्षण (दोनों समानार्थक) का समान रूप से निर्देश मिलता है। परन्तु ईक्षण या इच्छा की वृद्धि हो जाने पर १६ की संख्या को ययात्रत् बनाए रखने के लिए यजुर्वेद माष्य में कर्म को श्रीर ऋ. भा. भू. में लोक को छोड़ दिया गया है। ग्रायिभिविनय में लोक व लोकों के नाम को सम्भवतः एक मानकर संख्या ठीक कर रक्ष्वी है। यहाँ हम उल्लिखित सोलह कलाग्रों को तालिका के रूप में प्रस्तुत करते हैं— सं० प्रश्नोप. ६-३ यभा. यभा. ऋ. भा. भू. ग्रायी. जै. उ. ब्रा. जै. उ. ब्रा.

	4-	₹ २- ¥	द-३ ६	,,,,,	Y-	२४ः	₹-8 ६
		इच्छा	ईक्षरा ई	क्षिए 🙏			
\$	प्राग्	प्राए	प्रास	प्राग्	प्रास्त	ं सत् }े	्रे भद्र
3	শন্ত্রা '	শ্বৱা	শ্বর	প্ৰৱা	প্ৰৱা	असत् 🕽	समाप्ति
3	माकाश	म्राकाश	प्राकाश	माकाश	श्राकाश	असत्]	अ ग भूति
R	वायु	वायु	वायु	वायु .	वायु 🖫	सत्	1 6
X	ज्योति	ज्योति	ग्रग्नि	ग्रग्नि	श्रग्नि	वाक्ो	भूत
Ę	म्रापः	म्रापः	्र म्रापः	'জল, 🎺	्रिजल 🔧	िमनः∄	्रे ्सर्व
9	पृथिवी	पृ चिवी	पृथिवी	पृथिवी 🔻	पृथिवी	ं मन:ो	∵ं रूप
5	इन्द्रिय	इन्द्रिय	इन्द्रिय	इन्द्रियः	इन्द्रिय	वाक् 🕽	अपरिमित
3	मनः	मनः	मनः	मन: , ′	ंगनः 🕠	चक्षुःो	े श्री
90	भन्न	ग्रन्त	ग्रन्त	ग्रन्त	श्रन्न :	श्रोत्र	्र . यशः
\$ \$	वीयं	वीर्यं	बीर्य 🕺	बोर्य 🗼	वीर्य 🕠	्श्रोत्र]	, 👉 नाम
8 2	तपः	तपः	तपः	तपः 🌷	तपः ,	्चक्षुः 🕽	्र अग्र
\$ 3	मन्त्र	सन्त	सन्त्र	मन्त्र	मन्त्र	श्रदा	सजात
88	"कर्म [ं]	कर्मं ं	कर्म	कर्म	कर्म	तपः)	
ŧ٤	लोक	लोक	लोक	लोक	लोक	ंतपः]	महीयस्
१६	नाम	नाम	नाम	नाम	लोकों के नाम	শ শ্বরা 🖯	र स

तस्प्राप्तियोजना सर्वोपदेशाः ॥१३॥

उस (ब्रह्म) की प्राप्ति के लिए सब उपदेश हैं।

चराचर जगत् में क्याप्त परमेश्वर ही वेदों का मुख्य अर्थ है। उससे पृथक् जगत् गौगा अर्थ है। क्याकरण, के अधानाअधानयोः अधाने कार्यसम्प्रत्ययः इस नियम के अनुसार अधान का ही ग्रहण उचित है। तदनुसार वेदों का मुख्य उद्देश्य परब्रह्म परमेश्वर की प्राप्ति कराना है। इसीलिए वेद मन्त्रों के विविध अर्थ किए जाने की श्रावश्यकता पर बल देते हुए ऋषि दयानन्द ने अपनी ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका में लिखा—नैकस्मिन्निप मन्त्रार्थे ईश्वरस्यात्यन्तं त्यागो मदित प्रयाद् किसी भी मन्त्र

का भर्ष करते समय ईश्वर का परित्याग नहीं करना चाहिए। स्वयं वेद की। घोषणा है-

ऋचो ग्रक्षरे परमे व्योमन्यस्मिन्देवा यथि विद्वे निवेदुः। यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति य इत्तिहिदुस्त इसे समासते।।

寒0 8-8年8-38

जिसने वेदों में प्रतिपादित सर्वव्यापक तथा अविनाशी ब्रह्म को, जिसमें सूर्यादि समस्त लोक स्थित हैं, नहीं जाना वह वेदमन्त्र पढ़कर क्या करेगा? वेद-वेदाग-उपांग उपनिषद आदि का अन्तिम उद्देश परमेश्वर की प्राप्ति में सहायक होना है। मनुष्य जीवन का चरम लक्ष्य मोक्ष की प्राप्ति है और तमेव विदित्वाऽति सृध्यमिति (यजुः ३१-१८) उसे जान लेने पर ही यह सम्भव है। मुण्डकोपनिषद (२-२-४) में कहा है—

प्रशाबी धनुः शरी ह्यात्मा बह्य तस्तक्ष्यमुच्यते । स्रप्रमत्तेन बोद्धव्यं ्शरवत्तन्मयोः भवेत् ॥

प्रगाव को घनुष, ग्रात्मा को शर ग्रीर ब्रह्म को लक्ष्य मान, ग्रप्रमत होकर लक्ष्य का वेध किया जायेतो जैसे शर लक्ष्यमय हो जाता है वैसे ही ग्रात्मा ब्रह्ममय हो जाता है।

श्रतः लौकिक जीवन को सुखी बनाने के साधनीपायों का प्रतिपादन करते हुए भी वेद ज्ञान-कर्म-उपासना के द्वारा परमेश्वर को प्राप्त करने का ही उपदेश करते हैं।

कमकाण्डाख्यः क्रियामयो द्वितीयो विषयः ॥१४॥

क्रियाप्रधान कर्मकाण्ड नामक दूसरा विषय है। कर्मकाण्ड के बिना विद्यास्थास और ज्ञान पूर्ण नहीं होते। कर्मकाण्ड के मुख्यतः दो भेद है—एक
परमार्थ और दूसरा लोकव्यवहार। परमेश्वर की स्तुति प्रार्थनोपासना तथा योगाङ्गों
के अनुष्ठान के द्वारा मोक्षप्राप्ति के लिए निष्काम कर्मों में प्रवृत्त रहना प्राप्ति
का साधन है। अनन्त सुख का कारण होने से यह श्रेयस्कर है। लौकिक
सुखों की सिद्धि के लिए भौतिक सुख-सुविधान्नों का जुटाना सकाम कर्म है। इन
साधनों से प्राप्त सुख क्षण्मगुर होने से अक्षय सुख का देने वाला नहीं होता। परन्तु
परमार्थ प्राप्ति में साधनरूप होने से सर्वथा हैय भी नहीं है।

यज्ञो वं भेष्ठतमं कर्म परार्थत्वात् ॥१५॥

परोपकार का स्राधन होने से यज्ञ श्रेष्ठतम कर्म है।

कर्मकाण्ड प्रधान यजुर्वेद के प्रथम मन्त्र में ही प्रापंयतु श्रेष्ठतमाय कर्मणे — श्रेष्ठतम कर्म में प्रवृत्त होने की प्रार्थना की गई हैं। अन्यत्र (यजुः ६-२१, १८-२६, २२-३३) मनुष्य को अपना सर्वस्व यंजार्य समिपित कर जीवन को यज्ञमय बना देने की प्रेरणा की गई है। भोजन-छादन, कला-कौशल आदि से उनके कर्ता को ही सुख मिलता है। परन्तु कस्तूरी, केसर आदि सुगन्धयुक्त; मधु, गुड़ आदि मिष्टगुणयुक्त; घृत, अन्न आदि पुष्टिकारक गुणयुक्त तथा सोमलतादि रोगनाशक गुणयुक्त द्रव्यों से जो यज्ञ होता है उससे प्राणिमात्र को सुख पहुँचता है। इसलिए उसे श्रेष्ठतम कर्म कहा जाता है। मनुस्मृति में कहा है—

दैवकर्मणि युक्तो हि विभर्तीवं चराचरम् ।

श्रयति देवयत्र में प्रवृत्त मनुष्य चराचर जगत् का पालन-पोषए करता है। ऐतरेय बाह्मए (१-२-१) में कहा है—यतोऽपि तस्मै जनतायै कल्पते —श्रयति यज्ञ जनता (सब) के लिए होता है। इसमें अपने-पराये, शब्र-मित्र श्रादि में भेद करना सम्भव नहीं। चाह कर भी कोई अपने विरोधी पड़ौसी के घर में होमजन्य सुगन्धि को जाने से नहीं रोक सकता।

अन्तं वे अधा जीवनस्य बृह**द्धे तुत्वात् ।।१६।।** जीवन का मुख्य हेतु होने से अन्त की संज्ञा ब्रह्म है।

तैतिरीय उपनिषद् (ब्रह्मानन्दवंल्ली) के अनुसार अन्न के रस से ही मनुष्य की स्थिति है (स वा एव पुरुषोऽन्नरसमयः)। अन्यत्र भी उपनिषदों में अन्न की स्तुति के अनेक बचन उपलब्ध हैं। उदाहरएए। यं—

ग्रन्नाइ वै प्रजाः प्रजायन्ते, ग्रन्नेनैव जीवन्ति, ग्रन्ने हि सूतानां ज्येष्ठम्, ग्रन्नाइ सूतानि जायन्ते, जातान्यन्नेन वर्धन्ते ।

तैत्तिरीय उपनिषद् (२-१) में पुरुष की उत्पत्ति का क्रम इस प्रकार लिखा है—

तस्माहा एतस्माबात्मनः ग्राकाशः संभूतः, श्राकाशाहायुः, वायोरिनः, श्रानेरारः, प्रद्भारः पृथिशे पृथिश्या प्रोत्थयः, ग्रोवधिम्योऽन्नम्, ग्रन्नाइ रेतः, रेतसः पुरुषः ।

त्रयति पहले परमात्मा से आकाश उत्पन्न हुआ, आकाश से वायु, वायु से अग्नि, अग्नि से जल, जल से पृथिवी, पृथिवी से श्रोषि, श्रीषि से अन्न और अन्न से पुरुष उत्पन्न हुआ।

अन्नप्राप्ति का सावन कृषि है। इसलिए वेद का प्रादेश है— सुसस्याः कृषीस्कृषि (यजु० ४-१०) — उत्तम अन्न के लिए खेती करो। कृषिश्च मे यज्ञेन करपताम् (यजु० १८-६)—यज्ञ की सहायता से खेती करो।

जल के बिना खेती नहीं हो सकती। इसलिए वेद का कथन है - बृध्टिइस मे यज्ञेन कल्पतामू - वर्षा के लिए यज्ञ करो। गीता (३-१४) में यह क्रम इसं प्रकार बताया है — श्रंग्नाइ मवन्ति भूतानि पर्जन्यादन्नसम्भवः । यज्ञाद्भवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः ॥

प्रयात्—प्राणिमात्र की उत्पत्ति ग्रन्न से होती है, ग्रन्न मेघ या वर्षा से उत्पन्न होता है, मेघ की उत्पत्ति यज्ञ से ग्रीर यज्ञ की कर्म से होती है।

्<mark>वृष्टिनियन्त्रको हि यज्ञः ।।१७।।</mark> ृवृष्टि को नियन्त्रित करने वाला यज्ञ है ।

वेद में प्रार्थना की गई है—निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षतु—जब जब हम चाहें तब तब वर्षा हो। इच्छानुसार वर्षा कर्तुमकर्तुमन्यथाकर्तुम्—करने, न करने (बन्द करने) ग्रीर जहाँ जितनी चाहें वहाँ उतनी करने की प्रक्रिया यज्ञ के ग्रीन है। मनुस्पृति (३-७६) में गीता के पूर्वोद्धृत श्लोक से मिलती जुलती बात इन शब्दों में कही गई थी—

मन्ते प्रास्ताहृतिः सम्यगादित्यमुपतिष्ठते । श्रादित्याञ्जायते वृष्टिवृष्टेरन्नं ततः प्रजाः ॥

यज्ञ की अग्नि में दी गई आहुति सूर्य को पहुंचती है; सूर्य से वर्षा होती वर्षा से ग्रन्न ग्रौर ग्रन्न से प्रजा उत्पन्न होती है। यही क्लोक महाभारत (शान्तिपर्व २६२-११) में भी मिलता है। शतपथ ब्राह्मण (४-३-१७) में कहा है-अम्नेव धूमो जायते यूमादभ्रमभ्राद् वृष्टिरम्नेव एता जायन्ते-स्थित् अग्नि में पड़े द्रव्यों से धुंग्रा उत्पन्न होता है, क्योंकि श्रम्नि पदार्थों में प्रवेश करके उन्हें छिन्न भिन्न कर देती है। छिन्न भिन्न होने से सूक्ष्म होने के कारए। हल्के होकर उनके परमाणु आकाश में चढ़ जाते हैं । वहाँ वे मेघ बनाने में सहायक होते हैं। वर्षा के लिए आवश्यक है कि १-वायुमण्डल में नमी चूसने वाले जरें हों; २ - ये जरें थोड़े हों; ३ - नायु की ऊर्व्यात हो । धूतमिश्रित घुंद्याँ ये तीनों काम करता है और जरीं को जलविन्दु बनाकर वर्षा में सहायक होता है। जब ब्राकाश में बादल घूमते रहते हैं, परन्तु बरसते नहीं, उस भवस्था में याज्ञिक प्रक्रिया वर्षा करने में अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होती है। जब जल का भार अधिक भीर बायु का कम होता है तो वृष्टिजल चुलोक से पृथिवी पर ग्रा गिरता है। ग्रथवंवेद ४-१५-७) में कहा है - मरुद्धिः प्रन्युता मेघाः वर्षन्तु पृथिवी मनु - अर्थात् वायुग्रों से गिराए या छोड़े गए मेघ पृथिवी पर बरसें। घुत के परमाराष्ट्रों से मिश्रित घुएँ से बायु को हल्का करने भीर जल को भारी करने के दोनों प्रयोजन एक साथ सिंद होते हैं।

वेद के अनुसार मित्र (oxygen) और वरुए। (hydrogen) के मिलने से जल बनता है। इसलिए मित्र भीर बरुए की बृष्टि का स्वामी कहा गया है --मित्रावरुणी बुरुटचा प्रधीपती (प्रथर्व० ४-२४-४)। जल के निर्माण में मित्रस्य मागोऽसि वरुएस्याधिपत्यम् (यजु० १४-२४)—वरुएं तत्त्व की प्रधानता अर्थात् उसका भाधिक्य होता है। उसकी तुलना में मित्र तस्व कम होता है। मित्र भीर वरुए के मिलने से जल बनकर यदि वर्षा होती है तो जल के मित्र भीर वरुए के रूप में विभक्त होकर जलाभाव हो जाने से वर्षा बन्द हो जानी चाहिए। इसका संकेत यजुर्वेद (१३-५३) में इन शब्दों में किया गया है - अपा त्वा योनी साद-यामि--प्रयात् हे जलों ! मैं तुम्हें तुम्हारी योनि--तुम्हारे कारण तत्त्वों में स्थापित करता है। अर्थात् तुम्हें मित्र भौर वरुए के रूप में परिवर्तित करता है। जब वर्षा करना ग्रभीष्ट हो तो जलों को, वायु में स्थापित किया जाता है - श्रपां त्वेमन् सादवानि (यजु० १३-५३) , भीर श्रीषियों , को होमकर जलों की धारक शक्ति को बढ़ा, कर उन्हें अस्म में विश्वर्थात् हादल, के रूप में (अभ्रं वा अपां अस्म) परिवर्त्तित किया जाता है - प्रयां वा मस्मन्त्सावयामि (यजु० १३-५३)। इस प्रकार वेद वर्षा कराने और रोकने - इन दोनों प्रकार, की विधाओं के विषय में स्पष्ट संकेत कर रहा है। याज्ञिक प्रक्रिया के ज्ञान, अभ्यास तथा प्रयोग से वर्षा को नियंत्रित करके ही निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षतु की घोषणा सम्भव है।

शुद्धान्नजलवाय्वाविभिः प्राशिसुखम् । १६।। शुद्ध भन्न, जल, वायु भादि से प्राशिमात्र को सुख होता है।

1. 1 . 1 . 2 . 2 . 1 . 1

ग्रयवंवेद (८-१-१६) में कहा है

यदश्नासि यत्पिवसि बान्यं कृष्याः पयः । यदाद्यं यदनाद्यं सन्नै ते. बन्नमिववं कृशोमि ।।

यह मन्त्र आयुष्यगरा में पिठित है और इसका देवता (वर्ण्यविषय) आयु है। इस मन्त्र के द्वारा वेद ने मन्त्र, जल, फल, दुग्ध आदि आहार और वस्त्र, स्थान आदि विहार सामग्री को दोषों से सर्वथा रहित रखने के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। इस सार्वत्रिक शुद्धिका उपाय क्या है।

सत्र द्विविधः प्रयत्नः ईश्वरकृतो जीवकृतद्व ॥१९॥ उस (शुद्धिकार्य) में दो प्रकार का प्रयत्न है - ईश्वरकृत एवं जीवकृत ।

सूर्य वनस्पत्याविसृष्टिकपमीश्वरकृतः ॥२० । स्वर्थ, वनस्पति ग्राविकी सृष्टिके रूप में ईश्वरकृत है ।

व्यापक रूप से पृथिवी एवं भ्रन्तरिक्ष के दोषों को दूर करते रहने का सर्वोत्तम साधन सूर्य है। भ्रथवंवेद (२-३२-१) में कहा है—

ु उद्यन्नादित्यः क्रिमीन् हन्तु निम्नोचन् हन्तु रक्ष्मिमिः । ये ग्रन्तः क्रिमयो गवि ।

उदय श्रीर अस्त होता हुआ सूर्य अपनी अखर किरणों से शरीर के भीतर बाहर तथा पृथिवी पर विद्यमान कृमियों को नष्ट कर देता है। इस सूक्त के शेष असब मन्त्रों में भी सूर्य के विविध रूप में किमि नाशक होने का वर्णन किया है। उदय श्रीर अस्त होते हुए सूर्य का निर्देश विशेष रूप से इसलिए किया है, क्योंकि तिरछी पड़ती हुई किरणों ही घरों के भीतर, गुकाओं में तथा गुक्षों के फुरमुटों में प्रवेश कर सकती हैं। ग्रथवंवेद काण्ड ५, सूक्त २३ के ३ से ६ मन्त्रों में भी सूर्य की तेश भूप को सब प्रकार के किमियों का नाशक बताया है। वृक्षादि वातावरण में विद्यमान दूषित वायु को ग्रहण कर तथा शुद्ध वायु को प्रदान कर शुद्धि कार्य में प्रवृत्त रहते हैं। सूग्रर, मुर्गा, मछली, कौग्रा, गिद्ध ग्रादि जन्तु भी ग्रपने-अपने दंग से गन्दगी को दूर करने में सहायक हैं। यह सब ईश्वरीय व्यवस्था है।

मानवोत्पादितप्रदूषरास्य निवारराथंमिनहोत्रं जीवकृतः ॥२१॥ मनुष्य द्वारा उत्पन्न प्रदूषरा के निवारराथं अग्निहोत्र मनुष्यकृत प्रयत्न है ।

मलमूत्रादि के विसर्जन, पदाशों के गलने सड़ने, श्वास-प्रच्छ्वास की प्रक्रिया तथा वर्तमान में घूम्रपान, कल कारखानों तथा यातायात आदि के कारण उत्पन्न दूषित वातावरण के लिए स्वयं मनुष्य उत्तरदायी है। तब उसका निवारण करना भी उसका कर्तव्य है। इसका एकमात्र उपाय अग्निहोत्र है। चुस्थानीय सूर्य का घरती पर प्रतिनिधित्व ग्रग्नि करती है। ग्रग्नि में पड़ते ही किसी द्रव्य का दूपण सर्वथा समाप्त हो जाता है। उसी के प्रभाव के कारण गरम जल भी क्रिमिनाश में सहायक होता है। अग्नि में होम किए अनेक प्रकार के रोगनाशक गुण्युक्त तथा सुगन्धगुण्युक्त पदार्थों के जलने से उत्पन्न घुँआ जलवायु के दोधों अथवा विकारों को दूर करने में ग्रत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुआ है। जहाँ होम किया जाता है उस स्थान के ग्रन्दर वर्त्तमान अग्नि, वायु तथा सूर्यकिरणों की रोग दूर करने की शक्ति बढ़ जाती है। वेद (ग्रथर्व० काण्ड ३, सूक्त ११ एवं काण्ड २०, सूक्त ६६) में अज्ञात तथा ग्रसाध्यसम दुःसाध्य रोगों से छुटकारा पाने का एकमात्र उपाय होमिजिक्त्सा बताई है। होम की सहायता से होने वाली वर्षा का जल भी गुद्ध होता है ग्रीर उस गुद्ध जलवायु से उत्पन्न ग्रोषधि बनस्पित भी गुद्ध ग्रथवा निर्वोच होते हैं।

न सुगन्धद्रव्यादिभिः तत्सिद्धिः ॥२२॥

सुगन्धगुरायुक्त द्रव्यों का वह लाभ नहीं हो सकता।

रिक्त स्थान में ही किसी वस्तु का प्रवेश सम्भव है । सुगन्धगुए।गुक्त पदार्थी

से निकलने वाली गन्ध पहले से विद्यमान दुर्गन्धित वायु को अग्नि के समान हल्का करके निष्कासित नहीं कर सकती। अतः सुगन्ध के साथ दुर्गन्ध भी नहीं रह जाती है और रिक्त स्थान न होने से गुद्ध वायु भी वहाँ प्रवेश नहीं कर पाती। स्थूल द्रव्य से चूर्ण में, चूर्ण से तरल में और तरल से वायुरूप में अधिक शक्ति होती है। मिर्च के खाने और आग में डालकर मिर्च को सूंघने से यह अन्तर स्पष्ट हो जायेगा। अग्नि में डाले गये द्रव्य की शक्ति और उसका व्यापार क्षेत्र उसके सूक्ष्म होने से अनेक गुएगा बढ़ जाता है।

यहाँ एक शंका उठती है-

न तद् द्रव्याराां विनाशात् ॥२३॥

द्रव्यों का नाश हो जाने से वह (होम से होने वाला लाभ) नहीं होगा।

अग्नि में डाले गए पदार्थ भस्म होकर तत्काल नष्ट होते देखे जाते हैं। तब होम से किसी प्रकार का लाभ कैसे सम्भव होगा ?

इसके समाधानार्थ अगलो सूत्र है-

विनाशो बाह्ये न्द्रियादर्शनम् ॥२४॥

बाह्य इन्द्रिय से न दीखना ही नाश है।

किसी पदार्थ का ग्रत्यन्त नाश नहीं होता, केवल वियोग ग्रथवा रूपान्तर होता है। नामरूप का ग्रन्तर विनाश का द्योतक नहीं है। नाश शब्द एगड़् ग्रदर्शने धातु से घन प्रत्यय होकर निष्पन्न होता है। अदृश्य हो जाने को हो लोक में नाश का नाम दे दिया जाता है। किसी पदार्थ के परमाणु जब ग्रलग-ग्रलग हो जाते हैं तो ग्रत्यन्त सूक्ष्म हो जाने से दिखाई नहीं देते। परन्तु अलग-ग्रलग होकर ग्रदृश्य हो जाने पर भी वे ग्राकाश में वर्तमान रहते हैं। नामादो विद्यते सतः (गीता)—किसी भी द्रव्य का वस्तुता से ग्रभाव नहीं होता।

पूर्वपक्ष के रूप में एक अन्य शंकां प्रस्तुत करते हैं-

किमर्थं मन्त्रोडबारराम् ॥ १५॥ 😘

यदि जलवायुकी शुद्धि आदि के लिए ही यज्ञ किया जाता है तो मन्त्र पाठ से क्या लाभ ?

इस शंका का समाधान झगले सूत्र में किया है-

तत्त् वेदरक्षग्यज्ञफलज्ञानेदवरोपासनार्थम् ॥२६॥

वह तो वेद की रक्षा, यज्ञ से होने वाले लाभ का ज्ञान तथा ईदवरोपासना के लिए है।

वेद मन्त्रों का बारम्वार पाठ करने से वे कण्ठस्य हो जाते हैं जिससे वेद

1077 716

की रक्षा होती है। प्रकारान्तर से ईश्वर की स्तुति प्रार्थनोपासना होकर भक्तिभाव बना रहता है। इसके श्रतिरिक्त होम से होने वाले अनेक प्रकार के लाभों का ज्ञान भी होता जाता है।

यज्ञमात्रमहिसक एवाध्वरसंज्ञकत्वात् ॥२७॥ सभी यज्ञ हिंसारहित होते हैं, अध्वर नाम होने से।

निषण्टु पठित च्यु घातु हिंसार्षक है, ग्रध्वर में उसका निषेध है। ग्रयांत् निष्पृतिक च्यु घातु से धार्ष प्रत्यय होकर श्रद्धवर शब्द निष्पन्न होता है। इस प्रकार यज्ञवाची ग्रध्वर शब्द से स्पष्ट है कि यज्ञों में किसी तरह की पशुहिंसा नहीं हो सकती। यज्ञों में पशुवध होने से उनके लिए ग्रध्वर शब्द सार्थक नहीं हो सकता। श्रद्धवर शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए निरुक्तकार यास्काचार्य लिखते हैं—

ग्रध्यर इति यज्ञनाम-ध्वर्तिहिंसाकर्मा तत्प्रतिषेधः (निरुवत २-७)

अर्थात् - यज्ञ का नाम अध्वर है जिसका अर्थ हिंसा रहित कर्म है।

सब वेदों में यज्ञ के पर्याय अथवा कहीं-कहीं विशेषण के रूप में अध्वर शब्द का प्रयोग सैकड़ों स्थानों पर पाया जाता है। यहाँ हम ऐसे वृद्धेंक स्थलों का निर्देश करते हैं— कि कि कि कि कि कि

ऋग्वेद— १-१-४; १-१-८; १-१४-२१; १-१६-१; १-४४-१३; १-७४-१; १-६३-१२; १-१०१-८; १-१२८-४; १-१३४-३; १-१४१-३ व ७; २-२-५; १-१७-४; ३-२०-१व ४; ३-२४-२; ३-४४-१२; ४-२-१०; ४-६-६; ४-१४-२; ४-३७-१; ४-४-८; ४-२६-३; ४-२८-६; ५-४४-५; ६-२-३; ६-१६-२; ७-३-१; ७-४-१६; द-३-४व ७; ८-२७-१; ८-३४-२३; ८-४६-१८; द-२२-७ ६-७०-२; द-७१-१२; ६-६३-२३; ६-६७-१; १०-७७-८; १०-२२-७

यजुर्वेद में यज्ञ के पर्याय भ्रथवा विशेष्ण रूप में भ्रध्वर शब्द का प्रयोग कम से कम ४३ स्थानों पर मिलता है। उदाहरणत:—

२-४; ३-११; ६-२३; ६-२४; १४-३८; २**१**-२६

सामवेद में भी यज्ञ के लिए अध्वर शब्द का प्रयोग निम्नों कित तथा ग्रन्य सैंकड़ों मन्त्रों में पाया जाता है — विविध्य

पू० १-२-६; १-३-१; १-३-१२; २-२-६; १-६-७ हा, ज्० ६-३-४-२; ६-३-४-२; ७-३-२

स्थवंवेद में भी यज्ञ के लिए अध्दर शब्द वा प्रयोग निम्ननिर्दिष्ट तथा अन्य सैकड़ों मन्त्रों में है, जो पशुहिंसा निषेधसूचक है—

१-४-२; ४-२४-३; ५-१२-२; ३-१६-६; १*८-२-२*; १*६-४२-*४

से निकलने वाली गन्ध पहले से विद्यमान दुर्गन्धित वायु को अग्नि के समान हल्का करके निष्कासित नहीं कर सकती। अतः सुगन्ध के साथ दुर्गन्ध भी नहीं रह जाती है और रिक्त स्थान न होने से गुद्ध वायु भी वहाँ प्रवेश नहीं कर पाती। स्थूल द्रव्य से चूर्ण में, चूर्ण से तरल में और तरल से वायुरूप में अधिक शक्ति होती है। मिर्च के खाने और आग में डालकर मिर्च को सूंघने से यह अन्तर स्पष्ट हो जायेगा। अग्नि में डाले गये द्रव्य की शक्ति और उसका व्यापार क्षेत्र उसके सूक्ष्म होने से अनेक गुरुग बढ़ जाता है।

यहाँ एक शंका उठती है-

न तद् ब्रब्यागां विनाशात् ॥२३॥

द्रव्यों का नाश हो जाने से वह (होम से होने वाला लाभ) नहीं होगा।

अग्नि में डाले गए पदार्थ भस्म होकर तत्काल नष्ट होते देखे जाते हैं। तब होम से किसी प्रकार का लाभ कैसे सम्भव होगा ?

इसके समाधानार्थ अगलो सूत्र है--

विनाशो बाह्ये न्द्रियादर्शनम् ॥२४॥

बाह्य इन्द्रिय से न दीखना ही नाश है।

किसी पदार्थ का ग्रत्यन्त नाश नहीं होता, केवल वियोग अथवा रूपान्तर होता है। नामरूप का ग्रन्तर विनाश का द्योतक नहीं है। नाम शब्द एग्श् ग्रदर्शने धातु से घल प्रत्यय होकर निष्पन्न होता है। अदृश्य हो जाने को ही लोक में नाश का नाम दे दिया जाता है। किसी पदार्थ के परमाणु जब ग्रलग-ग्रलग हो जाते हैं तो ग्रत्यन्त सूक्ष्म हो जाने से दिखाई नहीं देते। परन्तु अलग-ग्रलग होकर ग्रदृश्य हो जाने पर भी वे ग्राकाश में वर्त्तमान रहते हैं। नामावो विद्यते सतः (गीता)—किसी भी द्रव्य का वस्तुता से ग्रभाव नहीं होता।

पूर्वपक्ष के रूप में एक अन्य शंका प्रस्तुत करते हैं-

किमर्थं मन्त्रोच्चारराम् ॥२५० 🏗

यदि जलवायुकी शुद्धि आदि के लिए ही यज्ञ किया जाता है तो मन्त्र पाठ से क्या लाभ ?

इस शंका का समाधान भ्रगले सूत्र में किया है-

तत्तु बेदरक्षरायज्ञफलज्ञानेश्वरोपासनार्थम् ॥२६॥

वह तो वेद की रक्षा, यज्ञ से होने वाले लाभ का ज्ञान तथा ईरवरीपासना के लिए है।

वेद मन्त्रों का बारम्वार पाठ करने से वे कण्ठस्थ हो जाते हैं जिससे वेद

की रक्षा होती है। प्रकारान्तर से ईश्वर की स्तुति प्रार्थनोपासना होकर भक्तिभाव बना रहता है। इसके प्रतिरिक्त होम से होने वाले अनेक प्रकार के लाभों का ज्ञान भी होता जाता है।

यज्ञमात्रमहिसक एथाध्यरसंज्ञकत्वात् ॥२७॥ सभी यज्ञ हिसारहित होते हैं, अध्यर नाम होने से ।

निघण्टु पठित च्यु धातु हिंसार्थक है, ग्रध्वर में उसका निषेध है। ग्रर्थात् नम् पूर्वक च्यु घातु से घम् प्रत्यय होकर ग्रध्वर शब्द निष्पन्न होता है। इस प्रकार यज्ञवाची ग्रध्वर शब्द से स्पष्ट है कि यज्ञों में किसी तरह की पशुहिंसा नहीं हो सकती। यज्ञों में पशुवध होने से उनके लिए ग्रध्वर शब्द सार्थक नहीं हो सकता। ग्रध्वर शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए निरुक्तकार यास्काचार्य लिखते हैं—

श्रध्वर इति यज्ञनाम-ध्वरितिहंसाकर्मा तत्प्रतिषेधः (निरुक्त २-७)

अर्थात् - यज्ञ का नाम अध्वर है जिसका अर्थ हिंसा रहित कमें है।

सब वेदों में यज्ञ के पर्याय ग्रथवा कहीं-कहीं विशेषण के रूप में ग्रध्वर शब्द का प्रयोग सैंकड़ों स्थानों पर पाया जाता है। यहाँ हम ऐसे कुछेक स्थलों का निर्देश करते हैं—

ऋ विद — १-१-४; १-१-८; १-१४-२१; १-१६-१; १-४४-१३; १-७४-१; -६३-१२; १-१०१-८; १-१२८-४; १-१३४-३; १-१४१-३ व ७; २-२-४; -१७-४; ३-२०-१व ४; ३-२४-२; ३-४४-१२; ४-२-१०; ४-६-६; ४-१४-२; ▶-३७-१; ४-४-८; ४-२६-३; ४-२८-६; ५-४४-४; ६-२-३; ६-१६-२; ७-३-१; ७-४-१६; द-३-४व ७; ८-२७-१; ८-३४-२३; ८-४६-१८; द-४०-४; द-६६-१; द-७०-२; द-७१-१२; द-६३-२३; ६-६७-१; १०-७७-८; १०-२२-७

यजुर्वेद में यज्ञ के पर्याय प्रथवा विशेषण रूप में श्रध्वर शब्द का प्रयोग कम भ कम ४३ स्थानों पर मिलता है। उदाहरणत:—

२-४; ३-११; ६-२३; ६-२४; १४-३=; २६-२६

सामवेद में भी यज्ञ के लिए ग्रध्वर शब्द का प्रयोग निम्नांकित तथा ग्रन्य कड़ों मन्त्रों में पाया जाता है —

पू० १-२-६; १-३-१; १-३-१२; २-२-६; १-६-७ ज्० ६-३-४-२; ६-३-४-२; ७-३-२

अथवंवेद में भी यज्ञ के लिए अध्दर शब्द का प्रयोग निम्निनिदिग्ट तथा भन्य सैंकड़ों मन्त्रों में है, जो पशुहिंसा निषेधसूचक है—

१-४-२; ४-२४-३; ५-१२-२; ३-१६-६; १=-२-२; १६-४२-४

र्संजपनान्यस्भावदाममेधैः प्राश्चियानुपपत्तेः ॥२८॥

संज्ञपन, भ्रालम्भ, भ्रवदान तथा मेध शब्दों से प्रारिग्नध सिद्ध न होने से (यज्ञ हिंसा रहित होते हैं)।

वेदों, उनके ब्याख्यानग्रन्थ ब्राह्मणों तथा श्रीतसूत्रों में अनेकत्र संजपन शब्दका प्रयोग हुन्ना है जिसका श्रयं मारना मानकर वैदिक साहित्य में सैकड़ों स्थानों पर स्पष्टतः हिंसा रहित कर्म के वाचक श्रध्वर नाम से प्रभिहित यज्ञों में पशुविल के विधान की कल्पना कर ली गई है। यह शब्द सं पूर्वक िएजनतं ज्ञा धातु से ल्युट् प्रत्यय होकर बनता है। देवा मागं यथापूर्वे संजानाना उपासते ग्रादि शतशः प्रमाणों से सिद्ध है कि सं पूर्वक ज्ञा धातु का श्रर्थ परिचय, प्रेम, सम्भूयज्ञान ग्रादि हैं। ग्रथवंवेद (६-७४-१,२) के निम्नलिखित मन्त्रों में संज्ञपन तथा संज्ञप्यामि ग्रादि का प्रयोग है। प्रकरण से स्पष्ट है कि इन शब्दों का ग्रथं यहां ज्ञान देना, दिलाना या मेल कराना है—

सं वः पृच्यन्तां तन्यः सं मनांसि समु तता । सं वोऽयं ब्रह्माणस्पतिभंगः सं वो ग्रजीगमत् ॥ संत्रपनं वो मनसोधो संज्ञपनं हृदः । ग्रयो भगस्य यच्छ्रान्तं तेन संज्ञपयामि वः ॥

श्रयांत्—तुम्हारे शरीर मिले हुए हों, मन सम्पृक्त हों, ब्रत एक जैसे हों। ब्रह्माएस्पित कत्याएमय प्रभु ने तुम्हें एक किया है। तुम्हारे मनों में मिलकर ज्ञान उत्पन्त हो, हृदयों में प्रेम हो। प्रभु के नाम पर किए श्रम से मैं तुम्हें उत्तम ज्ञान प्राप्त कराता है।

इसी प्रकार शतपथ ब्राह्मण (काण्ड १ म्न. ४) में एक आख्यायिका है जिसमें मन श्रौर वाणी के बीच बड़प्पन के लिए किये गये भगड़े का उल्लेख है। उसमें मन्त में कहा है—

श्रय ह वागुवाच श्रहमेव त्वच्छ्रेयस्यस्मि यद् वेत्थाहं तद् विज्ञापयाम्यहं संज्ञपयामीति।

वागी कहती है—बड़ी तो मैं ही हूँ। तुभे तो ज्ञान ही ज्ञान है। तेरा वह ज्ञान किस काम का ? जो कुछ तू जानता है उसे प्रकट तो मैं करती हूँ। मैं ही उसे दूसरों को अच्छी प्रकार जतलाती हूँ—संज्ञपयामि।

प्रायः ग्रांनीषोम ने प्रकर्ण में संज्ञपन का ग्रंथं बकरे को काटना किया जाता है। संज्ञपन का ग्रंथं सम्यक् ज्ञान कराना तो है ही। यदि कथ व्यक्ति दुर्जनतोष न्याय से उसका श्रति क्ति श्रंथं काटना भी मान लिया जाए तो भी सैन्धवमानय की तरह जो ग्रंथं प्रकरण संगत होगा वही म ना जाएगा। ग्रांनियोम में पशुसंज्ञपन के परचात् वाचं ते शुन्धानि वरित्रांस्ते शुम्धानि वाक् त ग्राप्यायताम् आदि जितने शब्द है सम्यक् ज्ञान के अधिक अनुकूल है। चरित्रांस्ते शुन्धामि (तेरा चरित्र सुधारता हूं) की संगति पशुवध में नहीं, पशुप्रकृति मूढ वालकादि को सम्यक् ज्ञान कराने में ही हो सकती है।

यज्ञों में पशुहिंसा के समर्थक शिनवोशीयं पशुमालमेत प्रजारतये प्ररान् हिंस्तन श्रालमते (यजु॰ २४-२६) ग्रादि वाक्यों को उद्धृत करते है। श्रार म का हिंसापरक ग्रर्थ सर्वथा ग्रज्ञानमूलक है। आङ पूर्वक लभ् धारु से ग्रालम्भ शब्द निष्पन्न होता है जिसका अर्थ स्पर्श करना या ग्रच्छी प्रकार प्राप्त करना है। निष्यु अथवा धातुपाठादि में वधार्यक धातुश्रों में ग्र'लभ् का उल्लेख कहीं नहीं हुन्ना है।

इस सन्दर्भ में मनुस्मृति श्रध्याय २ में निम्न श्लोक द्रष्टव्य हैं—
वर्जयेन्मधुमांसं च गन्धमाल्यं रसांस्त्रियः।
शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चैव हिसनम्।।१७७॥
धूतं च जनवादं च परिवादं तथानृतम्।
स्त्रीणां च प्रेक्षणालम्ममुप्यातं परस्य च ॥१७६॥

ब्रह्मचारी के कर्त्तव्यों के प्रसंग में हिंसा का सर्वथा निपेध करने वाले क्लोकों में स्त्रियों का धालम्भ न करने का अर्थ स्त्रियों का स्पर्श न करने के सिवा और क्या हो सकता है ?

श्रयास्य (ब्रह्मदारिएः) दक्षिए। सं ग्रधिहृदयमालमते ।

पारस्करगृह्यसूत्र (२-२१६) के उपनयन प्रकरण के अन्तर्गत उक्त वाक्य का स्थर्ष है—आचार्य ब्रह्मचारी के हृदय का स्थर्श करता है। हरिहर, गदाधर आदि सभी भाष्यकारों ने आलभते का अर्थ स्पृक्षति किया है।

वरो बध्वा दक्षिणांसं ग्रधि हृदयमालमते (विवाह प्रकरण)
- कुमारं जातं पुरान्येलंश्मात् सर्पिमंधुनी हिरण्येन प्राश्मेत् (जातकमं)

पास्करगृह्यसूत्र के उपर्युवत वावयों तथा मीमांसादर्शन (२-२-.०) की सुबीधिनी टीका में श्राए वत्सस्य समीप प्रानयनार्थस् शाला भः स्पर्शो भवतीति वावय में सर्वत्र प्रालम्भ का अर्थ स्पर्श करना है। तब प्रजापत्रये पुरुषान् हस्तिन ग्रालमते का अर्थ 'प्रजापति (राजा) के लिए वीर पुरुषों तथा हाथियों को प्राप्त करता है' होगा। इसी प्रकार श्रानिषोमीयं पशुमालभेत ग्रादि ब्राह्माए वावयों में भी ग्रालमेत स्पर्श श्रथवा प्राप्ति अर्थ का ही द्योतक होगा, न कि मारने का।

श्रवदान शब्द डुदाज दाने, दो श्रवखण्डने, देज रक्षणे श्रादि श्रनेक धातुश्रों से सिद्ध होता है तथा यज्ञ में भिन्त-भिन्न निमित्तन तथि वे निए उद्युवत होते हैं। वर्त्तमान मीमांसक लोग इसे दो इवहण्डने से सिद्ध भागवर पशु के दिविध श्रमों को काट-काटकर यज्ञापनि में होम करते हैं। परन्तु स्तपथ हाह्मण के पज्ञता याज्ञवल्नय स्वयं इस शब्द को वैज् रक्षणे से निष्पन्त मानते हैं। यह सन्दर्भ (शत् कि का १-म०७) में आए तवेनांस्तवबदयते से स्पष्ट है। याज्ञवल्नय कहते हैं— तवेनांस्तवबदयते तस्माद्यदि इनाग्नी कुह्नित तववदानं नाम । प्रयात् आहुतियों का नाम अवदान इसलिए है वयोंकि वे रक्षा करती हैं (ऋग् के बन्धन से बचाती हैं)।

मुस्यतः यज्ञ के पर्याय मेघ शब्द को ध्रवसेध, गोमेघ, ध्रजमेघ, पुरुषमेध ध्रादि शब्दों में देखकर वैदिक यज्ञों में पशुहिंसा विधान का भ्रम हुम्रा है। वस्तुतः वदों में तो अदबसेध शब्द के सिवा प्रत्य किसी शब्द का प्रयोग नहीं हुम्रा हैं। मेधू धातु के मेधासंगमनयोहिसायां इस धातुपाठ के प्रनुसार शुद्ध बुद्धि को बढ़ाना, लोगों में एकता या प्रेम को बढ़ाना ग्रीर हिंसा ये तीन ग्रष्ट हैं। परन्तु जिस धर्म भीर समाज में ग्रहिसा को सर्वोच्च स्थान प्राप्त हो वहां मात्र हिंसापरक ग्रथं मानकर निरीह पशुभों की हत्या का विधान सर्वथा ग्रसंगत है।

पुरुषमेघ, पुरुषयज्ञ तथा नृयज्ञ तीनों पर्यायवाची हैं। मनुस्मृति में नृयज्ञ की ध्याख्या नृयज्ञोऽतिथिपूजनम् (मनु० ३-७०) कहकर की. गई है। नृयज्ञ वा नरमेघ से यज्ञों में मनुष्य की बिल देना प्रभिन्नेत न होकर उत्तम विद्वानों की पूजा करना है। मेघ घातु के संगमनार्य को लेने से मनुष्यों का उत्तम कार्यों के लिए संगठित करना भी नृमेघ के अन्तर्गत है। सामवेद में कुछ मन्त्रों का ऋषि नृमेध है। निश्चय ही वह मनुष्यों की बिल चढ़ाने वाला नहीं हो सकता। मनुष्यों में संगति करण वा मेलिमिलाप बढ़ाने वाले की संज्ञा ही नृमेध हो सकती है।

मश्यमेव, अजमेव तथा गोमेंघ को भी प्रचलित अर्थों में ग्रहण नहीं किया जा सकता। शतपय ब्राह्मण (१३-१-६) में कहा है— राष्ट्रं वा द्वाह्म छा। वीर्यं वा म्राह्म प्रश्न शब्द राष्ट्रं तथा वीर्यं का वाचक है। तब म्राह्म का प्रश्न देशवासियों के दीर्यं व बल की वृद्धि करना तथा राष्ट्रं के सर्वागीण विकास के लिए प्रयास करना ही शास्त्रानुमोदित है। यजुर्वेद (२३/१६-४०) के जिन मन्त्रों का ग्रह्म में विनियोग करके महीधरादि ने उनके अत्यन्त महलील ग्रायं करके वेदों को कलंकित किया है उनमें कहीं भी महत्व की हत्या का उल्लेख नहीं है। वस्तुतः इन मन्त्रों के देवता गणपति, राजप्रजे, प्रजापति, प्रजा, श्री, विद्वांसः, सभासदः मादि है। इससे स्पष्ट है कि इन मन्त्रों का वर्ण्य विषय राष्ट्रं मौर उसकी शासन व्यवस्था है। महाभारत के शान्तिपर्वं (३-३३६) में महाराजा वसु के अश्वमेध यज्ञ का वर्ण्न है जिसमें उस समय के सब बड़ं-बड़े ऋषियों एवं विद्वानों ने भाग लिया था। उसके विषय में बड़ा स्पष्ट लिखा है— न तत्र पशुधातोऽभूत्। बहीं आगे चलकर ग्रह्माय ३३७ में मजनेध के विषय में लिखा है—

ग्रजैर्यज्ञेषु यण्टव्यम् इति वै वैदिकी श्रुतिः । ग्रजसंज्ञानि बीजानि छागान्नो हन्तुमर्हथ । नैषः धर्मः सता देवाः यत्र बध्येत वै पशुः ॥

श्रर्थात् वैदिक साहित्य में जब ग्रजों से यज्ञों में होम करने को कहा जाता है तो वहाँ ग्रज नामक बीजों से तात्पर्य होता है। बकरों का बध करना उचित नहीं। पशुश्रों की हत्या करना भले ग्रादिमयों का धर्म नहीं।

सम्पूर्ण वैदिक साहित्य में यत्र तत्र सर्वत्र गोवध को महापाप माना गया है। जैसे यज्ञ की संज्ञा श्रष्ट्यर (हिंसारहित) है, वैसे ही गौ की संज्ञा श्रष्ट्या (न मारने योग्य) है। श्रतएव वेद में तथा अन्यत्र गोवत्र करने वाले के लिए मृत्युदण्ड दिए जाने का श्रादेश है। ऐसी श्रवस्था में गोमेध के नाम पर गौ की हत्या करने की तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। वस्तुतः गो शब्द श्रनेकार्थंक है। इसलिए गोमेध के "वाणी का संस्कार करना, पृथिवी को कृषि योग्य बनाना, गौ से उपलब्ध होने वाले दूध घी श्रादि की वृद्धि करना, तथा उपलक्षण से पशुमात्र के पालन-पोषण की व्यवस्था श्रादि" श्रनेक श्रर्थ हो सकते हैं।

परावो व धानाः ॥२९॥ धान्य ही पशु हैं।

यज्ञ के प्रकरिश में जहाँ कहीं पशु शब्द से सम्बन्ध रखने वाले नाम ग्राए हैं उन सबका तात्पर्य ग्रन्न से है, चतुष्पाद पशु से नहीं। वेद में ग्रन्नमय पशु के होम का ही विधान है। द्वर्यक शब्दों से जो भ्रम हो सकता है उसका निराकरिश वेदों तथा ग्रन्य ग्रन्थों ने स्वयं कर दिया है। ग्रयवेदेद (१८-४-३२) में लिखा है—

घाना घेनुरभवद्वत्सोऽस्यास्तिलोऽभवत् ।

अर्थात् धान ही घेनु हैं धौर तिल उनके बछड़े हैं। धान ग्रनेक प्रकार के होते हैं, इसलिए अनेक धानों के नाम भी बता दिए गए हैं। अथर्ववेद में लिखा है—

एनीर्घाना हरिएगी इयेनी रस्या कृष्णा घाना रोहिएगीर्घेनवस्ते । तिलवत्सा कर्जमस्मै ॥ अ० १८-४-३४॥

श्रयत् हरिए।, इयेनी, रस्या, कृष्णा श्रीर रोहिए। स्नादि घान, धेनु हैं। इनके तिलरूपी बछड़े हमें बल दें। इसी प्रकार मांस श्रादि शब्दों के विषय भें श्रयवंवेद में लिखा है—

ग्रदवाः करणा गावस्तण्डुला मशकास्तुषा ॥ ग्र० ११-३-४॥ वयाममयोऽस्य मांसानि लोहितमस्य लोहितम् ॥ ११-३-७

श्चर्यात् चावल के करा भारव हैं, चावल गी हैं, भूसी मशक है, चावलों का इयाम भाग मांस और लाल भाग रुधिर है।

प्रत्य सैकड़ों शब्द ऐसे हैं जो प्रापाततः पशुग्रों के नाम प्रतीत होते हैं, परन्तु धायुर्वेद के प्रत्यों में वे पशुसंज्ञक नाम तथा प्रवयव वनस्पतियां तथा प्रीषिधयां विशेष हैं। इतना ही नहीं, वेद के व्याख्यान ब्राह्मण ग्रन्थों (प्रक्षिप्त ग्रंशों को छोड़कर) ने भी कतिपय द्वर्घक शब्दों का निर्वचन किया है। उदाहरणतः—शहपय ब्राह्मण के धनुसार—

यदा पिष्टान्यथ लोमानि भवन्ति । यदाय प्रानयि प्रथ त्वग् भवति ॥ यदा स यौत्यच मांसं भवति । एवा स संयद्याहुः पांश्तः पशुरिति ॥

श्रर्थात् ग्राटेकी लोग संज्ञा है, पानी मिलने पर वह चर्म कहलाता है ग्रीर गूंथे जाने पर उसकी संज्ञा मांस होती है। इस प्रकार पके हुए पदार्थ का नाम पशु है।

महाभारत में निर्णायक घोषणा है—
श्रूयते हिंपुरा कल्पे नृर्णा सीहिमयो पशुः ।
येनायजन्त यज्वानः पुण्यलोकपरायणाः ॥
सुरा मत्स्याः पशोर्मांसमासवं कृशरौदनम् ।
यूर्तेः प्रविततं यशे नैतव् वेदेषु विद्यते ॥

भ्रथीत् पूर्वकाल में याज्ञिक लोग ग्रन्न पशु से ही यज्ञ करते थै। मद्यमांसादि का प्रचार तो घूर्तों ने किया है। वेदों में यह कहीं नहीं है।

श्रुति श्रामाण्याच्य ।।३०॥ श्रीर श्रुति से भी (यज्ञों का हिंसारहित होना) प्रमाणित है।

वैदों में ग्रानेकत्र ऐसे वचन उपलब्ध हैं जिनमें स्पष्टतः पशुश्रों की रक्षा का निर्देश है। यजुर्वेद के प्रारम्भ (१-१) में ही यज्ञ को श्रेष्ठतम कमं की संज्ञा देते हुए कहा है—पशून पाहि, पशुश्रों की रक्षा करो। इसी मन्त्र में गौ को प्रष्ट्या (न मारने योग्य) कहा है। यजुर्वेद (६-११) में पित पत्नी के लिए उपदेश हैं—पशूं-स्त्रायेयाम् पशुग्रों की रक्षा करो। यजुर्वेद (१४-६) में ग्रादेश दिया है—द्विपादम चतुष्ट्यात् पाहि ग्रर्थात् दो पैर वालों (मनुष्यादि) तथा चार पैरों वालों (पश्वादि) की रक्षा करो।

पशुरक्षाप्रतिपादक मन्त्रों के साथ-साथ पशुहिसानिषेशक वाक्य भी वत्र तत्र ग्रानेकत्र मिलते हैं। उदाहरएत:—

गां मा हिसीरिबर्ति थिराजम् । यजु० १३-४३ इमं मा हिसीद्विषावं पशुम् । यजु० १३-४७ इमं मा हिंसीरेकशकं पशुं किनकतं वाजिनं वाजिनेषु । यजु० १३-४८ मा गामनागामिशित विधिष्ट । ऋग्० ८-१०१-१५ ग्रन्तकाय गोवातकम् । यजु० ३०-१८ यि नो गां हंसि यद्यश्वं यि पूरुअम् । तं त्वा सीसेन विध्यामो यथा नोऽसो ग्रजीरहा ॥ अथर्व० १-१-६४ यः पौरुषेयेण क्रविवा समङ्क्ते यो क्रश्थेन पशुना यातुक्षानः । योऽधन्या भरति क्षीरमाने तेवां शीर्वाणि हरसापि मृश्च ॥

ऋग्० १०-=७-१६

इन मन्त्रों में न केवल पशुमात्र की हिंसा का स्पष्ट निषेध है, बल्कि पशुवध करने वाले के लिए प्राणदण्ड की व्यवस्था है।

ग्रष्टम ग्रध्याय

वेदाध्ययन में अधिकार

मनुष्यमात्रस्याधिकारो वेदाध्ययने पृथिव्याद्यपभोगवत् ॥ १। पृथिवी ग्रादि के उपभोग के समान वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र का ग्रधिकार है।

जैसे दिजाति, वैसे ही शूद्र भी भगवान की उत्पादित प्रजा हैं। पृथिवी जल, वायु, अग्नि, सूर्य, चन्द्रमा, औषि, वनस्पति अन्नादि सृष्टि में जितने भी पदार्थ हैं उनके उपभोग का अधिकार सबको समान रूप से प्राप्त है। इसी प्रकार ईश्वर के दिये ज्ञान वेद का अध्ययन कर तदनुकूल आचरण करने का अधिकार भी मनुष्यमात्र को है। भगवान् की दृष्टि में सब बराबर हैं। ईश्वरीय विधान में अवसर की समानता सबको प्राप्त है। उससे लाभ उठाना प्रत्येक जीव के अपने अपने सामर्थ्य पर निर्भर है।

जीवात्माओं के कल्याए। के लिये वैदादि शास्त्रों का उपदेश है। परन्तु उनके अध्ययन और समक्षते का सामर्थ्य जीवात्मा को मनुष्ययोनि में पहुँच कर ही प्राप्त होता है। इसलिये केवल मानव का शास्त्र में अधिकार है, अन्य प्राशायों को नहीं। तब, इस योनि को प्राप्त करलेनेवाले जीवात्माओं में से किसी को शास्त्रज्ञान से और वह भी सबके पिता स्वयं भगवान् के ज्ञान वेद से वंचित कर देना कितना बड़ा अन्याय होगा।।१।।

फिर भी कुछ लोगों का कहना है-

न श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेवात् स्मृतेः ॥२॥

स्मृति के अनुसार श्रवण, श्रव्ययन श्रीर ग्रर्थ (अनुष्ठान) का निषेध होने से (सबको वेदाध्ययन का अधिकार) नहीं ॥२॥

सबका ग्रधिकार न होने में एक और हेतु देते हैं --

स्त्रीशुद्रौ नाधीयातामिति श्रुतेश्च ॥३॥

तथा शूद्र न पढ़ें, इस श्रुति से (सवकी वेदाध्ययन ग्रथवा भ्रध्ययनमात्र का ग्रधिकार नहीं) ॥३॥

अब पूर्वपक्ष के रूप में प्रस्तुत इन आपत्तियों का निराकरण करते हैं-

प्रतिषेधनमसूयका है: ।। ८।। असूयक ग्रादि के लिए निपेध है।

जहां कहीं निषेध किया है वहां उसका इतना ही श्रमिशाय है कि जो कोई बहाच्यं के श्रमाव, बौद्धिक दोष, चित्रहीनता, उद्दण्डता ग्रादि के कारण वेदा-ध्यम के लिये अनुपयुक्त हो उसे पढ़ाना व्यथं है। यह घोषणा होने पर भी कि "इस संस्था के द्वार सबके लिये खुले हैं" उसमें प्रविष्ट होने के लिये निर्धारित न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता, बौद्धिक स्तर ग्रादि की शर्तों को पूरा करना ग्रावश्यक होता है। इस मान्यता का ग्राधार वेदान्तदर्शन का श्रवणाध्ययनाथंत्रतिषधातृ स्मृतेश्च यह सूत्र (१-३-३८) माना जाता है। वस्तुतः इस सूत्र में ग्रथवा इसके ग्रासपास कहीं भी इस दूषित कल्पना का लेश भी नहीं है। ग्रनुभवी शिक्षाशास्त्रियों ने कितिपय ऐसे दोषों —ईर्ष्या, ग्रसूया, चपलता, मद, मोह, गुट बनाना, उद्दण्डता, ग्रध्ययन में ग्रथिच ग्रादि का निर्देश किया है जो विद्याभ्यास में बाधक होते हैं। प्रस्तुत सूत्र से पूर्व के कुछ सूत्रों में विस्तारपूर्वक उनका विवेचन किया गया है। इस विषय में स्मृतियों में सर्वाधिक प्रामाणिक मनुस्मृति (२-११४) में कहा है—

विद्या बाह्मणमेत्याह शेवधिस्तेऽस्मि रक्ष माम् । स्रमुयकाय मां मा दास्तथा स्यां वीर्यवत्तमा ॥

विद्या ने ब्राह्मण्-वेदवेत्ता के पास जाकर कहा—"मैं तेरी निधि हूँ, मेरी रक्षा कर। असूया करने वाले को मुक्ते मत दे। मेरी शक्तिमत्ता एवं सार्थकता इसी में है।" इसी भाव को निरुक्त (२-१-४) में इन शब्दों में उद्धृत किया है—

विद्या ह वै ब्राह्मणमाजनाम गोपाय मा शेवधिष्टेऽहमस्मि । श्रम्भयकायान् जवेऽयताय न मा ब्रूया वीर्यवती तथा स्याम् ॥

यही बात गीता (१८-३७) में किंचिद भिन्न शब्दों में कही गई है — इदं ते नातपस्काय नामकाय कदाचन।

न चाशुश्रूषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यसूयित ।।
यह अध्यात्मविषयक ज्ञान ऐसे व्यक्ति को नहीं देना चाहिये जो तपस्वी न हो, विद्या के प्रति भक्ति न रखता हो, आचार्य के प्रति जिसमें सेवा भाव न हो

तथा जो ईश्वर के प्रति भ्रास्तिक बुद्धि रखने वाला न हो।

उपनिषदादि वैदिक साहित्य में अनेकत्र इस अर्थं का प्रतिपादन किया गया है। अध्येता अथवा जिज्ञासु में अपेक्षित गुणों का होना इतना महत्त्वपूर्णं माना गया है कि इनके न होने पर मनुस्मृति में निर्देश किया गया है—

> विद्यर्थेव समं कामं मर्त्तव्यं ब्रह्मवादिना । मापद्यपि हि घोरायां न त्वेनामिरिरणे वपेतु ॥

ब्रह्मवादी वेदाध्यापक भले ही विद्या को ग्रपने साथ लेकर मर जाये, पर कोर विपत्ति में भी इसे ऊसर में न बोये, ग्रर्थात् ग्रनधिकारी को विद्या न दे।

यहां केवल यह बताना ग्रभिन्नेत है कि मनुष्यमात्र में शास्त्र के भ्रध्ययन श्रवण में कौन व्यक्ति प्रधिकारी है, कौन नहीं। भ्रधिकार का भ्राधार कुछ विशिष्ट गुण हैं न कि किसी वर्णविशेष में जन्म। शूद्रकुल में जन्म लेने के कारण किसी के वेदा-ध्ययन का भ्रधिकारी न होने का कहीं सकेत तक नहीं है। हां, हुद्यपेक्षया तु मनुष्याधिकारत्वात् (१-३-२५) से यह सर्वथा स्पष्ट हो जाता है कि वेदान्तसूत्रकार वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र का भ्रधिकार मानता है।

इस एक सूत्र को न समभ कर पौराणिक ग्राचार्यों ने ग्रपनी दूषित भावना को आरोपित कर इतना बड़ा ग्रनर्थ कर डाला कि उसके कारण सम्य मानवसमाज में वैदिक घर्माभिमानी लोगों का मुंह काला हो गया। सबसे ग्रधिक खेद ग्रौर ग्राइचर्य का विषय यह है कि इस ग्रनर्थ के प्रयोजक चराचर जगत् (जिसमें द्विजों के साथ साथ शूद्र ग्रौर स्त्रियां सभी सम्मिलित हैं) को एक ब्रह्म का ही रूप मानने वाले जगद्गुरु शंकराचार्थ थे। उक्त सूत्र का भाष्य करते हुए उन्होंने लिखा—

इतक्ष्व न शूद्रस्याधिकारः यदस्य स्मृतेः श्रवणाध्ययनार्थं प्रतिषेधो मवति, वंदश्रवणप्रतिषेघो वेदाध्ययनप्रतिषेधस्तदर्थज्ञानानुष्ठानयोक्ष्य प्रतिषेधः शूद्रस्य स्मयंते । श्रवणप्रतिषेधस्तावत् — ग्रयास्य वेदमुपश्रुण्वतस्त्रपुजनुम्यां श्रोत्रपिरपूरण्य् इति पद्यह् वा एतत् क्ष्मशानं यच्छूद्रस्तस्माच्छूद्रसमीपे नाध्येतव्यम् इति च । ग्रतएवा-ऽध्ययनप्रतिषेधः यस्य हि समीपेऽपि नाऽध्येतव्यं भवति, स कथमश्रुतमधीयीत मवति च वेदोच्चारणे जिह्नाच्छेदो घारणे शरीरभेदः इति । ग्रतएव चाऽर्थार्थज्ञाना-नुष्ठानयोः प्रतिषेधो मवति — न शुद्राय मति दद्यात् इति द्विजातीनामध्ययनिमण्या-दानम् इति च ।

श्रयात्—इससे भी शूद्र का विद्या में अधिकार नहीं है, क्यों कि स्मृति उसके श्रवरा, ग्रध्ययन ग्राँर ग्रथं का निषेध करती है। स्मृति में शूद्र के लिए वेद के श्रवरा, वेद के श्रवरान ग्रीर वेदायं के ज्ञान एवं अनुष्ठान का निषेध है। इसलिये समीप से वेद का श्रवरा करने वाले शूद्र के कानों को सीसे ग्रीर लाख से भर दे। शूद्र चलता फिरता इमझान है इसलिये शूद्र के समीप ग्रध्ययन नहीं करना चाहिये। इस प्रकार श्रवरा का निषेध है। फिर वह ग्रध्ययन कैसे कर सकता है! यदि शूद्र वेद का उच्चाररा करे तो उसकी जीभ काट देनी चाहिये। यदि वेद को याद करे तो शरीर के टुकड़े टुकड़े कर देने चाहियें। इसी हेतु से कि शूद्र के लिये ग्रध्ययन एवं अनुष्ठान का निषेध है, ब्राह्मरा को चाहिये कि शूद्र को ज्ञान न दे। ग्रध्ययन यज्ञ ग्रीर दान का विधान द्विजों के लिये ही है।

रामानुजाचार्य, वल्लभाचार्य, मध्याचार्य, निम्याकाचार्य आदि सभी पौराि एक भाचार्यों ने स्राद्य शंकराचार्य की ही पुष्टि की है। परन्तु ये सब स्रयं इन प्राचार्यों की निकृष्ट एवं अवैदिक विचारघारा के परिचायक हैं। स्रार्थ साहित्य में कहीं से भी इनका समर्थन नहीं होता ॥४॥

स्त्रीशुद्धौ नाधीयातामिति श्रुतिः कल्पनाप्रयुत्तैव ।।१।।

स्त्रीशूदौ नाधीयातामिति अतिः यह कल्पित वचन ही है।

वेद के नाम पर प्रचलित इस वचन को प्रस्तुत करके प्रायः स्त्रियों तथा भूद्रों के वेद पढ़ने पढ़ाने के ग्रधिकार पर प्रतिवन्ध लगाया जाता रहा है। वास्तव में वेद में ही नहीं, ग्रन्थ किसी प्रामाणिक ग्रन्थ में भी यह वचन उपलब्ध नहीं हैं। ग्रतः यह स्वार्थी तथा घूर्त लोगों की ही कपोलकल्पना है जिसके ग्राधार पर विश्व की लगभग तीन चौथाई मानवजाति को वेदज्ञान से वंचित रखने की घृणित चेष्टा की जाती रही है। इस वचन के सर्वथा विपरीत, वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र के ग्रधिकार का प्रतिपादन वेद में स्पष्ट मिलता है।।।।।

यथेमां वाचिमिति साक्षाच्छ्रुतिवचनात् ॥६।

यथेमां वाचय् — इस साक्षात् श्रुतिवचन से (स्त्रीशूद्रौ''') वचन किल्पत सिद्ध हो जाता है)।

यजुर्वेद (२६-२) का मन्त्र है-

यथेमां वाचं कल्याणीयावदानि जनेभ्यः । ब्रह्मराजन्याभ्यां शूद्राय चार्याय च स्वाय चारणाप च ॥

परमेश्वर कहता है कि जैसे में अपनी कल्यासाकारिसी वेदवासी का मनुष्य-मात्र के लिये उपदेश करता हूँ, वैसे ही तुम भी किया करो। मैंने ब्राह्मसों, क्षत्रियों, वैश्यों, शूद्रों तथा अतिशूद्रों स्नादि सभी के लिये वेदों का प्रकाश किया है।

इस मन्त्र के अनुसार मनुष्यमात्र के कल्याणार्थ प्रदत्त वेदवाणी पर जैसा अधिकार ब्राह्मण को प्राप्त है, वैसा ही अन्य सबको है। मनुष्यों में सर्वोपिर आप्त पुरुष मनु हैं और मनु की दृष्टि में प्रमाणं परमं श्रुतिः— वेद से बढ़ कर दूसरा प्रमाण नहीं। ऐसी अवस्था में स्वयं वेद द्वारा वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र के अधिकार की घोषणा के पश्चात् अन्य किसी प्रमाण की अपेक्षा नहीं रहती।।६॥

इस् मान्यता को कुछ ऐतिहासिक उदाहरणों से भी बल मिलता है-

कवषैलुषोपाख्याननिदर्शनात् मणा

कवष, ऐलूष भादि के उदाहरण से।

इतिहास में कवष, ऐलूष आदि अनेक मन्त्रद्रष्टा ऋषियों के नाम मिलते हैं जिन्होंने शूद्रकुल में उत्पन्न होकर ऋषित्व को प्राप्त किया। वेद पढ़ने का अधिकार न होता तो वेद कैसे पढ़ते ? और पढ़े बिना मन्त्रों का प्रर्थात् मन्त्रार्थ का प्रत्यक्ष कैसे करते ? ब्राह्मण ग्रन्थ चेद के ध्याख्या ग्रन्थ हैं। ऋग्वेद के ऐतरेय ब्राह्मण का रचियता दासीपुत्र महीदास था। शूद्रकुलोत्पन्न मातङ्कादि ग्रनेक ऋषियों की ब्राह्मणत्व प्राप्ति इतिहास में प्रसिद्ध है। श्रूद्रो ब्राह्मणतामेति (मनु. १०-६५)— शूद्रं की ब्राह्मणत्व प्राप्ति शास्त्रसम्मत है, परन्तु ब्राह्मणत्वप्राप्ति वेदज्ञान के बिना संभव नहीं। इस युक्ति से भी वेदाध्ययन में सबका ग्रधिकार स्वतः सिद्ध है।।७।।

सर्वत्वमाधिकारिकमिति मीमांसावचनात् ॥ ॥।।

'सर्वत्वमाधिकारिकय्' ऐसा भीमांसावचन होने से ।

कर्मकाण्ड मीमांसाशास्त्र का विषय है। मनुष्ययोनि ही एकमात्र ऐसी योनि है जिसके लिये शास्त्र का प्रवचन है। मृत्यु से प्राणिमात्र छूटना चाहते हैं। उसकां एकमात्र उपाय ब्रह्मविद्या है भीर उसे प्राप्त करने का साधन वेदाध्ययन है। इसी लिये मीमांसाशास्त्र ने वेदाध्ययन में मनुष्यमात्र का ग्रधिकार स्वीकार किया है।। दा।

पुमान् स्त्रियः ॥६॥

पुरुषों के समान स्त्रियां हैं।

वेद ने जनेस्यः — मनुष्यमात्र के वेदाध्ययन में ग्रधिकार की घोषणा की है। जन पद स्त्री-पुरुष दोनों का वाचक है। फिर जब शूदों और ग्रतिशूद्रों तक को वेद- ज्ञान का ग्रधिकार है तो स्त्रियों ने ही क्या अपराध किया है? द्विजपत्नी हीने सें उन्हें वेदों के ग्रध्ययन का ग्रधिकार स्वतः प्राप्त है। पूर्वकाल में स्त्रियों का उपनयन संस्कार होता था और वे गुरुजनों से वेदों का विधिवत् ग्रध्ययन करती थीं। निर्णयसिन्धु के तृतीय परिच्छेद में लिखा है—

पुराकरेषे तु नारीणां मौञ्जीबन्धनमिष्यते । ग्रध्ययनं च वेदानां भिक्षाचर्यं तथैव च ॥

स्योपनीता (ऋ.१०-१०६-४)। उपनयन के साथ ही यज्ञ में अधिकार होजाता है। श्रीतसूत्रादि में लिखा है—इमं मन्त्रं पत्नी पठेतू अर्थात् यज्ञ में अधिकार होजाता है। श्रीतसूत्रादि में लिखा है—इमं मन्त्रं पत्नी पठेतू अर्थात् यज्ञ में इस मन्त्र को पत्नी पढ़े। मन्त्र का पाठ भी सस्वर होना चाहिये। यह सब तभी संभव है जब स्त्रियां वेद पढ़ी हों। आहवलायन श्रीतसूत्र (१-११) में लिखा है—पत्नी वाचयित मेच्यामे-वैनां करोति वेदं पत्यं प्रदाय वाचयेद्थोताऽध्वर्युवां वेदोऽसि वित्तिरसि। इसी विषय में तैत्तिरीय बाह्यण् (१-६-५-६) का वचन है—यत्पत्नी पुरोऽनुवाक्यमनुनूयात्। पत्नी द्वारा मन्त्रवाचन तभी संभव है जब वह वेदाध्ययन में पारङ्गत हो, क्योंकि मीमांसाशास्त्र का स्पष्ट आदेश है—जाते च वाचनं न ह्यविद्वान् विहितोऽस्ति। अर्थात् विद्वान् से मन्त्रपाठ कराये। अज्ञानी से मन्त्रपाठ कराना शास्त्रविरुद्ध है।

प्राचीन काल में गार्गी, मैत्रेथी, भारती देवी ग्रादि अनेक ब्रह्मवादिनी हो चुकी है। वैदिक साहित्य में इनका पर्यापा उल्लेख मिलता है। भदिति, लोपामुद्रा आदि

के नाम मन्त्रद्रव्टा ऋषियों के रूप में वेदमन्त्रों के साथ ग्राज भी उपलब्ध हैं। मण्डन मिश्र ग्रीर शंकराचायं के बीच हुए शास्त्रार्थ की मध्यस्थता मण्डनिमश्र की पत्नी भारतीदेवी ने की थी। शंकरदिग्विजय में भारती देवी के विषय में लिखा है—

> ज्ञास्त्रारिए सर्वारिए षडंगवेदान् । काव्यादिकान् वेत्ति यदत्र सर्वम् ॥१३-११॥

स्थात् भारतीदेवी छः शास्त्रों तथा छः स्रंगों सहित चारों वेदों सौर सम्पूर्ण काव्यादि प्रन्थों को जानती थी। इतना ही नहीं, तन्नास्ति न वेत्ति यदत्र बाला—ऐसा कोई विषय नहीं था जिसका उसे ज्ञान न हो। भारतीदेवी के सामने शंकरा-चार्य को निरुत्तर होना पड़ा था। शायद वे इस प्रपमान को भुला नहीं पाये। प्रपनी प्रश्नोत्तरी में सम्पूर्ण स्त्री जाति के विरुद्ध जो भयंकर विषयमन उन्होंने किया उसके मूल में यही कारण प्रतीत होता है। जनक की सभा में महर्षि याज्ञवल्क्य के सामने जब सब विद्वान परास्त होते जा रहे थे तो वाच्चनवी गार्गी ने कितने आत्मिवश्वास स्रीर गवं के साथ कहा था— बाह्मणा भगवन्ती हन्ताहमिमं दौ प्रश्नो प्रध्यामि तौ चेन्मे वश्यित न वै जातु युष्माकिममं कश्चिद् बह्मोद्यं जेतेति। सर्थात्— हे ब्राह्मणों मैं याज्ञवल्क्य से दो प्रश्न पूछ्णी। यदि इन्होंने उनका उत्तर दे दिया तो स्रापमें से कोई इस ब्रह्मवेत्ता को न जीत सकेगा।

स्त्रियों के लिये वेदाध्ययन का प्रतिषेध करने से पत्नियां वेदज्ञान से वंचित हो गई। उनके वैदिक ज्ञानरूप संस्कार के अभाव से उनकी सन्तान भी वैदिक संस्कार से रहित हो गई।।।।।

T 12 9 194 ग्रंगिरा ग्रादि शब्द यौगिक ४० श्रानि श्रादि ईश्वरवाचक १४६, १८० " " पुरुषविशेष ७१ धर्मतन में चेतन का ग्रारोप १६४ प्रयवंवेद २२ का नामोल्लेख ६६ म्बर १८६ धनित्य का आभास १६६ भनुवाद ११ मनेकार्थक घातु १३४, १३८ मन्त्र १३८ अन्नब्रह्म १८४ ग्रपरा विद्या १७२, १७३ धपौरुषेय वेद ३४-३८ ग्रम्बा ग्रम्बिका ग्रम्बालिका १६८ म्रयोध्या १७० मर्जुन १६७ घर्ष का महत्त्व १०४ ग्रयंनिर्धारण के नियम १४० ग्रथंवाद १० ग्रर्थसाम्य १०० भवदान १६१ ग्रश्वमेध ग्रादि १६२

म्राख्यात ११३, १२७ माल्यानों का कारए। १६१ भात्रेयी संहिता १७ मादि गुरु ३४

अष्टाध्यायी में पुनरुवित १०३

THE PERSON NAMED IN ब्राघ्यात्मिक ऋचा १५६ " " देवता १७६ म्रानुपूर्वी १८ म्रालंकारिक वर्णन १६० ग्रालंभन १६१ म्रावृत्ति का प्रयोजन ६६

इतिहास, वेद में इतिहास होने में बाधक १६७ इन्द्र-वृत्र युद्ध १६३

ऋग्वेद का विषय २१ ऋषि कवि निबद्ध वक्ता ४ 4 ऋषि कालक्षरा ४१ ऋषि मन्त्र द्रष्टा ४२ ऋषियों का नामोल्लेख ४१ ऋषियों को मन्त्रकर्ता मानने में ग्रापत्तियां ४३

उदयवीर शास्त्री ४४ उपवेद ११६ उपसर्ग ११३ उपांग ११६ उपास्य देवता १७६

एकार्थवाची शब्द १३३ एकेश्वरवाद १८०

ग्रीपचारिक वर्गान १६०

क

कर्मकाण्ड १८३
कल्प ११३
कात्यायन १३
काठक संहिता १६
काण्य संहिता २३
काज्योत्कर्ष १०२
कृज् धातु के ग्रर्थ ३७
कृष्ण १६८
कृष्ण यजुर्वेद १३
कृष्णा १६७

ग

गुरावाद १६५ गोमती १६६ गोमेध म्रादि १६२

छ

छन्द २० छन्द शास्त्र ११५

ज

जमदिग्नि ग्रादि नाम १२ जलवायु की शुद्धि १८६ ज्योतिष ११६ "फलित ११७

ਰ

त्रयी २५ त्रयी विद्या २५ त्रिविध ऋचा १५५ "देवता १७७

द

देवता अनन्त १५३ देवता का अर्थ १५२ देवता का निर्धारण १५३, १७७ देवतानुसारी अर्थ १५१ देवापि-शन्तनु १६०, १६८ द्रव्य का नाश नहीं १८८ द्रुष्य का नाश नहीं १८८

- व

धम्मपद १४१ धातु ग्रनेकार्थंक ६७, १३४ न

नाम ११३, १२७, १२६
निगम- २१
निघण्टु १२१
निन्दा १०
निपात ११३
निराकार ब्रह्म से वेदोत्पत्ति ६१-६४
निरुक्त ११४, १२१, १२३-२६
नैमित्तिक ज्ञान २७-३२
नैमित्तिक ज्ञान के बिना स्वाभाविक
ज्ञान विशेष उपयोगी नहीं ३३

4

पदार्थज्ञान सहित पदज्ञान ६४
परकृति १०
परा-अपरा का योग १७४
परा का उत्कर्ष १७६
परा विद्या १४८, १७४
परिभाषित ग्रथं ६
परोक्षकृत ऋचा १५५
पज्यज्ञ १६३
पुनरुक्ति दोष ६०
पुराकल्प १२
पंजाब १६२
प्रकरणादि के ग्रनुसार ग्रथं १४०
प्रतिज्ञा परिशिष्ट १४
प्रत्यक्षकृत ऋचा १५५
प्रोक्त ग्रन्थ १८

फ फलित ज्योतिष ११७

ब ब्रह्म नि:श्वसित वेद ६१ ब्राह्मण ११६ ब्राह्मण वेद नहीं ७-१६ ब्राह्मण वेद व्याख्यान ५ बुद्धिपूर्वी वाक्यकृतिवेदे ६

म भाववैशिष्टच १०० भावोद्रेक १०१ भूतकालिक क्रियायें १७१ भूयस्त्वप्रदर्शन १०१ भ्रमप्रमादविप्रलिप्सादि दोष ४६

u

मन्त्र २० मन्त्र धनेकार्थक १३८ मन्त्रकार का ग्रथं ३६ मन्त्रकृत् ग्रादि का ग्रथं ३६ मन्त्रद्रष्टा ऋषि ४२ मन्त्रपाठ का लाभ १८८ मन्त्रबाह्यस्ययोवेद-नामघेयम् १३ मन्त्रार्थंदर्शन का अधिकारी १०५ मन्त्रों की विविधार्थयोजना १४४ महाभाष्य ७ मांस मादि का ग्रथं १६३ माध्यन्दिनी शाखा ही यजुर्वेद २१ मिश्रण, वेद में ब्राह्मण १४ मीमांसा ११६ मेथ १६२

य

यजुर्वेद का विषय २२
यजुर्वेद, कृष्ण १३
यजुर्वेद शुक्ल १३
यज्ञ व वेद १४६
यज्ञों में हिंसा नहीं १८६, १६४
यास्क १२१
युद्ध वर्णंन १६३
योग ११६
यौगिक ग्रंथं १२६-१३३, १६७

₹

रूपक १६४ रोचनार्थं मास्यान १६१

M

लोक कथामों का मूल १६१, १६६ लोक में प्रचलित नाम १७०

व

वर्गानुपूर्वी १८ बाच्यसहित वाचक ज्ञान ६४

वाजसनेयी संहिता २२ विकासवाद ३० विधि ६ विनियोग ६८, १५० विपर्ययादि दोष ५० विविधार्थ योजना १४४ व्त्र-इन्द्र युद्ध १६३ वृष्टि नियंत्रक १८५ वेद का अपौरुषेयत्व ३४-५ = वेद का नित्यत्व ७४-८६ वेद का प्रामाण्य ६० वेद के ग्रनुकूल होने पर अन्य ग्रन्थों का प्रामाण्य ५६ वेद के याज्ञिक भ्रथं १४६ वेद चार हैं २१, २३-२६ वेदत्रयी २५ वेद देशकाल से ग्रपरिच्छिन ५६ वेद पद वाच्य ग्रन्थ २ वेद में इतिहास १६० नहीं १२ " " पुनक्षित ६०-१०३ " " ब्राह्मण मिश्रण १४ " " व्यक्ति स्थानादि का उल्लेख नहीं ४०, ५७ वेद शब्दार्थ १ वेद में सम्पूर्ण ज्ञान ७२ वेद सर्वज्ञानमय ५२-५६, १४३ वेद सृष्टि के आदि में ४५ वेद सृष्टि क्रम के अनुकूल ४७ वेद स्वतः प्रमाण ५५ वेदाङ्ग १६ वेदाध्ययन में सबका अधिकार १६६ वेदान्त ११६ PONT TOP वेदार्थ की ग्रावश्यकता १०७ वेदार्थं की इयत्ता १४२ वेदार्थं की कसौडियां १५६ वेदार्थं की प्रक्रियायें १४५ वैशेषिक ११६

व्याकरण ११३, १२०

संज्ञपन १६०

शन्तनु १६०, १६८ शब्द-एकार्थवाची १३३ शब्दार्थं सम्बन्ध ८०-८४ शाकल संहिता शाखा ग्रन्थ १६ शाखायें वेद नहीं १७ शाखायें स्वतः प्रमाण नहीं १६ शिक्षा बिना ज्ञान नहीं २७ शिक्षा सूत्र ११३ शुक्ल यजुर्वेद १३, २२ शुनःशेप १६८ श्रुति २१ श्रुति-स्मृति विरोध में श्रुति प्रामाण्य ७० श्रेष्ठतम कर्म १८३ षोडश कला युक्त ब्रह्म १८१

संहितायें ही वेद २-४ सप्तसिन्धु १६६ सरस्वती १६६ सर्वज्ञानमय वेद ५२ सामवेद का विषय २२ सांख्य ११६ सुश्रुत १४२ सृष्टि के म्रादि में वेद ४५ """ वारों वेद ६५ सृष्टि क्रम के अनुकूल वेद ४७ सोलह कलायें १८१ स्तुति १० स्वतः प्रमाग वेद ५५ स्वाभाविक ज्ञान २७ " के बिना नैमित्तिक

ज्ञान नहीं ३३

हठयोगप्रदीपिका १४२ हरिश्चन्द्र १६८ ह्रासवाद १०६

